|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** |
|  | 1 | 1 | Úvod do školského roka | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  |  | **Kapitel 1: Welt der Bildung** |  |  |  |  |
|  |  | 2 | L1: Das neue Schuljahr beginnt | Rozprávanie o letných prázdninách – zbieranie argumentov pre a proti chodenia do školy |  | Čítanie: párovanie obrázkov z časťami textu, párovanie častí viet, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: rozprávať o vlastnej dovolenke, dialóg, opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 3 | L1: Das neue Schuljahr beginnt | Rozprávanie o letných prázdninách – zbieranie argumentov pre a proti chodenia do školy |  | Čítanie: párovanie obrázkov z časťami textu, párovanie častí viet, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: rozprávať o vlastnej dovolenke, dialóg, opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 2 | 4 | L2: Ideale Schule? | Rozprávanie o škole a učiteľoch | Slovesá s zu a bez zu |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 5 | L2: Ideale Schule? | Rozprávanie o škole a učiteľoch | Slovesá s zu a bez zu |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 6 | L3:Wir blicken in die Zukunft | Možnosti vzdelávania v Nemecku, rozprávanie o plánoch končiacich študentov na základe štatistických údajov, vlastné plány do budúcnosti |  | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, preformulovanie viet, Počúvanie: doplnenie do textu, párovanie, Rozprávanie: rozprávať o štatistických údajoch, rozprávať o vlastných plánoch do budúcnosti | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 3 | 7 | L3:Wir blicken in die Zukunft | Možnosti vzdelávania v Nemecku, rozprávanie o plánoch končiacich študentov na základe štatistických údajov, vlastné plány do budúcnosti |  | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, preformulovanie viet, Počúvanie: doplnenie do textu, párovanie, Rozprávanie: rozprávať o štatistických údajoch, rozprávať o vlastných plánoch do budúcnosti | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 8 | L4: Traumstudium – Film Popakademie | Rozprávanie o vysnívanom štúdiu |  | Slovná zásoba: vynálezy, odbory, Počúvanie: doplnenie do tabuľky, párovanie,  Rozprávanie: hovoriť o nadaní | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 9 | L4: Traumstudium – Film Popakademie | Rozprávanie o vysnívanom štúdiu |  | Slovná zásoba: vynálezy, odbory, Počúvanie: doplnenie do tabuľky, párovanie,  Rozprávanie: rozprávanie o nadaní | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 4 | 10 | Grammatk EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky | Slovesá s zu a bez zu |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 11 | Deutschtraining | Rozvíjanie písomných zručností |  | Písanie blogu, pravdivé a nepravdivé tvrdenia, doplnenie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 12 | Deutschtraining | Rozvíjanie komunikácie, hovorenia |  | Opis obrázku, odpovedanie na otázky, situačné hry | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 5 | 13 | Test 1 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 14 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 2: Feste – weltweit** |  |  |  |  |
|  |  | 15 | L1: Religionen der Welt | Spoznávanie svetových náboženstiev, Hovoriť o štatistikách | Určitý a neurčitý člen v genitíve | Rozprávanie: na základe štatistických údajov predstaviť svetové náboženstvá, opis obrázku, hovoriť o najrozšírenejšom náboženstve vo vlastnej krajine | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 6 | 16 | L1: Religionen der Welt | Spoznávanie svetových náboženstiev, Hovoriť o štatistikách | Určitý a neurčitý člen v genitíve | Rozprávanie: na základe štatistických údajov predstaviť svetové náboženstva, opis obrázku, hovoriť o najrozšírenejšom náboženstve vo vlastnej krajine | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 17 | L2: Weihnachten wird überall gefeiert | Pomenovanie najdôležitejších kresťanských sviatkov, rozprávanie o Vianociach | Pasívna konštrukcia v prítomnom čase |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 18 | L2: Weihnachten wird überall gefeiert | Pomenovanie najdôležitejších kresťanských sviatkov, rozprávanie o Vianociach | Pasívna konštrukcia v prítomnom čase |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 7 | 19 | L3: Ich lade dich herzlich ein | Pomenovanie sviatkov, formulácia pozvánky | Pasívna konštrukcia v minulom čase | Čítanie: párovanie, párovanie viet a textu, Počúvanie: doplnenie poznámok, Rozprávanie: formulácia pozvánky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 20 | L3: Ich lade dich herzlich ein | Pomenovanie sviatkov, formulácia pozvánky | Pasívna konštrukcia v minulom čase | Čítanie: párovanie, párovanie viet a textu, Počúvanie: doplnenie poznámok, Rozprávanie: formulácia pozvánky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 21 | L4: Eine Flucht aus dem Alltag – Film Karneval in Rio | O karnevale |  | Slovná zásoba k téme, Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, Rozprávanie: zhŕnutie obsahu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 8 | 22 | L4: Eine Flucht aus dem Alltag – Film Karneval in Rio | O karnevale |  | Slovná zásoba k téme, Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, rozprávanie: zhŕnutie obsahu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 23 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  | Genitív, pasívna konštrukcia v prítomnom a minulom čase | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 24 | Deutschtraining | Rozvíjanie písomných zručností |  | Párovanie, Písanie listu, Dopĺňanie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 9 | 25 | Deutschtraining | Rozvíjanie komunikácie, hovorenia |  | Situácia, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 26 | Test 2 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 27 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 3: Die Welt der Kultur** |  |  |  |  |
|  | 10 | 28 | L1: Das große Lesen | Rozprávanie o obľúbených knihách | Slabé , skloňovanie prídavných mien v nominatíve | Počúvanie: dopĺňanie do textu, Slovná zásoba: zber prídavných mien, Rozprávanie: rozprávať o obľúbenej knihe | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 29 | L1: Das große Lesen | Rozprávanie o obľúbených knihách | Slabé , skloňovanie prídavných mien v nominatíve | Počúvanie: dopĺňanie do textu, Slovná zásoba: zber prídavných mien, Rozprávanie: rozprávať o obľúbenej knihe | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 30 | L2: Kinobesuch oder Heimkino?, | Rozprávanie o filmoch | Silné a zmiešané skloňovanie prídavných mien |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  |  | Argumentovať pre a proti kina/  domáceho kina |  |  |  |
|  | 11 | 31 | L2: Kinobesuch oder Heimkino? | Rozprávanie o filmoch |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  |  | Argumentovať pre a proti kina/  domáceho kina |  |  |  |
|  |  | 32 | L3: Vielfältige Kunst, | Pomenovanie žánrov , Umelecké diela a umelci |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 33 | L3: Vielfältige Kunst, | Pomenovanie žánrov , Umelecké diela a umelci |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 12 | 34 | L4: Im lebenden Museum – Film Das Volk der San | Hovoriť o múzeu a o skanzene |  | Počúvanie: dopĺňanie textu, Čítanie: párovanie, párovanie viet | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 35 | L4: Im lebenden Museum – Film Das Volk der San | Hovoriť o múzeu a o skanzene |  | Počúvanie: dopĺňanie textu, Čítanie: párovanie, párovanie viet | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 36 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky | Slabé, silné a zmiešané skloňovanie prídavných mien |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 13 | 37 | Deutschtraining | Rozvíjanie písomných zručností |  | Párovanie textu a nadpisov, doplnenie textu, písanie odkazu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 38 | Deutschtraining | Rozvíjanie komunikácie, hovorenia |  | Odpovedanie na otázky, Situácia, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 39 | Test 3 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 14 | 40 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | 41 | Opakovanie modul 1 – 3 | Opakovanie slovnej zásoby a štruktúr z modulu 1 – 3 |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 42 | Test na opakovanie 1 – 3 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 15 | 43 | Oprava testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 4: Die Kauflust weltweit** |  |  |  |  |
|  |  | 44 | L1: Auf dem Markt oder im Supermarkt? | Dialóg na trhu a v obchode, obľúbené miesto na nákupy |  | Dialóg na trhu, Nakupovacie zvyky,  Zelenina a ovocie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 45 | L1: Auf dem Markt oder im Supermarkt? | Dialóg na trhu a v obchode, obľúbené miesto na nákup |  | Dialóg na trhu, Nakupovacie zvyky, Zelenina a ovocie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 16 | 46 | L2: Berlin, wir kommen shoppen! | Pomenovanie druhy oblečenia, dialóg v obchode s oblečením | Stavový pasív | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, doplnenie textu, Počúvanie: dopĺňanie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 47 | L2: Berlin, wir kommen shoppen! | Pomenovanie druhy oblečenia, dialóg v obchode s oblečením | Stavový pasív | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, doplnenie textu, Počúvanie: dopĺňanie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 48 | L3: Einkaufen: Hobby oder Sucht? | Možnosti nakupovania, Argumentácia | Vedľajšie vety s prívlastkovým určením času s als, wenn | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, dopĺňanie textu, Slovná zásoba: Argumentovať pre niečo | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 17 | 49 | L3: Einkaufen: Hobby oder Sucht? | Možnosti nakupovania, Argumentácia | Vedľajšie vety s prívlastkovým určením času s als, wenn | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, dopĺňanie textu, Slovná zásoba: Argumentácia pre niečo | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 50 | L4: Die Weihnachtssaison beginnt – Film Black Friday | Rozprávanie o Black Friday |  | Rozšírenie slovnej zásoby k téme, Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, Čítanie: výber odpovedí, doplnenie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 51 | L4: Die Weihnachtssaison beginnt – Film Black Friday | Rozprávanie o Black Friday |  | Rozšírenie slovnej zásoby k téme, Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, Čítanie: výber odpovedí, doplnenie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 18 | 52 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  | Stavový pasív, Vedľajšie vety s prívlastkovým určením s als, wenn | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 53 | Deutschtraining | Rozvíjanie písomných zručností |  | Párovanie textu s nadpismi, Dopĺňanie textu, Napísanie odkazu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 54 | Deutschtraining | Rozvíjanie komunikácie, hovorenia |  | Odpovedanie na otázky, Situačné hry, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 19 | 55 | Test 4 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 56 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 5: Es gibt nur eine Welt!** |  |  |  |  |
|  |  | 57 | L1: Unsere Mutter Erde | Naša planéta, najkrajšie miesto na zemi |  | Čítanie: dopĺňanie do textu, priraďovanie, Počúvanie: párovanie, Rozprávanie: opis obrázku, rozprávanie o téme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 20 | 58 | L1: Unsere Mutter Erde | Naša planéta, najkrajšie miesto na zemi |  | Čítanie: dopĺňanie do textu, priraďovanie, Počúvanie: párovanie, Rozprávanie: opis obrázku, rozprávanie o téme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 59 | L2: Wie wäre unsere Zukunft, wenn … | Dôvody a následky zmeny klímy | Podmieňovací prítomný čas |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 60 | L2: Wie wäre unsere Zukunft, wenn … | Dôvody a následky zmeny klímy | Podmieňovací prítomný čas |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 21 | 61 | L3: Wie könnten wir unsere Welt retten? | Obnoviteľné zdroje energie a Ochrana životného prostredia | Modálne pomocné slovesá v podmieňovacom spôsobe | Rozprávanie: zhrnutie, rozprávanie o téme, Čítanie: odpovedanie na otázky, Počúvanie: dokončenie začatej vety | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 62 | L3: Wie könnten wir unsere Welt retten? | Obnoviteľné zdroje energie a Ochrana životného prostredia | Modálne pomocné slovesá v podmieňovacom spôsobe, | Rozprávanie: zhrnutie, rozprávanie o téme, Čítanie: odpovedanie na otázky, Počúvanie: dokončenie začatej vety | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 63 | L4: Die Tierwelt retten - Film Tierschutz in Kenia | Ochrana zvierat v Keni | Podmieňovací spôsob | Rozširovanie slovnej zásoby k téme , Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, výber odpovedí, doplnenie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 22 | 64 | L4: Die Tierwelt retten - Film Tierschutz in Kenia | Ochrana zvierat v Keni | Podmieňovací spôsob | Rozširovanie slovnej zásoby k téme , Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, výber odpovedí, doplnenie textu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 65 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  | Podmieňovací prítomný čas, modálne pomocné slovesá v podmieňovacom spôsobe | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 66 | Deutschtraining | Rozvíjanie písomných zručností |  | Párovanie textu s nadpismi, Dopĺňanie textu, Napísanie odkazu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 23 | 67 | Deutschtraining | Rozvíjanie komunikácie, hovorenia |  | Odpovedanie na otázky, Situačné hry, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 68 | Test 5 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 69 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 6: Die Weltentwicklung** |  |  |  |  |
|  | 24 | 70 | L1: Mein Alltag ist digital | Elektronické zariadenia | Vzťažné zámená v  nominatíve | Čítanie: opis obrázku, odpovede na otázky, Rozprávanie: rozprávať sa o elektronických zariadeniach, Počúvanie: párovanie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 71 | L1: Mein Alltag ist digital | Pomenovanie elektronických zariadení | Vzťažné zámená v  nominatíve | Čítanie: opis obrázku, odpovede na otázky, Rozprávanie: rozprávať sa o elektronických zariadeniach, Počúvanie: párovanie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 72 | L2: Technologie und Mensch | Pravidlá správania sa v digitálnom svete | Vzťažné zámena v nominatíve, akuzatíve a datíve |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 25 | 73 | L2: Technologie und Mensch | Pravidlá správania sa v digitálnom svete | Vzťažné zámena v nominatíve, akuzatíve a datíve |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 74 | L3: Erfinder, deren Erfindungen unstere Zukunft gestalten | O vynálezcoch a vynálezoch, Používanie internetu |  | Čítanie s porozumením: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: rozprávať o téme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 75 | L3: Erfinder, deren Erfindungen unstere Zukunft gestalten | O vynálezcoch a vynálezoch, Používanie internetu |  | Čítanie s porozumením: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: hovoriť o téme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 26 | 76 | L4: Das Auto von morgen – Film Elektroflitzer | Argumentovať pre a proti elektronickému autu |  | Rozširovanie slovnej zásoby k téme, Počúvanie: výber odpovedí, dopĺňanie do textu, Rozprávanie: diskusia | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 77 | L4: Das Auto von morgen – Film Elektroflitzer, | Argumentovať pre a proti elektronickému autu |  | Rozširovanie slovnej zásoby k téme, Počúvanie: výber odpovedí, dopĺňanie do textu, Rozprávanie: diskusia | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 78 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie gramatiky |  | Vzťažné zámena v nominatíve, akuzatíve a datíve | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 27 | 79 | Deutschtraining | Rozvíjanie písomných zručností |  | Párovanie textu s nadpismi, Dopĺňanie do textu, Napísanie odkazu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 80 | Deutschtraining | Rozvíjanie komunikácie, hovorenia |  | Odpovedanie na otázky, Situačné hry, Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 81 | Test 6 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 28 | 82 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Heiße Themen** |  |  |  |  |
|  |  | 83 | Heiße Themen 1: Behindert – na und? | Film |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 84 | Heiße Themen 1: Behindert – na und? | Cvičenia súvisiace s pozretým filmom |  | Rozprávanie sa o športovcoch s hendikepom, rozprávanie sa o hendikepoch, rozprávanie sa o integrácii v školách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač, |
|  | 29 | 85 | Heiße Themen 1: Behindert – na und? | Projekt ku téme |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 86 | Heiße Themen 2: Suche nach dem Schönheitsideal | Film |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 87 | Heiße Themen 2: Suche nach dem Schönheitsideal | Cvičenia súvisiace s pozretým filmom |  | Rozprávanie sa o ideáloch krásy, Rozprávanie sa o plastickej chirurgie v Číne, Argumentácia pre a proti plastických operácii | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 30 | 88 | Heiße Themen 2: Suche nach dem Schönheitsideal | Projekt ku téme |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 89 | Heiße Themen 3: Medien unter Jugendlichen | Film |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 90 | Heiße Themen 3: Medien unter Jugendlichen | Cvičenia súvisiace s pozretým filmom |  | Štatistiky o najobľúbenejších voľnočasových aktivitách mladých v Nemecku, Možnosť využívania internetu na svete, Argumentácia pre a proti využívania internetu, Cybermobbing a jeho dôsledky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 31 | 91 | Heiße Themen 3: Medien unter Jugendlichen | Projekt ku téme |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 92 | Heiße Themen 4: Unsere Wunsch: eine bessere Welt | Film |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 93 | Heiße Themen 4: Unsere Wunsch: eine bessere Welt | Cvičenia súvisiace s pozretým filmom |  | Najväčšie problémy 21. storočia, Pomoc ľuďom žijúcim v núdzi , Čo môžeme urobiť pre lepší svet, Krátky životopis matky Terezy, Vzory, idoly | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 32 | 94 | Heiße Themen 4: Unsere Wunsch: eine bessere Welt | Projekt ku téme |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 95 | Opakovanie modul 4-6 | Opakovanie slovnej zásoby a štruktúr modulov 4-6 |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 96 | Opakovanie modul 4-6 | Opakovanie slovnej zásoby a štruktúr modulov 4-6 |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 33 | 97 | Test na opakovanie 4-6 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  |  | 98 | Oprava testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | 99 | Jahresendbewertung | Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |