**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What’s your name? & The alphabet | Pozdrav a predstavenie saIdentifikácia písmen abecedyHláskovanie |  | Hello., Hi., What's your name? I'm… / My name's…, Nice to meet you., too , double, first name, surname, capital letter, lower case, password, alphabet, How do you spell…? | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, J1, J8, J16, J18, J19, J21, J25, T1 |
|  | 3 | Hello: Numbers & time | Identifikácia čísel od 0 do 100Vyžiadať si a uviesť osobné údaje (telefónne číslo, vek)Opýtať sa a odpovedať na otázky týkajúce sa času |  | zero - a/one hundred, a quarter, to, past, a.m., p.m., half past, midday, midnight, noon, o'clock, phone/telephone, How old are you? I'm… (years old)., What’s your phone number? It's…, clock, digital clock, What's the time? | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spoluprácakritické myslenie |
|  | 4 | Hello: At school & colours | Identifikácia predmetov v triedeIdentifikácia farieb | a/anthis/thatplurals (regular -s) | school bag, board, book, chair, desk, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, sharpener, notebook, globe, map, apple, orange, school, umbrella, door, student, teacher, window, mobile phone, tablet, here, there, black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow, What colour is…?, and | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca |
| 2 | 5 | Hello: Classroom languageCover page module 1 | Komunikácia v triedePredstavenie témy modulu 1 | Imperative | Can you repeat that, please?, Close your books., How do you say… in English?, I don't know., I don't understand., Listen., Look at the board., Open your books., Read the text., Stand up., Sit down., Talk in pairs., What does this word mean?, Write a sentence., Be quiet, please., Any questions?, That's right., Speak in English., What's 'Thank you' in Hungarian?, What's 'ceruza' in English?, Can you spell it for me, please?, yes | Student’s bookMultimedia material & player | kritické mysleniekomunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: This is me** |  |
|  | 6-8 | 1A | Predstavenie sa a predstavenie ostatnýchHovoriť o rodinných príslušníkochIdentifikácia vzťahov | The verb be (affirmative)Possessive adjectives | boy, girl, (best) friend, classmate, man - men, woman - women, child - children, with, also, new, meet, cool, video game, computer, love, gadget, very, cute, family tree, me, baby, brother, father/dad, grandfather, grandmother, mother/mum, parents, sister, uncle, aunt, cousin, grandparents, This is… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické mysleniekomunikáciaspoluprácakreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, J1, J7, J10, J16, T1, T11 |
| 3 | 9-11 | 1B | Hovoriť o školských predmetochHovoriť o tom, v čom sme dobríVyjadrenie preferencií | The verb be (negative, questions) | favourite, be good / bad at, great, kids, no, win, puzzle, here is, active, basketball, easy, difficult, group, correct (adj.), be sure (about), prize, competition, thanks, answer (n), art, English, geography, history, maths, IT (Information Technology), music, PE (physical education), science, What's your favourite subject?, What year are you in? I'm in year…, Come on | Student’s bookMultimedia material & player | kritické mysleniekomunikáciaspolupráca |
| 4 | 12-14 | 1C | Predstavenie ostatnýchHovoriť o silných a slabých stránkach  | Revision: Personal pronouns, Possessive adjectives, the verb be | classroom, paintbrush, sports | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 5 | 15-17 | 1D | Predstavenie sa  |  | age, Welcome!, This is (Tony), Nice to meet you (, too). | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 18 | Quiz unit 1Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku žiakovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 19-21 | 2A | Hovoriť o svojej obľúbenej filmovej/športovej hviezde, spevákovi, skupine atď. Vyjadrenie preferencií |  | actor/actress, but, singer, band, player, team, (sports/film) star, film, song, like, famous, beautiful, football, be crazy about, brilliant, house, grandma, Really?, Of course, What…?, Who…?, hip-hop, jazz, pop, rock | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, spolupráca, komunikácia, kreativita, IKT gramotnosť | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F10, J9, J10, J16, T1, T8 |
|  | 22-24 | 2B | Požiadanie a poskytnutie osobných údajov |  | so, Australia - Australian, Canada - Canadian, Ireland - Irish, New Zealand - New Zealander, South Africa - South African, UK - British, England - English, USA - American, Egypt - Egyptian, China - Chinese, France - French, Greece - Greek, Hungary - Hungarian, Italy - Italian, Mexico - Mexican, Peru - Peruvian, Poland - Polish, Spain - Spanish, Where are you from? I'm from…, I live in…, Nice! | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 25-27 | 2C | Hovoriť o sebe, o svojej rodine a o svojich obľúbených veciach | Revision: Personal pronouns, Possessive adjectives, Wh- question words: who, what, where | both, terrific, Take care! | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 8 | 28-30 | 2D | Pozdravenie ľudí a lúčenie sa vo formálnych a neformálnych situáciáchOpýtať sa, ako sa má niektoPredstavenie saPožiadať a poskytnúť základné osobné údaje |  | greet, introduce, say, about me, someone, Star Wars: The Force Awakens, male, female, How are you?, And you?, I'm fine., Not bad., Thanks. / Thank you., That's OK. / I'm OK., Good morning., Good afternoon., Good evening., Good night., Bye./Goodbye., See you., See you later., Miss, Mr, Mrs, Ms, flag, capital city, stripes, star, language, people | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 31 | Round-up 1Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť pre študentov zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 32 | Culture Page 1 | Oboznámenie sa s vlajkami niektorých anglicky hovoriacich krajín |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť |
| 9 | 33 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o anglickom jazyku prostredníctvom dokumentárneho filmu | The verb be | airport, clothes, people, restaurant, sign, street, town, world | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 34 | Zhrnutie | Oprava štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 1 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: My favourites** |  |
| 10 | 36-38 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2Hovoriť o majetku | The verb have got | headphones, laptop, MP4 player, rollerblades, skateboard, sunglasses, watch, Watch out! | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F5, F11, J10, J12, J16, T7 |
| 11 | 39-41 | 3B | Hovoriť o svojich talentoch a schopnostiach | The verb can | active, all, dancer, detective, even, exciting, find, for, help, like (prep.), other, painting, problem, well (adv.), cook, dance, draw, play the guitar/piano/drums, ride a bike, rollerblade, sing, skateboard, speak (a language), swim, use a computer | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, kreativita |
|  | 42-44 | 3C | Hovoriť o majetku a schopnostiach | Revision: the verb have got, the verb can | helmet, trick, instruments, goggles | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
| 12 | 45-47 | 3D | Hovoriť o svojich schopnostiacha o schopnostiach iných |  | take pictures, fly a kite, run fast, climb a tree | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 48 | Quiz unit 3Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 49-51 | 4A | Opis domácich zvierat | Possessive caseWhose? | vet, big, small, tail, over there, wing, different, very much, broken, next, enter, for sure, popular, Dr, spider, hamster, dog, cat, parrot, rabbit, face, tooth - teeth, arm, hand, leg, head, foot - feet, mouth, eye, ear, nose, Poor thing., Here she is., Well,…, Whose…? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F5, F8, F9, J2, J3, J8, J9, J12, J16, T1, T3 |
| 14 | 52-54 | 4B | Opis vzhľadu ľudí | These / ThoseAdjectives | old (=not new), party, weight, height, chubby, slim, dark, fair, hair, long, short, old (=not young), young, tall, What does he/she look like?, Well done. | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 15 | 55-57 | 4C | Opis domácich zvierat | Revision: Possessive Case, Whose?, These/Those, Adjectives | snake, tortoise, fur, shell, colourful | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, IKT gramotnosť |
|  | 58-60 | 4D | Požiadanie, poskytnutie alebo odmietnutie pomociOpis najlepšieho kamaráta |  | borrow, homework, give, go out (with friends), need, project, forever, horse, ride a horse, wild, stallion, make a request, ask for permission, farm, Sure., No problem., I'm afraid not., Here you are., (I'm) sorry | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť |
| 16 | 61 | Round-up 2Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 62 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 63 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 64 | CLIL 2Song Modules 1 & 2 | Spoznávanie vedy prostredníctvom anglického jazykaZvieratáOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | scales, dolphin, starfish, frog, penguin, enter (a blog), password, puzzle, mystery | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, autonómne učenie, komunikácia, IKT gramotnosť, spolupráca |
| 17 | 65 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o papagájoch prostredníctvom dokumentárneho filmu | The verb have gotThe verb canPossessive caseAdjectives | beak, flowers, fly, walk, wings | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 66-67 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 1-2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 68 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: Day in day out** |  |
| 18 | 69-71 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3Každodenná rutina | Present Simple (affirmative)Prepositions of time | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, weekend, weekday, What day is it?, get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, go to school, have breakfast/lunch/dinner, get home, do my homework, go to bed, every, make, want to, early, late, fun (adj.), boring, test (n), get ready, class, correct (v), housework, play (e.g. a sport), again, study, hard, then, learn, after, work (n), watch TV, probably, What about you? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F4, F11, J3, J13, J16, J23, T7 |
| 19 | 72-74 | 5B | Hovoriť o práciDiskutovanie o každodenných činnostiach a rutinách | Present Simple (negative, questions) | shop assistant, police officer, nurse, doctor, dentist, chef, waiter/waitress, photographer, farmer, firefighter, people, shop (n) , bookshop, restaurant, hospital, work (v), outdoors, relax, uniform, special, visit, clothes, wear, start, finish, pizza, play a game, superhero, costume, part, life, You see,…, I don't mind. | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 20 | 75-77 | 5C | Domáce práce | Revision: Present Simple, Prepositions of time (at, in, on) | tidy, do the washing-up, lazy, horrible | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 78-80 | 5D | Hovoriť o domácich prácacha každodenných činnostiach |  | hoover, iron the clothes, clean the windows, make (my) bed | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 21 | 81 | Quiz unit 5Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
|  | 82-84 | 6A | Hovoriť o voľnočasových aktivitách | Present Simple with Wh- questions | do arts and crafts, talk on the phone, hang out with friends, listen to music, go to the cinema, go rollerblading, go skateboarding, go shopping, read articles on the Internet, watch videos on the Internet, watch DVDs, youth club, teen, photography, month, park , secondary school, join, (be) open, place, post sth on a website, swimming pool, alone, come, flyer, membership card, cost (n), from… to…., When…?, Where…?, What time…?, In my free time… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F4, F7, F11, F12, J9, J13, J16, J17, J20, T4, T7, T8 |
| 22 | 85-87 | 6B | Dopravné prostriedky | Adverbs of frequency | near, walk , take the bus, take a taxi, take / use the underground, drive a car, ride a motorbike, always, sometimes, often, usually, never, How do you get to…? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 23 | 88-90 | 6C | Voľnočasové aktivity | Revision: Wh-questions, Adverbs of frequency, Present Simple | busy, stay, countryside, have a meal | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita |
| 24 | 91-93 | 6D | Vyjadrenie sympatie a nesympatieVyjadrenie názoru na športHovoriť o svojom obľúbenom dni |  | have a lesson, or, individual sport, popular, play tennis, play table tennis, play volleyball, go swimming, go cycling, go running, do athletics, do gymnastics, I (don't) like… very much., I like… a lot., I really like…, I don't like… at all., I hate…, I think… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 94 | Round-up 3Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 95 | Culture Page 3 | Predstavenie určitých aspektov britskej a americkej kultúry |  | high school, grade, subway, mom, track and field, movies, go to the movies, cell phone, soccer, ping-pong | Student’s bookMultimedia material & player |  |
|  | 96 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o stolnom tenise prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present SimpleAdverbs of frequency | ball, bat, medal, net, point, score, win, world | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 25 | 97 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 3 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť, autonómne učenie, spolupráca |
|  | 98 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: My home My town** |  |
| 26 | 99-101 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4NábytokUmiestnenie predmetov | Prepositions of placea/an, the | supermarket, library, bank, police station, flat, bed, shelf, poster, bin, rug, bookcase, wardrobe, lamp, next, What a nice…, fit (v), surprise, in, on, under, between, behind, in front of, next to, floor (of a room), wall, present (n), tomorrow, hide, sleep (v), put, full, maybe, board game, hat | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, komunikácia, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, J11, J16, J18, J22, T2 |
|  | 102-104 | 7B | Miestnosti domuNábytok a spotrebiče | There is / There are | bathroom, kitchen, living room, garage, downstairs, upstairs, garden, stairs, drag (v), cost (v), avatar, that's when, icon, shopping cart, game over, coin, spend time, table, sofa, cooker, coffee table, washing machine, fridge, armchair, only, buy, choose, together, see, silly, perfect, click on , Check out… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 27 | 105-107 | 7C | Hovoriť o dome svojich snov | Revision: Prepositions of place, the indefinite and definite articles, There is / There are | attic, basement, balcony, view, dream (n.) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 28 | 108-110 | 7D | Hovoriť o svojom vlastnom dome a o dome svojich snov | What’s (your house) like? | What's (it) like?, outside, inside, curtains | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 111 | Quiz unit 7Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 29 | 112-114 | 8A | Hovoriť o svojom susedstveOpis miestaČísla nad sto | Zero article | shopping centre/mall, museum, aquarium, zoo, ice skating rink, playground, theatre, café, skatepark, stadium, thousand, million, large, fish, shark, year, sea animal, underwater, everyone, neighbourhood, just, about (=approximately), popular, over (=more than), visitor, fantastic, traditional, dinosaur, souvenir, screen, liked by many, area, toy, lots more, souk, Don't miss, Arab, finally, skeleton, Don't worry., How many…? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, komunikácia, kreativita, interkultúrne povedomie | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F9, J16, J18, T9, T12 |
| 30 | 115-117 | 8B | Zábavné parkyPravidlá | The verb must | amusement park, food stand, popcorn, candyfloss, crisps, milkshake, soft drink, roller coaster, bumper cars, Ferris wheel, go on a ride, ticket, seat belt, castle, drink (v+ n), run, be careful, eat | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 118-120 | 8C | Hovoriť o miestach, ktoré sa dajú navštíviť | Revision: The verb must, The indefinite, definite and zero articles | theme park, amazing, tourists, fossils, model | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 31 | 121-123 | 8D | Požiadanie a poskytnutie informácií o miestachOpis svojho domu/bytu |  | first, second, third, etc., far, houseboat, deck, sound (v), strange, spend (time), weather, when, whole, type of, national, river, Excuse me., Actually,…, I live at… (address)., Thanks a lot., Thank you for your help., You're welcome., It's on… Street/Road., It's on the ground/first/second floor., Just a five-minute walk. | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca |
|  | 124 | Round-up 4Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
| 32 | 125 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 126 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 127 | CLIL 4Song Modules 3 & 4 | Poznávanie fyziky prostredníctvom anglického jazykaOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | magnetic, stick to each other, push away from each other, because, north pole, the same, around, move towards, metal, many, earth, item, experiment | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  | 128 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o Empire State Building prostredníctvom dokumentárneho filmu | a/an, theThere is / There are | antenna, building, flag, metre, office, race, step | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 129-130 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 1-4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 131 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Hodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen