**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Enter the Portal Starter**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook | autonómne učenie |  |
|  |  | **Hello** | | | | | |  |
|  | 2 | Hello: 1-4 | Pozdraviť sa a predstaviť sa  Opýtať sa na meno  Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?” | What’s your name?  My name is …  I’m …  Nice to meet you.  How are you?  Fine, thank you. | Hello, Hi, Goodbye, Bye | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F1, F2, F3, J2, J3, J5, J6, J10, J12, T4 |
| 2 | 3 | Hello: 5-7 | Identifikácia farieb | What colour is it?  It’s … | red, blue, yellow, green, brown, white, black, pink | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia |
|  | 4 | Hello: 8-10 | Identifikácia čísel od 1 do 10  Pýtať sa na vek | How old are you?  I’m + number | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Komunikácia, kreativita |
| 3 | 5 | Hello: 11-15 | Komunikácia v triede | Open your book  Don’t close your book | boy, girl, animal, sit down, stand up, open your book, close your book, come here, read the text, shout | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia |
|  |  | **Module 1: My school** | | | | | |  |
|  | 6 | Module 1: Song | Identifikácia predmetov v triede | This is a (chair).  This is an (apple). | computer, book, desk, chair, apple | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F1, F2, J1, J2, J4, J5, J6, J10, J12, T4 |
| 4 | 7 | Module 1: Best friends | Identifikácia predmetov v triede  Pýtať sa a odpovedať áno/nie na otázky týkajúce sa predmetov v triede | Is it (a rubber)?  Yes, it is.  Is it (an apple)?  No, it isn’t. | rubber, pencil, pen, notebook, bag | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 8 | Module 1: Our world | Identifikácia miest a predmetov  Pýtať sa a odpovedať na otázky o objektoch, ktoré sú blízko alebo sú vzdialené | What’s this? It’s a (board).  What’s that? It’s a (boat).  This/That is a (laptop). | school, boat, board, laptop, bookcase | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia  interkultúrne povedomie |
| 5 | 9 | Module 1: Play and write | Množné číslo  Identifikácia predmetov  Hovoriť o predmetoch, ktoré sú blízko alebo sú vzdialené | These are (rulers).  Those are (umbrellas). | whiteboard, ruler, umbrella, pencil case | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kreativita |
|  | 10 | Module 1: CLIL & Zhrnutie | Poskytnúť informácie o matematike  Identifikovať čísla 11-20  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | numbers 11-20 | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia |
| 6 | 11 | Video Episode 1 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | This is a/an…  Is it a/an…? Yes, it is./No, it isn’t.  What’s this/that? This/That is a….  These/Those are… | notebook, pencil, apple, rubber, school, boat, bus, classroom, desk, board, teacher | Multimedia material & player  worksheets | komunikácia, interkultúrne povedomie, spolupráca |
|  | 12 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: My home** | | | | | |  |
| 7 | 13 | Module 2: Song | Identifikovať členov rodiny a priateľov | Who’s that?  It’s my (father). His name is (Tom).  It’s my (mother). Her name is (Lili). | father/dad, mother/mum, sister, brother, friend | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F8, J2, J3, J5, J6, J11, J12, T1, T2 |
|  | 14 | Module 2: Best friends | Identifikovať miestnosti v dome  Hovoriť o polohe | I’m in the (living room).  You’re in the (garden).  It’s in the (bedroom). | bedroom, living room, bathroom, kitchen, garden, box | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia |
| 8 | 15 | Module 2: Our world | Identifikovať a popísať povolania | He’s a (pilot).  She’s a (doctor). | pilot, doctor, actor, student, teacher, plane | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  | 16 | Module 2: Play and write | Identifikovať nábytok v dome  Opýtať sa a odpovedať na miesto  Identifikovať predložky miesta | Where’s (Zippy)?  On the (bed).  Under the (sofa).  In the (box). | bed, table, sofa, TV, lamp | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kreativita, komunikácia |
| 9 | 17 | Module 2: CLIL & Zhrnutie | Poskytnutie informácií o sociálnych štúdiách  Zoznámiť sa s rôznymi typmi domov po celom svete  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | igloo, yurt, hut, snow | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie |
|  | 18 | Story 1 | Vypočuť si rozprávku  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, kreativita, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca |
| 10 | 19 | Video Episode 2 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | Who’s that? It’s my…  I’m/You’re/It’s in the…  He’s/She’s a…  Where’s…? On/In/Under the… | living room, garden, box, jobs, artist, painter, film, colour | Multimedia material & player  worksheets | komunikácia, kreativita, spolupráca |
|  | 20 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: My world** | | | | | |  |
| 11 | 21 | Module 3: Song | Pýtať sa a odpovedať na otázky o pocitoch  Pýtať sa a odpovedať na otázky o fyzickom vzhľade | Is he/she/it (tall)?  Yes, he/she/it is.  No, he/she/it isn’t. | happy, sad, tall, short, fat, thin, cat | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F3, J2, J6, J7, J12, T1, T5 |
|  | 22 | Module 3: Best friends | Pýtať sa a odpovedať na otázky o fyzickom vzhľade  Popis predmetov | We/You/They are (funny).  Are we/you/they (tall)?  Yes, we/you/they are.  No, we/you/they aren’t. | big, small, new, old, funny, glasses | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
| 12 | 23 | Module 3: Our world | Identifikácia zvierat  Hovoriť o silných a slabých stránkach | I / You / He / She / It / We / You / They can swim.  I / You / He / She / It / We / You / They can’t swim.  can’t = cannot | dance, talk, fly, swim, bird, dog, elephant | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  | 24 | Module 3: Play and write | Pýtať sa a odpovedať na silné a slabé stránky | Can you (spell pencil)?  Yes, I can. / No, I can’t. | spell, count, jump, run, sing, draw | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
| 13 | 25 | Module 3: CLIL & Zhrnutie | Poskytnúť informácie o hudbe  Identifikácia hudobných nástrojov  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | play the piano, guitar, violin, cello, trumpet | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita |
|  | 26 | Video Episode 3 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | The verb *be*  The verb *can* | tall, short, thin, funny, pilot, actor, play the guitar, play the piano, draw, fly a plane, think, robot, play music, smart | Multimedia material & player  worksheets | komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 14 | 27 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: My body** | | | | | |  |
|  | 28 | Module 4: Song | Vyjadrenie vlastnosti ľudí / vecí  Identifikovať časti tváre a hovoriť o nich | Have you got (two eyes)?  Yes, I have. / No, I haven’t. | hair, ear, eye, nose, mouth | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F8, J1, J8, J12, T3, T5 |
| 15 | 29 | Module 4: Best friends | Identifikovať a hovoriť o častiach tela  Hovoriť o ľudských vlastnostiach a o vlastnostiach vecí | I/You/They have got (two eyes).  I/You/They haven’t got (two pencils). | arm, wings, tail, leg, belt | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 30 | Module 4: Our world | Identifikácia hračiek  Hovoriť o ľudských vlastnostiach a o vlastnostiach vecí | He/She/It has got (two ears).  He/She/It hasn’t got (three drums). | doll, car, drum, long hair | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, kreativita |
| 16 | 31 | Module 4: Play and write | Hovoriť o časti tela/tváre  Hovoriť o ľudských vlastnostiach a o vlastnostiach vecí | Has he/she/it got (big eyes)?  Yes, he/she/it has.  No, he/she/it hasn’t.  foot-feet, tooth-teeth | teeth, head, hand, foot, body | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kreativita |
|  | 32 | Module 4: CLIL & Revision | Poskytnúť informácie o histórii  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | horse, eagle, lion | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kreativita, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca |
| 17 | 33 | Story 2 | Vypočuť si rozprávku  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca |
|  | 34 | Video Episode 4 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | The verb *have got* | face, new, glasses, nose, long hair, dinosaur, museum, monster, head, body, tail | Multimedia material & player  worksheets | kreativita, komunikácia, interkultúrne povedomie |
| 18 | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 5: My likes** | | | | | |  |
|  | 36 | Module 5: Song | Identifikovať jedlo a hovoriť o ňom  Vyjadriť, čo sa nám páči a nepáči | I like (chicken).  I don’t like (onions). | chicken, cheese, onions, beans, salad, rice, potato | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F1, F2, F4, J1, J5, J9, J12 |
| 19 | 37 | Module 5: Best friends | Identifikovať jedlo a nápoje  Pýtať sa a odpovedať na to, čo sa nám páči a nepáči | Do you like (pizza)?  Yes, I do. / No, I don’t. | cake, burger, chips, banana, pizza, hungry, thirsty, juice | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 38 | Module 5: Our world | Identifikovať jedlo a nápoje  Hovoriť čo si dať na raňajky / obed / večeru  Identifikácia času (na hodinách) | What’s the time?  It’s (two) o’clock.  It’s time for (lunch). | breakfast, lunch, dinner, meat, soup, vegetables, egg, milk, Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca |
| 20 | 39 | Module 5: Play and write | Identifikovať potraviny, ovocie a zeleninu  Čísla 20-100 | How many (pears)?  (Fifteen pears).  pear-pears  peach-peaches  potato-potatoes  fish-fish | oranges, lemons, pears, peaches, carrots, potatoes, fish, 20-100 | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kreativita |
|  | 40 | Module 5: CLIL & Zhrnutie | Poskytnúť informácie o vede, Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | eat, plant, water, seeds, tomato | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie |
| 21 | 41 | Video Episode 5 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | I like/don’t like…  Do you like…? Yes, I do./No, I don’t.  How many...? | burgers, pasta, fish, food, chicken, meat, cheese, tomatoes, home | Multimedia material & player  worksheets | interkultúrne povedomie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
|  | 42 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 6: My town** | | | | | |  |
| 22 | 43 | Module 6: Song | Identifikácia dni v týždni  Identifikácia miest v meste  Návrhy | What day is it today?  It’s (Saturday).  Let’s go to the (park). | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, park, cinema | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F5, F6, F8, J11, J12, T6, T9 |
|  | 44 | Module 6: Best friends | Identifikácia miest v meste | There’s a (supermarket).  There are (two toy shops).  There’s = There is | toy shop, pet shop, zoo, supermarket, town, tree | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie |
| 23 | 45 | Module 6: Our world | Identifikácia miest v meste | There’s a (museum).  There isn’t a (playground).  There aren’t (two boardgames).  There are (three boardgames).  (The cat is) net to (the tree).  (The cat is) between (the tree and the slide). | playground, museum, slide, net, ship, board game, children | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, interkultúrne povedomie  komunikácia |
|  | 46 | Module 6: Play and write | Identifikácia miest v meste  Otázky a odpovede týkajúce sa tejto témy | Is there a (hospital) in your town?  Yes, there is. / No, there isn’t.  Are there (two hotels) in your town?  Yes, there are. / No, there aren’t. | hospital, restaurant, shopping centre, clothes shop, hotel | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 24 | 47 | Module 6: CLIL & Revision | Poskytnúť informácie o zemepise  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | street, city, canal, bridge, tourist, castle | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, interkultúrne povedomie, komunikácia |
|  | 48 | Story 3 | Vypočuť si rozprávku  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca, kreativita |
| 25 | 49 | Video Episode 6 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | There is/isn’t a….  There are/aren’t…  Is there a…? Yes, there is./No, there isn’t.  Are there…? Yes, there are./No, there aren’t.  between  What day is it today? It’s... Let’s... | ship, castle, bridge, board game, clothes, restaurant, hotel, room, bed, sleep, beach | Multimedia material & player  worksheets | interkultúrne povedomie, kreativita, komunikácia, spolupráca |
|  | 50 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 7: My day** | | | | | |  |
| 26 | 51 | Module 7: Song | Hovoriť o zvykoch a o každodenných aktivitách | I/You/We/They (get up at seven o’clock).  We brush our teeth.  They read their books. | brush my teeth, drink, read, get up, get home, go to school | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, kreativita, komunikácia, spolupráca | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F7, J3, J5, J9, J12, T6, T7 |
|  | 52 | Module 7: Best friends | Hovoriť o zvykoch a o každodenných aktivitách (otázky, odpovede)  Zavedenie predložky času: on | Do you/they (walk to school on Mondays)?  Yes, I/we/they do. / No, I/we/they don’t. | climb, feed, watch TV, listen to music, walk, party | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia |
| 27 | 53 | Module 7: Our world | Hovoriť o zvykoch a o každodenných aktivitách | He/She/It (helps people). | help, train, give, cross the road, go to bed, poor, tired | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, kreativita |
|  | 54 | Module 7: Play and write | Vymenovanie mesiacov v roku  Pýtať sa a odpovedať na svoje narodeniny  Radové číslovky od 1. do 31  Opísať jeden deň | When is your birthday?  It’s on (5 May). | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st – 31st, Happy birthday! | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, kreativita |
| 28 | 55 | Module 7: CLIL & Zhrnutie | Poskytnúť informácie o vede  Hovoriť o tom, ako pomáhať životnému prostrediu  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | put, clean, bin, bottle, can, paper | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita |
|  | 56 | Video Episode 7 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | Present Simple (Affirmative) | park, laptop, watch TV, listen to music, clean my room, train, climb | Multimedia material & player  worksheets | interkultúrne povedomie, komunikácia, kreativita, spolupráca |
| 29 | 57 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 8: My life** | | | | | |  |
|  | 58 | Module 8: Song | Identifikácia oblečenia a hovoriť o ňom  Hovoriť o činnostiach, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m wearing (a dress).  You’re wearing (a skirt).  He’s/She’s/It’s wearing (shoes).  We’re/They’re wearing (T-shirts). | skirt, T-shirt, jeans, hat, dress, shoes, wear | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F8, J5, J12, T5, T6, T8 |
| 30 | 59 | Module 8: Best friends | Pýtať sa a odpovedať na činnosti ktoré sa dejú v momente rozprávania | Is he/she/it (singing)?  Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.  Are you (dancing)?  Yes, I am. / No, I’m not.  Are we/they (dancing)?  Yew, we/they are. / No, we/they aren’t.  dance – dancing, take - taking | home, camera, star, present, take photos | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  | 60 | Module 8: Our world | Hovoriť o počasí | What’s the weather like?  It’s (sunny). | windy, hot, cold, It’s snowing, It’s raining, snowman, leaves | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | kreativita, komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie |
| 31 | 61 | Module 8: Play and write | Identifikácia oblečenia | Whose (coat) is this? It’s (Tim’s).  Whose (trainers) are these?  They’re (Ben’s). | coat, trainers, shirt, cap, handbag | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kreativita |
|  | 62 | Module 8: CLIL & Zhrnutie | Poskytnúť informácie o sociálnych štúdií  Rozprávať o tradicionálnych krojoch  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | trousers, jacket | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kreativita, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca |
| 32 | 63 | Story 4 | Vypočuť si rozprávku  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | komunikácia, kritické myslenie, osobná a spoločenská zodpovednosť, spolupráca |
|  | 64 | Video Episode 8 | Príležitosť rozoberať tému modulu  Oboznámenie sa so slovnou zásobou a gramatikou modulu v reálnych kontextoch | Present Progressive (Affirmative and Questions) | It’s hot., It’s raining., cap, umbrella, theatre, act, music, makeup, jacket | Multimedia material & player  worksheets | kreativita, komunikácia |
| 33 | 65 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)