**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What’s your name? & The alphabet | Pozdrav a predstavenie sa  Identifikácia písmen abecedy  Hláskovanie |  | Hello., Hi., What's your name? I'm… / My name's…, Nice to meet you., too , double, first name, surname, capital letter, lower case, password, alphabet, How do you spell…? | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F1, F2, J1, J8, J16, J18, J19, J21, J25, T1 |
|  | 3 | Hello: Numbers & time | Identifikácia čísel od 0 do 100  Vyžiadať si a uviesť osobné údaje (telefónne číslo, vek)  Opýtať sa a odpovedať na otázky týkajúce sa času |  | zero - a/one hundred, a quarter, to, past, a.m., p.m., half past, midday, midnight, noon, o'clock, phone/telephone, How old are you? I'm… (years old)., What’s your phone number? It's…, clock, digital clock, What's the time? | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca  kritické myslenie |
|  | 4 | Hello: At school & colours | Identifikácia predmetov v triede  Identifikácia farieb | a/an  this/that  plurals (regular -s) | school bag, board, book, chair, desk, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler, sharpener, notebook, globe, map, apple, orange, school, umbrella, door, student, teacher, window, mobile phone, tablet, here, there, black, blue, brown, green, grey, orange, pink, purple, red, white, yellow, What colour is…?, and | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca |
| 2 | 5 | Hello: Classroom language  Cover page module 1 | Komunikácia v triede  Predstavenie témy modulu 1 | Imperative | Can you repeat that, please?, Close your books., How do you say… in English?, I don't know., I don't understand., Listen., Look at the board., Open your books., Read the text., Stand up., Sit down., Talk in pairs., What does this word mean?, Write a sentence., Be quiet, please., Any questions?, That's right., Speak in English., What's 'Thank you' in Hungarian?, What's 'ceruza' in English?, Can you spell it for me, please?, yes | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie  komunikácia,  autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: This is me** | | | | | |  |
|  | 6-8 | 1A | Predstavenie sa a predstavenie ostatných  Hovoriť o rodinných príslušníkoch  Identifikácia vzťahov | The verb be (affirmative)  Possessive adjectives | boy, girl, (best) friend, classmate, man - men, woman - women, child - children, with, also, new, meet, cool, video game, computer, love, gadget, very, cute, family tree, me, baby, brother, father/dad, grandfather, grandmother, mother/mum, parents, sister, uncle, aunt, cousin, grandparents, This is… | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie  komunikácia  spolupráca  kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F1, F2, J1, J7, J10, J16, T1, T11 |
| 3 | 9-11 | 1B | Hovoriť o školských predmetoch  Hovoriť o tom, v čom sme dobrí  Vyjadrenie preferencií | The verb be (negative, questions) | favourite, be good / bad at, great, kids, no, win, puzzle, here is, active, basketball, easy, difficult, group, correct (adj.), be sure (about), prize, competition, thanks, answer (n), art, English, geography, history, maths, IT (Information Technology), music, PE (physical education), science, What's your favourite subject?, What year are you in? I'm in year…, Come on | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie  komunikácia  spolupráca |
| 4 | 12-14 | 1C | Predstavenie ostatných  Hovoriť o silných a slabých stránkach | Revision: Personal pronouns, Possessive adjectives, the verb be | classroom, paintbrush, sports | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 5 | 15-17 | 1D | Predstavenie sa |  | age, Welcome!, This is (Tony), Nice to meet you (, too). | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 18 | Quiz unit 1  Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku žiakov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 19-21 | 2A | Hovoriť o svojej obľúbenej filmovej/športovej hviezde, spevákovi, skupine atď. Vyjadrenie preferencií |  | actor/actress, but, singer, band, player, team, (sports/film) star, film, song, like, famous, beautiful, football, be crazy about, brilliant, house, grandma, Really?, Of course, What…?, Who…?, hip-hop, jazz, pop, rock | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, spolupráca, komunikácia, kreativita, IKT gramotnosť | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F1, F2, F10, J9, J10, J16, T1, T8 |
|  | 22-24 | 2B | Požiadanie a poskytnutie osobných údajov |  | so, Australia - Australian, Canada - Canadian, Ireland - Irish, New Zealand - New Zealander, South Africa - South African, UK - British, England - English, USA - American, Egypt - Egyptian, China - Chinese, France - French, Greece - Greek, Hungary - Hungarian, Italy - Italian, Mexico - Mexican, Peru - Peruvian, Poland - Polish, Spain - Spanish, Where are you from? I'm from…, I live in…, Nice! | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 25-27 | 2C | Hovoriť o sebe, o svojej rodine a o svojich obľúbených veciach | Revision: Personal pronouns, Possessive adjectives, Wh- question words: who, what, where | both, terrific, Take care! | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 8 | 28-30 | 2D | Pozdravenie ľudí a lúčenie sa vo formálnych a neformálnych situáciách  Opýtať sa, ako sa má niekto  Predstavenie sa  Požiadať a poskytnúť základné osobné údaje |  | greet, introduce, say, about me, someone, Star Wars: The Force Awakens, male, female, How are you?, And you?, I'm fine., Not bad., Thanks. / Thank you., That's OK. / I'm OK., Good morning., Good afternoon., Good evening., Good night., Bye./Goodbye., See you., See you later., Miss, Mr, Mrs, Ms, flag, capital city, stripes, star, language, people | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 31 | Round-up 1  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť pre študentov zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 32 | Culture Page 1 | Oboznámenie sa s vlajkami niektorých anglicky hovoriacich krajín |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť |
| 9 | 33 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o anglickom jazyku prostredníctvom dokumentárneho filmu | The verb be | airport, clothes, people, restaurant, sign, street, town, world | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 34 | Zhrnutie | Oprava štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 1 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: My favourites** | | | | | |  |
| 10 | 36-38 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2  Hovoriť o majetku | The verb have got | headphones, laptop, MP4 player, rollerblades, skateboard, sunglasses, watch, Watch out! | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F5, F11, J10, J12, J16, T7 |
| 11 | 39-41 | 3B | Hovoriť o svojich talentoch a schopnostiach | The verb can | active, all, dancer, detective, even, exciting, find, for, help, like (prep.), other, painting, problem, well (adv.), cook, dance, draw, play the guitar/piano/drums, ride a bike, rollerblade, sing, skateboard, speak (a language), swim, use a computer | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, kreativita |
|  | 42-44 | 3C | Hovoriť o majetku a schopnostiach | Revision: the verb have got, the verb can | helmet, trick, instruments, goggles | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
| 12 | 45-47 | 3D | Hovoriť o svojich schopnostiach  a o schopnostiach iných |  | take pictures, fly a kite, run fast, climb a tree | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 48 | Quiz unit 3  Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 49-51 | 4A | Opis domácich zvierat | Possessive case  Whose? | vet, big, small, tail, over there, wing, different, very much, broken, next, enter, for sure, popular, Dr, spider, hamster, dog, cat, parrot, rabbit, face, tooth - teeth, arm, hand, leg, head, foot - feet, mouth, eye, ear, nose, Poor thing., Here she is., Well,…, Whose…? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F5, F8, F9, J2, J3, J8, J9, J12, J16, T1, T3 |
| 14 | 52-54 | 4B | Opis vzhľadu ľudí | These / Those  Adjectives | old (=not new), party, weight, height, chubby, slim, dark, fair, hair, long, short, old (=not young), young, tall, What does he/she look like?, Well done. | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 15 | 55-57 | 4C | Opis domácich zvierat | Revision: Possessive Case, Whose?, These/Those, Adjectives | snake, tortoise, fur, shell, colourful | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, IKT gramotnosť |
|  | 58-60 | 4D | Požiadanie, poskytnutie alebo odmietnutie pomoci  Opis najlepšieho kamaráta |  | borrow, homework, give, go out (with friends), need, project, forever, horse, ride a horse, wild, stallion, make a request, ask for permission, farm, Sure., No problem., I'm afraid not., Here you are., (I'm) sorry | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť |
| 16 | 61 | Round-up 2  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 62 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 2 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 63 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 64 | CLIL 2  Song Modules 1 & 2 | Spoznávanie vedy prostredníctvom anglického jazyka  Zvieratá  Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | scales, dolphin, starfish, frog, penguin, enter (a blog), password, puzzle, mystery | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, autonómne učenie, komunikácia, IKT gramotnosť, spolupráca |
| 17 | 65 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o papagájoch prostredníctvom dokumentárneho filmu | The verb have got  The verb can  Possessive case  Adjectives | beak, flowers, fly, walk, wings | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 66-67 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 1-2 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 68 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: Day in day out** | | | | | |  |
| 18 | 69-71 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3  Každodenná rutina | Present Simple (affirmative)  Prepositions of time | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, weekend, weekday, What day is it?, get up, have a shower, brush my teeth, get dressed, go to school, have breakfast/lunch/dinner, get home, do my homework, go to bed, every, make, want to, early, late, fun (adj.), boring, test (n), get ready, class, correct (v), housework, play (e.g. a sport), again, study, hard, then, learn, after, work (n), watch TV, probably, What about you? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F4, F11, J3, J13, J16, J23, T7 |
| 19 | 72-74 | 5B | Hovoriť o práci  Diskutovanie o každodenných činnostiach a rutinách | Present Simple (negative, questions) | shop assistant, police officer, nurse, doctor, dentist, chef, waiter/waitress, photographer, farmer, firefighter, people, shop (n) , bookshop, restaurant, hospital, work (v), outdoors, relax, uniform, special, visit, clothes, wear, start, finish, pizza, play a game, superhero, costume, part, life, You see,…, I don't mind. | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 20 | 75-77 | 5C | Domáce práce | Revision: Present Simple, Prepositions of time (at, in, on) | tidy, do the washing-up, lazy, horrible | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 78-80 | 5D | Hovoriť o domácich prácach  a každodenných činnostiach |  | hoover, iron the clothes, clean the windows, make (my) bed | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 21 | 81 | Quiz unit 5  Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
|  | 82-84 | 6A | Hovoriť o voľnočasových aktivitách | Present Simple with Wh- questions | do arts and crafts, talk on the phone, hang out with friends, listen to music, go to the cinema, go rollerblading, go skateboarding, go shopping, read articles on the Internet, watch videos on the Internet, watch DVDs, youth club, teen, photography, month, park , secondary school, join, (be) open, place, post sth on a website, swimming pool, alone, come, flyer, membership card, cost (n), from… to…., When…?, Where…?, What time…?, In my free time… | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F4, F7, F11, F12, J9, J13, J16, J17, J20, T4, T7, T8 |
| 22 | 85-87 | 6B | Dopravné prostriedky | Adverbs of frequency | near, walk , take the bus, take a taxi, take / use the underground, drive a car, ride a motorbike, always, sometimes, often, usually, never, How do you get to…? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 23 | 88-90 | 6C | Voľnočasové aktivity | Revision: Wh-questions, Adverbs of frequency, Present Simple | busy, stay, countryside, have a meal | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita |
| 24 | 91-93 | 6D | Vyjadrenie sympatie a nesympatie  Vyjadrenie názoru na šport  Hovoriť o svojom obľúbenom dni |  | have a lesson, or, individual sport, popular, play tennis, play table tennis, play volleyball, go swimming, go cycling, go running, do athletics, do gymnastics, I (don't) like… very much., I like… a lot., I really like…, I don't like… at all., I hate…, I think… | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 94 | Round-up 3  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 95 | Culture Page 3 | Predstavenie určitých aspektov britskej a americkej kultúry |  | high school, grade, subway, mom, track and field, movies, go to the movies, cell phone, soccer, ping-pong | Student’s book  Multimedia material & player |  |
|  | 96 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o stolnom tenise prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present Simple  Adverbs of frequency | ball, bat, medal, net, point, score, win, world | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 25 | 97 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 3 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť, autonómne učenie, spolupráca |
|  | 98 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: My home My town** | | | | | |  |
| 26 | 99-101 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4  Nábytok  Umiestnenie predmetov | Prepositions of place  a/an, the | supermarket, library, bank, police station, flat, bed, shelf, poster, bin, rug, bookcase, wardrobe, lamp, next, What a nice…, fit (v), surprise, in, on, under, between, behind, in front of, next to, floor (of a room), wall, present (n), tomorrow, hide, sleep (v), put, full, maybe, board game, hat | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, komunikácia, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, J11, J16, J18, J22, T2 |
|  | 102-104 | 7B | Miestnosti domu  Nábytok a spotrebiče | There is / There are | bathroom, kitchen, living room, garage, downstairs, upstairs, garden, stairs, drag (v), cost (v), avatar, that's when, icon, shopping cart, game over, coin, spend time, table, sofa, cooker, coffee table, washing machine, fridge, armchair, only, buy, choose, together, see, silly, perfect, click on , Check out… | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 27 | 105-107 | 7C | Hovoriť o dome svojich snov | Revision: Prepositions of place, the indefinite and definite articles, There is / There are | attic, basement, balcony, view, dream (n.) | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 28 | 108-110 | 7D | Hovoriť o svojom vlastnom dome a o dome svojich snov | What’s (your house) like? | What's (it) like?, outside, inside, curtains | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 111 | Quiz unit 7  Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 29 | 112-114 | 8A | Hovoriť o svojom susedstve  Opis miesta  Čísla nad sto | Zero article | shopping centre/mall, museum, aquarium, zoo, ice skating rink, playground, theatre, café, skatepark, stadium, thousand, million, large, fish, shark, year, sea animal, underwater, everyone, neighbourhood, just, about (=approximately), popular, over (=more than), visitor, fantastic, traditional, dinosaur, souvenir, screen, liked by many, area, toy, lots more, souk, Don't miss, Arab, finally, skeleton, Don't worry., How many…? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, komunikácia, kreativita, interkultúrne povedomie | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)  F2, F3, F9, J16, J18, T9, T12 |
| 30 | 115-117 | 8B | Zábavné parky  Pravidlá | The verb must | amusement park, food stand, popcorn, candyfloss, crisps, milkshake, soft drink, roller coaster, bumper cars, Ferris wheel, go on a ride, ticket, seat belt, castle, drink (v+ n), run, be careful, eat | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 118-120 | 8C | Hovoriť o miestach, ktoré sa dajú navštíviť | Revision: The verb must, The indefinite, definite and zero articles | theme park, amazing, tourists, fossils, model | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 31 | 121-123 | 8D | Požiadanie a poskytnutie informácií o miestach  Opis svojho domu/bytu |  | first, second, third, etc., far, houseboat, deck, sound (v), strange, spend (time), weather, when, whole, type of, national, river, Excuse me., Actually,…, I live at… (address)., Thanks a lot., Thank you for your help., You're welcome., It's on… Street/Road., It's on the ground/first/second floor., Just a five-minute walk. | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca |
|  | 124 | Round-up 4  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
| 32 | 125 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 126 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 127 | CLIL 4  Song Modules 3 & 4 | Poznávanie fyziky prostredníctvom anglického jazyka  Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | magnetic, stick to each other, push away from each other, because, north pole, the same, around, move towards, metal, many, earth, item, experiment | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  | 128 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o Empire State Building prostredníctvom dokumentárneho filmu | a/an, the  There is / There are | antenna, building, flag, metre, office, race, step | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 129-130 | Zhrnutie | Kontrola štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prezentovaných v module 1-4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 131 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Hodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen