**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**4 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  | 2 | Hello: What do you do in your free time? | Hovoriť o voľnočasových aktivitách | What do you do …What about …in my free time … | What do you do in your free time?, sitcom, hang out | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, J4, J5, J14, J15, J17, J28, J32, T7 |
|  | 3 | Hello: Routines, What’s happening? | Hovoriť o každodenných o činnostiach a rutinách | Present SimplePrepositions of timePresent ProgressivePresent Simple vs Present Progressive | tidy my room | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie |
|  | 4 | Hello: What did you do last weekend? | Hovoriť o minulych udalostiach | Past Simple | stadium, amusement park, roller coaster, milkshake, download an app, send an email | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 2 | 5 | Hello: People, places, thingsCover page module 1 | Porovnanie dvoch alebo viacerých ľudí, miesta a veciPredstavenie témy modulu 1 | Comparative formsas + adjective + asSuperlative forms | underground, country, hotel, in the future, robot | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | **Module 1: A modern world** |  |
|  | 6-8 | 1A | Robiť si plány do budúcnostiHovoriť o recyklácii | Future be going to | all the time, be welcome, bottle, can (n.), care about, empty, horrible, maybe, recycle, recycling, throw sth in the bin/rubbish, battery, electronic devices, glass, metal, paper, plastic | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia, spolupráca, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F8, J16, J28, T5, T6, T13 |
| 3 | 9-11 | 1B | Hovoriť o technológii a vynálezochRobiť predpovede, rozhodnutia na mieste, sľuby, ponuky a požiadavkyBudúci čas |  | opinion, keep up, for the better, dimension, use (n.), software, What if, press, button, sometime | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 4 | 12-14 | 1C | Hovoriť o živote v budúcnosti | Revision: future be going to, future will | dome, pill, environment, soil, polluted | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
| 5 | 15-17 | 1D | Hovoriť o živote v budúcnosti |  | motorway, submarine | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 18 | Quiz unit 1Think it through 1 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 6 | 19-21 | 2A | Vyjadrite možnosť v súčasnosti alebo v budúcnostiHovoriť o únikových miestnostiachRiešiť hádanky | may / might / could | cage, check sth out, digital (clock), escape, guess (v. + n.), line, manage, opinion, unlock, way (= manner), Good job!, Hang on!, Hurry up!, I agree., I don't get it., I don't think so., I give up., I've got it., That's incredible!, escape room, riddle, clue, read between the lines, grandfather clock, key in, keypad, certain, possibility | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F10, F11, J13, J27, J28, J30, T6 |
|  | 22-24 | 2B | Hovoriť o ochrane životného prostredia | Conditional Sentences Tape 1 | air, clean-up, cool (temperature), cut down, cycle, disappear, energy, have a bath, human, kill, pick sth up, plant (v.), pollute, pollution, public transport, put sth up, take part in, tap (n.), unplug, volunteer (n.), wood, piece of art, artist, podcast, reduce, reuse, re-usable | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, komunikácia, spolupráca |
| 7 | 25-27 | 2C | Hovoriť o prázdninách vo vesmíre | Revision: future will, Conditional Sentences Type 1, can / could / may / might | goal, company, chance, universe | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 8 | 28-30 | 2D | Robiť návrhyPozvaniaPrijímanie a odmietnutie pozvania |  | adventure park, barbecue, invitation, jealous, meet up, organise, plan (v.), Anyway,…, Are you free...?, Do you fancy coming along?, How could I say no?, How/What about…?, I'm really looking forward to it., It was nice of you to…, Maybe some other time., Sorry I have other plans., Thanks for…, Where/When shall we meet?, Why don't we…?, reply, accept, refuse, arrangement, suggest, suggestion, tournament, zip-lining | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 31 | Round-up 1Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 32 | CLIL 1 | Poznávanie vedy a sociálnych štúdii pomocou anglického jazyka |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
| 9 | 33 | Portal to real life 1 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o robotoch prostredníctvom dokumentárneho filmu | Future will | exploration, factory, lift, operation, robotic | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 34 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 1 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: Summer** |  |
| 10 | 36-38 | Cover page module 2 & 3A | Predstavenie témy modulu 2Hovoriť o letných táboroch a o skúsenostiach | Present Perfect Simple | heat, outdoor, suitcase, advertisement, archaeologist, archaeology, be interested in, cave, cost (n.), course, design (v.), dig (v.), direct (v.) (a film), guest, include, offer (v.), price, real, associate, accessories, per, stay (n.), produce, production studio, copy (n.), all summer long, packed lunch, civilization, archaeological site, field trip, filmmaking, hi-tech | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F10, F12, J20, J28, T4, T6, T7, T9 |
| 11 | 39-41 | 3B | Hovoriť o dobrodružných prázdnináchHovoriť o safariPrepojiť minulý a súčasný čas | Present Perfect Simple vs Past SimplePresent Perfect Simple with yet / alreadyhave been / have gone | bone, canoe, cry (v.), cute, grass, guide (n. person), keep (= not give back), mate, mind (v.), national park, necklace, safari, souvenir, stick (n.), tradition, village, camel, deer, giraffe, hippo, lion, snake, tiger, zebra, beads, Maasai, represent, Tanzania, real live, endangered species | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 42-44 | 3C | Hovoriť o dovolenkových zážitkoch | Revision: Present Perfect Simple, have been / have gone, Present Perfect Simple with yet / already, Present Perfect Simple vs Past Simple | crocodile, space shuttle, pack (v), golden, sunset, luxury | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
| 12 | 45-47 | 3D | Hovoriť o rôznych sviatkoch |  | cathedral, caravan, snorkelling, hotel resort, monument, sunbed | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, interkultúrne povedomie, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
|  | 48 | Quiz unit 3Think it through 2 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 13 | 49-51 | 4A | Hovoriť o letných brigádachPochopiť dĺžku času | Present Perfect Simple: How long?, for, since | act (v.) (= do sth), ad, at first, at the same time, be in danger, break down, career, change one's mind, contact, dream (v.), examine, first aid, fix, healthy, look after, make a decision, necessary, pass (v.), pay attention, pocket money, realise, work as…, cashier, factory worker, lifeguard, mechanic, office worker, pet-sitter, receptionist, reporter, vet, What do you do?, skills, owner | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F10, F13, J20, J22, J28, T6, T7, T9, T11 |
| 14 | 52-54 | 4B | Hovoriť o prázdninových aktivitách | Question tags | recently, book a flight, do water sports, go on a cruise, go sightseeing, pack your suitcase/bags, stay at a holiday resort, sunbathe, travel abroad, try local food, canoeing, diving, sailing, scuba diving, surfing, water skiing, windsurfing | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, |
| 15 | 55-57 | 4C | Hovoriť o prázdninových aktivitách | Revision: Present Perfect Simple (How long?, for, since) | milk (v), old-fashioned, bungalow, sunrise, frightening, chase (v) | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 58-60 | 4D | telefonický rozhovorHovoriť o letnom tábore |  | schedule, slippery, tool, toothbrush, Can I take/leave a message?, Give… a call., I'll call back later., I'll get him/her., I'm afraid… is out., It's… / This is…, Just a sec/second., One moment, please., Take care., That's all for now., archaeological dig | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 16 | 61 | Round-up 2Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 62 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 63 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 64 | Culture Page 2Song Modules 1 & 2 | Oboznámiť sa s niektorými aspektmi dovoleniek pri mori v Británii v minulostiZopakujte si a upevnite štruktúry, funkcie a slovnú zásobu prostredníctvom piesne |  | seaside, pull, get time off work, suntan, bathing costume, bathing machine, donkey, Punch and Judy, show, stripes | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, tvorivosť, komunikácia, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 17 | 65 | Portal to real life 2 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o dvoch divokých zvieratách prostredníctvom dokumentárneho filmu | Present Perfect Simple | bamboo, bushy, destroy, fur, hunter, natural habitat, red panda, wild | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 66-67 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-2 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 68 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: It’s your choice** |  |
| 18 | 69-71 | Cover page module 3 & 5A | Predstavenie témy modulu 3Hovoriť zdravotných problémochUviesť zdravotný problém/popísať príznakyPožiadať a poskytnúť raduVyjadrenie názoru | The verb should | home-cooked, prefer, a good night's sleep, exercise (v.), final, honey, leading actor, lie down, light (adj.), lose one's voice, medication, mystery, pale, play (n.), rehearsal, seriously, stomach, toast, voice, warm, cough, earache, fever, headache, sore throat, stomach ache, the flu, toothache, I guess…, What's the matter?, choice, charity, clue, indeed | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F4, F9, F10, J4, J13, J28, T3, T11 |
| 19 | 72-74 | 5B | Hovoriť o pomoci iným ľuďomHovoriť o charitatívnych akciách | too / enough | blind, charity, clean out, collect, community, give sth away, harmful, harmless, help out, helpful, helpless, homeless, kitten, It doesn't matter (v.), not any longer, organisation, people in need, raise money, share, shelter, sign up, throw sth away, useful, useless, good cause, donate, adopt, give sb a hand, clothing, in this case, give sb a bath | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, IKT gramotnosť, komunikácia |
| 20 | 75-77 | 5C | Hovoriť o možnostiach zdravšieho životného štýlu | Revision: the verb should, too / enough | balanced diet, expert, feel down, on a full stomach, tips, unhealthy | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, komunikácia, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 78-80 | 5D | Požiadanie a poskytnutie rady |  | be in good shape, lose weight, put on weight | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
| 21 | 81 | Quiz unit 5Think it through 3 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
|  | 82-84 | 6A | Hovoriť o zdravých/nezdravých potravinách a preferenciách potravínHovoriť o stravovacích návykochOpýtať sa a odpovedať na množstvo | How much? / How many? / much / many / a lot of / lots of / a few / a little | actually, avoid, brain, calorie, consider, contain, especially, every now and then, fat / fats, heart, high in, junk food, make sure, minerals, option, overdo, product, rich in, vitamin, beans, beef, broccoli, club sandwich, crackers, lettuce, nuts, peas, salmon, vegetable oil, nutrient, fried food, packaged food, calcium, magnesium | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia, | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F6, F7, J1, J8, J28, J29, J31, J34, T3, T10, T12 |
| 22 | 85-87 | 6B | Identifikácia a popis oblečenia, doplnkov a obuviHovoriť o cenáchNákup a predaj | one / onesPossessive Pronouns | a pair of, customer, extra small/large, fitting room, shop assistant, try sth on, boots, earrings, gloves, jumper, leggings, sandals, shirt, shorts, skirt, top, tracksuit, trousers, cent, change (n.), dollar, euro, half price, pay by credit card, pay in cash, penny - pence, pound, receipt, till (n.), How much does it cost?, I'll take it., That's £… altogether., What size do you wear? | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
| 23 | 88-90 | 6C | Hovoriť o jedle a stravovacích návykoch | Revision: much / many / a lot of / lots of / a few / a little, Possessive Pronouns | calcium, carbohydrate, juicy, olive oil, overweight, protein | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 24 | 91-93 | 6D | Hovoriť o problémoch dospievajucichVyjadrenie emóciePožiadať a poskytnúť radu |  | a little (bit), advice, be in trouble, calm down, cheer up, drop (v.), explain, fight (v.), find out, get over sth, let (= allow), lie, lonely, miss out on sth, on the… side of, quite, save up (money), sleepover, teammate, trust (v.), upset, First of all,…, I hope everything goes well., It's going to be all right., It's not fair!, state, encourage, describe | Student’s bookMultimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita |
|  | 94 | Round-up 3Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
|  | 95 | CLIL 3 | Spoznávanie ekonomiky prostredníctvom anglického jazyka |  | plate, grains, energetic, present (v.), divide, cut sth out | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 96 | Portal to real life 3 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o ryži prostredníctvom dokumentárneho filmu | Revision: Present Perfect Simple | chopsticks, continent, fork, tonne, uncooked | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 25 | 97 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 3 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 98 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: Action!** |  |
| 26 | 99-101 | Cover page module 4 & 7A | Predstavenie témy modulu 4Vyjadrenie pocitov | Relative Pronouns who/which/that | bungee jumping, go-kart racing, horse riding, skydiving, for ages, hang from sth, hold on, instructor, interview (v.), lately, panic (v.), pass by, roof, annoyed, confident, disappointed, exhausted, nervous, pleased, proud, terrified, Whatever., You think?, rate (v.), involve, the least, action hero, track, all you do is, shed, take action, successfully | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie, IKT gramotnosť, kreativita, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F6, F7, F8, J4, J21, J23, J28, T1, T6, T7 |
|  | 102-104 | 7B | Uveďte fakty týkajúce sa zvierat | Full infinitive | a piece of, bee, create, creature, hunt, hunter, insect, jump (n.), nowadays, rope, run after, stay still, vegetarian, web, eight-legged, silk, spin, in fact, itself, characteristic, prey, eyesight | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, kreativita, komunikácia |
| 27 | 105-107 | 7C | Hovoriť o extrémnom letnom tábore | Revision: Relative Pronouns, Full infinitive | camper, excitement, leader, nature, registration, staff, survive, well-trained, according, CPR | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 28 | 108-110 | 7D | Opýtať sa niekoho na pocity/názorVyjadriť spokojnosťVyjadriť nespokojnosť/mrzutosťVýslovný súhlas / nesúhlasUznať, že niekto má pravdu / nemá pravdu |  | Are you pleased/happy/satisfied with…?, How do you feel about?, I agree/disagree with you., I'm (quite) pleased/happy/satisfied with, I'm not sure about that., It's fine / nice / not bad., That's/It's not good enough., What do you think of/about?, What's your opinion (about)…?, You have a point. | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 111 | Quiz unit 7Think it through 4 (workbook) | Hodnotenie pokroku študentovRozvíjanie schopnosti myslenia na vyššej úrovni |  |  | Quizzes (downloadable from the Teacher’s assistant), workbook | kritické myslenie, kreativita |
| 29 | 112-114 | 8A | Sport | Reported Speech in the present (Statements, Questions and Commands) | do my best, field, particular, prize, athlete, beat, captain, champion, compete (against), cup, goal, national team, score, spectator, tournament, trophy, introduce, cheer | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, IKT gramotnosť, autonómne učenie, komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus) F2, F3, F4, F8, F12, J28, T7 |
| 30 | 115-117 | 8B | Vyjadrenie názoruVysloviť súhlas / nesúhlasHovoriť o športe | So / Neither | be/go on a diet, hockey, keep fit, kilo, pitch, take up sth, water polo, football boots, goal, goggles, knee pads, net, racket, shin pads, stick, swimwear | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, spolupráca, komunikácia |
|  | 118-120 | 8C | Olympijské hry | Revision: Reported Speech in the present, So / Neither | bring back, bronze, gold medal, motto, silver, wreath | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
| 31 | 121-123 | 8D | Hovoriť o filmochVyjadriť názor |  | attack, come out, manager, theme park, thrilling, title, unusual, acting, action-packed, costume, director, performance, play a role, plot, scene, soundtrack, special effects, star (v.), How was it?, It was nothing special., What did you think of it?, dragon, beauty, beast, express, positive, negative | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
|  | 124 | Round-up 4Sebahodnotenie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchMožnosť študentom zhodnotiť svoj vlastný pokrok |  |  | Student’s bookMultimedia material & player | autonómne učenie |
| 32 | 125 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v module 4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 126 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 127 | Culture Page 4Song Modules 3 & 4 | Zoznámiť sa s jedným z najpopulárnejších športov v anglicky hovoriacej krajineZopakovanie si a upevnite štruktúry, funkcie a slovnú zásobu prostredníctvom piesne |  | rink, skate (v.) (s n.), puck, shoot, shaped, shootout, take turns, overtime, period, official (n.), break the rule, penalty, referee, rugby, cricket, badminton, handball, squash, cheer (v.), all-star team, live the dream | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia, spolupráca, kreativita, IKT gramotnosť, autonómne učenie |
|  | 128 | Portal to real life 4 | Príležitosť rozoberať tému moduluOboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextochPoskytnutie informácií o parašutizme prostredníctvom dokumentárneho filmu | Relative Pronouns who / which / that | cushion, extreme, parachute, safety rules, skydiver, white-water rafting | Student’s bookMultimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
| 33 | 129-130 | Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v modeloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |  |
|  | 131 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 132 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (3. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 **Nadviazať kontakt pri stretnutí**

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie**

**F3** **Opísať**

**F4 Vyjadriť názor**

**F5 Vyjadriť schopnosť**

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity**

F7 **Predstaviť záľuby a preferencie**

F8 **Zaujať postoj**

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň**

**F10 Korešpondovať**

**F11 Reagovať na udalosť**

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň**

**F13 Uskutočniť audio/video hovor**

## Jazykové prostriedky

J1 Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená

J2 Neurčitý a určitý člen, nulový člen

J3 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J4 Akostné a vzťahové prídavné mená

J5 Stupňovanie prídavných mien

J6 Prídavné mená s koncovkou -ed, -ing

J7 Osobné zámená

J8 Privlastňovacie zámená: my/mine, your/yours, his/his, her/hers, our/ours, your/yours, their/theirs

J9 Zvratné zámená

J10 Ukazovacie zámená

J11 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many, whose

J12 Neurčité zámená: some-/any-/no-/every- + body/thing/where

J13 Modálne slovesá: can, could, may, might, must, mustn’t, have to, should

J14 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J15 Prítomný čas priebehový

J16 Vyjadrenie budúceho deja pomocou to be going to, prítomného priebehového času, will

J17 Minulý čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J18 Minulý čas priebehový

J19 Vyjadrenie minulosti pomocou used to

J20 Predprítomný čas jednoduchý

J21 Jednoduché vzťažné vety s použitím who, which, that, where

J22 Krátke prídavné otázky v prítomnom a minulom čase

J23 Slovesné väzby (sloveso + sloveso v -ing tvare; sloveso + sloveso v neurčitku)

J24 Slovesá s predložkovými väzbami, napr. listen to, look at, smile at, wait for

J25 Bežné frázové slovesá (cca 5 – 8)

J26 Väzba I’d like to + sloveso

J27 Prvý kondicionál

J28 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

J29 Slová vyjadrujúce intenzitu very, really, quite, so, a bit

J30 Vyjadrenie modality pomocou possibly, probably, perhaps

J31 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of, all, none, not (any), enough, (a) few, little, much, many

J32 Príslovky frekvencie always, often, usually, sometimes, never, ever

J33 Príslovky miesta, spôsobu a času, napr. everywhere, quickly, tomorrow

J34 Základné číslovky nad 100

J35 Radové číslovky

J36 Násobné číslovky, napr. double, three times, twice

J37 Spojky and, but, because, while, when, unless, if

J38 Spájacie výrazy first, next, then, finally

J39 Predložky

J40 Jednoduché citoslovcia Ouch! Sh!

## Tematické okruhy

**T1 Rodina a spoločnosť**

**T2 Domov a bývanie**

**T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**

**T4 Doprava a cestovanie**

**T5 Vzdelávanie**

**T6 Príroda a životné prostredie**

**T7 Voľný čas a záľuby**

**T8 Multikultúrna spoločnosť**

**T9 Krajiny, mestá a miesta**

**T10 Odievanie a móda**

**T11 Komunikácia a jej formy**

**T12 Obchod a služby**

**T13 Veda a technika**