**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What’s your name?, Where are you from? | Pozdrav a predstavenie saVyžiadať si a uviesť osobné údaje | What?How old?The verb beWhere … from? |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, spolupráca, interkultúrne povedomie, komunikácia | Aktuálny učebný plán (A2)K1, K2, K6, K17, T1, T2, T13 |
|  | 3 | Hello: Family | Hovoriť o rodine | Have gotPossessive adjectivesPossessive caseWho? | aunt, cousin, daughter, husband, son, uncle, wife, female, male | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kritické myslenie |
| 2 | 4 | Hello: Time, At home | Identifikácia dni v týždniMesiace a ročné obdobiačasumiestnenie predmetovZopakovať si základnej slovnej zásoby | When?Prepositions of place | armchair, coffee table, lamp, painting, rug, shelf, sofa, baby, box, floor (of a room), goldfish, sunglasses, watch (n.) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 5 | Hello: In the classroom, What can you do?Cover page module 1 | Vyjadrenie schopnosti / nedostatku Identifikácia predmetovPredstavenie modulu 1 | this/that, these/thosecan/can’t | notebook, dictionary, spell, understand, use, practice (n.), housework, next (adj.), star (n.) | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: About me** |  |
| 3 | 6-7 | 1A | Hovoriť o škole a školskom životeHovoriť o svojej každodennej rutine | Present SimplePrepositions of time | about, after, at the beginning of, at the end of, become, before, begin, choose, coach, competition, different, difficult, easy, excellent, extra, fantastic, finish, gym, hard, like (prep.), other, perfect, professional, science lab, start, the same… as, think, till / until, train (v.), training, true, biology, chemistry, geography, history, IT (Information Technology), maths, PE (Physical Education), physics, I can’t wait, It’s great fun!, college, Olympic-size, facility, hear, introduction | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K7, T2, T5, T11, T16 |
|  | 8-9 | 1B | Hovoriť o domácich prácach,o tom, ako často človek robí domáce práce / iné činnosti | Adverbs of frequencyHow often?once/twice/three times a … | active, ask, at all, be careful, both, building, busy, come over, exercise (n.), feel, floor (of a building), hang out, help (n.), housework, invite, lazy, need, relax, remember, take the lift, take the stairs, tired, tiring, clean the windows, cook, do the washing, do the washing-up, hoover, iron clothes, take out the rubbish, tidy my room, wash the car, How often…? Once / Twice / Three times a…, Which…?, household, fifteen-minute walk, score (n.), check, physical activity, sit around, do nothing, exactly, lifestyle, this way, health, healthy | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca |
| 4 | 10-11 | 1C | Opis školy | Revision: Present Simple, Prepositions of time, Adverbs of frequency, How often?, once/twice/three times a … | school library, roof, break (n.), rugby | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť, komunikácia |
| 5 | 12-13 | 1D | Prianie |  | Have a nice day!, The same to you!, I hope you have a great time!, You too!, I hope everything goes well!, I hope so too!, Give my best wishes to..., Good luck!, Good luck to you too!, Best of luck!, It's very kind of you., All the best! | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 14 | Quiz unit 1Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 15-16 | 2A | Hovoriť o športe a voľnočasových aktivitáchRozprávanie o súčasných aktivitách a o dočasných situáciách | Present ProgressivePresent Simple vs Present ProgressiveStative verbs | autograph, boring, cap, draw, drive, famous, from… to…, get ready, guys, hate, know, late, meet, shop (v.), sign (v.), wait for, do arts and crafts, do jigsaw puzzles, do karate, go bowling, go cycling, go rollerblading, go shopping, go skateboarding, go to a concert, go to the amusement park, go to the cinema, play table tennis, play video games, watch DVDs, watch videos on the Internet, Let’s…, mistake | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K9, T1, T3, T7, T16, T19 |
|  | 17-18 | 2B | Diskusia o televíznych reláciáchVyjadrenie čo sa im páči a nepáči | like, love, enjoy, dislike, hate, can’t stand + -ing or noun | age, can’t stand, channel, dislike, enjoy, over (= more than), popular, series, spend (time), win, cartoon, game show, sitcom, soap opera, talent show, talk show, the news, weather forecast, wildlife documentary, What channel/day/time is it on?, What kind of TV programmes…?, What’s on?, flatmate, point (n.), online (adv.) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 19-20 | 2C | Opis aktivity počas týždňa vo forme denníka | Revision: Present Progressive, Present Simple vs Present Progressive | diary, surf the Internet, go for a walk, farm | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca |
| 8 | 21-22 | 2D | Popísať vzhľad a osobnosť ľudíOpísať najlepšieho priateľa |  | a bit, be (really) into sth, be a fan of sth, be crazy about sth, bracelet, friendship, make jewellery, neighbour, chubby, curly, dark, fair, good-looking, medium-length, slim, straight, wavy, clever, friendly, funny, messy, outgoing, polite, rude, shy, tidy, unfriendly, What does he/she look like?, What is he/she like?, next-door (adj.), height (n.), build (n.), current (adj.), anything special | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 23 | Round-up 1Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 24 | CLIL 1 | Spoznávanie matematiky prostredníctvom anglického jazykapoužívanie stĺpcových grafov |  | bar graph, show (v.), result, most common, gap, information, table | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, autonómne učenie |
| 9 | 25 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o domácich prácach prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present SimplePresent ProgressiveAdverbs of frequencyPrepositions of time | dirty, dishwasher, mow the lawn | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 26 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 1 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 27 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: Looking back** |  |
| 10 | 28-29 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2Hovoriť o minulych udalostiachvytváranie časového plánu udalostí | Past Simple | astronaut, century, explorer, fly, invent, ocean, pilot, scientist, space, travel, look back, achieve, World Wide Web, Russian, across, Norwegian, South Pole, Nobel Prize, a few, at the age of, be born, because, decide, during, excited, experience (n.), fall, forget, get a job, get married, give, graduate, grow (old), happen, last (≠ first), laugh, lose (= stop having), practise, present (n.), put, retire, start a family, try (= test), university, lunchtime, bite, chew, driveway, stunt, timeline | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K6, K11, K16, T1, T18, T19 |
| 11 | 30-31 | 3B | Slávni vynálezcoviaVyjadrenie schopností v minulosti | The verb couldAdjectives – Adverbs of manner | continue, dangerous, discover, dream (n.), expedition, fast, for long, hero, however, join, journey, many, North/South Pole, quick, reach, slow - slowly, terrible, top, east, north, south, west, build - builder, climb - climber, dance - dancer, drive - driver, explore - explorer, farm - farmer, paint - painter, photograph -, photographer, swim - swimmer, teach - teacher, train - trainer, travel - traveller, win - winner, write – writer, How tall…?, Himalayas, Nepal, air, thin, highest, lifetime, who (relative pronoun), activity, brave | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 32-33 | 3C | Vynálezci a ich vynálezy | Revision: Past Simple, can/could, adverbs of manner | inventor, curious, invention, light bulb | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie, komunikácia |
| 12 | 34-35 | 3D | Slávni ľudia a ich úspechyNapísať o známej osobe |  | ship, die, career, award | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť |
|  | 36 | Quiz unit 3Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyšiej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 37-38 | 4A | Hovoriť o minulých udalostiach a zvykoch | Used to | backpack, battery, check, compass, dead (= not working), even, everything, gadget, get dark, go hiking, GPS, heavy, in the past, information, know how to, look (= seem), map, only, torch, chat online, download apps/songs/videos, make a video call, post something on a website, save/delete/print a document/picture, send/receive emails/text messages, turn on/off a computer/ laptop / mobile phone, use the Internet / an app, Don’t worry, Forget it, It’s a good thing…, dear, granny, I wonder, chicory, trail, replace | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K7, K13, K16, K18, K25, T16, T18 |
| 14 | 39-40 | 4B | Slnečná sústava | Personal Pronouns | almost, be called, billion, degrees, fit (v.), interesting, land (v.), last (v.), million, minus, planetarium, temperature, thousand, earth, galaxy, moon, planet, solar system, spaceship, star, sun, How far…?, How long…?, What’s the weather like?, imagine, average, landing, Saturn, Mercury, Mars, Neptune, Venus, Jupiter, Uranus | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
|  | 41-42 | 4C | Vesmír | Revision: used to, subject and object personal pronouns | spacecraft, direction, save, kilometre, language | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 15 | 43-44 | 4D | Oznámiť dobré správyOdpovedať na dobré správy a pýtanie sa na podrobnostiPrvá skúsenosť |  | 3D film, action, bored, bring, bumper car, cloud, detail, flight, flight attendant, full of, hope, little, plane, roller coaster, scared, screen, seat, thirsty, toy, train (n.), view, Congratulations!, Did I tell you about…?, Good for you!, Guess what!, How are things?, How wonderful/exciting!, I can’t believe it!, I’m really happy for you., Listen to this!, Lucky you!, Really?, That’s amazing (news)., What wonderful news!, motor, car racing, respond, fall off, Dublin, take-off (n.), snowy | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 45 | Round-up 2Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
| 16 | 46 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 47 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 48 | Culture Page 2Song Modules 1 & 2 | Oboznámiť sa s niektorými aspektmi britskej kultúryOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | sail (v.), carry, arrive, expensive, captain, run into, steamship, trade, wool, price, fact | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, autonómne učenie, kreativita, komunikácia, IKT gramotnosť, spolupráca |
| 17 | 49 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o Ferdinandovi Magellánovi prostredníctvom dokumentárneho filmu | Past SimplePersonal pronouns | island, map, ocean, penguin, sailor, voyage | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 50 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 51 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: From place to place** |  |
| 18 | 52-53 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3Dopravné prostriedkyVyjadrenie povinnosti a zákazu  | must – have to | sign (n.), airport, bridge, port, traffic lights, train station, recognise, from … to, back (adv.), be in a hurry, by + means of transport, get off, get on, headphones, helmet, in the end, leave, licence, make it, next, on foot, pavement, seat belt, stop (n.), ticket, way (= direction), wheel, without, wrong, boat, coach, ferry, helicopter, motorbike, tram, underground, Hold on!, How much…?, Not much., Now what?, Sounds good., There’s no time., Wait a minute., Well done., What a day!, What are you up to?, be playing (for film), stunt, come off, Phew (excl.), rule (n.) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, kreativita, IKT gramotnosť, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K7, K11, K14, K19, K24, T2, T4, T15 |
| 19 | 54-55 | 5B | porovnaniaPorovnať život v meste so životom na vidieku | Comparative formsas + adjective + as | balcony, calm, capital (city), cheap, clean (adj.), close (adj.), comfortable, crowded, dirty, expensive, find sth (+ adj.), glad, hometown, impressive, modern, noisy, peaceful, safe, sight, size, tourist, tower, ugly, storey, cowboy hat, Louvre, How can that be?, Texas | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, spolupráca |
|  | 56-57 | 5C | Komunikácia o bezpečnosti na cestách a dodržiavaní pravidiel | Revision: must – have to, Comparative forms, as + adjective + as | cross the road, bicycle lane, park (v.), bicycle rack, loudly, line, escalators, (be) out and about | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, autonómne učenie, IKT gramotnosť, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia |
| 20 | 58-59 | 5D | Používanie komunikačných stratégiíPorovnávanie obrázkov |  | Let me check..., Can I have your full name, please?, Sorry, what did you say?, I’m sorry but I didn’t understand what you said., Sorry, could you say that again?, Could you repeat that, please?, Sorry, what does that mean?, Do you understand what I mean?, Do you understand what I’m saying?, Is that clear?, Are you following me?, I see., I got it., I’m sorry, I didn’t quite catch that. Could you speak up, please?, Could you speak up, please? I can barely hear you., Would you mind speaking up?, Could you slow down a bit, please?, Could you speak more slowly, please?, Sorry, that was a bit fast., How do you spell that?, Can/Could you spell that for me, please? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 60 | Quiz unit 5Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 21 | 61-62 | 6A | PorovnaniaRozprávanie o dôležitých črtách krajiny | Superlative forms | ancient, attraction, come from, continent, cover, fact (file), flag, half, high, important, large, main, nearly, official language, penguin, plant (n.), population, possible, probably, ruins, species, visitor, along, run for, peak (n.), current (n.), off the coast, feed on sth, part of, Incas, ever, anywhere else, coast, desert, mountain range, rainforest | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K11, K14, K15, T4, T12, T13, T21 |
| 22 | 63-64 | 6B | Požiadať o pokyny, poskytnúť ich a postupovať podľa nichČítanie mapy | Prepositions of placePrepositions of movement | bicycle parking area, book (v.), get a haircut, magazine, medicine, newspaper, no parking, pedestrian crossing, post a letter, stamp, stop sign, tunnel, car park, chemist’s, farmer’s market, florist’s, hairdresser’s, newsagent’s, petrol station, post office, travel agent’s, Go past…, Go straight on., Go up/down… Street/Road., How do I get to…?, It’s next to / opposite / between…, It’s on your left/right., Turn left/right at the…, Turn left/right into… Street/Road., Walk towards… | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 65-66 | 6C | Budovy | Revision: Superlative forms, prepositions of place, prepositions of movement | skyscraper, cost (v.), complete (v.), huge, office, second | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 23 | 67-68 | 6D | Požiadať o pomocPožiadanie a poskytnutie informácií o miestachOpis mesta |  | a ten-minute walk, ask for a favour, attract, borrow, brilliant, bus station, castle, city centre, festival, for example, free, hill, look for, lovely, picnic, show (v.), something else, stadium, take place, tourist information office, two/three, etc. blocks away, volcano, would like to, make an offer, ask for permission, make a request, opening/closing hours, extinct, international, feature (n.), describe, mention, let me, Can/Could/May I…?, Don’t mention it., Excuse me., How can I help you?, How long does it take to…?, How much is it?, It takes…, No problem., Sorry, I’ve got another question., Thank you so much., You’re welcome. | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 69 | Round-up 3Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
| 24 | 70 | CLIL 3 | Poznávanie vedy a sociálnych štúdií prostredníctvom anglického jazyka |  | earthquake, ring (n.) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 71 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o Himalájach prostredníctvom dokumentárneho filmu | Superlative formsPrepositions of place/movement | bottom, crash, plates, red panda, rock, snow leopard | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 72 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modelu 3 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
| 25 | 73 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: What happened?** |  |
|  | 74-75 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4Hovoriť o minulych udalostiach/nehodách | Past Progressive | break (v.), have an argument, ill, wake up, all day, ambulance, answer (the phone), block of flats, fire, fire alarm, firefighter, front door, have an accident, hear, jump (out of), ladder, mud, paint (n.), ring (v.) (telephone), scare (v.), scream (n. + v.), shampoo, smoke (n.), suddenly, wall, ankle, arm, back, finger, knee, wrist, crash into, fall down/off, hit, hurt, slip, sprain, bucket, one at a time, go off | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K12, K13, K19, K25, T3, T6, T15 |
| 26 | 76-77 | 7B | Vyjadrenie emóciíPopis udalosti | Past Simple – Past ProgressiveTime clauses (when, while) | alone, appear, around, arrive, call for (help), dolphin, exactly, expect, fish (v.), fortunately, immediately, keep, move, noise, notice, protect, rescue, rock (n.), save, seagull, shark, shore, strange, strong, weak, to the rescue, fin, animal rescue centre, thanks to, fishing net, through, reporter, interview (v.), circle, land (n.), be caught up, afraid, angry, confused, embarrassed, shocked, surprised, worried | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca |
| 27 | 78-79 | 7C | Hovoriť o safari a o divokých zvieratách | Revision: Past Progressive, Past Simple vs Past Progressive | safari, zebra, turn round, lock, go away, national park, be over (=finished) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 80-81 | 7D | Ospravedlnenie saPopísať nehodu |  | I’m (really/terribly/ sorry (for/about)..., That’s all right., I apologise for..., I’d like to apologise for..., Don’t apologise for..., I didn’t mean to (do that/it)., Never mind. / Forget about it., Please forgive me for..., It doesn’t matter. / Don’t mention it., Excuse me for... | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativitakritické myslenie, kreativita |
| 28 | 82 | Quiz unit 7Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 83-84 | 8A | Popis udalostiHovoriť o knihe | some – any - no | at that moment, blow (v.), carry, deep, fall asleep, forever, hide, land (n.), perhaps, sand, shout, sink (v.), sky, still, turn sth over, wave, wild, extract, novel, adapted version, main character, survive, run into sand, situation, lie before me, to my surprise, be lost (= die), cloud - cloudy, fog - foggy, ice - icy, rain - rainy, snow - snowy, sun - sunny, wind – windy | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia | Aktuálny učebný plán (A2)K2, K3, K8, K13, K16, K25, T7, T21 |
| 29 | 85-86 | 8B | Nehody | Compounds of some, any, no, every | catch a bus/train…, keys, leave (= not take sth with you), luckily, miss (= feel sad), move (house), play a joke on sb, unfortunately, too late, unpleasant, be/get lost, get a flat tyre, get locked out, get stuck in a lift, lose one’s wallet, miss the bus/train | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie |
| 30 | 87-88 | 8C | Hovoriť o návšteve starobylého mesta | Revision: some, any, no and compounds of some, any, no, every | hike (v.), guide (n.), village, amazed, magnificent, cliff | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 89-90 | 8D | Reagovať na zlé správyVyjadriť sympatiuOpísať po sebe nasledujúce udalostiRozprávať príbeh |  | blackout, burglar, cow, feed, field, finally (= at last), footstep, lights go out, pick sb up, practice, return, sheep, shine, sound (n.), unluckily, while (n.), whistle (v.), greet, express sympathy, load (v.), run after, How awful/unpleasant!, I’m sorry to hear that., No way!, Oh dear!, Poor you!, That’s a shame/pity., That’s so sad., That’s terrible., That’s too bad., What a shame/pity!, You poor thing!, You won’t believe what happened to me., First,..., Then,..., After that,..., Later,..., Finally,... | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 31 | 91 | Round-up 4Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 92 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 93 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 32 | 94 | Culture Page 4Song Modules 3 & 4 | Zoznámiť sa s britským spisovateľomOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom piesne |  | in fact, as well as, character, page, line, recent, performance, musical, ahead | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, tvorivosť, komunikácia, IKT gramotnosť, autonómne učenie, spolupráca |
|  | 95 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o hurikánu prostredníctvom dokumentárneho filmu | Revision: Present Simple, Past Simple, Adverbs of manner | cyclone, hurricane, storm, typhoon, warm | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 96-97 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 98 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 99 | Koncoročné vyhodnotenie | Koncoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A2)**

## Kompetencie

*K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou*

*K2 Vypočuť si a podať informácie*

*K3 Vybrať si z ponúkaných možností*

*K4 Vyjadriť názor*

K5 *Vyjadriť vôľu*

K6 *Vyjadriť schopnosť*

K7 Vníma*ť* a vyjadrova*ť* svoje city

K8 *Vyjadriť očakávania a reagovať na ne*

K9 *Predstaviť záľuby a vkus*

K11 Stanovi*ť*, oznámi*ť* a prija*ť* pravidlá alebo povinnosti

K12 Reagova*ť* na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti

K13 *Reagovať na príbeh alebo udalosť*

*K14* Ponúknu*ť* a reagova*ť* na ponuku

*K15 Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti*

*K16 Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti*

*K17 Reagovať pri prvom stretnutí*

*K18 Korešpondovať*

*K19 Telefonovať*

*K20* Vymieňa*ť* si názory, komunikova*ť* s niekým

K24 Uisti*ť* sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené

*K25* Porozpráva*ť* nie*č*o

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Domov a bývanie

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Doprava a cestovanie

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Stravovanie

T9 Multikultúrna spoločnosť

T10 Obliekanie a móda

T11 Šport

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Zamestnanie

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím