**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What’s your name?, Where are you from?, Numbers | Pozdrav a predstavenie sa  Vyžiadať si a uviesť osobné údaje (telefónne číslo, národnosť)  Identifikácia čísel od 0 do 100 | Possessive adjectives  The verb be  Where … from? | Canada - Canadian, Ireland - Irish, Spain - Spanish, UK - British, Hungary - Hungarian, China - Chinese, USA - American, Mexico - Mexican, Italy - Italian, South Africa - South African, Australia - Australian, New Zealand - New Zealander, zero - a/one hundred | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K1, K2, K6, K17, K20, K24, T1, T5, T13 |
|  | 3 | Hello: Family, Time, What’s this | Hovoriť o rodinných príslušníkoch  Čas  Identifikácia predmetov | Possessive adjectives  Possessive case  This/That/These/Those | grandparents, grandfather, grandmother, parents, mother, father, brother, sister, a quarter, to, past, half past, o'clock | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca  kritické myslenie |
|  | 4 | Hello: What have you got?, What can you do?, Daily routine | Hovoriť o svojom majetku  Vyjadrenie schopnosti / nedostatku  Identifikácia dni v týždni | The verb have got  The verb can  Present Simple  Prepositions of time (at, in, on) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca |
| 2 | 5 | Hello: Where is it?, Classroom language  Cover page module 1 | umiestnenie predmetov  Zopakovanie si základnej slovnej zásoby  Komunikácia v triede  Predstavenie témy modulu 1 | Where?  Prepositions of place  Imperative | coffee, delicious, doughnut, Japan, Brazil, fish and chips, sushi, kushari, goulash | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kritické myslenie, autonómne učenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: Delicious!** | | | | | |  |
|  | 6-8 | 1A | preferencie v stravovaní stravovacie návyky | Plurals (regular-irregular)  Countable & uncountable nouns  a(n) - some | banana, bread, butter, carrot, cereal, cheese, cherry, egg, fruit, milk, nuts, orange juice, pasta, peach, pepper, potato, rice, smoothie, strawberry, tea, tomato, vegetable, water, yoghurt, almost, ask, energy, healthy, hobby, important, meal, nothing, person, teenager, the same, wrong, survey, advice, so great, Dr, what to eat, a few, days a week, dairy product, grain product, Have some…, Not really | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, osobná a spoločenská zodpovednosť | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K9, T8 |
| 3 | 9-11 | 1B | Výber jedla na špeciálne príležitosti  Opýtať sa a odpovedať na množstvo | some . any – a lot of / lots of | apple pie, biscuit, cake, cheeseburger, chicken nuggets, chips, chocolate, cupcake, fast food, ice cream, sandwich, be left, canteen, cup, everything, get (=obtain, bring, buy), good for you (=healthy), hungry, lemonade, look (=seem), money, party, sweet (n + adj.), thirsty, vanilla, at the end of, after that, bake sale, sell, I'd like…, Wait!, Would you like…? | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca |
| 4 | 12-14 | 1C | Opis svojej obľúbenej reštaurácie | Revision: Plurals, countable & uncountable nouns, a(n), some, any, a lot of / lots of | excellent, junk food, snack, tasty | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 5 | 15-17 | 1D | Diskusia o jedle doma |  | lettuce, mushroom, spaghetti, sugar, lemon | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, |
|  | 18 | Quiz unit 1  Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 19-21 | 2A | Jedlo a stravovanie | Object personal pronouns | boiled egg, dessert, ketchup, mayonnaise, mustard, omelette, salad, sauce, seafood, steak, tuna, adult, bird, cut, dish, forget, fry, inside, mix, outside, photo, recipe, secret, send, try (=taste), German, Russian, pronounce, press (n), come out, on top, click, full (=whole), nest, grouse, ingredient, crispy, thin, strip, nowadays, design (n) | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, IKT gramotnosť, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K4, K5, K20, T8, T21 |
|  | 22-24 | 2B | Opýtať sa a odpovedať na množstvo  Diskutovanie o stravovacích návykoch | How much? / How many? | a bottle of…, a bowl of…, a can of…, a cup of…, a glass of…, a packet of…, a bar of chocolate, a chocolate bar, a day, a week, etc., a slice of…, corn, eating habits, hot chocolate, soup | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 25-27 | 2C | Opis svojho obľúbeného jedla | Revision: Object personal pronouns, How much? / How many? | disgusting, huge, save, wonderful | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 8 | 28-30 | 2D | Objednanie jedla  Prijímanie objednávky  Čítanie jedálneho lístku  Hovoriť o obľúbenom jedle |  | bean, meat, taco, tortilla, especially, fresh, medium, menu, order (v+n), spicy, the best, yummy, Anything else?, Are you ready to order?, Can I take your order?, I'm afraid…, I'm sorry…, Is that all?, Yes, that's all., churros, palace | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita |
|  | 31 | Round-up 1  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 32 | Culture Page 1 | Oboznámenie študentov s určitými aspektmi škótskej kultúry |  | Scotland, Scottish, porridge, oats, salt, cream, clootie dumpling, cake mix, oven, cloth bag, boiling, shortbread, flour, It takes | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť |
| 9 | 33 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o pizze a o Američanoch prostredníctvom dokumentárneho filmu | Plural forms  Countable & uncountable nouns – a(n), some  Personal pronouns (subject and object pronouns)  How much? / How many? | billion, dough, oven, peppers, slice, toppings | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 34 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modelu 1 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: Let’s have fun** | | | | | |  |
| 10 | 36-38 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2  Komunikačné prostriedky  Aktuality | Present Progressive (affirmative – negative) | do jigsaw puzzles, do karate, go bowling, go go-kart racing, go ice skating, Let's, indoor, outdoor, answer the phone, call (v), email (v), make a phone call, make a video call, send a text message, send an email, text (v), another, at the moment, be late, believe, check (email), have fun / a great time, hope, jealous, match (n), remember, right now, grandpa, subject, communicate, family member, someone, That's too bad. | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K18, K19, T6, T7, T15, T16, T18 |
| 11 | 39-41 | 3B | Počasie  Ročné obdobia | Present Progressive (questions – short answers) | It's cloudy., It's cold., It's hot., It's raining., It's snowing., It's sunny., It's windy., autumn, spring, summer, winter, action, each other, laugh, look for, make a snowman, online, play in the snow, rain (n), tell, throw a snowball, try (=test), anyone, anywhere, plan (n), chat room, world, Anyway,…, Guess what!, What's the weather like? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, interkultúrne povedomie |
|  | 42-44 | 3C | Komunikácia o preferenciách v hudbe | Revision: Present Progressive | can't stand, classical music, concert, orchestra, practise, prefer | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 12 | 45-47 | 3D | Písanie poznámky |  | as soon as possible, note (n.), I know., I have no idea., What do you think…? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, |
|  | 48 | Quiz unit 3  Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 49-51 | 4A | Diskusia o(ohrozených) zvieratách  Rozlišovanie každodenných konaní a konaní v danom momente | Present Simple vs Present Progressive | bear, dolphin, eagle, elephant, lion, monkey, sea turtle, tiger, whale, blog, branch, call (=name), climb, comfortable, feed, follow, friendly, hang (from), leaves, show (v), smile, tree, welcome, be called, mango, peanuts, Central and South America, sanctuary, species, endangered, insect, this way, hug, Why…? Because… | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K4, K9, K14, K20, T6, T7, T15, T16 |
| 14 | 52-54 | 4B | Hovoriť o filmoch  Vyjadrenie sympatie a nesympatie  Vyjadrenie názoru | like, enjoy, love, hate + verb + -ing | adventure film, animated film, comedy, fantasy film, horror film, science-fiction film (sci-fi), be a fan of, enjoy, funny, interesting, scary, space, terrible, positive, negative, Do you agree? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 15 | 55-57 | 4C | Diskusia o miestach | Revision: Present Simple vs Present Progressive, like/enjoy/love/hate + -ing form, Why? Because | catch, course, except, picnic, wild | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 58-60 | 4D | Vytváranie / odpovedanie na návrhy  Textové správy |  | Any ideas?, How/What about…?, I'm not sure about that., Let's…, Me too., Nice idea!, No, let's do something else., Sorry, I don't feel like it., That sounds like fun., That's a great idea., Why don't we…?, Yes, let's do that., decide, happy, leave, respond, suggestion | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 16 | 61 | Round-up 2  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 62 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 63 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 64 | CLIL 2  Song Modules 1 & 2 | Spoznávanie vedy prostredníctvom anglického jazyka  Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | sun, sunlight, raindrop, rainbow, plant (n), appear, beam, earth, air, hit, specific, angle, separate, order (n), indigo, violet, sprayer, fill, back (n), spray (v) | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
| 17 | 65 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o polárnom medveďovi prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present Progressive  Present Simple cs Present Progressive | Arctic, bear cub, fast, metre | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 66-67 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v  moduloch 1-2 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 68 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: Going on a trip!** | | | | | |  |
| 18 | 69-71 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3  Popis pocitov  Hovoriť o minulych udalostiach | Past Simple of the verb be  There was / There were | adventure holiday, beach, camping, city tour, cruise, theme park holiday, go on a trip, go on holiday, angry, bored, excited, sad, scared, surprised, worried, backpack, forest, last week/night, etc., next, probably, sound (n), still, story, suddenly, tent, yesterday, What a …!, a bit, anymore, bear cub | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K7, K8, K13, K25, T4, T11 |
| 19 | 72-74 | 5B | Situácie a diania z minulosti  Hovoriť o prázdninových aktivitách / dobrodružných športoch | Past Simple (affirmative) | hiking, rock climbing, sailing, scuba diving, skiing, surfing, windsurfing, ago, around, in the beginning, instructor, shout, ski resort, stop, time (=occasion), down, magazine, What an experience, Red Sea, best part, swim away, that was it, the Alps | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kritické myslenie  kritické myslenie, |
| 20 | 75-77 | 5C | Hovoriť o nezvyčajnej situácii | Revision: Past Simple of the verb be, There was / There were, Time expressions, Past Simple | arrive, bowling alley, dangerous, scream (v.) | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 78-80 | 5D | Opis zábavného alebo strašidelného zážitku |  | annoyed, frightened, upset, What's the matter?, What's wrong? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
| 21 | 81 | Quiz unit 5  Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
|  | 82-84 | 6A | Geografické vlastnosti  Sviatky | Past Simple (negative – questions) | island, lake, mountain, ocean, rainforest, river, sea, amazing, capital city, come back, guide (n. person), plant (n), rock, stay at a hotel, travel, win, find out, best part, National Park, two-week, island country, southeast, lemur, sharp, baobab tree, avenue, national tree, up to, campsite, live, How long…?, It's something else! | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K13, K25, T4, T12, T13, T21 |
| 22 | 85-87 | 6B | Hovoriť o známych londýnskych pamiatkach  Pochopenie faktov (minulosti a súčasnosti) | Past Simple (more irregular verbs) | bridge, build, building, carry, create, hear, palace, ship, sight, teach, tower, Which?, recognise, the public, service, facts, wax museum, wax figures, royal family | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, IKT gramotnosť, kreativita |
| 23 | 88-90 | 6C | Opis neočakávanej udalosti | Revision: Past Simple | change (v.), dark, fix, invite, luckily, mechanic | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 24 | 91-93 | 6D | Hovoriť o suveníroch, cenách  Nákup a predaj  Hovoriť o jednodňovom výlete  Popis zaujímavého dňa v živote |  | (do an) experiment, after that, astronaut, bookmark, cap, each, earth, fall (v.), feel, go out, key ring, lights, loud, magnet, mug, noise, pay, pence, pound, price, real, rocket, scientist, T-shirt, customer, electricity, space travel, 3D film, the best… ever, one's own, part, Certainly., How can I help you?, How much are they/these? They're…, How much is it/this? It's/That's… | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 94 | Round-up 3  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 95 | Culture Page 3 | zoznámenie sa s niektorými pamiatkami v austrálskom Sydney |  | natural history, exhibition, nature, picnic, train, botanical gardens, offer, harbour, most, performing arts, performance, opera, musical, top, flyer | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita, IKT gramotnosť, komunikácia |
|  | 96 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií prostredníctvom dokumentárneho filmu |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 25 | 97 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v  module 3 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 98 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: Special Days** | | | | | |  |
| 26 | 99-101 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4  Dátumy  Plánovanie | Future be going to | barbecue, birthday (party), concert, event, parade, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, a few, art gallery, be broken, before, celebrate, finish line, for sure, mountain biking, prepare, race (n), soon, take part, take place, tonight, train (v), What's the date today/tomorrow? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K5, T4, T7, T10, T14 |
|  | 102-104 | 7B | Oblečenie  Porovnania | Comparative and Superlative forms | belt, boots, dress, hoody, jacket, jeans, jumper, leggings, scarf, shoes, skirt, trainers, trousers, bring, cheap, expensive, modern, pack (v), suitcase, summer camp, trendy, ugly, warm | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 27 | 105-107 | 7C | Umenie | Revision: Future be going to, Comparative and Superlative forms | exhibition, opening, fit (v.), simple | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 28 | 108-110 | 7D | Napísať poznámku rodinnému príslušníkovi |  | go hiking, go horse riding, go sightseeing, sunbathe, travel abroad, fashion, site | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 111 | Quiz unit 7  Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 29 | 112-114 | 8A | Hovoriť o festivaloch a oslavách  Porovnania | somebody, anybody, nobody, everybody | celebration, colourful, during, end (v), festival, fireworks display, fly, happen, hot-air balloon, however, last (v), life, many, photograph, pilot, sky, take off, world, expect, adventurous, fiesta, international, don't miss, shape, glow, ground, light up, whatever | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia, | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K7, K12, K16, K18, T7, T9, T14, T15 |
| 30 | 115-117 | 8B | Priania | Future will | Congratulations!, Get well soon!, Good luck!, Happy birthday!, Happy Easter!, Happy Mother's Day!, Happy New Year!, Have a nice trip!, Merry Christmas!, a box of…, bouquet of flowers, card/e-card, jewellery, surprise, on-the-spot decision | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
|  | 118-120 | 8C | Oslavy | Revision: somebody, anybody, nobody, everybody, future will | decorate, hold, main, preparation, variety | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 31 | 121-123 | 8D | prijať a odmietnuť pozvanie |  | have a party, I have other plans., I'd love to., I'm (not) free., Maybe some other time., Sure, why not?, Would you like to…?, Best wishes,…, Bye for now,…, Dear…,, How's life?, I hope you are well., I'm writing to…, Love,…, See you soon,…, Write back soon,…, Yours,…, accept, refuse, meet up | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 124 | Round-up 4  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
| 32 | 125 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v  module 4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 126 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 127 | CLIL 4  Song Modules 3 & 4 | Spoznávanie literatúry prostredníctvom anglického jazyka  Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | syllable, poetry, Japanese, haiku, school is out, all the time in the world, line, reader, by the sea, be over | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, interkultúrne povedomie, komunikácia, spolupráca |
|  | 128 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o festival na príležitosť žatvy prostredníctvom dokumentárneho filmu | Revision: Comparative form, Present Simple, Past Simple | crops, field, grow, machinery | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 129-130 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v  Moduloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 131 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Koncoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A2)**

## Kompetencie

*K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou*

*K2 Vypočuť si a podať informácie*

*K3 Vybrať si z ponúkaných možností*

*K4 Vyjadriť názor*

K5 *Vyjadriť vôľu*

K6 *Vyjadriť schopnosť*

K7 Vníma*ť* a vyjadrova*ť* svoje city

K8 *Vyjadriť očakávania a reagovať na ne*

K9 *Predstaviť záľuby a vkus*

K11 Stanovi*ť*, oznámi*ť* a prija*ť* pravidlá alebo povinnosti

K12 Reagova*ť* na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti

K13 *Reagovať na príbeh alebo udalosť*

*K14* Ponúknu*ť* a reagova*ť* na ponuku

*K15 Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti*

*K16 Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti*

*K17 Reagovať pri prvom stretnutí*

*K18 Korešpondovať*

*K19 Telefonovať*

*K20* Vymieňa*ť* si názory, komunikova*ť* s niekým

K24 Uisti*ť* sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené

*K25* Porozpráva*ť* nie*č*o

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Domov a bývanie

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Doprava a cestovanie

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Stravovanie

T9 Multikultúrna spoločnosť

T10 Obliekanie a móda

T11 Šport

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Zamestnanie

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím