|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** |
|  | 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  | 2 | Starter, (14-17 str) | Zopakovanie si slovnej zásoby |  | Formy pozdravov, uvedenie osobných údajov, Povahové vlastnosti, vzhľad, členovia rodiny, domáce zvieratá, povolania, hobby, vyučovacie predmety, učebné pomôcky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 3 |  | Zopakovanie si slovnej zásoby |  | Potraviny, časti tela, choroby a sťažnosti, miestnosti v byte, nábytok a zariadenie, počasie, dopravné prostriedky, dovolenkové destinácie, ročné obdobia a mesiace, dní v týždni, čísla,radové číslovky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 2 | 4 | Starter, (18-19 str) | Opakovanie gramatiky | Časovanie slovies v prítomnom čase (pravidelné slovesá a slovesá so zmenenou kmeňovou hláskou), Časovanie pomocných modálnych slovies a ich použitie, Slovesá s odlúčiteľnou predponou, Slovesá s  -ich, Imperatív, Doplňujúce otázky |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 5 | Starter, (20-21 str) | Opakovanie gramatiky | Určitý a neurčitý člen vo všetkých pádoch |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 6 | Starter, (22-24 str) | Opakovanie gramatiky | Zápor (kein), Rozhodujúca otázka, Doch, Priamy a obrátený slovosled, Vyjadrenie času, Slová spojené s vyjadrením času (Wie spät?, um wie viel Uhr?, wie lange?, ab wann?, wann?), Uvedenie dátumu a času predložkami |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 1: Ich in der Welt** |  |  |  |  |
|  | 3 | 7 | L1: Sich und andere vorstellen | Predstavenie seba a iných | Privlastňovacie zámená v jednotnom a množnom čísle, | Základné informácie o sebe , Uvedenie najdôležitejších vlastností, opis výzoru, Predstavenie iných, Opis obrázku, Zdvorilostná forma (váš, vaše) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 8 | L1: Sich und andere vorstellen | Predstavenie seba a iných | Privlastňovacie zámená v jednotnom a množnom čísle | Základné informácie o sebe , Uvedenie najdôležitejších vlastností, opis výzoru, Predstavenie iných, Opis obrázku, Zdvorilostná forma (váš, vaše) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 9 | L2: Was machst du in deiner Freizeit? | Hovoriť o trávení voľného času | Privlastňovacie zámeno v datíve, mit, bei, zu + D, Odpovedať na otázky, Wo? Was? Mit wem? | Spôsoby trávenia voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 4 | 10 | L2: Was machst du in deiner Freizeit? | Hovoriť o trávení voľného času | Privlastňovacie zámeno v datíve, mit, bei, zu + D, Odpovedať na otázky, Wo? Was? Mit wem? | Spôsoby trávenia voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 11 | L3: Familienleben – zwischen Tradition und Moderne, | Spoznanie klasického a moderného modelu rodiny v Indii | Privlastňovacie zámeno v akuzatíve, Akuzatív so slovesami, treffen, besuchen, verlassen, heiraten, für + Akkusativ | Klasický model rodiny v Indii, Základné domáce práce, Klasický a moderný model rodiny, Vlastný model rodiny | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 12 | L3: Familienleben – zwischen Tradition und Moderne, | Spoznanie klasického a moderného modelu rodiny v Indii | Privlastňovacie zámeno v akuzatíve, Akuzatív so slovesami, treffen, besuchen, verlassen, heiraten, für + Akkusativ | Klasický model rodiny v Indii, Základné domáce práce, Klasický a moderný model rodiny, Vlastný model rodiny | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 5 | 13 | L4: Freundschaft über alles | Vierovyznania vo svete |  | Poznanie rôznych vierovyznaní, ich následovníkov a zvyky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 14 | L4: Freundschaft über alles | Vierovyznania vo svete |  | Poznanie rôznych vierovyznaní, ich následovníkov a zvyky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 15 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 6 | 16 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 17 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 18 | Test 1 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 7 | 19 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 2: Mein Platz in der Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 20 | L1: Wo und wie wohnst du? | Hovoriť o okolnostiach bývania | Zmiešané skloňovanie, prídavných mien | Porozumenie osobným údajom, Pomenovanie ubytovania, Prídavné mená na pomenovanie budov a na ubytovanie, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 21 | L1: Wo und wie wohnst du? | Hovoriť o okolnostiach bývania | Zmiešané skloňovanie, prídavných mien | Porozumenie osobným údajom, Pomenovanie ubytovania, Prídavné mená na pomenovanie budov a na ubytovanie, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 8 | 22 | L2: Kinderzimmer – Spiegel des Lebens | Hovoriť o okolnostiach bývania | Zmiešané skloňovanie prídavných mien v datíve | Opis vlastnej a cudzej izby a miesta pobytu, Hovoriť o tom, že s kým bývame | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 23 | L2: Kinderzimmer – Spiegel des Lebens | Hovoriť o okolnostiach bývania | Zmiešané skloňovanie prídavných mien v datíve | Opis vlastnej a cudzej izby a miesta pobytu, Hovoriť o tom, že s kým bývame | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 24 | L3: Meine erste eigene Bude | Prenájom bytu | Zmiešané skloňovanie prídavných mien v akuzatíve | Porozumenie inzerátu v novinách (Kt, NK, WM, KM, WG, ca.), Telefonický rozhovor ohladne prenájmu bytu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 9 | 25 | L3: Meine erste eigene Bude | Prenájom bytu | Zmiešané skloňovanie prídavných mien v akuzatíve | Porozumenie inzerátu v novinách (Kt, NK, WM, KM, WG, ca.), Telefonický rozhovor ohladne prenájmu bytu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 26 | L4: Eine bunte und schicke Stadt | Spoznanie krajiny, (produktív) Rozvoj písania |  | Porozumenie základných informácií o Buenos Aires, Napísať jednoduchý sloh o vlastnom mieste pobytu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 27 | L4: Eine bunte und schicke Stadt | Spoznanie krajiny, (produktív) Rozvoj písania, |  | Porozumenie základných informácií o Buenos Aires, Napísať jednoduchý sloh o vlastnom mieste pobytu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 10 | 28 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 29 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 30 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 11 | 31 | Test 2 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 32 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 3: Schulwelt** |  |  |  |  |
|  |  | 33 | L1: Pro und Contra Schuluniformen | Rozprávať o tradičnej a modernej škole a školských uniformách | Spojky pri priamom slovoslede (und, aber, oder, sondern, denn) s vyzdvihnutím obráteného slovosledu | Časti odevu a vzory, Moderná a tradičná trieda, Kto čo nosí v škole, Školská uniforma | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 12 | 34 | L1: Pro und Contra Schuluniformen | Rozprávať o tradičnej a modernej škole a školských uniformách | Spojky pri priamom slovoslede (und, aber, oder, sondern, denn) s vyzdvihnutím obráteného slovosledu | Časti odevu a vzory, Moderná a tradičná trieda, Kto čo nosí v škole, Školská uniforma | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 35 | L2:Eine neue Lernkultur in Deutschland | Rozdiel medzi školou na celý deň a na pol dňa | Obrátený slovosled a jeho spojky, (dann, deshalb, außerdem, sonst és trotzdem) | Rozdiel medzi školou na celý deň a na pol dňa, Rozprávať o vlastnej škole | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 36 | L2:Eine neue Lernkultur in Deutschland | Rozdiel medzi školou na celý deň a na pol dňa | Obrátený slovosled a jeho spojky, (dann, deshalb, außerdem, sonst és trotzdem) | Rozdiel medzi školou na celý deň a na pol dňa, Rozprávať o vlastnej škole | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 13 | 37 | L3: Unsere Ängste vor der Schule | Rozprávať o problémoch v škole, Hovoriť o strese, Poskytnutie rady | Spojky Weill a dass so slovosledom vedľajšie vety | Školské problémy, Poradiť ohľadne týchto problémov, Odôvodnenie stresu v škole | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 38 | L3: Unsere Ängste vor der Schule | Rozprávať o problémoch v škole, Hovoriť o strese, Poskytnutie rady | Spojky Weill a dass so slovosledom vedľajšie vety | Školské problémy, Poradiť ohľadne týchto problémov, Odôvodnenie stresu v škole | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 39 | L4: So macht Lernen Spaß | Rozprávať o záľubách | Výrazy času (odkedy, ako často) | Poskytnúť základné informácie o tanečnej škole, Hovoriť o záujmoch | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 14 | 40 | L4: So macht Lernen Spaß | Rozprávať o záľubách | Výrazy času (odkedy, ako často) | Poskytnúť základné informácie o tanečnej škole, Hovoriť o záujmoch | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 41 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 42 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 15 | 43 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 44 | Test 3 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 45 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu, | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 4: Die Welt der Familie** |  |  |  |  |
|  | 16 | 46 | L1: Meine Familie – mein Ein und Alles | Rozprávať o prázdninách a rodine | Minulý čas slovies sein a haben | Opis obrázku o rodine, Kto kde trávil prázdniny, Rozprávať o rodine pomocou poskytnutích výrazov, Pozitívna a negatívna charakteristika | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 47 | L1: Meine Familie – mein Ein und Alles | Rozprávať o prázdninách a rodine | Minulý čas slovies sein a haben | Opis obrázku o rodine, Kto kde trávil prázdniny, Rozprávať o rodine pomocou poskytnutích výrazov, Pozitívna a negatívna charakteristika | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 48 | L2: Geld ist nicht alles | Rozprávať o detstve v minulom čase | Jednoduchý minulý čas, (Präteritum) | Životné príbehy, Rozprávať o detstve | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 17 | 49 | L2: Geld ist nicht alles | Rozprávať o detstve v minulom čase | Jednoduchý minulý čas, (Präteritum) | Životné príbehy, Rozprávať o detstve | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 50 | L3: Glüchliches Leben in Seniorenalter | Staroba | Modálne pomocné slovesá (wollen, sollen, können, müssen, dürfen, mögen) v Präterite | Porozumenie textu o meste seniorov, Argumentovať pre a proti raja seniorov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 51 | L3: Glüchliches Leben in Seniorenalter | Staroba | Modálne pomocné slovesá (wollen, sollen, können, müssen, dürfen, mögen) v Präterite | Porozumenie textu o meste seniorov, Argumentovať pre a proti raja seniorov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 18 | 52 | L4: Heiraten im Paradies | Rozprávanie o svadbe |  | Svadobná pozvánka, Popriať šťastnú svadobnú cestu, Zablahoželať v deň svadby, Organizácia svadby | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 53 | L4: Heiraten im Paradies | Rozprávanie o svadbe |  | Svadobná pozvánka, Popriať šťastnú svadobnú cestu, Zablahoželať v deň svadby, Organizácia svadby | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 54 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 19 | 55 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 56 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 57 | Test 4 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 20 | 58 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu, | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 5: Arbeitswelt** |  |  |  |  |
|  |  | 59 | L1: Neben- und Ferienjobs |  | Minulý čas Perfektum (slabé slovesá) | Pracovné pravá nemeckých mladých ľudí, Príležitostne práce, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 60 | L1: Neben- und Ferienjobs |  | Minulý čas Perfektum (slabé slovesá) | Pracovné pravá nemeckých mladých ľudí, Príležitostne práce, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 21 | 61 | L2: Mein erster Arbeitstag |  | Perfektum (slovesá s neodlučiteľnou predponou, Perfektum s haben a sein) | Rozprávať o všedných dňoch v minulom čase, Doplnenie interview ,  prieskum verejnej mienky ohľadne práce | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 62 | L2: Mein erster Arbeitstag |  | Perfektum (slovesá s neodlučiteľnou predponou, Perfektum s haben a sein) | Rozprávať o všedných dňoch v minulom čase, Doplnenie interview ,  prieskum verejnej mienky ohladne práce | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 63 | L3: Gleiche Arbeitsbedingungen für alle |  | Perfekt | Oboznámenie sa s Fairtrade-om, Zabezpečenie práce s Fairtrade, Spoznanie webových stránok k téme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 22 | 64 | L3: Gleiche Arbeitsbedingungen für alle |  | Perfekt | Oboznámenie sa s Fairtrade-om, Zabezpečenie práce s Fairtrade, Spoznanie webových stránok k téme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 65 | L4: Was sind Sie von Beruf? |  |  | Spoznávanie povolaní, povolanie rodičov, Vysnívané povolanie, Charakteristika práce prídavnými menami | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 66 | L4: Was sind Sie von Beruf? |  |  | Spoznávanie povolaní, povolanie rodičov, Vysnívané povolanie, Charakteristika práce prídavnými menami | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 23 | 67 | Grammatik EXTRA |  |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 68 | Deutschtraining |  | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 69 | Deutschtraining |  | Písomný prejav a komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 24 | 70 | Písomka/ test |  |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 71 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 6: Sport bewegt die Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 72 | L1: Wozu macht man Sport? | Hovoriť o obezite, jej príčinách, možnostiach riešenia | Účelové vety s konštrukciou, zu + Infinitiv | Príčiny obezity v USA, Rady k zdravému životnému štýlu, Analýza štatistických údajov, Príčiny športu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 25 | 73 | L1: Wozu macht man Sport? | Hovoriť o obezite, jej príčinách, možnostiach riešenia | Účelové vety s konštrukciou, zu + Infinitiv | Príčiny obezity v USA, Rady k zdravému životnému štýlu, Analýza štatistických údajov, Príčiny športu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 74 | L2: Frauen erfolgreicher als Männer |  | Stupňovanie prídavných mien | Porovnanie športových výkonov mužov a žien, Predstavenie športovca pomocou daných výrazov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 75 | L2: Frauen erfolgreicher als Männer |  | Stupňovanie prídavných mien | Porovnanie športových výkonov mužov a žien, Predstavenie športovca pomocou daných výrazov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 26 | 76 | L3: Wie Sport die Menschen verändert |  | Opytovacie zámená (Wofür?, Wogegen?, Worum? ) | Porozumenie životopisu Nelsona Mandelu, Spoznanie apartheidU, Film Invictus | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 77 | L3: Wie Sport die Menschen verändert |  | Opytovacie zámená (Wofür?, Wogegen?, Worum? ) | Porozumenie životopisu Nelsona Mandelu, Spoznanie apartheidU, Film Invictus | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 78 | L4: Adrenalin pur | Zdolanie divokej vody |  | Športové vybavenie, Rozdiel medzi raftingom a kanoe, Extrémne športy, Trávenie voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 27 | 79 | L4: Adrenalin pur, | Zdolanie divokej vody |  | Športové vybavenie, Rozdiel medzi raftingom a kanoe, Extrémne športy, Trávenie voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 80 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 81 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 28 | 82 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 83 | Test 6 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 84 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu, | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 7: Um die Welt reisen** |  |  |  |  |
|  | 29 | 85 | L1: Wohin in den Ferien? |  | Odpovedať na otázky kam? A kedy? (aufs Land, in die Berge, ins Ausland; in den Winterferien, im Juli) | Ciele cesty, Opis obrázku, Plánovanie cesty okolo sveta | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 86 | L1: Wohin in den Ferien? |  | Odpovedať na otázky kam? A kedy? (aufs Land, in die Berge, ins Ausland; in den Winterferien, im Juli) | Ciele cesty, Opis obrázku, Plánovanie cesty okolo sveta | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 87 | L2: Was wirst du in den Ferien machen? | Hovoriť o plánoch na letné prazdniny | Budúci čas, (Futur I.) | Plánovanie prázdnin v budúcnosti, Prázdninové programy, (am Strand liegen, Lagerfeuer machen, Städt besichtigen) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 30 | 88 | L2: Was wirst du in den Ferien machen? | Hovoriť o plánoch na letné prazdniny | Budúci čas, (Futur I.) | Plánovanie prázdnin v budúcnosti, Prázdninové programy, (am Strand liegen, Lagerfeuer machen, Städt besichtigen) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 89 | L3: Haustauschurlaub – warum nicht? | Prázdniny s výmenou domu |  | Spoznanie pravidiel pri prázdninách s výmenou domu, Argumentovať pre a proti výmeny domu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 90 | L3: Haustauschurlaub – warum nicht? | Prázdniny s výmenou domu |  | Spoznanie pravidiel pri prázdninách s výmenou domu, Argumentovať pre a proti výmeny domu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 31 | 91 | L4: Berlin – eine Stadt mit Zukunft | Pamätihodnosti Berlína |  | Pamätihodnosti Berlína , Organizovanie triedneho výletu do Berlína | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 92 | L4: Berlin – eine Stadt mit Zukunft, | Pamätihodnosti Berlína |  | Pamätihodnosti Berlína , Organizovanie triedneho výletu do Berlína | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 93 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 32 | 94 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 95 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Písomný prejav a komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 96 | Wiederholung 1-7 | Zhrnutie učiva 1-7 |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 33 | 97 | Test 7 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 98 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | 99 | Jahresendbewertung | Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |