**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What do you do in your free time? | Hovoriť o voľnočasových aktivitách | What do you do …  What about …  in my free time … | What do you do in your free time?, sitcom, hang out | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, T7 |
|  | 3 | Hello: Routines, What’s happening? | Hovoriť o každodenných o činnostiach a rutinách | Present Simple  Prepositions of time  Present Progressive  Present Simple vs Present Progressive | tidy my room | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie |
| 2 | 4 | Hello: What did you do last weekend? | Hovoriť o minulych udalostiach | Past Simple | stadium, amusement park, roller coaster, milkshake, download an app, send an email | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 5 | Hello: People, places, things  Cover page module 1 | Porovnanie dvoch alebo viacerých ľudí, miesta a veci  Predstavenie témy modulu 1 | Comparative forms  as + adjective + as  Superlative forms | underground, country, hotel, in the future, robot | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: A modern world** | | | | | |  |
| 3 | 6-7 | 1A | Robiť si plány do budúcnosti  Hovoriť o recyklácii | Future be going to | all the time, be welcome, bottle, can (n.), care about, empty, horrible, maybe, recycle, recycling, throw sth in the bin/rubbish, battery, electronic devices, glass, metal, paper, plastic | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia, spolupráca, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K5, K14, T5, T6, T16, T18 |
|  | 8-9 | 1B | Hovoriť o technológii a vynálezoch  Robiť predpovede, rozhodnutia na mieste, sľuby, ponuky a požiadavky  Budúci čas |  | opinion, keep up, for the better, dimension, use (n.), software, What if, press, button, sometime | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 4 | 10-11 | 1C | Hovoriť o živote v budúcnosti | Revision: future be going to, future will | dome, pill, environment, soil, polluted | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 5 | 12-13 | 1D | Hovoriť o živote v budúcnosti |  | motorway, submarine | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 14 | Quiz unit 1  Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 15-16 | 2A | Vyjadrite možnosť v súčasnosti alebo v budúcnosti  Hovoriť o únikových miestnostiach  Riešiť hádanky | may / might / could | cage, check sth out, digital (clock), escape, guess (v. + n.), line, manage, opinion, unlock, way (= manner), Good job!, Hang on!, Hurry up!, I agree., I don't get it., I don't think so., I give up., I've got it., That's incredible!, escape room, riddle, clue, read between the lines, grandfather clock, key in, keypad, certain, possibility | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K4, K12, K18, T6, T15 |
|  | 17-18 | 2B | Hovoriť o ochrane životného prostredia | Conditional Sentences Tape 1 | air, clean-up, cool (temperature), cut down, cycle, disappear, energy, have a bath, human, kill, pick sth up, plant (v.), pollute, pollution, public transport, put sth up, take part in, tap (n.), unplug, volunteer (n.), wood, piece of art, artist, podcast, reduce, reuse, re-usable | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 19-20 | 2C | Hovoriť o prázdninách vo vesmíre | Revision: future will, Conditional Sentences Type 1, can / could / may / might | goal, company, chance, universe | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 8 | 21-22 | 2D | Robiť návrhy  Pozvania  Prijímanie a odmietnutie pozvania |  | adventure park, barbecue, invitation, jealous, meet up, organise, plan (v.), Anyway,…, Are you free...?, Do you fancy coming along?, How could I say no?, How/What about…?, I'm really looking forward to it., It was nice of you to…, Maybe some other time., Sorry I have other plans., Thanks for…, Where/When shall we meet?, Why don't we…?, reply, accept, refuse, arrangement, suggest, suggestion, tournament, zip-lining | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 23 | Round-up 1  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 24 | CLIL 1 | Poznávanie vedy a sociálnych štúdii pomocou anglického jazyka |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
| 9 | 25 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o robotoch prostredníctvom dokumentárneho filmu | Future will | exploration, factory, lift, operation, robotic | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 26 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 1 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 27 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: Summer** | | | | | |  |
| 10 | 28-29 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2  Hovoriť o letných táboroch a o skúsenostiach | Present Perfect Simple | heat, outdoor, suitcase, advertisement, archaeologist, archaeology, be interested in, cave, cost (n.), course, design (v.), dig (v.), direct (v.) (a film), guest, include, offer (v.), price, real, associate, accessories, per, stay (n.), produce, production studio, copy (n.), all summer long, packed lunch, civilization, archaeological site, field trip, filmmaking, hi-tech | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K13, K18, K25, T5, T6, T16, T21 |
| 11 | 30-31 | 3B | Hovoriť o dobrodružných prázdninách  Hovoriť o safari  Prepojiť minulý a súčasný čas | Present Perfect Simple vs Past Simple  Present Perfect Simple with yet / already  have been / have gone | bone, canoe, cry (v.), cute, grass, guide (n. person), keep (= not give back), mate, mind (v.), national park, necklace, safari, souvenir, stick (n.), tradition, village, camel, deer, giraffe, hippo, lion, snake, tiger, zebra, beads, Maasai, represent, Tanzania, real live, endangered species | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 32-33 | 3C | Hovoriť o dovolenkových zážitkoch | Revision: Present Perfect Simple, have been / have gone, Present Perfect Simple with yet / already, Present Perfect Simple vs Past Simple | crocodile, space shuttle, pack (v), golden, sunset, luxury | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
| 12 | 34-35 | 3D | Hovoriť o rôznych sviatkoch |  | cathedral, caravan, snorkelling, hotel resort, monument, sunbed | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, interkultúrne povedomie, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
|  | 36 | Quiz unit 3  Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 37-38 | 4A | Hovoriť o letných brigádach  Pochopiť dĺžku času | Present Perfect Simple: How long?, for, since | act (v.) (= do sth), ad, at first, at the same time, be in danger, break down, career, change one's mind, contact, dream (v.), examine, first aid, fix, healthy, look after, make a decision, necessary, pass (v.), pay attention, pocket money, realise, work as…, cashier, factory worker, lifeguard, mechanic, office worker, pet-sitter, receptionist, reporter, vet, What do you do?, skills, owner | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K18, K19, T5, T6, T11, T16, T17, T21 |
| 14 | 39-40 | 4B | Hovoriť o prázdninových aktivitách | Question tags | recently, book a flight, do water sports, go on a cruise, go sightseeing, pack your suitcase/bags, stay at a holiday resort, sunbathe, travel abroad, try local food, canoeing, diving, sailing, scuba diving, surfing, water skiing, windsurfing | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, |
|  | 41-42 | 4C | Hovoriť o prázdninových aktivitách | Revision: Present Perfect Simple (How long?, for, since) | milk (v), old-fashioned, bungalow, sunrise, frightening, chase (v) | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 15 | 43-44 | 4D | telefonický rozhovor  Hovoriť o letnom tábore |  | schedule, slippery, tool, toothbrush, Can I take/leave a message?, Give… a call., I'll call back later., I'll get him/her., I'm afraid… is out., It's… / This is…, Just a sec/second., One moment, please., Take care., That's all for now., archaeological dig | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 45 | Round-up 2  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
| 16 | 46 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 47 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 48 | Culture Page 2  Song Modules 1 & 2 | Oboznámiť sa s niektorými aspektmi dovoleniek pri mori v Británii v minulosti  Zopakujte si a upevnite štruktúry, funkcie a slovnú zásobu prostredníctvom piesne |  | seaside, pull, get time off work, suntan, bathing costume, bathing machine, donkey, Punch and Judy, show, stripes | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, tvorivosť, komunikácia, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 17 | 49 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o dvoch divokých zvieratách prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present Perfect Simple | bamboo, bushy, destroy, fur, hunter, natural habitat, red panda, wild | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 50 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-2 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 51 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: It’s your choice** | | | | | |  |
| 18 | 52-53 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3  Hovoriť zdravotných problémoch  Uviesť zdravotný problém/popísať príznaky  Požiadať a poskytnúť radu  Vyjadrenie názoru | The verb should | home-cooked, prefer, a good night's sleep, exercise (v.), final, honey, leading actor, lie down, light (adj.), lose one's voice, medication, mystery, pale, play (n.), rehearsal, seriously, stomach, toast, voice, warm, cough, earache, fever, headache, sore throat, stomach ache, the flu, toothache, I guess…, What's the matter?, choice, charity, clue, indeed | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K4, K14, K15, K18, T3 |
| 19 | 54-55 | 5B | Hovoriť o pomoci iným ľuďom  Hovoriť o charitatívnych akciách | too / enough | blind, charity, clean out, collect, community, give sth away, harmful, harmless, help out, helpful, helpless, homeless, kitten, It doesn't matter (v.), not any longer, organisation, people in need, raise money, share, shelter, sign up, throw sth away, useful, useless, good cause, donate, adopt, give sb a hand, clothing, in this case, give sb a bath | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, IKT gramotnosť, komunikácia |
|  | 56-57 | 5C | Hovoriť o možnostiach zdravšieho životného štýlu | Revision: the verb should, too / enough | balanced diet, expert, feel down, on a full stomach, tips, unhealthy | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, komunikácia, osobná a spoločenská zodpovednosť |
| 20 | 58-59 | 5D | Požiadanie a poskytnutie rady |  | be in good shape, lose weight, put on weight | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 60 | Quiz unit 5  Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 21 | 61-62 | 6A | Hovoriť o zdravých/nezdravých potravinách a preferenciách potravín  Hovoriť o stravovacích návykoch  Opýtať sa a odpovedať na množstvo | How much? / How many? / much / many / a lot of / lots of / a few / a little | actually, avoid, brain, calorie, consider, contain, especially, every now and then, fat / fats, heart, high in, junk food, make sure, minerals, option, overdo, product, rich in, vitamin, beans, beef, broccoli, club sandwich, crackers, lettuce, nuts, peas, salmon, vegetable oil, nutrient, fried food, packaged food, calcium, magnesium | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia, | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K7, K8, K9, K15, T8, T10, T12 |
| 22 | 63-64 | 6B | Identifikácia a popis oblečenia, doplnkov a obuvi  Hovoriť o cenách  Nákup a predaj | one / ones  Possessive Pronouns | a pair of, customer, extra small/large, fitting room, shop assistant, try sth on, boots, earrings, gloves, jumper, leggings, sandals, shirt, shorts, skirt, top, tracksuit, trousers, cent, change (n.), dollar, euro, half price, pay by credit card, pay in cash, penny - pence, pound, receipt, till (n.), How much does it cost?, I'll take it., That's £… altogether., What size do you wear? | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 65-66 | 6C | Hovoriť o jedle a stravovacích návykoch | Revision: much / many / a lot of / lots of / a few / a little, Possessive Pronouns | calcium, carbohydrate, juicy, olive oil, overweight, protein | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 23 | 67-68 | 6D | Hovoriť o problémoch dospievajucich  Vyjadrenie emócie  Požiadať a poskytnúť radu |  | a little (bit), advice, be in trouble, calm down, cheer up, drop (v.), explain, fight (v.), find out, get over sth, let (= allow), lie, lonely, miss out on sth, on the… side of, quite, save up (money), sleepover, teammate, trust (v.), upset, First of all,…, I hope everything goes well., It's going to be all right., It's not fair!, state, encourage, describe | Student’s book  Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
|  | 69 | Round-up 3  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
| 24 | 70 | CLIL 3 | Spoznávanie ekonomiky prostredníctvom anglického jazyka |  | plate, grains, energetic, present (v.), divide, cut sth out | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 71 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o ryži prostredníctvom dokumentárneho filmu | Revision: Present Perfect Simple | chopsticks, continent, fork, tonne, uncooked | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 72 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
| 25 | 73 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: Action!** | | | | | |  |
|  | 74-75 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4  Vyjadrenie pocitov | Relative Pronouns who/which/that | bungee jumping, go-kart racing, horse riding, skydiving, for ages, hang from sth, hold on, instructor, interview (v.), lately, panic (v.), pass by, roof, annoyed, confident, disappointed, exhausted, nervous, pleased, proud, terrified, Whatever., You think?, rate (v.), involve, the least, action hero, track, all you do is, shed, take action, successfully | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K4, K7, K8, K9, T1, T6, T7, T11, T16, T19 |
| 26 | 76-77 | 7B | Uveďte fakty týkajúce sa zvierat | Full infinitive | a piece of, bee, create, creature, hunt, hunter, insect, jump (n.), nowadays, rope, run after, stay still, vegetarian, web, eight-legged, silk, spin, in fact, itself, characteristic, prey, eyesight | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
| 27 | 78-79 | 7C | Hovoriť o extrémnom letnom tábore | Revision: Relative Pronouns, Full infinitive | camper, excitement, leader, nature, registration, staff, survive, well-trained, according, CPR | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 80-81 | 7D | Opýtať sa niekoho na pocity/názor  Vyjadriť spokojnosť  Vyjadriť nespokojnosť/mrzutosť  Výslovný súhlas / nesúhlas  Uznať, že niekto má pravdu / nemá pravdu |  | Are you pleased/happy/satisfied with…?, How do you feel about?, I agree/disagree with you., I'm (quite) pleased/happy/satisfied with, I'm not sure about that., It's fine / nice / not bad., That's/It's not good enough., What do you think of/about?, What's your opinion (about)…?, You have a point. | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 28 | 82 | Quiz unit 7  Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentov  Rozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
|  | 83-84 | 8A | Sport | Reported Speech in the present (Statements, Questions and Commands) | do my best, field, particular, prize, athlete, beat, captain, champion, compete (against), cup, goal, national team, score, spectator, tournament, trophy, introduce, cheer | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie, komunikácia, spolupráca | Aktuálny učebný plán (A2)  K2, K3, K4, K13, K25, T7, T11 |
| 29 | 85-86 | 8B | Vyjadrenie názoru  Vysloviť súhlas / nesúhlas  Hovoriť o športe | So / Neither | be/go on a diet, hockey, keep fit, kilo, pitch, take up sth, water polo, football boots, goal, goggles, knee pads, net, racket, shin pads, stick, swimwear | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, spolupráca, komunikácia |
| 30 | 87-88 | 8C | Olympijské hry | Revision: Reported Speech in the present, So / Neither | bring back, bronze, gold medal, motto, silver, wreath | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 89-90 | 8D | Hovoriť o filmoch  Vyjadriť názor |  | attack, come out, manager, theme park, thrilling, title, unusual, acting, action-packed, costume, director, performance, play a role, plot, scene, soundtrack, special effects, star (v.), How was it?, It was nothing special., What did you think of it?, dragon, beauty, beast, express, positive, negative | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 31 | 91 | Round-up 4  Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Možnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s book  Multimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 92 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 93 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
| 32 | 94 | Culture Page 4  Song Modules 3 & 4 | Zoznámiť sa s jedným z najpopulárnejších športov v anglicky hovoriacej krajine  Zopakovanie si a upevnite štruktúry, funkcie a slovnú zásobu prostredníctvom piesne |  | rink, skate (v.) (s n.), puck, shoot, shaped, shootout, take turns, overtime, period, official (n.), break the rule, penalty, referee, rugby, cricket, badminton, handball, squash, cheer (v.), all-star team, live the dream | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 95 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch  Poskytnutie informácií o parašutizme prostredníctvom dokumentárneho filmu | Relative Pronouns who / which / that | cushion, extreme, parachute, safety rules, skydiver, white-water rafting | Student’s book  Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 96-97 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modeloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbook  Multimedia material & player |  |
|  | 98 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 99 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A2)**

## Kompetencie

*K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou*

*K2 Vypočuť si a podať informácie*

*K3 Vybrať si z ponúkaných možností*

*K4 Vyjadriť názor*

K5 *Vyjadriť vôľu*

K6 *Vyjadriť schopnosť*

K7 Vníma*ť* a vyjadrova*ť* svoje city

K8 *Vyjadriť očakávania a reagovať na ne*

K9 *Predstaviť záľuby a vkus*

K11 Stanovi*ť*, oznámi*ť* a prija*ť* pravidlá alebo povinnosti

K12 Reagova*ť* na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti

K13 *Reagovať na príbeh alebo udalosť*

*K14* Ponúknu*ť* a reagova*ť* na ponuku

*K15 Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti*

*K16 Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti*

*K17 Reagovať pri prvom stretnutí*

*K18 Korešpondovať*

*K19 Telefonovať*

*K20* Vymieňa*ť* si názory, komunikova*ť* s niekým

K24 Uisti*ť* sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené

*K25* Porozpráva*ť* nie*č*o

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Domov a bývanie

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Doprava a cestovanie

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Stravovanie

T9 Multikultúrna spoločnosť

T10 Obliekanie a móda

T11 Šport

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Zamestnanie

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím