**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 99/3**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Pioneer B1+, MM Publications**

| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year, Learning Tips, Cover Page Module 1 | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať štýly učenia, porovnať stratégie, zhodnotiť účinnosť, aplikovať tipy, vytvoriť plán učenia. |  | be willing (to do sth), challenge (n.), creativity, diversity, focus (n.), innovation, inspiration, motivation, opportunity, sacrifice (v.), teamwork | Student's book, workbook | autonómne učenie |
|  |  | 2 | 1A , (page 8-9) | Čítanie s porozumením - práca a kariéra | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | adviser, affect, all in all, anxious, attack (v.), basically, beat (v.), break into, challenging, client, combine, confused, contact (n.), contract (n.), corporation, criminal, demanding, dive (v.), diver, earn, employment, financial reward, gain access, get used to sth/sb, goal, golf, golf course, hack (v.), hacker, illegal, imaginative, job satisfaction, keep sth/sb away, legal, limited, make a profit, make the best of sth, method, negotiate, network, occasionally, on average, on board, option, patience, people person, pond, private, require, rewarding, run out, salary, security, sophisticated, submarine, summarise, ups and downs, weakness, well-connected | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 3 | 1A , (page 10-11) | Slovná zásoba - ustálené slovné spojenia | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | advertising agency, approach (n.), communication skills, conference, confident, creative, CV, deliver, department store, economic crisis, employ, employee, enthusiastic, essential, flexible, get fired, graduate (n.), innovative, intern, job cut, live on sth, make ends meet, on benefits, on strike, out of work, passionate, position, practical training, sales assistant, staff, team player, trainee, unemployed, wages, win a game, win a race, win the lottery, earn a salary, earn money, earn one’s living, gain access, gain experience, gain speed, gain weight | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - prítomný čas jednoduchý a priebehový | rozlíšiť a správne používať prítomný čas jednoduchý a priebehový. | Present Simple vs. Present Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 2 | 4 | 1A , (page 12-13) | Počúvanie s porozumením,  | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | amateur, apply (for a job), bankrupt (adj.), bonus, business partner, career prospects, character, debt, employer, entrepreneur, envy (v.), fringe benefit, grant (n.), highly, improbable, likely, line of work, motivated, private enterprise, probable, productive, professional, promotion, provide, relationship, run (a business), satisfying, self-employed, set up (a business), take off, talented, totally, unlikely, be one’s own boss, have a (good) head for figures, have a head for business, have what it takes, know sth inside out | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba- význam slov z kontextu | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - stavové slovesá | rozlíšiť a správne používať prítomný čas jednoduchý a priebehový. | Present Simple vs. Present Progressive, Stative Verbs |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - Vyjadrenie stupňov pravdepodobnosti | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  |  |  |
|  |  | 5 | 1B, (page 14-15) | Čítanie s porozumením - učňovské vzdelávanie | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | after all, apprentice, apprenticeship, at hand, beneficial, by no means, carpentry, case (n.), deadline, demonstrate, equally, first-hand (adj.), get sth wrong, internship, interviewer, job market, joke around, move on, on the spot, only so much, owner, picture (v.), portfolio, PR (=Public Relations), qualified, quality, rate (v.), reputation, set sb a task, set sb straight, skilled labour, split (v.), sum (of money), supporter, textbook, theory, trade (n.), value (n.), view (n.), win-win situation, workforce, workplace | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 6 | 1B, (page 16-17) | Písanie - článok I | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | adapt, appeal (v.), come to mind, come true, conjure sth up, degree, dream job, dreamer, experience (n.), flyer, ideal, in a nutshell, issue, last but not least, look into, not sb’s cup of tea, pick sth up, qualifications, requirement, sense of humour, sociable, suit (v.) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 3 | 7 | Review 1 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | Test 1 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 9 | Cover page module 2, 2A , (page 19-21) | Čítanie s porozumením - nezvyčajné záľuby | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | hobby, belong, besides, bump into, cliché, colossal, compass, concrete, container, criticise, ensure, focus on, gardener, hide-and-seek, holidaymaker, jot down, landscape, membership, metal detector, mindless, non-existent, not have a clue, oasis, pastime, privacy, prize, proof, prove, pseudoscience, reaction, ring (n.), slip off, spade, stamp collecting, statement, stimulating, tool, transform, treasure, trespass, trinket, unexpected, value (v.), wasteland, watering can, waterproof | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita, autonómne učenie |
|  | 4 | 10 |  2A , (page 22-23) | Slovná zásoba  | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | accuse, annual, arts and crafts, audience, beverage, blame (v.), branch, calendar, chart, cigarette, decade, distribute, divide, era, essay, fair (n.), go on, golden, honour (v.), (in)complete, (in)decisive, (in)experienced, (in)formal, insist, juggler, leap year, leisure, mark (v.), medal, (non-)refundable, (non-)smoking, (non-)stop, occupation, punctual, root (n.), shape (v./n.), spectator, structure (n.), time zone, trunk, (un)clear, (un)expected, (un)fair, weekly | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - predprítomný čas jednoduchý a priebehový | použiť predprítomný čas jednoduchý a priebehový na vyjadrenie deja, ktorý sa práve skončil, opakuje sa alebo trvá dlhšie obdobie. |   |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 11 | 2A , (page 24-25) | Počúvanie s porozumením | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | antique, appealing, board game, budget, capture, car boot sale, changing room, club, consider, dull, educational, indoors, inexpensive, leisure centre, martial arts, mini, model cars, outdoors, Pilates, press conference, recover, regularly, remote control(led), running track, spelunking, weightlifting, yoga | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - ustálené slovné spojenia s PLAY, GO, DO, GO TO? COLLECT, JOIN, BELONG TO | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, interkultúrne povedomie, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - porovnávanie | použiť stupňovanie prídavných mien a prísloviek na porovnávanie voľnočasových aktivít, priestorov a predmetov. | Comparisons |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - vyjadrenie názoru | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 12 | 2B, (page 26-27) | Čítanie s porozumením -zvieracie zápasy  | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | actual, adjustment, advertise, agile, bull, compete, competitor, convince, cross the finish line, defeat (v.), display (v.), district, effort, endurance, entertain, equestrianism, evidence, exhaustion, falcon, gifted, honour (n.), horn, in the blink of an eye, jockey, leap (v.), long distance, odds, origin, outrun, overcome, participant, racetrack, remarkable, represent, resident, rodeo, royals, saddle, sandy, show up, speed up, sprinter, to this day, uncommon, unique, unlike |  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - Voľba medzi dvomi možnosťami | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  |  |  |
|  | 5 | 13 | 2B, (page 28-29) | Písanie - neformálny email I | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | adjust, drop sb a line, get along, hear from sb, hit it off, look forward to sth, make-up artist, regards, run into sb, settle in, supportive, take ages, the great outdoors, transfer, turn out |  |  |
|  |  | 14 | Review 2 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 15 | Task modules 1&2 | Pracovný pohovor | predstaviť seba a svoje zručnosti primerane kontextu pracovného pohovoru, odpovedať na bežné aj nečakané otázky pohovoru vhodným jazykom a štruktúrou, použiť relevantnú slovnú zásobu z oblasti zamestnania, vzdelania a pracovných skúseností. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 6 | 16 | Test 2 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 17 | Cover page module 3, 3A , (page 31-33) | Čítanie s porozumením - dôvody cestovania | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | acquire, alternative holiday, excitement, hunt (v.), relaxation, thrill, travel (n.), volunteer (v.), a far cry from, accompany, apartment, architecture, broaden one’s horizons, cater for, claim (v.), compulsory, concerned (with), delight (n.), educate (v.), educated (adj.), exhaust (v.), frequent, improvement, in other words, invaluable, joy, luxury, monument, political, questionable, railway, refer to, reproduce, sculpture, seasickness, shipwreck, stage, take sth in, the arts, thrifty, tourism, tourist industry, tutor, view (v.), voyage, wealth, wealthy | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 18 |  3A , (page 34-35) | Slovná zásoba - frázy a predložkové väzby | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | attention, dream (v.), in a hurry, in a mess, in cash, in charge of, in debt, in sb’s interest, in particular, in public, in tears, in the future, in the long run, in the meantime, in the mood for, in trouble, on behalf of, on display, on fire, on good terms, on holiday, on purpose, on sale, on second thoughts, on the phone, on the run, on the verge of, on tour, take after, take down, take in, take off, take on, take over, take up, get along with, get around to, get away (from), get by, get down to, get over, get through to | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - minulý čas jednoduchý a priebehový | rozlišovanie medzi Past Simple a Past Progressive pre odkaz na minulé udalosti a situácie. | Past Simple vs. Past Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 7 | 19 | 3A , (page 36-37) | Počúvanie s porozumením - problémy na dovolenke | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | accent, accommodation, argument, availability, book (v.), cancel, checkout, complain, complaint, delay, depart, disembark, dissatisfaction, dissatisfied, document (n.), emergency, facilities, fare, food poisoning, foreigner, have sth in mind, immigrant, jet lag, luggage, make a reservation, postpone, rather, regret, satisfied, set off, stranger, terminal, terribly, terrify, top priority, warn, Do you have any vacancies?, I (do) apologise for…, I’m sorry for the inconvenience, I’m sorry to have to say this, Please accept our apologies, There’s been some sort of mistake | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - cestovanie | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - used to, would, was/were goint to | Vyjadrenie minulých zvykov a typického správania v minulosti,  | used to, would, was/were going to |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie- rezervácia v hoteli | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  |  |  |
|  |  | 20 | 3B, (page 38-39) | Čítanie s porozumením - extrémny športy | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | annoyance, anxiety, apprehensive, approach (v.), ash, attempt (n.), awkwardly, crawl (v.), curious, encourage, except, exhilarated, exploration, extraordinary, fascinated, fearless, focused, gasp (v.), go for sth, haunt, impressed, itinerary, marine, massive, menacing, nervousness, overwhelm, relieved, set eyes on, shine, skateboarding, slope, snowboarding, spot (n.), steep, stunned, tension, terrifying, threatening, tie (v.), tight, to be honest, trap (v.), trouble (v.), unfamiliar, wonder (v.) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením - Egypt | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 21 | 3B, (page 40-41) | Písanie - príbeh | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | back and forth, back away, backwards, be about to, come across, delightful, encounter (v.), end up, figure sth out, be in store for sb, in the opposite direction, mistake (v.), misunderstanding, occur, official (n.), outcome, path, puzzled, stroll (v.), supposed to be, wolf, woods, nearly jump out of one’s skin, needless to say, to make a long story short | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 8 | 22 | Review 3 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 23 | Test 3 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 24 | Cover page module 4, 4A , (page 43-45) | Čítanie s porozumením - nezvyčajné múzeá | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | ancestor, disappear off the face of the earth, greed, inherit, man (= people as a group), needs (n.), satisfy, aim (v.), artificial, assistance, awareness, be located, beneath, beside, consist, consult, coral, creation, draw attention (to sth/sb), ecosystem, effect, endangered, entire, evolve, examine, exhibit (n.), face (v.), from all walks of life, frozen, gracefully, growth, hideout, impact, in one’s place, jellyfish, lively, meanwhile, ministry, motionless, natural, ongoing, ordinarily, organism, overfish, pose (v.), predator, prevent, purpose, reef, regenerate, replica, sculptor, seaweed, snorkelling, starfish, statue, surface, swallow, take sth away | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 9 | 25 |  4A , (page 46-47) | Slovná zásoba - význam slov z kontextu | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | affect, attitude, authorities, destruction, die out, extinct, feed on sth, food chain, force (v.), habitat, in turn, loss, prey, sea turtle, shark, smart, survival, threaten, whale, underachieve / overachieve, undercharge / overcharge, undercook / overcook, underestimate / overestimate, underfeed / overfeed, underpay / overpay, underrate / overrate, underuse / overuse, a decrease in, a need for, a solution to, a threat to, an advantage of, an increase in, damage to, the effect on, the impact on, the importance of, the reason for | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - predminulý čas jednoduchý a priebehový | rozlíšiť a použiť predminulý čas jednoduchý a priebehový na vyjadrenie deja, ktorý sa stal pred iným minulým dejom alebo dlhodobo prebiehal pred minulosťou. | Past Perfect Simple vs. Past Perfect Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 26 | 4A , (page 48-49) | Počúvanie s porozumením - dobrovoľníctvo | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | alternative energy, carbon footprint, carpool, cause (n.), chemicals, conservation (holiday/work), conserve, constant, cut down on, dispose, dust, eco-friendly, economise, effective, energy efficient, exhaust fumes, fossil fuels, funding, gases, health hazard, inhabit (v.), install, installation, invest, investment, landfill, leak (v.), long-term, maintenance, particles, point sth out, preferable, present (v.), proposal, renewable energy, representative, smog, society, solar panel, take action, town hall, unattractive, wind farm | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - životné prostredie | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - vedľajšie vety dôvodu a ústupku | použiť vedľajšie vety dôvodu a ústupku na vyjadrenie príčin, následkov a protikladov v súvislosti s environmentálnymi problémami. | Clauses for reason and concession |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - vyjadrenie preferencií | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  |  |  |
|  |  | 27 | 4B, (page 50-51) | Čítanie s porozumením - enviromentálne problémy | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | a drop in, affected by, afterwards, agricultural, alarming, background (of photo), be after sb/sth, breed, captive, carefree, clear (v.), comeback, commercial (adj.), conservationist, contribute, decline (n./v.), development, disease, dramatic, estimate (n./v.), expand, hectic, in the wild, in total, initiative, intense, intensive, lack of, link (v.), logging, lose hope, mammal, mask, organic food, percentage, poacher, poaching, poisonous, protected area, recent, rural, similarity, unspoilt, urban, whereas, while, At the same time, though…, In contrast…, On the one hand…, What makes matters worse... | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - práca vo dvojici | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 10 | 28 | 4B, (page 52-53) | Písanie - úvaha I | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | beautify, carbon dioxide, consumption, cool (v.), deforestation, emission, energy-saving, geothermal, global warming, in use, light bulb, limit (v.), particularly, raise awareness, responsibility, reverse (v.), rooftop, state (n.), take measures, take sth for granted, For instance,…, In conclusion,…, In the first place,…, In this day and age…, It is my belief that…, Moreover…, Nevertheless,…, Not only that, but…, On the other hand…, To sum up,… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 29 | Review 4 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 30 | Task modules 3&4 | Riešenie environmentálneho problému | spolupracovať v skupine pri navrhovaní riešenia environmentálneho problému a prezentovať návrh s použitím vhodnej slovnej zásoby a argumentácie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 31 | Test 4 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 32 | Cover page module 5, 5A , (page 55-57) | Čítanie s porozumením - život v budúcnosti | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | aspect, look ahead, accessible, advance (v.), advanced, appalling, assign, at one’s fingertips, bank account, bar code, be a different story, browse, code (n.), costly, decoration, decorator, disappointment, distant, eradicate, estate agent, fit (v.), function (v.), get rid of, instantly, interior designer, keep up (with sb/sth), literally, lock (n./v.), locksmith, make a purchase, payment, program (v.), recognise, replacement, reset, response, scan (v.), scenario, specialised, specify, swipe (n.), tap (v.), thanks to sb/sth, turn up, unlock, virtual | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 33 | 5A , (page 58-59) | Slovná zásoba - slovotvorba | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | achievement, announcement, application, cancellation, comment (n.), connection, disappoint, exit (n.), explanation, give sb your word, imagination, in (the) case of, in the event of, inspire, introduce, introduction, memorise, motivate, prevention, rare, replace, single, translate, alarmed / alarming, appalled / appalling, confused / confusing, depressed / depressing, disappointed /disappointing, disgusted / disgusting, embarrassed / embarrassing, fascinated / fascinating, pleased / pleasing | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - budúce časy, časové vety | použiť rôzne formy budúcich časov a časové vety na vyjadrenie plánov, pravdepodobností a podmienok v budúcnosti. | Future tenses, Other future forms, Time clauses |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 12 | 34 | 5A , (page 60-61) | Počúvanie s porozumením - život o 20 rokov | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky |  | accurately, advance (n.), advisable, alien, around the corner, cooperate, cooperative, detailed, dirt, encounter (n.), finance, fury, futurist, goods, healthcare, humorous, hunger, in one’s lifetime, influence, interrupt, lose one’s temper, microphone, overpopulated, predict, predictable, resources, sensible, skip (v.), sooner or later, time will tell, (un)affordable, wearable, I wouldn’t be surprised if…, It is bound to… | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - prídavné mená a prípony | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - modálne slovesá I | použiť modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, zákazu, možnosti, povolenia a žiadosti v rôznych kontextoch. | Modal Verbs I |  |  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - vytváranie predpovedí | vytvoriť predpovede o budúcnosti pomocou vhodného jazykového registra a plynulého ústneho prejavu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 35 | 5B, (page 62-63) | Čítanie s porozumením - The Sleeper Awakes | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | assure, be set in, beard, clear one’s throat, comprehend, concern (n.), consequently, contemporary, council, disbelief, echo (v.), establish, fascination, figure (n.), fluid, gaze (n.), instruct, joyful, knob, master (n.), measurement, outfit, play a joke on sb, pocket, political party, reflection, refreshed, remove, resemble, respond, robe, shadow, sigh (v.), silence, slightly, stare, stir, tailor, three-dimensional, tremble (v.), vest | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 36 | 5B, (page 64-65) | Písanie - formálny list/email | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | beforehand, candidate, dynamic, individual (n.), involve, lunar colony, manufacture, mission, multinational, obtain, permanent, presently, process (n.), therefore, undergo, venture (n.), Could/Would you please provide me with information concerning…?, I am interested in requesting further/additional information, I am writing with regard to…, I look forward to hearing from you at your earliest convenience, I would appreciate some information about…, I would be grateful if you could…, I would be interested in knowing…, I would like to make some inquiries about…, Thanking you in advance for your time and assistance | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 13 | 37 | Review 5 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 38 | Test 5 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 39 | Cover page module 6, 6A , (page 67-69) | Čítanie s porozumením - osobnostné črty | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | extrovert, friendship, introvert, maintain, personality trait, sibling, abstract concept, be fond of, bore (n.), break a promise, category, characteristic, concentrate, conflict (n.), conform, criticism, decisiveness, emotion, excite, exhibit (v.), in control of, interact, intuition, let down, logic, mere, natural-born, philosophical, principle, reason, sense, sensitivity, stability, the centre of attention, theoretical, willpower, compassionate, direct, emotional, observant, quick-witted, rational, reliable, sensitive, spontaneous, trustworthy | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 14 | 40 | 6A , (page 70-71) | Slovná zásoba - prídavné mená opisujúce vlastnosti, frázy | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | award (n./v.), liar, look down on, obey, standard, the poor, aggressive, ambitious, caring, conscientious, generous, greedy, irritable, selfish, snobbish, stubborn, tolerant, violent, break a/the habit, break a/the record, break sb’s heart, break the ice, break the law, break the news, break the rules, break the silence | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  |  |  | Gramatika - určujúce a neurčujúce vzťažné vety | použiť určujúce a neurčujúce vzťažné vety na doplnenie a špecifikovanie informácií v písomnom a hovorenom prejave. | Defining and non-defining relative clauses |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | 41 | 6A , (page 72-73) | Počúvanie s porozumením - vlastnosti lídrov | porozumieť hovorenému prejavu o lídroch a vybrať hlavné a podporné informácie o ich vlastnostiach. |  | a good judge of sth, adore, at heart, birth order, bride, deep down, descendant, empty-handed, entirely, extended family, florist, flour, gender, gentle, groom (n.), grow up, heritage, inheritance, invisible, judge (v.), leadership, marriage, nuclear family, presenter, raise (children), spouse, strict, tend to, tribe, wedding, It’s in one’s DNA, It’s in one’s nature, On the contrary, That doesn’t sound like him/ her | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - význam slov z kontextu | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  |  |  | Gramatika - počítateľné/nepočítateľné podstatné mená, kvantifikátory | rozlíšiť a správne použiť počítateľné a nepočítateľné podstatné mená spolu s vhodnými kvantifikátormi v bežnej komunikácii. | Countable / Uncountable nouns, Quantifiers |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - opis osobnosti | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 42 | 6B, (page 74-75) | Čítanie s porozumením - rôzne typy osobností | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | affection, aimlessly, athletic, beep one’s horn, blab, bond (v.), bully (v.), celebrity, ceremony, closeness, confidence, crave (v.), desperately, encyclopaedia, farewell, fearful, fit, flaw (n.), go on, go their separate ways, good looks, groan (v.), grumble (v.), have the opposite effect, idealist, ideals, impatiently, in awe of, judgmental, make fun of, meaning, miserable, muscular, pathetic, persuade, pity (v.), pointless, pretty much, realisation, recommend, resist, reunion, rumour, sense (n.), sign up (for sth), silently, social outcast, spot (v.), spread, stereotype (n.), take pleasure in, thrive, to one’s satisfaction, trophy, work out |  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - pomoc pri riešení problémov | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  |  |  |
|  | 15 | 43 | 6B, (page 76-77) | Písanie - úvaha II | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | adulthood, argue, belief, bring up, by one’s side, circumstance, combination, custom, deny, determine, factor, field (of study), form (v.), formal education, free will, gene, ignore, initially, matter (v.), mature (adj.), remain, ruin (v.), self-improvement, shed light on, sociology, specific, take into consideration, It is common , knowledge that…, On the whole,…, Overall,…, Summing up,…, To conclude,…, To summarise,… |  |  |
|  |  | 44 | Review 6 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 45 | Test 6 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 16 | 46 | Task modules 5&6 | Prezentácie | pripraviť a vytvoriť prezentáciu na zvolenú tému so zreteľom na štruktúru, kľúčové body a jazykový register vhodný pre publikum. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 47 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 1-3 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 1-3, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 48 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 4-6 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 4-6, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  |  |  |
|  | 17 | 49 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 50 | Cover page module 7, 7A , (page 79-81) | Čítanie s porozumením - Internet | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | media, the paper, character, chatroom, co-founder, computer lab, content (n.), creator, distinguish, edit, emoticon, experiment (v.), forum, founder, function (n.), gather, launch, link (n.), malware, manage, misinterpret, notice board, original, physicist, point (v.), post (n./v.), separate (v.), sequence, shortened version, sideways, smiley face, surveillance, symbol, symbolise, tweet, upload, video conference, virus, webcam | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 51 | 7A , (page 82-83) | Slovná zásoba - význam slov z kontextu | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | bookmark (v.), catch up on (news), current events, cyberspace, define, delete, domain name, download (v.), fall into the wrong hands, FAQ (Frequently Asked Questions), file (n.), fill sb in, inbox, keep sb posted, keep up-to-date, keyword, login, material, notify, password, record (v.), screensaver, search engine, section, spam (n.), spyware, system, tell, the latest, unwanted, update (v.), up-to-the-minute, URL (Uniform Resources Locator), wallpaper, you name it | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - trpný rod I | použiť trpný rod na vyjadrenie deja, pri ktorom nie je dôležité alebo známe, kto ho vykonáva – najmä v kontexte technológií a digitálneho prostredia. | Passive Voice I |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 18 | 52 | 7A , (page 84-85) | Počúvanie s porozumením - vplyv sociálnych medií | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | addict (n.), against, argument, be moved (emotionally), brainwash, commercial (n.), compare, couch potato, debate (n.), emphasise, gradually, inappropriate, informative, intelligence, jump in, link (n.), log onto, lose interest, passive activity, profile, rating, satellite TV, show off, stress (v.), think critically, view (v.), viewer, violence, be in touch, be touched by, lose one’s touch, lose touch, put the finishing touches to, touch a sore spot, in comparison to, in connection with, in contact with, in favour of, in honour of, in need of | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - idiómy  | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - trpný rod II | použiť pokročilé formy trpného rodu v rôznych časoch a väzbách na vyjadrenie objektívnych faktov, emócií a mediálneho obsahu. | Passive Voice II |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - argumentovanie | viesť plynulý a vecný ústny prejav s použitím argumentov, porovnaní a vyjadrení osobného názoru. |  |  |  |  |
|  |  | 53 | 7B, (page 86-87) | Čítanie s porozumením - televízna reality show | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | best-selling, critic, direct (v.), director, eager, feature sb, feel for sb, fill in for sb, film (v.), filmmaking, glamour, glory, hand (v.), hold up, household name, insult (v.), isolated, label (n.), of all time, pass on, play a part, potential, producer, production, reality show/TV, relate to, reveal, review (n.), select, sign, spoil, starve, state (v.), studio, superior (n.), tackle, tale, term, to the point, touching, traffic jam, unacceptable, well-respected | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením - radio interview | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 54 | 7B, (page 86-87) | Písanie - recenzia | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | a total of, attempt (v.), be a box-office hit/success, be based on, breath-taking, broadcast (v.), cast (n.), come as no surprise, convincing, crime scene, cutting-edge, detective, disturbing, entertaining, episode, fairy tale, fantasy, fascinate, hilarious, intelligent, intriguing, investigation, investigator, jam-packed, keep your eyes glued to the screen, moving, Oscar nomination, outstanding, owe one’s popularity to, performance, play the role of, plot (n.), praise (v.), release (v.), run, scene, season, selective, series, set in, special effects, spectacular, star (v.), suspense, thrilling, twist (n.) | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  | 19 | 55 | Review 7 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 56 | Test 7 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 57 | Cover page module 8, 8A , (page 91-93) | Čítanie s porozumením - internetové podvody | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | against the law, fight crime, fraud, hacking, kidnapping, murder, theft, vandalism, a matter of time, accomplice, ambition, arrest (v./n.), ashamed, assist, bargain (n.), charm (n.), cheat sb out of sth, commit a crime, con man/artist, confidence, consumer, date back, deal (n.), deceive, desire (v.), distracted, distraction, exchange (v.), fall for sth, fall victim to, false, firm (n.), in return, incident, instalment, interest, investor, jail (n.), merchandise, naive, originality, package (n.), passer-by, persuasion, poverty, prison, prisoner, release (n.), report (v.), retailer, scam (n.), scammer, scheme (n.), seek, tempt, treat, trial, trick (v./n.), trusting, unsuspecting, valuables, victim | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
|  | 20 | 58 | 8A , (page 94-95) | Slovná zásoba - slovotvorba | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | a great deal of, accuse of, arrest for, be used to, blame for, briefcase, burglar, burglary, burgle, catch sb in the act, charge with, cruel, escape from, fictional, find sb guilty, find sb innocent/not guilty, get away, kidnap, kidnapper, life savings, murder (v.), murderer, pay a fine, punish, put the blame on, rob, robber, robbery, sentence to, serve time in jail/prison, shoplift, shoplifter, shoplifting, steal, suspect (n.), take sb to court, thief, van, vandal, vandalise, witness (n.), How dare you, It’s no good, It’s no use, There’s no point in | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - infinitive a gerundium | rozlíšiť a správne použiť plný infinitív, holý infinitív a -ing formy po konkrétnych slovesách a väzbách v súvislosti s témou kriminality. | Full infinitive, bare infinitive, -ing form |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
|  |  | 59 | 8A , (page 96-97) | Počúvanie s porozumením - kriminálne príbehy | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | activate, alarm system, autograph, automatically, bar, case, clue, determined, dig, door camera intercom, explosion, grab, gun, identity, in broad daylight, investigate, keep sb out, motion sensor, neighbourhood watch programme, private property, release (v.), signature, suspicious, tunnel, warning, blow up, break out, clear up, hold up, let off, lock up, run off with, turn in | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - kriminalita | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, osobná a sociálna zodpovednosť, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - modálne slovesá II | vykonať dedukciu o minulých udalostiach pomocou vhodných modálnych slovies v minulom čase (must have, might have, can’t have, atď.). | Modals II (past reference + deduction) |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - predchádzanie trestnej činnosti | rozprávať o možnostiach prevencie kriminality a navrhovať opatrenia pomocou vhodnej slovnej zásoby a štylistiky. |  |  |  |  |
|  |  | 60 | 8B, (page 98-99) | Čítanie s porozumením - šikanovanie | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | abuse, address (v.), among, anonymity, around the clock, brute force, bully (n.), bullying, bystander, consequence (n.), cyberbully, cyberspace, deliberately, flamer, gang up on, gossip (n.), humiliate, insecure, insulting, intimidate, irresponsibly, leniency, manner, offensive, once again, painful, primitive, push around, put sb in their place, remote, resort to, retirement, self-esteem, short-term, stalk, stalker, stand up for, subtle, sympathise, target (n.), troll (n.), turn to, upset (v.), verbal, widespread, witness (v.), worsen | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - ako predchádzať šikanovaniu | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 21 | 61 | 8B, (page 100-101) | Písanie - úvaha III | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | All things considered,…, CCTV (closed circuit television) camera, community spirit, footage, freedom, guarantee (v.), invade, liveable, necessity, objection, outweigh, patrol (v.), police (v.), present (adj.), promote, regard, widely (used) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 62 | Review 8 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 63 | Task modules 7&8 | Vykonávanie prieskumu | navrhnúť a vykonať jednoduchý prieskum, zhromaždiť a interpretovať údaje, a prezentovať zistenia jasným a zrozumiteľným spôsobom. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  | 22 | 64 | Test 8 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 65 | Cover page module 9, 9A , (page 103-105) | čítanie s porozumením - choroby a prevencia | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | alert (adj.), better safe than sorry, caution, priceless, adequate, age (v.), ailment, arthritis, blood pressure, boost (v.), cancer, cholesterol, circulation, consume, crossword puzzle, death rate, department, desire (n.), diabetes, fatty food, flow (v.), germ, handful, housewife, illness, journal (medical), lung, nation, physically fit, pile (n.), regardless of, sharp, take precautions, vitality, weight loss, high in sth, learn sth the hard way, pay the price, prevention is better than cure, what makes sb/sth tick | Student’s book, Multimedia material & player  | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 66 | 9A , (page 106-107) | Slovná zásba - význam slov z kontextu, predpony DIS-, MIS- | určiť význam neznámych slov z kontextu a vytvoriť slová pomocou predpôn dis-, mis-. |  | additive, balanced diet, bone, calcium, calorie, carbohydrate, crash diet, dairy product, dietician, digestion, fat, fibre, flavouring, food colouring, grain, immune system, intestine, key, kidney, liver, mineral, muscle, nutrition, please (v.), preservative, president, pronounce, proportion, protein, spare (adj.), store (v.), substance, sweets, wholewheat bread, disapprove, disconnect, disobey, displease, disrespect, misbehave, misdial, mishear, misinform, misjudge, mislead, misplace, mispronounce, misread, misspell, misunderstand | Student’s book, Multimedia material & player  | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - podmienkové vety typu 0,1 a 2 | vytvoriť podmienkové vety a použiť ich v hypotetických situáciách. | Conditional Sentences Type Zero, 1, 2 |  | Student’s book, Multimedia material & player  | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 23 | 67 | 9A , (page 108-109) | Počúvanie s porozumením - povolania | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | allergic reaction, appreciate, bite (n.), bomb (n.), booklet, camp out, citizen, come in handy, conscious, cooler, dehydration, dizziness, emergency operator, explode, faint (v.), first aid, gear, insect repellent, itch, knock on one’s/sb’s door, leave sth behind, lifeguard, match (n.), mosquito, operation, overeat, paramedic, proceed, pull a muscle, rash, reptile, stretch (v.), Swiss army knife, tragedy, come around, come back, come down with, come into, come out, come to sb, come up, come up against, come up with, go ahead, go along with, go back, go by, go off, go over, go through, go with | Student’s book, Multimedia material & player  | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - frázové slovesá | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - podmienkové vety typu 3 | vytvoriť podmienkové vety a použiť ich v hypotetických situáciách. | Conditional Sentences Type 3 |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - kempovanie | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 68 | 9B, (page 110-111) | Čítanie s porozumením - ľudské telo | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | blood vessel, brand, chest, condition (medical), cough, heal (v.), hygiene, in proportion to, in relation to, joint (n.), keep in order, layer (n.), lecture sb (v.), measure (v.), mix sth up, morale, movement, primary (concern), procedure, put sth off, run after sb/sth, scold, sensation, sense (v.), shrink, sneeze (n./v.), sponge, squeeze (v.), support (v.), taste bud, tickle, tongue, tube, vocal | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením  | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 69 | 9B, (page 112-113) | Písanie - neformálny email II | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania, vyjadriť osobný názor v neformálnom texte zodpovedajúcom štýlu a účelu komunikácie. |  Vyjadrenie názoru | arrival, canoeing, clear (v.), cut sth out of (a diet), diet (v.), head for, host (n.), inactivity, interval, life jacket, life-changing, monitor (v.), moral support, overturn, paddle (v.), plan ahead, probability, progress (n.), result in, river bank, shore, strenuous, vitamin supplement, whistle (n.), I’ve been meaning to… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 24 | 70 | Review 9 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 71 | Test 9 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 72 | Cover page module 10, 10A , (page 115-117) | Čítanie s porozumením - hotelové služby | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | at your service, chairman, courteous, fire (v.), treatment, atmosphere, belongings, clean up after sb, delighted, disturb, dormitory, equip, extend, fee, feedback, free of charge, guest, guide (n.), hostel, jukebox, laundry, limousine, lobby, lodging, observe, outing, permit (v.), plus, pool (n.), questionnaire, reception, regulation, safe (n.), safekeeping, storage, switch off, throughout, towel, trust (v.), upon request | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 25 | 73 | 10A , (page 118-119) | Slovná zásoba - význam slov z kontextu, predložkové frázy s AT a BY | používať cieľovú slovnú zásobu a frázy s „at“ a „by“ v kontexte reálnych komunikačných situácií. |  | admire, aide, convenient, count on sb, escort (n.), fall apart, fill in/out, filthy, form (n.), make one’s way, on a regular basis, one’s details, precious, reduction, refund (n.), sort out, survey, blanket, complimentary, front desk, housekeeping, key card, linen, luggage trolley, mattress, pillow case, porter, sheets, three-star, tip (n.), valet, wake-up call, at (the) risk (of), at a distance, at a loss, at all costs, at least, at once, at present, at work, by accident, by air, by chance, by credit card, by mistake, by oneself, by surprise, by taxi | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - vedľajšie vety výsledku a dôvodu | vyjadriť výsledok alebo účel pomocou vedľajších viet výsledku a dôvodu. | Clauses of result and purpose |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 74 |  10A , (page 120-121) | Počúvanie s porozumením  | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | barely, carry out, central heating, diamond, landlord, refund (v.), sign (v.), take advantage of, underneath, with pleasure, bank cashier, bank statement, branch, Can I be of any assistance?, cash dispenser/machine, charge (v.), currency, debit card, deposit, financial institution, get a mortgage, identification, , insurance company, interest rate, loan, make a deposit, make a withdrawal, open/close a bank account, pay back, policy, savings account, transaction, withdraw money | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - význam slov z kontextu | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Kauzatívum | použiť kauzatívum na vyjadrenie nepriamych činností v rôznych situáciách. | Causative form |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - v banke | komunikovať vhodne v situáciách spojených s bankovníctvom a finančnými službami. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 75 | 10B, (page 122-123) | Čítanie s porozumením - organizovanie udalostí | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | attendee, business partner, cater for, catering, childcare, common ground, competitor (in business), compromise (v.), conduct (v.), considerable, contribution, corporate, coverage, delegate, enhance, evaluation, excel, executive, extent, fair enough, finance (v.), function (=event), go with (=proceed), graph, grow apart, handle (v.), hot spot, involvement, majority, marketing director, memorable, middle way, minority, personnel, publicity, publicise, put one’s mind at ease, regarding, renovate, sample, shuttle service, social gathering, superb, team-building, testimonial, theme, top-notch, training session, trick of the trade, undertake, vast, venue, wary |  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - verejné služby | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému |  |  |  |  |
|  | 26 | 76 | 10B, (page 124-125) | Písanie - správa | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | aim (n.), amenity, at one’s disposal, cable TV, choosy (adj.), decor (n.), evaluate, food court, multiple, peer (n.), report (n.), shopper, supervise, taste (n.) |  |  |
|  |  | 77 | Review 10 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 78 | Task modules 9&10 | Tornádo | Navrhnúť leták s bezpečnostnými tipmi pri prírodnej katastrofe |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 27 | 79 | Test 10 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 80 | Cover page module 11, 11A , (page 127-129) | Čítanie s porozumením - nezvyčajné miesta okolo sveta | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily |  | hold still, peace, riddle, the blind, war, Where on earth…?, background, carve, cave-dweller, charming, chimney, column, complex (n.), complexity, construct, continuously, convert, erupt, extensive, formation, fresco, geological, geologist, gorge (n.), hot air balloon, house (v.), intricately, livestock, man-made, maze, mind-boggling, numerous, operate, panoramic, peak, peak season, point (n.), solidify, stretch (v.), surroundings, terrace, thick, tour operator, tower, trek (v.), ventilation duct, well (n.) | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 81 | 11A , (page 130-131) | Slovná zásoba - architektonické črty | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | absence, absent, carelessness, consciousness, curiosity, distant, existence, fatal, fatality, ignorance, ignorant, innocence, loneliness, relevance, relevant, seriousness, significance, significant, sweetness, tolerance | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - nepriama reč - oznamovacie vety | použiť nepriamu reč na vyjadrenie oznamovacích viet. | Reported Speech (statements) |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 28 | 82 | 11A , (page 132-133) | Počúvanie s porozumením - miesta záujmu | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | ancient ruins, B&B (Bed and Breakfast), catch (v.), cost a fortune, cuisine, double-decker bus, full moon, joint, orchestra, prime, royalty, rush-hour, scenic, the tube, abandoned, bland, bustling, cosmopolitan, creepy, run-down, tacky, tranquil | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - miesta, mestá, budovy | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - nepriama reč - otázky, rozkazy, požiadavky | použiť nepriamu reč pre otázky, príkazy a požiadavky. | Reported Questions, Commands and Requests |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - spoločné rozhodnutie | aktívne sa zapojiť do rozhovoru a podieľať sa na spoločnom rozhodovaní. |  |  |  |  |
|  |  | 83 | 11B, (page 134-135) | Čítanie s porozumením - názvy miest | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | accidental, accurate, address (v.), amuse, anonymous, apply, atlas, battle (n.), bear in mind, bolt down (phr. v.), colonist, colony, discourage, fasten, firmly, flock (v.), flourish, hand out, homesick, hospitable, idiot, indigenous, law and order, legend, migrate, mouthful, obsession, odd, possession, quirky, signpost, source, stock exchange, summit, trade, trader | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením - sprievodca a turisti | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 84 | 11B, (page 135-136) | Písanie - článok II | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  | again and again, alley, bathe, baths, by far, cobblestone, countless, crystal, gem, in the heart of, leave a lasting impression on sb, make time to, narrow, scenery, sparkling, take a stroll, thermal waters, without dou | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 29 | 85 | Review 11 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 86 | Test 11 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 87 | Cover page module 12, 12A , (page 140-141) | Čítanie s porozumením - ako žiť šetrne | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | a penny saved is a penny earned, material possessions, a bunch of, applicable, baking soda, be left over, boutique, bulk buying, calculate, cheapskate, chopstick, column, count, coupon, dedicate, designer label, do without, drive sb nuts, economical, exchange (v), expenses, factory outlet, flea market, freebie, frugally, go to waste, hasty, heading, impulse buy, inferior, ink cartridge, jar, loyal, overlook, overspend, pay cheque, pay rise, penny-wise, ragged, rent (n.), second-hand shop, shop around, shopping list, shopping therapy, source of income, spendthrift, stick to sth, stingy, stock up (on), stuff, swap (n.), take one’s time, throw sth out, use up, utility bill, vinegar, wear out | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  | 30 | 88 | 12A , (page 142-143) | Slovná zásoba - peniaze, predložkové frázy, idiómy | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  | bill (n.), cash (n.), change (n.), check (n.), debt, deposit, expenses, fee, fine, instalment, loan (n.), note (n.), on a tight budget, payment, receipt, tip (n.), well-off, be rolling in money, cost an arm and a leg, get paid peanuts, go from rags to riches, money doesn’t grow on trees, money is no object, on a shoestring, throw money around | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - želanie a neskutočná minulosť | vyjadriť želania a ľútosť o súčasnosti alebo minulosti pomocou vhodných gramatických štruktúr. | Wishes and Unreal Past |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 89 | 12A , (page 144-145) | Počúvanie s porozumením - nakupovanie | porozumieť hovorenému prejavu a identifikovať hlavné myšlienky. |  | bargain hunting, biologist, bouquet, bracelet, chain store, damaged goods, editor, fitting room, geologist, geology, go out of business, govern, governor, half price, hammer, historian, imported, journalist, librarian, mathematician, nail, pesticide, price tag, publisher, raw, ripped, second-hand, shopping trolley, shut down, special offer, statistician, statistics, window shopping, butcher, chemist’s, corner shop, deli/delicatessen, DIY shop, florist’s, jeweller’s, local shop, newsagent’s | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - obchody, slovotvorba | používať cieľovú slovnú zásobu v kontexte komunikačných situácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Gramatika - opytovacie dovetky, podmetové a predmetové otázky, opytovacie zámená | použiť otázkové dovetky, podmetové a predmetové otázky a opytovacie zámená v komunikácii, vyjadriť neistotu alebo požiadať o potvrdenie informácie. | Question tags, Subject/Object questions, Question words |  |  |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - dialog v obchode | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 90 | 12B, (page 146-147) | Čítanie s porozumením - nakupovanie z druhej ruky | porozumieť písanému textu a identifikovať kľúčové informácie a detaily. |  | activist, alter, at some point, come by, coming (adj.), consumerism, custom-make, down-to-earth, eldest, express, fashion house, fashion statement, folk song, garment, generation, get sth across, give birth, homemade, imply, individuality, mass production, material, meaningful, overconsumption, pregnant, protest (n.), rack, redesign, runway, senior, sew, tailor (v.), trade in, value-for-money, veil, vintage, voucher, wedding gown, workshop | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Rozprávanie - predpoklady | použiť jazyk plynulo a primerane pri rozprávaní na danú tému. | making assunptions |  |  |  |
|  | 31 | 91 | 12B, (page 148-149) | Písanie - úvaha IV | napísať text primeranej dĺžky a štýlu na základe zadania. |  Použitie príkladov na podporu argumentov | billboard, campaign, drawback, expose, image, inaccurate, make comparisons, manipulate, misleading, press, shipping fee, status, strategy, thus | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 92 | Review 12 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 93 | Test 12 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 32 | 94 | Task modules 11&12 | Spotrebiteľské návyky | rozvíjať sebauvedomenie a zodpovedne sa rozhodovať v oblasti stravovacích návykov. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 95 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 7-8 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 7-8, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 96 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 9-10 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 9-10, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  |  |  |
|  | 33 | 97 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 11-12 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 11-12, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  |  |  |
|  |  | 98 | End of term test | Záverečný test | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 99 | End-of-year evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia,identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny,stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |  |