|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** |
|  | 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  |  | **Kapitel 1: Ich und meine Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 2 | L1: Ich stelle mich vor | Poskytnutie osobných údajov, kladenie otázok. | Pozdrav, predstavenie sa | Ich heiße…., Ich komme aus …., Ich wohne …., Mein Hobby ist ….., Wie heißt du?, Woher kommst du?, Opytovacie výrazy: Wie, Woher, Wo, Was? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 3 | L1: Ich stelle mich vor | Spoznávanie výslovnosti, časovanie slovies | vyslovovanie hlások ei, ie, eu, s, tsch, ß és ch , časovanie slovies v prítomnom čase jednotnom čísle (ich, du, er/ sie/ es) | Opis obrázku , otázky a odpovede | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 2 | 4 | L2: Wie ist Ihr Name? | Hláskovanie | Sie – 3. osoba množného čísla, (Wie heißen Sie? Buchstabieren Sie?) | Nemecká abeceda, Čísla do 20 | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 5 | L2: Wie ist Ihr Name? | Predstavenie sa |  Predstavenie sa ( udanie mena, krajiny, bydliska, veku, adresy a telefónneho čísla) | Vyslovenie hlások, sch, z, ä, ö, ü  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 6 | L3: Multikulti in Berlin | Čítanie s porozumením, porozumenie základných informácií |  Dať správnu odpoveď na otázky, (du?-ich, ihr?-wir, Sie?-ich/wir) | Porozumenie slovnej zásoby v súvislosti s národnosťou, vzdelaním, vekom, hobby | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 3 | 7 | L3: Multikulti in Berlin | Formulácie pozdravov, opýtať sa ako sa máš, máte? | Správna výslovnosť hlások, v,ch, äu és tz , Časovanie slovesa sein , Časovanie slovies v jednotnom a množnom čísle | Vhodné pozdravy v priebehu dňa, Opýtať sa a odpovedať na otázku ako sa máš, máte? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 8 | L4: Mein Hobby ist Sport | Činnosti vo voľnom čase, počas týždňa | Tvorba oznamovacích viet a otázok, fráza Wann?  | Dní v týždni, Voľnočasové aktivity (ins Kino gehen, Fußball spielen, am Computer spielen) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 9 | L4: Mein Hobby ist Sport | Rozšírené predstavenie sa,, Rozprávanie, Počúvanie s porozumením | Tvorba oznamovacích viet a otázok | Ich besuche ….Schule., Ich lerne…. Fremdsprachen, Mein Hobby ist…., Ich …… (auch) gern | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 4 | 10 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 11 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Posluch s porozumením a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 12 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 5 | 13 | Test 1 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  |  | **Kapitel 2: Meine Familienwelt** |  |  |  |  |
|  |  | 14 | L1: Meine Familie – Menschen, die ich liebe | Oboznámenie sa s témou rodiny | von (die Schwester von Klaudia) | Pomenovanie členov rodiny, Čísla do 100, Rozprávať o vlastnej rodine | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 15 | L1: Meine Familie – Menschen, die ich liebe | Rozprávať o rodine | Určitý člen v nominatíve (der, die, das) | Spoznanie základných povolaní, Odpovedať na základné otázky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 6 | 16 | L2: Wie sind deine Lehrer? | Spoznávanie povolaní | Tvorba oznamovacích viet | Vytváranie ženských povolaní | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 17 | L2: Wie sind deine Lehrer? | Povolania | Určitý a neurčitý člen v nominatíve, Privlastňovacie zámeno v nominatíve, (mein, dein), Osobné zámená v nominatíve | Prídavné mená a ich protiklady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 18 | L3: Meine Hobby ist meine Familie | Rozvoj porozumenia textu | Časovanie slovesa haben  | Opis výzoru, Prídavné mená (hübsch, hässlich, schlank, dick stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 7 | 19 | L3: Meine Hobby ist meine Familie | Charakteristika, výzor | Časovanie slovesa haben v množnom čísle | Rozvíjanie prídavných mien spojených s rodinou családdal kapcsolatos kifejezések bővíté se (ledig, verheiratet, verwitwet stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 20 | L4: Ich bin ein großer Tierfreund | Domáce zvieratá - slovná zásoba, čítanie s porozumením | Určitý a neurčitý člen v akuzatíve | Domáce zvieratá a ich charakteristika  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 21 | L4: Ich bin ein großer Tierfreund | Domáce zvieratá - počúvanie s porozumením, konverzácia | Určitý a neurčitý člen v akuzatíve | Domáce zvieratá a ich charakteristika  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 8 | 22 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 23 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 24 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 9 | 25 | Test 2  | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  |  | **Kapitel 3: Bildung auf der Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 26 | L1: Hurra, ich gehe in die Schule | Oboznámenie sa s témou školy | Časovanie slovies s prehláskou (tragen) | Názvy učebných pomôcok, Typy škôl, Slová spojené so školou, (Schultasche, Uniform, Schulbank, fleißig) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 27 | L1: Hurra, ich gehe in die Schule | Oboznámenie sa s témou školy | Pomocné modálne slovesá, müssen és können  | Rozprávanie o najstaršom žiakovi sveta, Charakteristika spolužiakov,  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 10 | 28 | L2: Mein Stundenplan ist ganz gut | Rozprávanie o rozvrhu | Obrátený slovosled | Názvy predmetov, Používanie príslovkového určenia času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 29 | L2: Mein Stundenplan ist ganz gut | Rozprávanie o rozvrhu | Modálne slovesá, mögen és a wollen  | Obľúbené a  neobľúbené predmety | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 30 | L3: Lernen macht Spaß | Porozumenie textu | Zápor (kein) | Školské pomôcky na rôznych hodinách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 11 | 31 | L3: Lernen macht Spaß | Precvičovanie záporu | Pomocné Sloveso, dürfen  | Školské pomôcky na rôznych hodinách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 32 | L4:Schule auf dem Wasser | Počúvanie s porozumením |  | Cvičenie slovnej zásoby, Počúvanie s porozumením | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 33 | L4:Schule auf dem Wasser | Počúvanie s porozumením | Pomocné modálne sloveso, sollen  | Označenie úrovne vedomosti (super, genial, durchschnittlich) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 12 | 34 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 35 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 36 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 13 | 37 | Test 3 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  |  | **Kapitel 4: Alltag in der Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 38 | L1: Was machst du gern am Nachmittag? | Predstavenie všedných dní | Nepravidelné slovesá, (fahren, lesen, sehen, treffen), Rozhodné otázky | Aktivity počas všedných dní a voľnočasové aktivity | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 39 | L1: Was machst du gern am Nachmittag? | Predstavenie všedných dní | Nepravidelné slovesá, (fahren, lesen, sehen, treffen) | Časti dňa | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 14 | 40 | L2: Mein Alltag ist ganz okay! | Vyjadrenie času | Slovesá s odlučiteľnou predponou | Opýtať sa na čas, Vyjadrenie oficiálneho a neoficiálneho času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 41 | L2: Mein Alltag ist ganz okay! | Vyjadrenie času | Slovesá s odlučiteľnou predponou | Opýtať sa na čas, Vyjadrenie oficiálneho a neoficiálneho času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 42 | L3: Alltag im Shaolin-Kloster – ein hartes Leben | Porozumenie textu | Slovesá s odlúčiteľnou predponou (aufstehen, fernsehen, einschlafen), Slovesá meniace hlásku v kmeni slovesa, (schlafen, waschen, sprechen, essen) | Denný režim | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 15 | 43 | L3: Alltag im Shaolin-Kloster – ein hartes Leben | Denný režim |  | Opis vlastného denného režimu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 44 | L4: Ich interessiere mich für Tanzen | Predstavenie okruhu záujmov | Slovesá so sich, (sich interssieren, sich treffen) | Hobby (hrať na hudobný nástroj, chodiť do knižnice, ísť na koncert) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 45 | L4: Ich interessiere mich für Tanzen | Predstavenie okruhu záujmov |  Pýtanie si povolenia pomocou dürfen, Udelenie a odmietnutie povolenia | Všedný deň Breakdance skupiny, Vyjadrenia času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 16 | 46 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 47 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 48 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 17 | 49 | Test 4 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  |  | **Kapitel 5: So schmeckt die Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 50 | L1: Wie frühstückt die Welt? | Oboznámenie sa s tematikou jedla | Všeobecný podmet Man | Spoznanie základných potravín,  Čo raňajkujeme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 51 | L1: Wie frühstückt die Welt? | Oboznámenie sa s tematikou jedla,  | Všeobecný podmet Man | Rozprávať o zvyklostiach pri raňajkách vo svojej a cudzej krajine | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 18 | 52 | L2: Was isst du zu Mittag? | Oboznámenie sa s tematikou jedla | Zložené slová | Polievka, hlavné jedlá, nápoje, Zvyklosti pri obede,  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 53 | L2: Was isst du zu Mittag? | Oboznámenie sa s tematikou jedla | Zložené slová | Polievky, hlavné jedlá, nápoje, Zvyklosti pri obede, Vyjadrenie chutí, Vyjadrenie zdravých, nezdravých jedál, nápojov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 54 | L3: Ich habe Hunger! – Im Restaurant |  Rozoznanie jedálneho lístku v reštaurácii | Časovanie a použitie slovies, möchten, nehmen  | Vyjadrenie hladu a smädu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 19 | 55 | L3: Ich habe Hunger! – Im Restaurant | Rozoznanie jedálneho lístku v reštaurácii | Časovanie a použitie slovies, möchten, nehmen  | Objednať si v reštaurácii, vypýtať si účet | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 56 | L4: Was kostet ein Stück Torte? | Počúvanie s porozumením |  | Príbeh Sacherovej torty | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 57 | L4: Was kostet ein Stück Torte? | Počúvanie s porozumením |  | Príbeh Sacherovej torty | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 20 | 58 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 59 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 60 | Deutschtraining | Rozvoj zručností  | Písomný prejav a verbálna komunikácia | ,  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 21 | 61 | Test 5 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  |  | **Kapitel 6: Gesundheitswelt** |  |  |  |  |
|  |  | 62 | L1: Europa lebt gesund | Spoznanie zdravého životného štýlu |  | Vedieť rozprávať o zdravom životnom štýle, fyzických aktivitách, zdravom stravovaní | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 63 | L1: Europa lebt gesund | Spoznanie zdravého životného štýlu a vedieť o ňom rozprávať | Časovanie slovies, halten a tun | Odôvodnenie, Ako sa starať o naše zdravie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 22 | 64 | L2: Was tut dir weh? | Spoznanie častí tela | Dativ | Časti tela | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 65 | L2: Was tut dir weh? | Choroby | Dativ  | Pýtať sa a odpovedať na bolesti | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 66 | L3: Beim Hotelarzt | V lekárskej ordinácii | Rozkazovací spôsob | Vyjadrenie sťažnosti, (Mir ist übel, ich schwitze, ich habe Fieber stb), Poskytnutie rady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 23 | 67 | L3: Beim Hotelarzt | V lekárskej ordinácii | Rozkazovací spôsob | Dialóg v lekárskej ordinácii , Poskytnutie rady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 68 | L4: Gesund im Urlaub | Cestovné choroby | Rozkazovací spôsob nepravidelných slovies (nehmen, essen) | Choroby vyskytujúce sa počas dovolenky, Obsah cestovnej lekárničky, Lieky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 69 | L4: Gesund im Urlaub | Cestovné choroby | Spojka, deshalb  | Vyjadrenie protikladov, (Arbeit-Urlaub, Durchfall-Verstopfung, gekocht-roh ) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 24 | 70 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 71 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 72 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 25 | 73 |  Test 6 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  |  | **Kapitel 7: Adresse Weltallee 5** |  |  |  |  |
|  |  | 74 | L1: Meine Personalien | Uvedenie osobných údajov, vyplnenie dotazníka | Radové číslovky, Uvedenie dátumu narodenia | Mesiace, Pýtať sa na osobné údaje,  Uvedenie dátumu, miesta bydliska | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 75 | L1: Meine Personalien | Poskytnutie osobných údajov, vyplnenie dotazníka | Radové číslovky, Uvedenie dátumu narodenia | V hoteli, Opýtať sa na osobné údaje, Uvedenie dátumu narodenia, bydliska | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 26 | 76 | L2: Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? | Miestnosti v dome, byte | Bestehen aus+ Dativ | Rozprávať o bývaní | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 77 | L2: Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? | Hovoriť o miestnostiach v dome, byte | Odpovedať na otázku kde pomocou datívu, (Wo? + Dativ) | Rozprávať o byte, pôdoryse bytu, okolí, Činnosti vykonávané v rôznych miestnostiach | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 78 | L3: Wo? Auf dem Tisch | Zariadenie v byte | Predložky (an, in, auf, vor, hinter, über, unter, zwischen neben) + datív | Opis obrázku – zariadenie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 27 | 79 | L3: Wo? Auf dem Tisch | Určenie miesta | sich befinden | Charakteristika Jeffovej izby | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 80 | L4: Wo und wie wohnen die , Millionäre? | Rozvoj počúvania s porozumením |  | Čísla do 1.000.000  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 81 | L4: Wo und wie wohnen die , Millionäre? | Rozvoj počúvania s porozumením | Tvorba viet | Rozprávať o vlastnom bývaní, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 28 | 82 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 83 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 84 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 29 | 85 | Test 7 | Hodnotenie progresu študentov |   |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta),  |
|  |  |  | **Kapitel 8: Reisen um die Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 86 | L1: Auf Regen folgt Sonnenschein – rund um das Wetter | Počasi  | Odpovedať na otázku kedy? (Wann? Im Januar, im Winter | Základná slovná zásoba k téme počasie (kalt, kühl, sonnig, bewölkt, es regnet, die Sonne , scheint, feucht, ) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 87 | L1: Auf Regen folgt Sonnenschein – rund um das Wetter | Rozprávať o počasí | Odpovedať na otázku kedy? (Wann? Im Januar, im Winter) | Výrazy spojené s počasím (die Temperatur steigt, Grad, sich kühlen, aus nördlicher Richtung), Pomenovanie mesiacov a ročných období, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 30 | 88 | L2: Wohin fährst du in den Sommerferien? | Cestovné plány v lete | Odpovedať na otázku kam? (ans Meer, ind die Berge, aufs Land, nach Amerika ) | Ciele cestovania, Rozprávať o cestovných zvykoch | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 89 | L2: Wohin fährst du in den Sommerferien? | Cestovné plány v lete | Odpovedať na otázku čím?  (Womit? Mit dem Auto, Bus, mit der Bahn )  | Vyplniť tabuľku o dovolenkových plánoch (Wer?, Wann?, Womit? és Wohin?) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 90 | L3: Alle Wege führen nach Rom | Písanie pohľadnice, udanie cesty | zu + Dativ | Výrazy na opis cesty (Nehmen Sie den Bus, Gehen Sie nach links/ bis zur Kreuzung/ geradeaus stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 31 | 91 | L3: Alle Wege führen nach Rom | Opis cesty |  Osobné zámena v nominatíve a akuzatíve, (Was?, Wer?, Wen?) | Dialóg o opise cesty (Wie komme ich zum Bahnhof? Wo finde ich hier in der Nähe eine Post?) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 92 | L4: Wassersportparadies | Počúvanie s porozumením |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 93 | L4: Wassersportparadies | Počúvanie s porozumením |  | Rozprávať o obľúbenej destinácii (poloha, počasie, činnosti, oddych), Slovná zásoba (pozitívny názor, počasie, možnosti vodných športov a ubytovania) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 32 | 94 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 95 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 96 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 33 | 97 | Test 8 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 98 | Wiederholung 1-8 | Zhrnutie učiva 1-8 |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta),  |
|  |  | 99 | Jahresendbewertung | Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |