**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 90/3**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Maturita Leader B1, MM Publications**

| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomocné materiály** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | orientovať sa v učebnici a využívať multimediálne materiály pri učení; aktívne sa zapájať do diskusie o stratégiách učenia a skúškových požiadavkách. |  |  | Student’s book,multimedia material recommended |
|  |  |  | **Unit 1: People** |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie. | aktívne používať a precvičovať slovnú zásobu z oblasti osobných údajov, vzhľadu, charakterových čŕt, oblečenia, pocitov a emócií; aplikovať gramatické javy (Imperative, Present Simple vs Present Progressive, frequency adverbs, stative verbs) v jednoduchých vetách. | Imperative, Present Simple vs Present Progressive, frequency adverbs, stative verbs | Personal details, appearance, character traits and personality, clothes, feelings and emotions | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Nácvik počúvania s porozumením – testový typ: výber z viacerých možností. | porozumieť nahrávke a vybrať správne odpovede v úlohe typu multiple choice; |  |  |  |
|  |  | 3 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | správne dopĺňať chýbajúce slová do textu v úlohe multiple choice cloze; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet do textu (gapped text) | využiť stratégiu čítania s porozumením pri gapped text cvičeniach; identifikovať kontext a význam slov v texte. |  |  |  |
|  | 2 | 4 | Writing Practice | Nácvik písania profilu – štylistika a jazyková prax | napísať krátky profil osoby (osobné údaje, vzhľad, záujmy, charakter); dodržať základnú štruktúru textu a správne používať gramatické a lexikálne prostriedky; využívať naučenú slovnú zásobu a gramatiku v písomnom prejave. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 5 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr. | viesť krátky rozhovor na tému People a reagovať na jednoduché otázky; opísať osobu, jej vzhľad, vlastnosti a pocity; správne používať precvičované gramatické štruktúry v ústnom prejave. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 6 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukáže úroveň osvojenia si slovnej zásoby, gramatiky, čítania, počúvania, písania a hovorenia z Unit 1: People; aplikovať poznatky v testových úlohách podobných skúškovým zadaniam. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 2: Houses** |  |  |  |  |  |
|  | 3 | 7 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie. | používať slovnú zásobu k téme druhy domov a bytov, časti domu, vybavenie, dekorácia, činnosti v dome; správne aplikovať gramatiku: členy, množné čísla, ukazovacie zámená, predložky, there is/there are, slovosled; | Articles, plural nouns, this / that / these / those, prepositions, there is / there are, word order | Kinds of houses, kinds of flats, description in general, parts of the house, equipment and decoration, activities in the house | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – úloha typu True/False/Not stated | porozumieť počúvanému textu a vyhodnotiť informácie v úlohách typu True/False/Not stated. |  |  |  |
|  |  | 8 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | dopĺňať chýbajúce slová do textu v úlohe Open cloze s využitím kontextu a gramatických pravidiel; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet podľa textu | čítať s porozumením a určiť hlavnú myšlienku a detaily textu. |  |  |  |
|  |  | 9 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | napísať neformálny email alebo list na známu tému (opis domu/bytu, aktivít v domácnosti); dodržať formu, štruktúru a štýl neformálnej korešpondencie; používať primeranú slovnú zásobu a precvičené gramatické javy. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 4 | 10 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | ústne opísať svoj dom/byt, jeho vybavenie a bežné aktivity v ňom; viesť krátky rozhovor a reagovať na otázky k téme bývania; používať precvičenú gramatiku v ústnom prejave. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 11 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať zvládnutie slovnej zásoby, gramatiky, čítania, počúvania, písania a hovorenia k danej téme; pracovať s úlohami v štýle skúšky a aplikovať osvojené vedomosti v nových kontextoch. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 3: Education and youth** |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | používať slovnú zásobu k téme škola, školské predmety, typy škôl, štúdium, študenti a učitelia, násilie v škole; správne používať osobné zámená, privlastňovacie prídavné mená, privlastňovacie zámená, privlastňovací pád, zvratné zámená, recipročné zámená, other/another; | Personal pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, possessive case, reflexive pronouns, reciprocal pronouns, other / another | School subjects, types of schools, things and places, studying at school, students and teachers, violence at school, adjectives + prepositions | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – usporiadanie informácií v správnom poradí | porozumieť počúvanému textu a usporiadať informácie do správneho poradia. |  |  |  |
|  | 5 | 13 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | riešiť úlohy typu Multiple choice cloze s využitím slovnej zásoby a gramatiky; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – úloha typu True/False s odôvodnením | čítať text s porozumením a rozlišovať hlavnú myšlienku a podporné detaily. |  |  |  |
|  |  | 14 | Writing Practice | Nácvik písania článku – štylistika a jazyková prax | napísať článok na zadanú tému zo školského prostredia; dodržať štruktúru, jazykový register a štýl článku; vhodne použiť precvičenú slovnú zásobu a gramatiku. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 15 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému školy a mládeže (napr. opis predmetov, skúseností, problémov); samostatne a plynule formulovať svoje myšlienky a argumentovať; správne používať precvičené gramatické štruktúry v ústnom prejave. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 6 | 16 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti z danej témy prostredníctvom testu; aplikovať slovnú zásobu, gramatiku, čítanie, počúvanie, písanie a hovorenie na skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 4: Work** |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | aktívne používať slovnú zásobu z oblasti práce a zamestnania (druhy povolaní, pracovné činnosti, zodpovednosti, zamestnanci a zamestnávatelia); používať modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, možnosti a schopnosti v pracovnom kontexte; | Modal verbs | Jobs, kinds of jobs and work, adjectives describing jobs and work, duties at work, employment, employees and employers | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Nácvik počúvania s porozumením – testový typ: výber z viacerých možností | porozumieť počúvanému textu a správne riešiť úlohy typu Multiple choice. |  |  |  |
|  |  | 18 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | správne vyplniť Open cloze úlohy s využitím slovnej zásoby a gramatiky; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet do textu (gapped text) | čítať a porozumieť textu v štýle Gapped text – chápe súvislosti, logické väzby a vie doplniť chýbajúce časti. |  |  |  |
|  | 7 | 19 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | napísať neformálny email so správnou štruktúrou, adresovaním a vhodným jazykovým registrom; primerane použiť precvičenú slovnú zásobu a gramatiku pri písaní. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 20 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému práce a zamestnania (napr. opis pracovných povinností, hľadanie práce, typy zamestnania); precvičené modálne slovesá uplatniť v ústnom prejave; obhájiť svoj názor a reagovať na otázky v skúškovom štýle. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 21 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 5: Family and social life** |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 22 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | aktívne používať slovnú zásobu k témam rodina, spoločenský život, voľnočasové aktivity, životný štýl, rodinné udalosti a festivaly; rozpoznať a používať frázové slovesá v kontexte rodiny a voľného času; | Past Simple, Past Progressive, time clauses, used to | Periods of time in people’s lives, family members, family events and festivals, everyday activities, ways of spending free time, lifestyles, phrasal verbs | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – úloha typu True/False/Not stated | porozumieť počúvanému textu a správne riešiť úlohy typu True / False / Not stated; používať gramatické javy: Past Simple, Past Progressive, time clauses, used to. |  |  |  |
|  |  | 23 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | riešiť Multiple choice cloze úlohy s využitím slovnej zásoby a gramatických štruktúr; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet podľa textu | porozumieť textu o rodinnom a spoločenskom živote a sledovať jeho logiku a výstavbu. |  |  |  |
|  |  | 24 | Writing Practice | Nácvik písania eseje – štylistika a jazyková prax | písať esaj so správnou štruktúrou (úvod, jadro, záver); vyjadriť svoj názor na tému rodiny a spoločenského života písomnou formou, podporiť ho príkladmi a vhodne použiť prebrané gramatické javy. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 9 | 25 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému rodina, voľný čas, spoločenský život, pričom využíva slovnú zásobu a precvičenú gramatiku; obhájiť svoj názor, pýtať sa a reagovať na otázky v skúškovom štýle; v ústnom prejave správne používať Past Simple, Past Progressive a „used to“. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 26 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 6: Eating** |  |  |  |  |  |
|  |  | 27 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie. | aktívne používať slovnú zásobu k témam jedlo, nápoje, varenie, chute, jedlá, miesta na stravovanie, balenie a množstvá; správne rozlišovať a používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, some/any/no a ich zloženiny, kvantifikátory a komparatívy; | Countable and uncountable nouns, some/any/no and their compounds, quantifiers, comparatives | Types of food and drink, preparing food, cooking, tastes, meals, places to eat/drink, quantity and packaging | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – usporiadanie informácií v správnom poradí | porozumieť počúvanému textu a usporiadať informácie do správneho poradia. |  |  |  |
|  | 10 | 28 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | riešiť Open cloze úlohy v kontexte témy stravovania; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – úloha typu True/False s odôvodnením | porozumieť čítanému textu a dopĺňať chýbajúce slová so zreteľom na gramatiku a slovnú zásobu. |  |  |  |
|  |  | 29 | Writing Practice | Nácvik písania recenzie – štylistika a jazyková prax | napísať recenziu (napr. jedla, reštaurácie), so správnou štruktúrou, slovnou zásobou a vyjadrením vlastného názoru. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 30 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | napísať recenziu (napr. jedla, reštaurácie), so správnou štruktúrou, slovnou zásobou a vyjadrením vlastného názoru. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 11 | 31 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 7: Shopping, trade and services** |  |  |  |  |  |
|  |  | 32 | Vocabulary practice, | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | aktívne používať slovnú zásobu k témam obchody, služby, produkty, peniaze, nakupovanie a reklama; aplikovať gramatické štruktúry budúceho času (will/shall, Future Progressive, be going to). | Future will/shall, Future Progressive, Future going to | Types of shops and services, products, money and buying, advertising | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Nácvik počúvania s porozumením – testový typ: výber z viacerých možností | porozumieť počúvanému textu a správne riešiť Multiple choice úlohy; |  |  |  |
|  |  | 33 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) Practice an exam-style reading task: Gapped text | riešiť Multiple choice cloze a Gapped text úlohy, pričom správne uplatňuje slovnú zásobu a gramatické konštrukcie v kontexte nákupov a obchodu; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet do textu (gapped text) | identifikovať a interpretovať dôležité informácie v texte. |  |  |  |
|  | 12 | 34 | Writing Practice | Nácvik písania správy – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie reportu so správnou štruktúrou a vhodným štýlom; vyjadriť fakty, porovnania a hodnotenia v písanej forme. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 35 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor a argumentovať na tému nakupovanie, obchodné služby, produkty a reklama; reagovať v skúškových komunikačných situáciách a používať precvičenú gramatiku. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 36 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 8: Transport, travel and tourism** |  |  |  |  |  |
|  | 13 | 37 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie. | aktívne používať slovnú zásobu k témam cestovanie, dopravné prostriedky, druhy dovoleniek, činnosti počas dovolenky, ubytovanie, nehody a núdzové situácie; aplikovať gramatické štruktúry Present Perfect Simple a Present Perfect Progressive v kontexte cestovania. | Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive | Travelling, means of transport, kinds of holidays, things to do on holiday, places to stay on holiday, accidents and emergencies | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – úloha typu True/False/Not stated | porozumieť počúvanému textu a správne vyhodnotiť informácie v úlohách True / False / Not stated; |  |  |  |
|  |  | 38 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | riešiť Open cloze úlohy, správne používa slovnú zásobu a gramatiku v text; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet podľa textu | identifikovať a interpretovať významné informácie v texte o cestovaní a turizme. |  |  |  |
|  |  | 39 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie neformálneho listu; dodržať štruktúru, štýl a vhodne vyjadriť osobné skúsenosti alebo názory. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 14 | 40 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému dovolenka, cestovanie a dopravné situácie; použiť precvičené gramatické štruktúry v skúškových komunikačných situáciách. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 41 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 9: Art and culture** |  |  |  |  |  |
|  |  | 42 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | aktívne používať slovnú zásobu k témam umenie a kultúra, filmy, televízne programy, divadlo, tlač, hudba, literatúra, tanec; správne používať gramatické štruktúry: relative clauses, infinitive, -ing form. | Relative clauses, infinitive, ing form | Art and culture, films, TV programmes, theatre, press, music, literature, dance | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Nácvik počúvania s porozumením – testový typ: výber z viacerých možností. | porozumieť počúvanému textu a vypracovať úlohy typu Multiple choice; |  |  |  |
|  | 15 | 43 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | riešiť úlohy typu Multiple choice cloze, preukazuje schopnosť aplikovať slovnú zásobu a gramatiku v kontexte kultúry a umenia; . |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – úloha typu True/False s odôvodnením | analyzovať a interpretovať texty so zameraním na obsah a jazykové štruktúry |  |  |  |
|  |  | 44 | Writing Practice | Nácvik písania recenzie – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie recenzie (napr. na film, knihu, hudobné dielo, divadelné predstavenie); dodržať štruktúru recenzie, vhodný jazyk a štýl písania. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 45 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor o umeleckých a kultúrnych témach a argumentovať svoje názory; používať precvičené gramatické štruktúry v ústnych skúškových úlohách. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 16 | 46 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 10: Leisure, sports and hobbies** |  |  |  |  |  |
|  |  | 47 | Vocabulary practice, | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | aktívne používa slovnú zásobu k témam: športy, športovci a športovkyne, športové podujatia, športové vybavenie, časti tela, športové úrazy; správne používať gramatické štruktúry: questions & question words. | Questions & question words | Kinds of sports and sportsmen / sportswomen, sports events, sports equipment, parts of the body, sports accidents | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – úloha typu True/False/Not stated | porozumieť počúvanému textu a vypracovať úlohy typu True / False / Not stated; |  |  |  |
|  |  | 48 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | riešiť úlohy typu Open cloze a Gapped text, pričom preukazuje schopnosť aplikovať slovnú zásobu a gramatiku v kontexte športu a voľného času; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet do textu (gapped text) | analyzovať a interpretovať texty zamerané na šport a záľuby. |  |  |  |
|  | 17 | 49 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie neformálneho emailu (napr. o voľnočasových aktivitách alebo športe); dodržať formu, jazyk a štýl neformálnej korešpondencie. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 50 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému voľný čas, športy a záľuby a vyjadriť vlastné názory; používať precvičené gramatické štruktúry v ústnych skúškových úlohách. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 51 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 11: Health** |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 52 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | aktívne používať slovnú zásobu k témam: zdravotné problémy a príznaky, zdravý životný štýl, choroby a ich liečba, postihnutie, závislosti, návšteva lekára; správne používať gramatické štruktúry: Conditionals, wishes. | Conditionals, wishes | Health problems and symptoms, healthy lifestyle, diseases and treatment, disability, addictions, at the doctor’s | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – usporiadanie informácií v správnom poradí | porozumieť počúvanému textu a vypracovať úlohu typu Putting information in the correct order; |  |  |  |
|  |  | 53 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | rieši úlohy typu Multiple choice cloze, preukázať schopnosť aplikovať slovnú zásobu a gramatiku v kontexte zdravia a životného štýlu; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet podľa textu | analyzovať a interpretovať texty spojené s témami zdravia. |  |  |  |
|  |  | 54 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie neformálneho emailu alebo listu na tému zdravia (napr. ospravedlnenie sa kvôli chorobe, opis zdravotných problémov); dodržať formu, jazyk a štýl neformálnej korešpondencie. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 19 | 55 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému zdravie, životný štýl, návšteva lekára, vie vyjadriť vlastné skúsenosti a názory; aplikovať precvičené gramatické štruktúry v ústnych skúškových úlohách. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 56 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 12: Science and technology** |  |  |  |  |  |
|  |  | 57 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | osvojiť slovnú zásobu k témam: výskum a veda, technické zariadenia, počítač, telefón; | Passive voice | Research and science, technological devices, computer, telephone | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Nácvik počúvania s porozumením – testový typ: výber z viacerých možností | porozumieť počúvanému textu a vypracovať úlohy typu Multiple choice; |  |  |  |
|  | 20 | 58 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | správne používať gramatickú štruktúru Passive voice.; riešiť úlohy typu Open cloze; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – úloha typu True/False s odôvodnením | využiť slovnú zásobu a gramatické znalosti pri spracovaní textu o vede a technológiách. |  |  |  |
|  |  | 59 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie neformálneho listu/emailu na tému vedy a techniky; dodržiavať štruktúru, jazyk a štýl neformálnej korešpondencie. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 60 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | viesť rozhovor na tému technológie v každodennom živote, veda a výskum, používanie počítača a telefónu; uplatniť Passive voice a ďalšie precvičené gramatické štruktúry v skúškových úlohách. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 21 | 61 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 13: Man and nature** |  |  |  |  |  |
|  |  | 62 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | precvičiť slovnú zásobu k témam: klíma a počasie, rastliny a zvieratá, krajina, príroda a životné prostredie, prírodné katastrofy; používať správne gramatické štruktúry: Clauses, exclamatory sentences. | Clauses, exclamatory sentences | Climate and the weather, plants and animals, landscape, nature and environment, natural disasters | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – úloha typu True/False/Not stated | porozumieť počúvanému textu a rieši úlohy typu True / False / Not stated; |  |  |  |
|  |  | 63 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | riešiť úlohy typu Multiple choice cloze a Gapped text; aplikovať slovnú zásobu a gramatiku na texty súvisiace s prírodou a životným prostredím. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet do textu (gapped text) | analyzovať a interpretovať texty zamerané na životné prostredie. |  |  |  |
|  | 22 | 64 | Writing Practice | Nácvik písania článku – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie článku; dodržať štruktúru, jazykové normy a štýl článku. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 65 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | zapojiť do diskusií a skúškových úloh na tému človek a príroda, vie opisovať a vyjadrovať názory; používať gramatické štruktúry z jednotky. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 66 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 14: Society** |  |  |  |  |  |
|  | 23 | 67 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | precvičiť a rozšíri ťslovnú zásobu k téme: štát a spoločnosť, politika, medzinárodné organizácie a inštitúcie, právo, zločiny a zločinci, spoločenské problémy a nepokoje, idiomy, frázové slovesá; | Past Perfect Simple, Reported Speech | State and society politics, international organisations and institutions, law, crimes and criminals, social problems and unrest, idioms, phrasal verbs | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – usporiadanie informácií v správnom poradí | porozumieť počúvanému textu a rieši úlohu typu Putting information in the correct order. |  |  |  |
|  |  | 68 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | správne používať gramatiku: Past Perfect Simple, Reported Speech; riešiť úlohy typu Open cloze; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet podľa textu | aplikovať slovnú zásobu a gramatické štruktúry na texty súvisiace so spoločnosťou a politikou. |  |  |  |
|  |  | 69 | Writing Practice | Nácvik písania eseje – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie eseje; dodržať logickú štruktúru, argumentáciu a jazykové normy písomného prejavu. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 24 | 70 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | zapájať sa do diskusií a skúškových úloh na tému spoločnosť a politika; vyjadriť názory, argumentovať a opakuje gramatické štruktúry. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 71 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 15: The Slovak Republic, Europe and Englishspeaking countries** |  |  |  |  |  |
|  |  | 72 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie | precvičiť a rozšíri slovnú zásobu k témam: Slovenská republika, Európska únia, Spojené kráľovstvo, USA, iné anglicky hovoriace krajiny, slovesá a prídavné mená s predložkami; | Causative form, all / both / nether / none / either, double conjunctions | The Slovak Republic, European Union, The United Kingdom, The United States of America, Other English-speaking countries, verbs with prepositions, adjectives with prepositions | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – úloha typu True/False/Not stated | porozumieť počúvanému textu a rieši úlohu typu True / False / Not stated. |  |  |  |
|  | 25 | 73 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (multiple choice cloze) | riešiť úlohy typu Multiple choice cloze; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – úloha typu True/False s odôvodnením | aplikovať slovnú zásobu a gramatiku pri porozumení textu o anglicky hovoriacich krajinách. |  |  |  |
|  |  | 74 | Writing Practice | Nácvik písania neformálneho e-mailu/listu – štylistika a jazyková prax | precvičiť písanie neformálneho emailu; dodržať jazykové a formálne náležitosti písomného prejavu. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 75 | Speaking practice, Grammar practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie, opakovanie gramatických štruktúr | zapájať sa do ústnych skúškových úloh k téme Slovensko, EÚ, anglicky hovoriace krajiny; aplikovať príslušné gramatické štruktúry. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 26 | 76 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Unit 16: Communication and the mass media** |  |  |  |  |  |
|  |  | 77 | Vocabulary practice | Opakovanie a precvičovanie slovnej zásoby k téme lekcie. | precvičiť a rozšíriť slovnú zásobu k téme komunikácia a masmédiá; |  | Communication, mass media | Student's book, audio & audio player or IWB & IWB material |
|  |  |  | Listening comprehension practice | Precvičovanie počúvania s porozumením – usporiadanie informácií v správnom poradí | porozumieť počúvanému textu a rieši úlohu typu Putting information in the correct order. |  |  |  |
|  |  | 78 | Language in use practice | Precvičovanie testových úloh – doplňovanie slov do textu (open cloze | riešiť jazykové úlohy typu Open cloze; |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  |  | Reading comprehension practice | Precvičovanie čítania s porozumením – dopĺňanie viet do textu (gapped text) | precvičiť porozumenie písanému textu v úlohe typu Gapped text. |  |  |  |
|  | 27 | 79 | Writing Practice | Nácvik písania krátkeho príbehu – štylistika a jazyková prax | napísať krátky príbeh (short story); dodržiavať jazykové a štylistické pravidlá. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 80 | Speaking practice | Precvičovanie ústnych maturitných úloh k téme lekcie | zapájať sa do ústnych skúškových úloh na tému komunikácia a masmédiá. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  |  | 81 | Test | Hodnotenie pokroku študentov | preukázať osvojené vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby, gramatiky (modálne slovesá), čítania, počúvania, písania a hovorenia; aplikovať získané vedomosti v skúškových úlohách. |  |  | Tests (Teacher's book) |
|  |  |  | **Exam practice** |  |  |  |  |  |
|  | 28-29 | 82-85 | Practice test | Precvičovanie testových úloh v štýle skúšky | precvičiť skúškový typ úloh (exam-style exercises); aplikovať slovnú zásobu, gramatiku, počúvanie, čítanie, písanie a hovorenie v testových formátoch. |  |  | Student’s book, multimedia material recommended |
|  | 30 | 86-89 | Mock exam | Precvičovanie testových úloh v skúškovej situácii | riešiť skúškové úlohy v realistickej skúškovej situácii (simulácia maturity); precvičiť časový manažment a testové stratégie. |  |  | Mock exam (teacher’s book) |
|  |  | 90 | End-of-year evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia, identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny, stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |