|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** |
|  | 1 | 1 | Úvod do školského roka | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  |  | **Kapitel 1: Wie ich die Welt sehe** |  |  |  |  |
|  |  | 2 | L1: Ich und meine Mitmenschen - Wiederholung | Základné osobné údaje, Opis zovňajšku, City a pocity, Hobby, charakterové črty | Počúvanie: párovanie textu a obrázkov, Rozprávanie: pýtanie sa a odpovedanie na osobné údaje,  Čítanie: Spájanie hromadných pojmov a osobných údajov | Doplnkové otázky, Oznamovacie vety, Skloňovanie prídavných mien, Skloňovanie privlastňovacieho zámena | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 3 | L2: Ein Star und seine Geschichte | Základné osobné údaje, Opis zovňajšku, City a pocity, Hobby, charakterové črty | Čítanie s porozumením: doplnenie textu (párovanie otázok a odpovedí), Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, Písanie: doplnenie textu poskytnutými slovami | Osobné údaje, Uvedenie protikladov, | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 2 | 4 | L3: Ist die Ehe noch zeitgemäß? | Etické problémy | Čítanie: test s výberom odpovedí, Počúvanie: kto to povedal?, Písanie: doplnenie viet, Rozprávanie sa o manželstve, vzťahoch |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 5 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Doplnenie textu poskytnutými slovami, Písanie listu o osobe, Tvorenie slov |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 6 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, Odpovedanie na otázky | Precvičovanie gramatiky naučenej v lekcii | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 2: Familien weltweit** |  |  |  |  |
|  | 3 | 7 | L1: Familienleben und Freizeit - Wiederholung | Etapy života, členovia rodiny, Známi a priatelia, Činnosti vo voľnom čase, Sviatky, životný štýl, Konflikty a problémy | Opis a charakteristika životných etáp, Rozprávanie o všedných dňoch a o voľnom čase, Pomenovanie sviatkov | Časovanie silných a slabých slovies, slovies s odlučiteľnou a neodlučiteľnou predponou v prítomnom čase | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 8 | L2: Mein Kummerkasten – Konflikte zu Hause | Hádky v domácnosti |  Čítanie: odpovedať na otázky na základe textu, Počúvanie: doplňovanie | Hľadanie synoným v texte, Dôvody hádok s rodičmi | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 9 | L3: Unterschiedliche Familien – gemeinsame Geschichte | Rodiny, životné štýly | Počúvanie: test s výberom odpovedí, Čítanie: odpovedať na otázky na základe textu, Rozprávanie: účasť na pohovoru, Spomienky na jeden deň a rozprávanie o ňom, | Minulý čas | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 4 | 10 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, dopĺňanie do textu, dokončenie odpovedí na otázky, Písanie: písanie emailu, písanie článku do školských novín |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 11 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností |  Opis obrázku: sviatky, Dialóg o domácich konfliktoch | Časovanie silných a slabých slovies, slovies s odlučiteľnou a neodlučiteľnou predponou v prítomnom čase | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 12 | Test 1 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 5 | 13 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 3: Die Welt des Wohnens** |  |  |  |  |
|  |  | 14 | L1: Vielseitiges Wohnen | Bydlisko, Opis bývania, Opis miestnosti a ich zariadenia, Prenájom, predaj a kúpa bytu | Opis činnosti v miestnostiach,  Dialóg o kúpe alebo prenájme bytu, Argumentovať pre a proti bývania na vidieku alebo v meste | Predložky s datívom a akuzatívom, Odpovedať na otázky kde? alebo kam? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 15 | L2: Wohnideen bei uns und bei unseren Nachbarn |  | Čítanie: párovanie obrázkov s textom, dopĺňanie prídavných mien do textu , párovanie nadpisov s časťami textu, Rozprávanie: pohovor, kúpa bytu, Počúvanie: párovanie textu s inzerátmi |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 6 | 16 | L3: Wie erhoffen wir uns ein besseres Leben? |  | Rozprávanie: opis miesta bývania, výber neskoršieho miesta bývania (mesto alebo vidiek) a odôvodnenie, Počúvanie: Argumentovať pre život na vidieku alebo v meste, výber odpovedí | Hľadanie synoným  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 17 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Čítanie: dopĺňanie do textu, Písanie: písanie inzerátu, opis obrázku, písanie listu |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 18 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Rozprávanie: rozhovor s partnerom o daných témach, opis obrázku | Predložky s datívom a akuzatívom, Odpovedať na otázky kde? alebo kam? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 4: Die Welt der Schule** |  |  |  |  |
|  | 7 | 19 | L1: Meine Bildung - Wiederholung | Učebné predmety, Hodnotenie a kontrola,  Život v škole, Vzdelávanie mimo školy | Rozvrh hodín, učebné predmety, Činnosti na vyučovacích hodinách, Školské pomôcky, Vyjadrenie názoru o školách, predmetoch a hodnotení, Štátna a súkromná škola, Životopis, Mýty a fakty o škole | Opytovacie vety, Záporné vety |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 20 | L2: Schulformen: staatliche oder Privatschule? | Výhody a nevýhody súkromných škôl |  Počúvanie: test s výberom odpovede, Čítanie: tvorba slovosledu, odpovede na otázky , Rozprávanie: rozprávať o školách, odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 21 | L3: Studentenleben: Mythos und Wirklichkeit | Školský život | Počúvanie: párovanie otázok a odpovedí, dialóg a opis obrázku, Čítanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, dokončenie začatých odpovedí |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 8 | 22 | Schrifticher Ausdruck | Rozvoj zručností | Vyplnenie dotazníka, tvorba otázok a ich zodpovedanie, písanie článku do novín | Vedľajšie vety s príslovkovým určením času, Tvorba slov |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 23 | Mündlicher Ausdruck,, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Pokračovanie v dialógu, Opis obrázku | Opytovacie vety, Záporné vety |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 24 | Test 2 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 9 | 25 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 5: Die Welt der Arbeit** |  |  |  |  |
|  |  | 26 | L1: An der Arbeit - Wiederholung | Povolania, okruh povinnosti, Pracovné podmienky a podmienky zamestnania, Práce, Pracovný trh | Obľúbené povolania, Opis povolaní, Obľúbené pracovné miesta, Budúce zamestnanie, Silné a slabé stránky, Pracovný pohovor, Zabezpečiť si miesto v diskusii | Perfekt | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 27 | L2: Auf Arbeitssuche – Tipps für den Erfolg | Hľadanie si práce | Čítanie: dopĺňanie do textu, párovanie, Počúvanie: Párovanie dialógu a témy, pravdivé a nepravdivé tvrdenia | Tvorba slov, Tvorba výrazov |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 10 | 28 | L3: Der Einstieg ins Arbeitsleben | Svet práce | Čítanie: dopĺňanie do textu, párovanie nadpisov s časťami textu, zhrnutie obsahu, Počúvanie: párovanie tvrdení s textami, Rozprávanie: odpovedať na otázky | Tvorba slov s predponou Arbeit- | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 29 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Písanie: doplnenie listu poskytnutými slovami, prihlásiť sa na inzerát o zamestnaný v liste, úprava slovosledu vo vete, písanie slohu |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 30 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA  | Rozvoj zručností | Odpovedať na otázky, Opis obrázku, Výhody a nevýhody samostatnej práce a práce v skupine | Perfektum | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 6: Meine Einkaufswelt** |  |  |  |  |
|  | 11 | 31 | L1: Einkaufen - Wiederholung | Typy obchodov, Tovar, Predaj a nákup, Služby, reklama, Spôsoby platby, Banky, Poistenie | Udanie veľkosti, váhy a ceny, Druhy obchodov, služby, druhy reklám, Argumentovať pre a proti reklamám, Spôsoby šetrenia, Spôsoby platby | Stavový pasív, Sloveso lassen |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 32 | L2: Auf Schritt und Tritt sind wir von Werbungen umgeben | Reklamy | Čítanie: párovanie obrázkov s článkami, odpovedanie na otázky rozpoznanie argumentov pre a proti, Počúvanie: Párovanie dialógu s vetami, Rozprávanie: rozprávať o reklamách |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 33 | L3: Sparen ist voll im Trend | Šetrenie | Čítanie: dopĺňanie textu chýbajúcimi časťami viet, Počúvanie test s výberom odpovede, Rozprávanie: odpovedanie na otázky, možnosti šetrenia |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 12 | 34 | Schriflicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie odkazu, písanie slohu | Pretvorenie viet |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 35 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedanie na otázky, vyjadrenie názoru | Stavový pasív, Sloveso lassen | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 36 | Test 3 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 13 | 37 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 7: Die Welt des Reisens** |  |  |  |  |
|  |  | 38 | L1: Reisen - Wiederholung | Dopravné prostriedky, Turistické informácie, Ubytovanie, Výlet, Nehody | Hovoriť o počasí, Požiadať a poskytnúť informácie pre turistu, Dopravné prostriedky, Poskytnutie cieľu cesty, Miesta a činnosti, Kontinenty, Opis cesty, Prípravy na cestu, Problémy počas cestovania | Prítomný čas, Präteritum, Perfektum, Dávna minulosť, Jednoduchý budúci čas, Vety so spojkou wenn a als |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 39 | L2: Ab in den Urlaub | Dovolenkovanie, prípravy | Čítanie: odpovedanie na otázky, Rozprávanie: vyjadrenie názoru, Počúvanie: výber odpovedí |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 14 | 40 | L3: Mein Urlaub war nicht erholsam | Problémy počas cestovania | Čítanie: párovanie nadpisov s časťami textu, dopĺňanie textu, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: hovoriť o nepríjemnom cestovaní | Tvorba výrazov  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 41 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie pohľadnice, emailu, písanie slohu |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 42 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru | Perfektum, Dávna minulosť, Jednoduchý budúci čas, Vety so spojkami als a wenn |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 8: Die Welt der Natur** |  |  |  |  |
|  | 15 | 43 | L1: Umwelt - Wiederholung | Klíma, oblasti, Ochrana životného prostredia a škody, Prírodné katastrofy, Vesmír | Prírodné katastrofy, Dôvody prírodných katastrof, Ochrana životného prostredia, Vesmír z pohľadu človeka | Číslovky, Pasívna konštrukcia |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 44 | L2: Naturkatastrophen – ALARM! | Prírodné katastrofy | Čítanie: párovanie otázok a odpovedí, pravdivé a nepravdivé tvrdenia,  Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: prírodné katastrofy a ich dôsledky |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 45 | L3: Der Mensch im Weltraum | Vesmír | Čítanie: klásť otázky na základe textu, výber odpovedí, Počúvanie: výber odpovedí |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 16 | 46 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručnosti | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie blogu a emailu, písanie slohu, listu | Preformulovanie vety |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 47 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručnosti | Opis obrázku, odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru | Číslovky, Pasívna konštrukcia |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 48 | Test 4 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 17 | 49 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 9: Die Wissenschaftswelt** |  |  |  |  |
|  |  | 50 | L1: Wissenschaft und Technik | Vynálezy, Použitie a zaobchádzanie s odbornými predmetmi , Poškodenia, Informačné a komunikačné technológie | Domáce a technické spotrebiče , Kancelárske potreby, Popis použitia technických predmetov, Vynálezcovia a vynálezy, Informačné a komunikačné technológie,  Reklamácia a sťažnosť |  Podmieňovací spôsob prítomný čas | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 51 | L2: Erfindungen, die unser Leben verändern | Vynálezcovia, vynálezy | Čítanie: párovanie vynálezov a obrázkov, odpovedanie na otázky, Rozprávanie: Zdôvodnenie, vyjadrenie názoru | Tvorba výrazov |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 18 | 52 | L3: Ich möchte das Gerät reklamieren | Reklamácie | Čítanie: dopĺňanie viet, párovanie, Rozprávanie: dialóg o reklamácií, Písanie: vyplniť reklamačný hárok |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 53 | Schfriflicher Ausdruck | Rozvoj zručnosti | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie emailu, slohu, písanie článku | Tvorba viet |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 54 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedanie na otázky, vyjadrenie názoru | Podmieňovací spôsob prítomný čas |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 10: Ernährung weltweit** |  |  |  |  |
|  | 19 | 55 | L1: Essen und Trinken - Wiederholung | Potraviny, Stravovanie a príprava jedál, Možnosti stravovania, Diéty | Uvedenie váhy,  rozmeru a ceny, Možnosti stravovania, Objednanie jedla, Príprava stolovania, Pokračovanie v krátkom dialógu, Meranie BMI, Dôvody a následky obezity, Hladomor a plytvanie jedlom | Stupňovanie prídavných mien a prísloviek, Imperatív |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 56 | L2: Die Welt wird immer dicker | Obezita | Čítanie: interpretácia tabuľky, príčiny a dôsledky obezity, Počúvanie párovanie údajov, Rozprávanie: diskusia, Argumentácia, vyjadrenie názoru |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 57 | L3: Hunger und Überfluss | Hladomor | Čítanie: odpovedanie na otázky na základe tabuľky, Počúvanie: výber odpovedí |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 20 | 58 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie emailu, slohu, písanie článku, dopĺňanie do textu |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 59 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedanie na otázky, vyjadrenie názoru | Stupňovanie prídavných mien a prísloviek, Imperatív,  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 60 | Test 5 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 21 | 61 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 11: Die Gesundheitswelt** |  |  |  |  |
|  |  | 62 | L1: Gesundheit und Krankheit - Wiederholung | Ako sa máš, máte?, Choroby, sťažnosti, liečba , Zdravý životný štýl, Postihnutí, Závislosti, Lekárska pomoc | Časti tela,  Sťažnosti a choroby, Pripraviť cestovnú lekárničku, Pýtať sa ako sa máme, či nás niečo bolí, poradiť, Charakterizovať zdravý a nezdravý životný štýl, Hovoriť o smiechu, Závislosti, Argumentovať proti závislostiam | Priamy a obrátený slovosled, Vedľajšie vety,  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 63 | L2: Lachen ist die beste Medizin | Smiech ako liek | Čítanie: Párovanie prísloví a ich významu, dokončenie viet, odpovedať na otázky, Počúvanie: počúvanie výpovedi |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 22 | 64 | L3: Sucht hat viele Gesichter | Vášne, záľuby |  Posluch s porozumením: odpovedať na otázky, Čítanie: párovanie nadpisov s článkami, Hovoriť o závislosti a ich následkov |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 65 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie emailu, slohu, písanie článku, doplnenie textu |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 66 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA  | Rozvoj zručností  | Opis obrázku odpovedanie na otázky, vyjadrenie názoru | Priamy a obrátený slovosled, Vedľajšie vety |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 12: Die Welt des Sports** |  |  |  |  |
|  | 23 | 67 | L1: Sport - Wiederholung | Obľúbené odvetvia športu, Športové vybavenie, Športové podujatia, Vrcholové športy | Rozprávanie o slávnych športovcoch, Pomenovanie vrcholových a hromadných športov, Uviesť príčiny športovania, Uvedenie dôvodov a následkov dopingu v športe | Predložky v akuzatíve, Opytovacie slová, Účelové vedľajšie vety s konštrukciou um… zu |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 68 | L2: Teilnehmen ist wichtiger als Sieg | Vrcholové športy, hromadné športy, diváci | Čítanie: párovanie, Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, odpovedať na otázky, Rozprávanie: rozprávať obľúbenom športovom odvetví | Tvorba viet |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 69 | L3: Mit der Dopingspritze and der Spitze | Doping v športe | Čítanie: párovanie nadpisov s časťami textu, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: vyjadrenie názoru, odpovedať na otázky |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 24 | 70 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie emailu, slohu, písanie článku, dopĺňanie textu |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 71 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru | Predložky akuzatíve, Opytovacie slová, Účelové vedľajšie vety s konštrukciou um… zu |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 72 | Test 6 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 25 | 73 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 13: Kultur in der Welt** |  |  |  |  |
|  |  | 74 | L1: Kultrelle Vielfalt - Wiederholung | Oblasti kultúry, Umelci a umelecké diela, Kultúrne podujatia, Médiá | Pýtať sa v tematickom okruhu kultúry, Umelci a umelecké diela, Opis cesty, Rada, vyjadrenie súhlasu alebo odmietnutia, Okruhy záujmov, Výhody a nevýhody multikultúrnej spoločnosti | Predložky s genitívom, Predložky s datívom, Vzťažné zámená |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 75 | L2: Berlin – da ist immer was los! | Berlínsky kultúrny program | Čítanie: párovanie udalosti a názvov, párovanie situácii a udalosti, Počúvanie: výber odpovedí, Rozprávanie: vlastný názor |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 26 | 76 | L3: Kultur in der Gesellschaft | Kultúra | Čítanie: výber odpovedí, Počúvanie: párovanie, Rozprávanie: Upresnenie pojmoch, výhody a nevýhody |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 77 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie emailu, slohu, písanie článku, dopĺňanie textu |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 78 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru | Predložky s genitívom, Predložky s datívom, Vzťažné zámená |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  |  | **Kapitel 14: Die Welt aktuell** |  |  |  |  |
|  | 27 | 79 | L1: Staat und Gesellschaft - Wiederholung | Štátne štruktúry, Úrady, Verejnoprospešné a medzinárodné organizácie, Vnútro politické a zahraničné konflikty, Kriminalita, Sociálna politika | Verejnoprospešné organizácie, Vnútro politické a sociálne problémy, Medzinárodné problémy, Sociálne problémy, Práva žien, celosvetové voľby, Nemecké politické strany a ich program | Zložené spojky, Slovesá s zu a bez zu |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 80 | L2: Die Welt rückt näher | Svet zblízka, Rozširovanie si vedomostí o nemecky hovoriacich krajinách z interkultúrneho hľadiska, Nemecko, Rakúsko Švajčiarsko, Lichtenštajnsko |  Čítanie: doplnenie textu danými vetami, odpovedať na otázky , Počúvanie: pravdivé a nepravdivé tvrdenia, zákaz a povolenie, Rozprávanie: vyjadrenie názoru diskutovať o svetových organizáciách |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 81 | L3: So wählt die Welt | Voľby, strany |  Čítanie: párovanie, dopĺňanie textu, Rozprávanie: odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 28 | 82 | Schriftlicher Ausdruck | Rozvoj zručností | Test s viacerími možnosťami odpovede, Písanie emailu, slohu, písanie článku, dopĺňanie do textu |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 83 | Mündlicher Ausdruck, Grammatik EXTRA | Rozvoj zručností | Opis obrázku, odpovedať na otázky, vyjadrenie názoru | Zložené spojky, Slovesá s zu a bez zu |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 84 | Test 7 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 29 | 85 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu, Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  |  | **Kapitel 15: DACHL-Länder** |  |  |  |  |
|  |  | 86 | L1: Bundesrepublik Deutschland |  Rozširovanie si vedomostí o nemecky hovoriacich krajinách z interkultúrneho hľadiska, Nemecko |  |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 87 | L2: Republik Österreich | Rakúsko |  |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 30 | 88 | L3: Schweizerische Eidgenissenschaft | Švajčiarsko |  |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 89 | L4: Fürstentum Lichtenstein | Lichtenštajnsko |  |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | 90 |  Jahresendbewertung | Vyhodnotenie školského roka  |  |  |  |