**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What’s your name?, Where are you from?, Numbers | Pozdrav a predstavenie saVyžiadať si a uviesť osobné údaje (telefónne číslo, národnosť)Identifikácia čísel od 0 do 100 | Possessive adjectivesThe verb beWhere … from? | Canada - Canadian, Ireland - Irish, Spain - Spanish, UK - British, Hungary - Hungarian, China - Chinese, USA - American, Mexico - Mexican, Italy - Italian, South Africa - South African, Australia - Australian, New Zealand - New Zealander, zero - a/one hundred | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F1, F2, F5, F8, J3, J7, J8, J10, J11, J13, J14, J28, J32, T1, T5 |
|  | 3 | Hello: Family, Time, What’s this | Hovoriť o rodinných príslušníkochČasIdentifikácia predmetov | Possessive adjectivesPossessive caseThis/That/These/Those | grandparents, grandfather, grandmother, parents, mother, father, brother, sister, a quarter, to, past, half past, o'clock | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spoluprácakritické myslenie |
|  | 4 | Hello: What have you got?, What can you do?, Daily routine | Hovoriť o svojom majetkuVyjadrenie schopnosti / nedostatku Identifikácia dni v týždni | The verb have gotThe verb canPresent SimplePrepositions of time (at, in, on) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca |
| 2 | 5 | Hello: Where is it?, Classroom languageCover page module 1 | umiestnenie predmetovZopakovanie si základnej slovnej zásobyKomunikácia v triedePredstavenie témy modulu 1 | Where?Prepositions of placeImperative | coffee, delicious, doughnut, Japan, Brazil, fish and chips, sushi, kushari, goulash | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kritické myslenie, autonómne učenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: Delicious!** |  |
|  | 6-8 | 1A | preferencie v stravovaní stravovacie návyky | Plurals (regular-irregular)Countable & uncountable nounsa(n) - some | banana, bread, butter, carrot, cereal, cheese, cherry, egg, fruit, milk, nuts, orange juice, pasta, peach, pepper, potato, rice, smoothie, strawberry, tea, tomato, vegetable, water, yoghurt, almost, ask, energy, healthy, hobby, important, meal, nothing, person, teenager, the same, wrong, survey, advice, so great, Dr, what to eat, a few, days a week, dairy product, grain product, Have some…, Not really | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, osobná a spoločenská zodpovednosť | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F7, J1, J2, J31, T3 |
| 3 | 9-11 | 1B | Výber jedla na špeciálne príležitostiOpýtať sa a odpovedať na množstvo | some . any – a lot of / lots of | apple pie, biscuit, cake, cheeseburger, chicken nuggets, chips, chocolate, cupcake, fast food, ice cream, sandwich, be left, canteen, cup, everything, get (=obtain, bring, buy), good for you (=healthy), hungry, lemonade, look (=seem), money, party, sweet (n + adj.), thirsty, vanilla, at the end of, after that, bake sale, sell, I'd like…, Wait!, Would you like…? | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca |
| 4 | 12-14 | 1C | Opis svojej obľúbenej reštaurácie | Revision: Plurals, countable & uncountable nouns, a(n), some, any, a lot of / lots of | excellent, junk food, snack, tasty | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 5 | 15-17 | 1D | Diskusia o jedle doma |  | lettuce, mushroom, spaghetti, sugar, lemon | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, |
|  | 18 | Quiz unit 1Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 19-21 | 2A | Jedlo a stravovanie | Object personal pronouns | boiled egg, dessert, ketchup, mayonnaise, mustard, omelette, salad, sauce, seafood, steak, tuna, adult, bird, cut, dish, forget, fry, inside, mix, outside, photo, recipe, secret, send, try (=taste), German, Russian, pronounce, press (n), come out, on top, click, full (=whole), nest, grouse, ingredient, crispy, thin, strip, nowadays, design (n) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, IKT gramotnosť, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, J1, J7, J11, J28, T3, T9, T12 |
|  | 22-24 | 2B | Opýtať sa a odpovedať na množstvoDiskutovanie o stravovacích návykoch | How much? / How many? | a bottle of…, a bowl of…, a can of…, a cup of…, a glass of…, a packet of…, a bar of chocolate, a chocolate bar, a day, a week, etc., a slice of…, corn, eating habits, hot chocolate, soup | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 25-27 | 2C | Opis svojho obľúbeného jedla | Revision: Object personal pronouns, How much? / How many? | disgusting, huge, save, wonderful | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 8 | 28-30 | 2D | Objednanie jedlaPrijímanie objednávkyČítanie jedálneho lístkuHovoriť o obľúbenom jedle |  | bean, meat, taco, tortilla, especially, fresh, medium, menu, order (v+n), spicy, the best, yummy, Anything else?, Are you ready to order?, Can I take your order?, I'm afraid…, I'm sorry…, Is that all?, Yes, that's all., churros, palace | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita |
|  | 31 | Round-up 1Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 32 | Culture Page 1 | Oboznámenie študentov s určitými aspektmi škótskej kultúry |  | Scotland, Scottish, porridge, oats, salt, cream, clootie dumpling, cake mix, oven, cloth bag, boiling, shortbread, flour, It takes | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť |
| 9 | 33 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o pizze a o Američanoch prostredníctvom dokumentárneho filmu | Plural formsCountable & uncountable nouns – a(n), somePersonal pronouns (subject and object pronouns)How much? / How many? | billion, dough, oven, peppers, slice, toppings | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 34 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modelu 1 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: Let’s have fun** |  |
| 10 | 36-38 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2Komunikačné prostriedkyAktuality | Present Progressive (affirmative – negative) | do jigsaw puzzles, do karate, go bowling, go go-kart racing, go ice skating, Let's, indoor, outdoor, answer the phone, call (v), email (v), make a phone call, make a video call, send a text message, send an email, text (v), another, at the moment, be late, believe, check (email), have fun / a great time, hope, jealous, match (n), remember, right now, grandpa, subject, communicate, family member, someone, That's too bad. | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F10, F11, F13, J15, J28, T6, T11, T13 |
| 11 | 39-41 | 3B | PočasieRočné obdobia | Present Progressive (questions – short answers) | It's cloudy., It's cold., It's hot., It's raining., It's snowing., It's sunny., It's windy., autumn, spring, summer, winter, action, each other, laugh, look for, make a snowman, online, play in the snow, rain (n), tell, throw a snowball, try (=test), anyone, anywhere, plan (n), chat room, world, Anyway,…, Guess what!, What's the weather like? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, interkultúrne povedomie |
|  | 42-44 | 3C | Komunikácia o preferenciách v hudbe | Revision: Present Progressive | can't stand, classical music, concert, orchestra, practise, prefer | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 12 | 45-47 | 3D | Písanie poznámky |  | as soon as possible, note (n.), I know., I have no idea., What do you think…? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, |
|  | 48 | Quiz unit 3Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 49-51 | 4A | Diskusia o(ohrozených) zvieratáchRozlišovanie každodenných konaní a konaní v danom momente | Present Simple vs Present Progressive | bear, dolphin, eagle, elephant, lion, monkey, sea turtle, tiger, whale, blog, branch, call (=name), climb, comfortable, feed, follow, friendly, hang (from), leaves, show (v), smile, tree, welcome, be called, mango, peanuts, Central and South America, sanctuary, species, endangered, insect, this way, hug, Why…? Because… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F4, F7, F8, F9, F10, F11, J4, J11, J15, J23, J28, J29, J32, T6, T7, T11 |
| 14 | 52-54 | 4B | Hovoriť o filmochVyjadrenie sympatie a nesympatieVyjadrenie názoru | like, enjoy, love, hate + verb + -ing | adventure film, animated film, comedy, fantasy film, horror film, science-fiction film (sci-fi), be a fan of, enjoy, funny, interesting, scary, space, terrible, positive, negative, Do you agree? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 15 | 55-57 | 4C | Diskusia o miestach | Revision: Present Simple vs Present Progressive, like/enjoy/love/hate + -ing form, Why? Because | catch, course, except, picnic, wild | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 58-60 | 4D | Vytváranie / odpovedanie na návrhyTextové správy |  | Any ideas?, How/What about…?, I'm not sure about that., Let's…, Me too., Nice idea!, No, let's do something else., Sorry, I don't feel like it., That sounds like fun., That's a great idea., Why don't we…?, Yes, let's do that., decide, happy, leave, respond, suggestion | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 16 | 61 | Round-up 2Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 62 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 63 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 64 | CLIL 2Song Modules 1 & 2 | Spoznávanie vedy prostredníctvom anglického jazykaOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | sun, sunlight, raindrop, rainbow, plant (n), appear, beam, earth, air, hit, specific, angle, separate, order (n), indigo, violet, sprayer, fill, back (n), spray (v) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
| 17 | 65 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o polárnom medveďovi prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present ProgressivePresent Simple cs Present Progressive | Arctic, bear cub, fast, metre | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 66-67 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené vmoduloch 1-2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 68 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: Going on a trip!** |  |
| 18 | 69-71 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3Popis pocitovHovoriť o minulych udalostiach | Past Simple of the verb beThere was / There were | adventure holiday, beach, camping, city tour, cruise, theme park holiday, go on a trip, go on holiday, angry, bored, excited, sad, scared, surprised, worried, backpack, forest, last week/night, etc., next, probably, sound (n), still, story, suddenly, tent, yesterday, What a …!, a bit, anymore, bear cub | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F6, F12, J4, J17, J28, T4, T7 |
| 19 | 72-74 | 5B | Situácie a diania z minulostiHovoriť o prázdninových aktivitách / dobrodružných športoch | Past Simple (affirmative) | hiking, rock climbing, sailing, scuba diving, skiing, surfing, windsurfing, ago, around, in the beginning, instructor, shout, ski resort, stop, time (=occasion), down, magazine, What an experience, Red Sea, best part, swim away, that was it, the Alps | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kritické mysleniekritické myslenie, |
| 20 | 75-77 | 5C | Hovoriť o nezvyčajnej situácii | Revision: Past Simple of the verb be, There was / There were, Time expressions, Past Simple | arrive, bowling alley, dangerous, scream (v.) | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 78-80 | 5D | Opis zábavného alebo strašidelného zážitku |  | annoyed, frightened, upset, What's the matter?, What's wrong? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
| 21 | 81 | Quiz unit 5Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
|  | 82-84 | 6A | Geografické vlastnostiSviatky | Past Simple (negative – questions) | island, lake, mountain, ocean, rainforest, river, sea, amazing, capital city, come back, guide (n. person), plant (n), rock, stay at a hotel, travel, win, find out, best part, National Park, two-week, island country, southeast, lemur, sharp, baobab tree, avenue, national tree, up to, campsite, live, How long…?, It's something else! | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F12, J17, J28, J38, T4, T7, T9, T12 |
| 22 | 85-87 | 6B | Hovoriť o známych londýnskych pamiatkachPochopenie faktov (minulosti a súčasnosti) | Past Simple (more irregular verbs) | bridge, build, building, carry, create, hear, palace, ship, sight, teach, tower, Which?, recognise, the public, service, facts, wax museum, wax figures, royal family | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, IKT gramotnosť, kreativita |
| 23 | 88-90 | 6C | Opis neočakávanej udalosti | Revision: Past Simple | change (v.), dark, fix, invite, luckily, mechanic | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 24 | 91-93 | 6D | Hovoriť o suveníroch, cenáchNákup a predajHovoriť o jednodňovom výletePopis zaujímavého dňa v živote |  | (do an) experiment, after that, astronaut, bookmark, cap, each, earth, fall (v.), feel, go out, key ring, lights, loud, magnet, mug, noise, pay, pence, pound, price, real, rocket, scientist, T-shirt, customer, electricity, space travel, 3D film, the best… ever, one's own, part, Certainly., How can I help you?, How much are they/these? They're…, How much is it/this? It's/That's… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 94 | Round-up 3Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 95 | Culture Page 3 | zoznámenie sa s niektorými pamiatkami v austrálskom Sydney |  | natural history, exhibition, nature, picnic, train, botanical gardens, offer, harbour, most, performing arts, performance, opera, musical, top, flyer | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť, komunikácia |
|  | 96 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií prostredníctvom dokumentárneho filmu |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 25 | 97 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené vmodule 3 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 98 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: Special Days** |  |
| 26 | 99-101 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4DátumyPlánovanie | Future be going to | barbecue, birthday (party), concert, event, parade, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, a few, art gallery, be broken, before, celebrate, finish line, for sure, mountain biking, prepare, race (n), soon, take part, take place, tonight, train (v), What's the date today/tomorrow? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F11, J4, J5, J16, J28, J35, T4, T7, T10 |
|  | 102-104 | 7B | OblečeniePorovnania | Comparative and Superlative forms | belt, boots, dress, hoody, jacket, jeans, jumper, leggings, scarf, shoes, skirt, trainers, trousers, bring, cheap, expensive, modern, pack (v), suitcase, summer camp, trendy, ugly, warm | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 27 | 105-107 | 7C | Umenie | Revision: Future be going to, Comparative and Superlative forms | exhibition, opening, fit (v.), simple | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 28 | 108-110 | 7D | Napísať poznámku rodinnému príslušníkovi |  | go hiking, go horse riding, go sightseeing, sunbathe, travel abroad, fashion, site | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 111 | Quiz unit 7Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 29 | 112-114 | 8A | Hovoriť o festivaloch a oslaváchPorovnania | somebody, anybody, nobody, everybody | celebration, colourful, during, end (v), festival, fireworks display, fly, happen, hot-air balloon, however, last (v), life, many, photograph, pilot, sky, take off, world, expect, adventurous, fiesta, international, don't miss, shape, glow, ground, light up, whatever | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia, | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F6, F10, F11, J12, J16, J28, T8 |
| 30 | 115-117 | 8B | Priania  | Future will | Congratulations!, Get well soon!, Good luck!, Happy birthday!, Happy Easter!, Happy Mother's Day!, Happy New Year!, Have a nice trip!, Merry Christmas!, a box of…, bouquet of flowers, card/e-card, jewellery, surprise, on-the-spot decision | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
|  | 118-120 | 8C | Oslavy | Revision: somebody, anybody, nobody, everybody, future will | decorate, hold, main, preparation, variety | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 31 | 121-123 | 8D | prijať a odmietnuť pozvanie |  | have a party, I have other plans., I'd love to., I'm (not) free., Maybe some other time., Sure, why not?, Would you like to…?, Best wishes,…, Bye for now,…, Dear…,, How's life?, I hope you are well., I'm writing to…, Love,…, See you soon,…, Write back soon,…, Yours,…, accept, refuse, meet up | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 124 | Round-up 4Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
| 32 | 125 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené vmodule 4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 126 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 127 | CLIL 4Song Modules 3 & 4 | Spoznávanie literatúry prostredníctvom anglického jazykaOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | syllable, poetry, Japanese, haiku, school is out, all the time in the world, line, reader, by the sea, be over | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, interkultúrne povedomie, komunikácia, spolupráca |
|  | 128 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o festival na príležitosť žatvy prostredníctvom dokumentárneho filmu | Revision: Comparative form, Present Simple, Past Simple | crops, field, grow, machinery | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 129-130 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené vModuloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 131 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Koncoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 **Nadviazať kontakt pri stretnutí**

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie**

**F3** **Opísať**

**F4 Vyjadriť názor**

**F5 Vyjadriť schopnosť**

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity**

F7 **Predstaviť záľuby a preferencie**

F8 **Zaujať postoj**

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň**

**F10 Korešpondovať**

**F11 Reagovať na udalosť**

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň**

**F13 Uskutočniť audio/video hovor**

## Jazykové prostriedky

J1 Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená

J2 Neurčitý a určitý člen, nulový člen

J3 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J4 Akostné a vzťahové prídavné mená

J5 Stupňovanie prídavných mien

J6 Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing

J7 Osobné zámená

J8 Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs

J9 Zvratné zámená

J10 Ukazovacie zámená

J11 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose

J12 Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where

J13 Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn’t, have to, should

J14 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J15 Prítomný čas priebehový

J16 Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will

J17 Minulý čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J18 Minulý čas priebehový

J19 Vyjadrenie minulosti pomocou used to

J20 Predprítomný čas jednoduchý

J21 Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where

J22 Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase

J23 Slovesné väzby (sloveso + sloveso v -ing tvare; sloveso + sloveso v neurčitku)

J24 Slovesá s predložkovými väzbami, napr. listen to, look at, smile at, wait for

J25 Bežné frázové slovesá (cca 5 – 8)

J26 Väzba I’d like to + sloveso

J27 Prvý kondicionál

J28 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

J29 Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit

J30 Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps

J31 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not (any), enough, (a) few, little, much, many

J32 Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever

J33 Príslovky miesta, spôsobu a času, napr. everywhere, quickly, tomorrow

J34 Základné číslovky nad 100

J35 Radové číslovky

J36 Násobné číslovky, napr. double, three times, twice

J37 Spojky and, but, because, while, when, unless, if

J38 Spájacie výrazy first, next, then, finally

J39 Predložky

J40 Jednoduché citoslovcia Ouch! Sh!

## Tematické okruhy

**T1 Rodina a spoločnosť**

**T2 Domov a bývanie**

**T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**

**T4 Doprava a cestovanie**

**T5 Vzdelávanie**

**T6 Príroda a životné prostredie**

**T7 Voľný čas a záľuby**

**T8 Multikultúrna spoločnosť**

**T9 Krajiny, mestá a miesta**

**T10 Odievanie a móda**

**T11 Komunikácia a jej formy**

**T12 Obchod a služby**

**T13 Veda a technika**