**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 132/4**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Pioneer B2, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year, Learning Tips, Cover Page Module 1 | Úvodná hodina,práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať štýly učenia, porovnať stratégie, zhodnotiť účinnosť, aplikovať tipy, vytvoriť plán učenia. |  | expand | Student's book, workbook |  |
|  |  | 2 | 1A , (page 8-9) | Čítanie s porozumením - cestovanie kultúrna rozmanitosť | porozumieť čítanému textu o cestovaní a kultúrnej rozmanitosti. |  | appreciate, authentic, authenticity, be used to doing sth, burst out, capture, ceremony, checklist, coach, custom, define, deliberately, desire (v.), district, dormitory, editor, elderly, elsewhere, emphasise, encounter (n.), entertain, get used to doing, immerse, insight, kimono, lagoon, leave a lot to be desired, lively, meaningful, meanwhile, natural, original, recreate, reproduce, selfie, setting, sip, snap-happy (n.), spontaneous, squeeze, staged, stereotype, sweep, turquoise | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 3 | 1A , (page 8-9) | Diskusia o zvykoch | zúčastniť sa diskusie o zvykoch a tradíciách. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 4 | 1A , (page 10-11) | Slovná zásoba - slovotvorba, prípony | používať slovnú zásobu vytvorenú pomocou prípon. |  | aisle, ambition, ambitious, appeal (v.), appealing, bride, considerable, decisive, differ, distinguish, distinguished, effect, effective, envious, envy, imaginary, immigrant, informative, initial, memorable, observant, observe, overwhelm, overwhelmed, pricey, primary, respect (v.), sensible, stressed out, strict, thoughtful, trend | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 2 | 5 | 1A , (page 10-11) | Gramatika - prítomný čas jednoduchý a priebehový, stavové slovesá | rozlišovať trvalé a dočasné situácie pomocou prítomného jednoduchého a priebehového času. | Present Simple vs. Present Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 6 | 1B, (page 12-13) | Čítanie s porozumením - zástavy krajín | porozumieť čítanému textu o štátnych zástavách. |  | a keen eye, alike, amphitheatre, at first glance, be present, bravery, cloth, dot, emblem, equal (adj.), fabric, feature (n. + v.), fireworks display, flagpole, form (v.), freedom, gesture (n.), horizontal, identical, independence, influence, innocence, inspire, justice, material, misleading, national anthem, popularity, pride, rectangle, represent, representation, reverse (v. + adj.), semicircle, shade, sign (n.), source, stripe, sword, symbol, symbolise, tell apart, triangle, typical, vary, vertical | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 7 | 1B, (page 12-13) | Slovná zásoba - geometrické tvary | používať slovnú zásobu súvisiacu s geometrickými tvarmi. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | 1B, (page 14-15) | Gramatika - členy, počúvanie s porozumením, rozprávanie  | používať členy v súlade s gramatickými pravidlami v ústnom aj písomnom prejave, špekulovať, vyjadriť názor a robiť rozhodnutia. | Articles | awareness, awkward, be of no value, belief, cheek, credible, current affairs, fragile, heritage, historian, misunderstand, native speaker, official record, origin, overhear, practical joke, preserve, progression, significant, time capsule, values, From my point of view…, I couldn’t agree more, Personally speaking, I think…, The same goes for…, We’re settled then |  |  |
|  | 3 | 9 | 1B, (page 16-17) | Písanie - neformálny email, popis udalosti | napísať neformálny e-mail s opisom udalosti |  | auction, background, drop sb a line, for one’s liking, hesitate, importance, loads of, mingle, multicultural, national holiday, not only… but also, numerous, regards, session, stall (n.), tea set, variety, wonder (v.), Believe it or not…, It’s no wonder that…, I’ve been meaning to…, See for yourself | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 10 | Review 1 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 11 | Test 1 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 12 | Cover page module 2, 2A , (page 20-21) | Čítanie s porozumením - alternatívne vzdelávanie | porozumieť písanému textu o alternatívnom vzdelávaní a identifikovať hlavné myšlienky. |  | a thirst for knowledge, vanish, ahead, aircraft, alternative (adj.), aspect, be bound to, be child’s play, be/keep still, bright, challenging, concerning, conventional, crucial, curriculum, demanding, determined, drastically, edible, enrol, excel, fall behind, field trip, focused, gifted, identify, intimidated, intriguing, lack (v.), maintain, patient (adj.), pick up (skills), poisonous, remarkably, remind, shelter, struggle (v.), survival, the great outdoors, tracks, wilderness, woods | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 4 | 13 | 2A , (page 20-21) | Diskusia o školách, školstve | diskutovať o výhodách a nevýhodách školského systému a vyjadriť vlastný názor. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 14 |  2A , (page 22-23) | Slovná zásoba - význam slov z kontextu | odhadnúť význam neznámych slov z kontextu článkov o školstve |  | accomplish, achieve, bachelor’s degree (BA), basics (of sth), boarding school, distance learning, drop out, educate, field (of study), funds, have what it takes, higher education, instruct, intensive course, intention, interactive learning, master’s degree (MA), online course, physical education, private education, public school, purpose, quit, set a goal, sign up for sth, state school, studies (n.), term | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 15 | 2A , (page 22-23) | Gramatika - predprítomný čas jednoduchý a priebehový | rozlišovať použitie predprítomného jednoduchého a priebehového času na vyjadrenie spojitosti medzi minulosťou a prítomnosťou. | Present Perfect Simple vs. Present Perfect Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 16 | 2B, (page 24-25) | Počúvanie s porozumením - dizajn tried | porozumieť hovorenému textu o dizajne tried a vyhodnotiť jeho hlavné a vedľajšie informácie. |  | absent, accomplishment, achievement, annoyance, assess, assessment, assist, assistance, attendance, attitude, beige, boost, capable, certificate, cheat, combination, combine, concentrate, cooperate, cooperation, examination, factor, identification, interact, interaction, involvement, memorise, motivate, motivated, motivation, participation, punish, punishment, reception, reduction, row (n.), satisfaction, satisfy, self-esteem, sit for (an exam), speciality, teaching aid, teamwork | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  | 5 | 17 | 2B, (page 24-25) | Slovná zásoba - frázy, bristká vs americká angličtina, slovotvorba | rozlíšiť britskú a americkú angličtinu na úrovni slovnej zásoby a pravopisu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 18 | 2B, (page 26-27) | Gramatika - podstatné mená a kvantifikátory, počúvanie s porozumením, rozprávanie | vyjadriť množstvo, porovnať situácie a formulovať preferencie pomocou kvantifikátorov a podstatných mien. | Nouns and Quantifiers | acquire, be a good sport, broaden one’s horizons, computer lab, cutting-edge, emotional, express (v.), extra-curricular activity, hands-on learning, individual (adj.), mental, obvious, pleasure, release tension, stimulate, stimulating, team spirit, trekking, well-being, whereas, while |  |  |
|  |  | 19 | 2B, (page 28-29) | Písanie - úvaha I | napísať úvahu a podporiť svoj názor argumentmi, dôkazmi a vhodnými spojovacími výrazmi. |  | against, as a consequence, beneficial, claim (v.), compensate, consequently, double-check, efficient(ly), enhance, flexibility, home-schooling, ignore, impact (n.), in favour of, limit (v.), peer (n.), qualified, resentment, result (v.), social gathering, take advantage of, take sth into account, take sth into consideration, All things considered,…, In my view,…, It is a fact that…, It is my belief that…, Summing up,…, To conclude… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 20 | Review 2 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 6 | 21 | Task modules 1&2 | Práca s grafmi a tabulkami | aalyzovať a vytvárať grafy a tabulky |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 22 | Test 2 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 23 | Cover page module 3, 3A , (page 32-33) | Čítanie s porozumením - The Jungle Book | porozumieť literárnemu textu a identifikovať kľúčové informácie, dej a postavy v úryvku z románu. |  | genetic inheritance, human nature, nurture (n.), upbringing, adapt, approach (v.), as hard as stone, as hungry as a wolf, bite (n.), block (v.), branch, clever, come over, come to a conclusion, cry, cub, dumb, frown (v.), get away, graze, herd, hut, imitate, in alarm, in charge of, indeed, inspect, insult (v.), intend, manners, mark (n.), nod (v.), objection, out of place, playful, pronounce, remark (v.), run away, scar (n.), silly, stare (v.), step out of, tear sth out, trap (n.), uneasy, unlike, way, will (n.) | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 24 |  3A , (page 32-33) | Diskusia - predídanie príbehu | rekonštruovať dej príbehu na základe čítaného textu a predvídať jeho pokračovanie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 7 | 25 |  3A , (page 34-35) | Slovná zásoba - frázové slovesá, prirovnania | identifikovať a interpretovať prirovnania a frázové slovesá v kontexte príbehu. | Similies | amount (v.), inherit, pass away, raise my eyebrows, reward (v.), scratch my head, shake (my head), shrug my shoulders, snap my fingers, wave (v.), wink, come about, come down, come down with, come into, come out, come round, come to, come up, come up against, come up with, as busy as a bee, as cunning as a fox, as easy as pie, as free as a bird, as good as gold, as light as a feather, as quick as lightning, as quiet as a mouse, as white as snow | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 26 | 3A , (page 34-35) | Gramatika - minulý čas jednoduchý, priebehový, used to, would | rozlíšiť použitie minulého jednoduchého, priebehového času a konštrukcií used to / would na vyjadrenie minulých zvykov. | Past Simple vs. Past Progressive, Used to, Would |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 27 | 3B, (page 36-37) | Čítanie s porozumením - záhadní hrdinovia | porozumieť článku o tajomných hrdinoch a vyvodiť charakteristické črty hrdinu. |  | act (n.), anonymous, appreciation, bewildering, bump into, bystander, come in all shapes and sizes, commuter, compassionate, deed, diagnose, donor, encouragement, failure, goodness, heroic, identity, in this day and age, incident, inspiration, inspiring, knock sb unconscious, opt, overlook, quick-thinking, reveal, surgery, tend to, absent-minded, bad-tempered, big-headed, kind-hearted, narrow-minded, open-handed, open-minded, self-centred, tight-fisted, well-mannered, get cold feet, hold your tongue, keep one’s fingers crossed, keep one’s head, lend sb a hand, my heart was in my mouth, put one’s foot down, see eye to eye, stick your nose into sth, turn a blind eye to sth |  |  |
|  |  | 28 | 3B, (page 36-37) | Slovná zásoba - zložené prídavné mená | analyzovať zložené prídavné mená v čítanom texte a použiť ich v kontexte. |  |  |  |  |
|  | 8 | 29 | 3B, (page 38-39) | Gramatika - predminulý čas jednoduchý a priebehový, would, was/were going to | sekvenovať udalosti a použiť predminulý čas na opísanie minulých zámerov a rád. | Past Perfect Simple vs. Past Perfect Progressive, would, was/were going to | basic needs, confront, dilemma, earn, economise, financial difficulties, fortune, fulfilled, generous, greedy, guilty, handle an emergency, inconsiderate, insecurity, joy, live beyond one’s means, make a purchase, make ends meet, manage money, material possessions, overspend, pay off a debt, poverty, put sb on the spot, save sth for a rainy day, wealth, well-off | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 30 | 3B, (page 40-41) | Písanie - príbeh | vyjadriť svoj postoj a morálny úsudok o konaní postáv v príbehu, vytvoriť vlastný príbeh pomocou výrazov na opis emócií, sekvenciu a napätie. |  | assume, at the time, before long, cautiously, explode, faint (adj.), glow (n.), go up in flames, gradually, in a matter of seconds, in the heat of the moment, in the meantime, initially, leak (v.), noticeable, occasionally, on the edge, particularly, risk one’s life, think nothing of sth, I breathed a sigh of relief., I burst into tears., I burst out laughing., I was left speechless., I was out of breath., I was taken by surprise., It made me jump., It was a real shock., It was a sight for sore eyes., It was too good to be true., My heart was beating furiously., To my surprise/astonishment,… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 31 | Review 3 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 32 | Test 3 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 9 | 33 | Cover page module 4, 4A , (page 44-45) | Čítanie s porozumením - dovolenkové destinácie | porozumieť hlavným myšlienkam v krátkych textoch o talianskom meste Benátky. Identifikovať kultúrne, historické a geografické fakty o Benátkach z autentických textov, vyvodiť význam nových slov na základe kontextu. |  | accustomed, acknowledge, apply, at one’s own expense, basically, be related, block out, charming, conduct (v.), delight (n.), depart, deteriorate, dine out, diverse, ensure, figure (n.), from… onwards, gaze (v.), gondola, highlight (n.), imply, in the event that, infer, itinerary, leaflet, lie around, link (n.), make no mention of, mobile, on short notice, only time will tell, overlap, panoramic, pay sb/sth a visit, picturesque, prearranged, severity, stunning, transfer (n.), treasure (n.), try sth out, uninhabitable, upcoming, varied | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 34 |  4A , (page 44-45) | Diskusia - návšteva Talianska |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 35 | 4A , (page 46-47) | Slovná zásoba - cestovanie, váznam slov z kontextu | vyvodiť význam nových slov na základe kontextu. |  | beauty, brick, broaden the mind, bustling, cabin, calmness, caravan, cobblestone, cosmopolitan, cottage, deserve, destination, excursion, expedition, go for a stroll, horizon, industrial, landscape, log (n.), path, resort (n.), rush hour, scenic, slope, suite, tranquil, unspoilt, voyage, youth hostel | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 36 | 4A , (page 46-47) | Gramatika - budúce časy, časové vety | rozlišovať použitie časov na vyjadrenie budúcnosti (Future Simple, be going to, Present Continuous). | Future forms, Time Clauses |  |  |  |
|  | 10 | 37 | 4B, (page 48-49) | Počúvanie s porozumením - dovolenka budúcnosti | porozumieť detailom a špecifikám počutého prejavu (napr. futurológa) o doprave a budúcnosti cestovania |  | accompany, conductor, connecting (train), demonstrate, departure lounge, duration, fare, fasten, hand luggage, hospitality, in-flight, ladies and gentlemen, life jacket, loudspeaker, on board, overhead compartment, oxygen mask, personalised, platform, postpone, return ticket, single ticket, timetable, tray table, trolley, turbulence, virtual, call off, drop sb off, get away, head for, make out, put (sth) off, put sb up, see sb off, set off, stop over | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 38 | 4B, (page 48-49) | Slovná zásoba - frázové slovesá | rozpoznať význam frázových slovies súvisiacich s dopravou a cestovaním |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 39 | 4B, (page 50-51) | Gramatika - podmienkové vety, počúvanie s porozumením - rôzne situácie, rozprávanie - dovoelnky | formulovať všeobecné pravdy a fakty prostredníctvom podmienkových viet typu 0, vyjadriť hypotézy o tom, čo sa pravdepodobne alebo nepravdepodobne stane v budúcnosti (Conditional 1). | Conditional Sentences Types Zero and 1, Expressions used in Conditionals | a sense of direction, adrenaline-filled, allergic, all-inclusive, breeze, carefree, cater for, confined space, exhilarating, fed up, gear (n.), getaway, holidaymaker, in honour of, monument, on schedule, on the other hand, preferable, regard (v.), run (for trains, etc.), sceptical, stopover (n.), stuffy, travel sickness, undercooked, unwind, white-water rafting | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 40 | 4B, (page 52-53) | Písanie - správa | vytvoriť písomné odporúčania alebo návrhy vhodné pre konkrétnu situáciu. |  | accessibility, advisable, analyse, availability, babysitting service, brief, carry out, characteristic, concrete, constant, drawback, evaluation, focus (v. + n.), force (v.), fumes, implement, in terms of, lack of, move with the times, overlook, potential (n.), presence, promote, publicity, resolve, straightforward, suitability, superior (n.), to the point, town council | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 41 | Review 4 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 42 | Task modules 3&4 | Interpretácia informácií | interpretovať potvrdenia, lístky a iné dokumenty a sekvenovať udalosti na vytvorenie príbehu |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 43 | Test 4 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 44 | Cover page module 5, 5A , (page 56-57) | Čítanie s porozumením - ultramaratóny | porozumieť hlavnej myšlienke textov o extrémnych športoch (napr. ultramaratónoch). |  | alternative (n.), altitude, at one’s own pace, attempt, border, completion, creepy-crawly, disqualification, effort, encounter (v.), endurance, equivalent (n.), essential, exaggeration, feat, fellow, get by, get the hang of sth, give sth my best shot, hand out, humidity, inhospitable, make one’s way, navigational skills, nevertheless, oblige, pressure, prevent, provisions, push oneself to the limit, recharge my batteries, register (v.), scorching, second to last, self-sufficient, sled, strenuous, summit, teem with, trail (n.), ultimate | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 12 | 45 |  5A , (page 56-57) | Diskusia - športové preteky | diskutovať o športových výkonoch a súťažiach, používať relevantnú slovnú zásobu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 46 | 5A , (page 58-59) | Slovná zásoba - sšportové idiómy | identifikovať význam športových idiómov v texte alebo v konverzácii. |  | applaud, audience, barely, beat (v.), broadcast (v.), buffet, cheer on, conference, cruel, defeat (v.), excuse (n.), fireplace, one’s turn, opponent, site, spectator, spot (n.), till (n.), tricky, venue, viewer, be skating on thin ice, below the belt, get the ball rolling, go the (full) distance, jump the gun, keep one’s head above water ,no sweat ,saved by the bell ,show sb the ropes ,the ball is in one’s court | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 47 | 5A , (page 58-59) | Gramatika - modálne slovesá | vyjadriť schopnosti, povinnosti, zákazy, rady, možnosti a potreby pomocou modálnych slovies. | can, could, be able to, must, mustn’t, have to, don’t have to, need, needn’t, don’t need to, will, may, might, can’t should, ought to, had better |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 48 | 5B, (page 60-61) | Čítanie s porozumením - pilates | porozumieť článku o cvičení (napr. Pilates), identifikovať kľúčové informácie. |  | ahead of one’s time, alleviate, applause, attach, backache, bodybuilding, boxing, centre (v.), comment (v.), confuse, contribute, dedicate, engage, flexibility, found (v.), inaccurate, inefficient, innovation, insist, invest, lorry, obesity, overcome, poor (= not good), posture, proof, rehabilitate, relate, root (n.), self-defence, severe, specialise, stamina, strengthen, transform, break down, break into, break out, break up, bring about, catch on | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 13 | 49 | 5B, (page 60-61) | Slovná zásoba - predložkové frázy | rozpoznať význam predložkových fráz súvisiacich s telom, zdravím a športom. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 50 | 5B, (page 62-63) | Gramatika - modálne slovesá v minulom čase, počúvanie s porozumením - rôzne situácie, rozprávanie - spôspby relaxácie | použiť modálne slovesá v minulom čase na opísanie situácií a správania. Popísať rôzne spôsoby relaxácie a regenerácie po fyzickej aktivite. |  | ache (n.), anxiety, balanced diet, drained, eliminate, establish, guide (v.), hot springs, massage, minerals, nutrition counselling, nutritionist, re-energise, re-energised, relieve, seek, self-control, spa (resort), therapeutic, toxins, unwise | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 51 | 5B, (page 64-65) | Písanie - poloformálny email, vyjadrenie názoru | vytvoriť poloformálny email, v ktorom vyjadriť názor na zdravý životný štýl alebo cvičenie. |  | above all, as a matter of fact, committee, cut down on, disagreement, eating disorder, freshman, head (n.), kind regards, mandatory, more importantly, obese, opposition, proposal, propose, push, take for instance, workshop | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 52 | Review 5 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 14 | 53 | Test 5 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 54 | Cover page module 6A , (page 68-69) | Čítanie s porozumením - farby | porozumieť hlavnej myšlienke textov o farbách a ich vplyve na emócie a správanie. |  | abrupt, adjust, blur (n.), brake (v.), can’t bear, canvas, colour-blind, colour-blindness, content (adj.), disability, golden, greyish, hand (v.), have mixed feelings, indifferent, intense, judge (n.), lose one’s patience, originality, other than that, out of the blue, outcome, perception, plead (v.), precisely, range (n.), reality, recall, recover, reference, regain, reluctant, resume (v.), shift (v.), store (away), stunned, tactic, unwilling, vision  | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 55 |  6A , (page 68-69) | Diskusia - vplyv farieb na život | diskutovať o vplyve farieb na ľudské rozhodovanie, nálady a vnímanie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 56 |  6A , (page 70-71) | Slovná zásoba - idiómy s farbami | identifikovať význam idiomov spojených s farbami v kontexte. |  | be in debt, mayor, narrate, take sth away, town hall, wallpaper, be in the black, be in the red, be tickled pink, catch sb red-handed, give the green light, green with envy, have the blues, once in a blue moon, pass with flying colours, see red, rebuild, reconsider, recount, redecorate, remove, reschedule, research, restore, retell, rewrite | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 15 | 57 |  6A , (page 70-71) | Gramatika - trpný rod I | použiť trpný rod v prítomnom a minulom čase na opis procesov a stavov. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 58 | 6B, (page 72-73) | Počúvanie s porozumením - modré zvieratá, Slovná zásoba - zvieratá a ich časti tela  | porozumieť prírodovednému rozprávaniu o divokých zvieratách a ich prostredí, rozpoznať zvieratá, ich časti tela a súvisiacu slovnú zásobu. |  | bush, decline (n.), deforestation, extinct, feed on sth, habitat, insect, leaves, mammal, poaching, predator, prey, prints, reptile, sharpen, shell, alligator, ant, butterfly, eagle, flamingo, frog, grasshopper, hippopotamus, kangaroo, kitten, lizard, lobster, monkey, mosquito, parrot, peacock, pigeon, rattlesnake, squirrel, zebra, beak, claws, fin, fur, hooves, hump, paw, trunk, whiskers, wing |  |  |
|  |  | 59 | 6B, (page 74-75) | Gramatika - trpný rod II | použiť trpný rod v prítomnom a minulom čase na opis procesov a stavov.. |  | adjustment, assemble, be on a tight budget, brighten, ceiling, cluttered, dripping (adj.), feel blue, flat tyre, furnish, gloomy, hire, interior design, light bulb, liven sth up, lock (n.), newly-painted, set up, shabby, spacious, study (n.), tap (n.), uncluttered |  |  |
|  |  | 60 | 6B, (page 74-75) | Počúvanie s porozumením - interiérový dizajn, rozprávanie - rozhodnutia | počúvať prejavy na tému interiérového dizajnu a robiť rozhodnutia na základe informácií. |  |  |  |  |
|  | 16 | 61 | 6B, (page 76-77) | Písanie - článok | vytvoriť článok o prírodnej alebo kultúrnej téme s využitím cieľovej slovnej zásoby. |  | incredibly, picture (v.), retreat, slightly, surround, take sth in, worry (n.), astonished, brilliant, countless, delighted, dreadful, hectic, hilarious, marvellous, miserable, outstanding, packed, serene, superb, tremendous, vast |  |  |
|  |  | 62 | Review 6 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 63 | Test 6 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 64 | Task modules 5&6 | Písanie zhrnutia textu | zhrnúť hlavné myšlienky prečítaného alebo vypočutého textu vlastnými slovami v súvislom texte. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 17 | 65 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 1-6 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 1-6, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 67 | Cover page module 7, 7A , (page 80-81) | Čítanie s porozumením - reklamy | porozumieť hlavným myšlienkam v krátkych textoch o reklamách na potraviny, rozlíšiť fakty a názory, odvodiť význam neznámych slov z kontextu. |  | a last resort, alter (v.), apparent, appetite, artificial, campaign, claim (n.), client, consumer, criticism, crumbs, crunchy, deceive, deception, disapproval, do whatever it takes, drop (v.), enclose, enlarge, extent, fall for, fillet, flawless, go against, health-conscious, in response to, industry, instinct, juicy, keep sth in place, manufacturer, marketer, necessity, nutritious, object (v.), perfection, processed, protest (v.), raise (v.), reflect, reject, relaunch, retailer, shiny, tempt, visual (n.), wholegrain | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 68 |  7A , (page 80-81) | Diskusia - nakupovanie a reklamy | vyjadriť a obhájiť svoj názor na reklamu, formulovať otázky a reagovať na vyjadrené názory, používať vhodné výrazy na vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 18 | 69 | 7A , (page 82-83) | Slovná zásoba - slovotvroba, predpony, frázové slovesá | rozpoznať a používať bežné frázové slovesá a odvodené slová v kontexte, správne identifikovať významy predpôn. |  | authorities, construction, defence, defenceless, disconnect, discourage, ginger, handwriting, illegible, improper, inedible, interpret, irrational, legible, misinform, misinterpret, overcook, power supply, rudeness, shyness, temporarily, unavailable, underdeveloped, underestimate, unofficial, wipe, fall apart, fall in with, fall out with, fall over, fall through, go after, go ahead, go off, go on (with), go through, bitter, bland, creamy, greasy, mushy, savoury, sour, spicy | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 70 | 7A , (page 82-83) | Gramatika - vzťažné vety | používať vzťažné vety (defining a non-defining) na spojenie informácií a tvorbu zložitejších viet. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 71 | 7B, (page 84-85) | Čítanie s porozumením - žarty | rozlíšiť medzi podobne znejúcimi slovami, porozumieť jemnému významu, humoru a intencii . |  | arrest (v.), comprehend, confusion, convincing, date back, debate (n.), deceptive, discomfort, drag on, drive (= make sb do sth), embarrassment, error, face the consequences, fade, faith, fake (adj.), fall victim to sth, flee, fool (n. + v.), footage, frown upon sth, in terror, in this/any case, innocent, judgement, key, let sb in on sth, mislead, outrageous, play along, prank, prankster, question (v.), readily, report (v.), reputation, respond, rip sb off, sophisticated, spiteful, story, take sth with a pinch of salt, the media, trailer, widespread |  |  |
|  |  | 72 | 7B, (page 84-85) | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová | rozlišovať a správne používať často zamieňané slová na základe významu a kontextu. |  |  |  |  |
|  | 19 | 73 | 7B, (page 86-87) | Gramatika - vedľajšie vety s príčastím, počúvanie s porozumením - rady, rozprávanie - organizovanie udalostí | používať vedľajšie vety s príčastím na úsporné vyjadrenie informácie, porozumieť odporúčaniam a vyjadriť návrh riešenia. |  | audio-visual, bulk, contemporary (adj.), direct (adj.), distribute, economical, exposure, eye-catching, jingle, make the most of sth, medium, outdated, retail, slogan, spread the word, target (group) |  |  |
|  |  | 74 | 7B, (page 88-89) | Písanie - úvaha II | napísať štruktúrovanú úvahu s jasne vyjadreným názorom a argumentmi, používať spojovacie výrazy a vhodný register. |  | consumerism, depression, desirable, display (v.), erase, fashion statement, imperfection, individuality, interrupt, lips, make a profit, manipulate, nonetheless, photoshop (v.), plastic surgery, portray, pursuit, self-acceptance, set standards, unethical, viewer |  |  |
|  |  | 75 | Review 7 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 76 | Test 7 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 20 | 77 | Cover page module 8, 8A , (page 92-93) | Čítanie s porozumením. Sherlock Holmes | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom článku o postave Sherlocka Holmesa, rozpoznať kľúčové informácie a vyvodiť závery na základe textu. |  | clue, accomplished (adj.), address (v.), age (v.), apparently, associated, be at odds with sb, case, celebrated, copyright (v.), deduction, depict, draw a conclusion, evidence, exceptional, illustrate, illustration, impeccable, investigation, keep back information, line, manner, mimic (v.), misconception, myth, on occasion, outfit, power, recognisable, rural, skilled, spy (n.), state (v.), thrill (v.), trusty, utter (v.), without doubt | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 78 |  8A , (page 92-93) | Diskusia - mylné predstavy | vyjadriť a obhájiť vlastný názor na mýty a mylné predstavy súvisiace s témou, reagovať na názory iných účastníkov diskusie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 79 |  8A , (page 94-95) | Slovná zásoba - predložkové frázy s FOR a WITHOUT | používať predložkové frázy s „for“ a „without“ vo vetách v primeranom kontexte a správne ich rozlišovať. |  | attack (v. + n.), burglar, commit a crime, mistake (v.), obey the law, police force, robber, zookeeper, without (a) trace, without delay, without exception, without fail, without permission, without sb’s knowledge, without warning, for a change, for all I know, for good, for sure, for the best, for the time being, make a difference, make a fuss, make a good/bad impression, make a request, make progress, have a fight, have a good laugh, have a quarrel, have a word with, have access to, have an argument, have second thoughts, do as you please, do damage, do sth for a living, do wonders | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 80 |  8A , (page 94-95) | Gramatika - podmienkové vety typu 2 a 3 | rozlíšiť a správne použiť podmienkové vety 2. a 3. typu pri vyjadrovaní hypotetických situácií v prítomnosti alebo minulosti. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 21 | 81 | 8B, (page 96-97) | Počúvanie s porozumením - detektívne príbehy | porozumieť hlavným informáciám a detailom rozhovoru s autorom detektívnych príbehov, identifikovať kľúčové fakty a špecifiká. |  | accomplice, accuse, armed, break in/into, break the law, bring a criminal to justice, burglary, burgle, catch sb in the act, charge (v.), convict (v.), court, critic, deadline, dependent, do time, fine (n.), forge, forger, forgery, hack, hacker, hacking, have an alibi, hijack, hijacker, hijacking, hostage, judge (v.), jury, keep an eye on, kidnap, kidnapper, kidnapping, let sb off, observation, offence, offender, penalty, pick sb’s pocket, pickpocket, pickpocketing, plead guilty, reach a verdict, rob, robbery, scenario, sentence (v. + n.), serve time, shoplift, shoplifter, shoplifting, suspect (n.), theft, try sb, vandal, vandalise, vandalism, victim | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 82 | 8B, (page 96-97) | Slovná zásoba - slovotvroba, zločin | používať tematicky súvisiace výrazy a odvodené slová z oblasti kriminality v rôznych komunikačných situáciách. |  | accomplice, accuse, armed, break in/into, break the law, bring a criminal to justice, burglary, burgle, catch sb in the act, charge (v.), convict (v.), court, critic, deadline, dependent, do time, fine (n.), forge, forger, forgery, hack, hacker, hacking, have an alibi, hijack, hijacker, hijacking, hostage, judge (v.), jury, keep an eye on, kidnap, kidnapper, kidnapping, let sb off, observation, offence, offender, penalty, pick sb’s pocket, pickpocket, pickpocketing, plead guilty, reach a verdict, rob, robbery, scenario, sentence (v. + n.), serve time, shoplift, shoplifter, shoplifting, suspect (n.), theft, try sb, vandal, vandalise, vandalism, victim | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 83 | 8B, (page 98-99) | Gramatika - neskutočná minulosť, počúvanie s porozumením - rôzne dialógy, rozprávanie - riešenie problémov | správne použiť štruktúry neskutočnej minulosti (third conditional, mixed conditionals), reagovať na dialógy a navrhnúť riešenie problémových situácií. |  | be faced with a challenge, carry on, confide, convince, deny, drop litter, firm (adj.), for one’s own good, go easy on sb, harsh, in the long run, jaywalking, learn from one’s mistakes, let it go, sort sth out, specialist, speed limit, supportive, take immediate action, take responsibility for one’s actions, take sb seriously, tell on sb, tell sb off, vital | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 84 | 8B, (page 100-101) | Písanie - recenzia filmu | napísať štruktúrovanú filmovú recenziu vrátane úvodu, hlavnej časti a vlastného hodnotenia s použitím vhodného slovníka a gramatiky. |  | a complete flop, a must-see, all-star cast, aside from, assign, be highly recommended, be on the edge of one’s seat, be out of this world, box-office hit, captivating, complicated, disturbing, dull, ending, excite, fast-paced, flashy, gripping, investigator, jam-packed, live up to expectations, masterpiece, moving, overrated, owe one’s popularity to, plot, powerful, protagonist, put on (a show), script, secondary role, secure (adj.), spectacular, star (v.), storyline, take pleasure in, terrifying, twist (n.), unimaginative, unpredictable, use sth to one’s advantage, vault, visual effects | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 22 | 85 | Review 8 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 86 | Task modules 7&8 | Tlačové konferencie | organizovať a aktívne sa zúčastniť na tlačovej konferencii, formulovať otázky a odpovede, používať vhodný jazyk pri oficiálnej komunikácii a prezentovaní informácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 87 | Test 8 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 88 | Cover page module 9, 9A , (page 104-105) | Čítanie s porozumením - mentálne schonosti | rozumiť písanému textu zameranému na posilňovanie duševných schopností, identifikuje hlavné myšlienky a dôležité detaily. |  | creativity, intuition, logic, rationality, a flash of genius, adulthood, alert (adj.), approach (n.), cell, concentration, concept, confirm, cram, deterioration, do away with sth, dozen, enhanced, flow (v.), function (n.), intake, jot down, keen on, keep up with, line of work, make a mental note, not to mention, notepad, paperwork, productive, put sth aside, refreshed, retain, salmon, saying (n.), sb’s mind goes blank, sharp (= alert), spinach, stretch, thoroughly, tutor, verify, weakness, when it comes to sth, writer’s block | Student’s book, Multimedia material & player  | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 23 | 89 | 9A , (page 104-105) | Diskusia -metódy naštartovania mysle | sa zapojiť do diskusie o rôznych metódach zlepšovania duševných schopností, argumentuje a vyjadruje vlastný názor. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 90 | 9A , (page 106-107) | Slovná zásoba - ustálené slovné spojenia, slovotvroba, prípony | správne používať a tvorí odvodené slová a ustálené slovné spojenia v kontexte. |  | absence, capability, carelessness, cheerfulness, confidence, convenience, curiosity, despair (n.), diversity, emptiness, equality, excellence, existence, existent, fatal, fatality, get round to (doing) sth, helplessness, ignorance, ignorant, independent, loneliness, nervousness, relevance, relevant, reliability, reluctance, seriousness, significance, silence, similarity, tolerance, tolerant, be at the back of one’s mind, be out of one’s mind, cross one’s mind, get sth out of one’s mind, have/keep/bear in mind, make up one’s mind, set one’s mind on, slip one’s mind, speak one’s mind, take a load off one’s mind | Student’s book, Multimedia material & player  | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 91 | 9A , (page 106-107) | Gramatika- infinitív a gerundium | rozlišovať a správne používať infinitív a gerundium vo vetách a súvislom texte. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 92 | 9B, (page 108-109) | Čítanie s porozumením - Leonardo da Vinci | porozumieť odbornému alebo populárno-náučnému textu o historickej osobnosti, identifikovať kľúčové fakty a súvislosti. |  | a great mind, addicted (to), advanced, associate (v.), breakthrough, come to mind, commonplace, contemporary (n.), contribution, cure (n.), disprove, evident, experienced (in), extraordinary, fascinate, function (v.), inferior (to), laid-back, look down on, make up, outline, parachute, people of influence, phenomenal, portrait, power, put effort into sth, renowned, respected (for), trial, unaware (of) |  |  |
|  | 24 | 93 | 9B, (page 108-109) | Slovná zásoba - predložkové frázy |  rozumieť významu a použitiu frázových slovies a predložkových väzieb a aktívne ich aplikuje v komunikácii. |  |  |  |  |
|  |  | 94 | 9B, (page 110-111) | Gramatika - kauzatívum, počúvanie s porozumením - radio interview, rozprávanie - pamäť  | identifikovať význam kauzatívnych štruktúr a používať ich v ústnej aj písomnej produkcii. Zároveň porozumieť rozhovoru v audioforme a dokáže o ňom rozprávať. |  | average, coverage, dependable, former, ineffective, post-it note, reminder, requirement, satisfactory, set a record, string, tie (v.) |  |  |
|  |  | 95 | 9B, (page 112-113) | Písanie - úvaha III | vyjadriť vlastný názor formou štruktúrovanej úvahy na zadanú tému, použije vhodnú argumentáciu, slovnú zásobu a gramatické štruktúry. |  | all the same, alternatively, among, argument, arise, as far as sth is concerned, as for, body clock, by far, cooperative, daytime, distraction, disturb, eyesight, in comparison to, in contrast, insomnia, institute, interruption, motive, passive activity, regarding, relating to, restlessness, soundtrack, with respect/regard to |  |  |
|  |  | 96 | Review 9 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 25 | 97 | Test 9 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 98 | Cover page module 10, 10A , (page 116-117) | Čítanie s porozumením - nezamestnanosť | porozumieť písanému textu na tému nezamestnanosti, identifikovať hlavné myšlienky a kľúčové informácie. |  | bonus, career advancement, employee, graph, job satisfaction, perk, recognition, rise (v.), salary, workload, abandon, aid (v.), aim (v.), be to blame, beware of, break (n.), closure, corporation, effortless (ly), ex-, fee, foolishly, guarantee (v.), hardship, in doubt, job prospect, jobless, mid, nationwide, out of work, phoney, potential (adj.), premises, profit (v.), property, rally (n.), registration form, roll in, scam, scheme, short-lived, shut down, termination, track down, tutorial, unemployment, withdraw, work shifts, come sb’s way, draw attention to sth, it’s only a matter of time, to make matters worse | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 99 | 10A , (page 116-117) | Diskusia - práca na internete | vyjadriť vlastný názor a diskutovať o výhodách a nevýhodách práce online, používať vhodnú slovnú zásobu z pracovného prostredia. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 100 | 10A , (page 118-119) | Slovná zásoba - svet práce | aktívne používať slovnú zásobu súvisiacu s pracovným životom a nezamestnanosťou. |  | admit, applicant, assistant, associate (n.), be dismissed, be/get fired, be/get sacked, beg, compensation, demand (v.), duty, employ, employer, entrepreneur, exclaim, firm (n.), forbid, income, labour, learn a trade, manual, minimum, occupation, pay rise, pension, permit (v.), personnel, politics, post (n.), profession, raise (n.), resign, staff, steady, supervisor, threaten, wage | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 26 | 101 | 10A , (page 118-119) | Gramatika - nepriama reč, špeciálne úvodné slová | transformovať priame výroky do nepriamej reči vrátane použitia vhodných úvodných slovies a fráz |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 102 | 10B, (page 120-121) | Počúvanie s porozumením - rôzne konverzácie, slovná zásoba - ustálené slovné spojenia | porozumieť nahrávke obsahujúcej rôzne typy pracovných rozhovorov a identifikovať ustálené spojenia a význam. |  | authority, bankrupt, car dealer, career path, economic crisis, examine, freelance, job market, literally, loan, multinational, overtime, payment, public relations, resignation, sum (of money), unemployment benefit, be in business, do business with, expand a business, go into business, go out of business, run a business, set up a business, bring sth on, go over, hand in, put sb through to, take down, take in, take off, take on, take out of, take over, take up, turn sth down, wear sb out, work out | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 103 | 10B, (page 122-123) | Gramatika - nepriame otázky, rozkazy a požiadavky | formulovať nepriamu reč v otázkach a príkazoch. |  | be on one’s feet all day, change of scenery, commute (v.), dress code, fatigue, fixed, isolation, on the side, productivity, pursue, retire, structure (n.), suited, tedious, unrelated, unsuited | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 104 | 10B, (page 122-123) | Počúvanie s porozumením - sny, rozprávanie - vysnívaná práca | porozumieť hovorenému textu na tému nasledovania svojich snov, identifikovať hlavné myšlienky, postoje hovoriacich a podporiť rozvoj vlastného názoru pomocou cielenej diskusie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 27 | 105 | 10B, (page 124-125) | Písanie - sprievodný list | vytvoriť štruktúrovaný sprievodný list k pracovnej žiadosti so zreteľom na jazykové normy a profesionálny štýl. |  | aim (n.), at your convenience, candidate, commitment, CV (= curriculum vitae), flexible, fluency, fluent, in connection with, meet the demands, organisational skills, position (n.), presently, qualifications, smartly-dressed, specify | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 106 | Review 10 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 107 | Task modules 9&10 | Čítanie manuálov | porozumieť inštrukciám, návodom a technickým manuálom; identifikovať hlavné kroky a účel návodu; správne interpretovať špecifikácie, upozornenia a pokyny na použitie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 108 | Test 10 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 28 | 109 | Cover page module 11, 11A , (page 128-129) | Čítanie s porozumením - vesmír | porozumieť hlavným myšlienkam a detailom článku o prieskume vesmíru; rozpoznať slovnú zásobu súvisiacu s vesmírom a technológiami. |  | bring sb down to earth with a bump, disappear off the face of the earth, down-to-earth, go to the ends of the earth, like nothing on earth, the four corners of the earth, Where on earth…?, beforehand, can’t help, cease, celebrity, clarify, come a long way, emerge, exit (v.), extensively, float (v.), give up, gravity, highlight (v.), hostility, humankind, let go, limb, multiply, never-ending, outer space, outweigh (v.), point out, pose (v.), precaution, procedure, put sth into words, ray, satellite, scientific, seal (v.), secure (v.), sensation, soak up, solar panel, space shuttle, spacecraft, status, task, term, the human race, universe, unlimited, utensil, weightlessness, wrap up | Student’s book, Multimedia material & player | , , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 110 | 11A , (page 128-129) | Diskusia - prieskum vesmíru | vyjadriť názor na tému prieskumu vesmíru; zapojiť sa do diskusie s použitím primeranej slovnej zásoby a gramatiky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | , , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 111 | 11A , (page 130-131) | Slovná zásoba - predpony | identifikovať a správne používať slová s predponami v kontexte tém vesmíru a výskumu; odvodiť význam neznámych slov. |  | days on end, environmentalist, measures, postgraduate, post-match, post-war, prearranged, precooked, preseason, pre-teach, preview (v.), give in, give off, give out, give sth away, put an end to, put in a good word, put into practice, put money into, put one’s mind at ease, put pen to paper, put pressure on, put the blame on | Student’s book, Multimedia material & player | , , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 112 | 11A , (page 130-131) | Gramatika - vedľajšie vety účelu, dôsledku a ústupku | používať vedľajšie vety na vyjadrenie účelu, dôsledku a ústupku v hovorenom aj písanom prejave. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | , , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  | 29 | 113 | 11B, (page 132-133) | Čítanie s porozumením - erózia | porozumieť odbornému článku o environmentálnych problémoch (erózia, znečistenie); identifikovať argumenty a fakty. |  | acid rain, adaptable, at the expense of, carbon footprint, claim (v.), coastline, conservation, conservationist, conserve, destroyer, destruction, destructive, do more harm than good, dump (v.), ecosystem, endanger, erode, erosion, extinction, formation, have no means of, inhabit, insufficient, logging, oil spill, pollutant, preventable, preventative, prevention, preventive, protective, protector, rate, shoreline, shortage, submerge, threatening, top priority, toxic waste, volume, wear away, yet | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 114 | 11B, (page 132-133) | Slovná zásoba - slovotvorba, prípony | správne používať slová odvodené príponami; pochopiť ich význam a funkciu v texte. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 115 | 11B, (page 134-135) | Gramatika - porovnávanie, počúvanie s porozumením - výstava, rozprávanie - ochrana životného prostredia | porovnávať environmentálne problémy; porozumieť výpovediam z nahrávky a formulovať odpovede; rozprávať na tému ochrany prírody. |  | break down, deafening, dispose, distracting, donate, extend, hazardous, health hazard, industrial plant, interfere, irritating, landfill, life-threatening, listener, loss of hearing, migraine, minimise, on a daily basis, overfill, residential area, respiratory, usefulness | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 116 | 11B, (page 136-137) | Písanie - list redaktorovi, vyjadrenie názoru | napísať formálny list s vyjadrením názoru na tému ochrany životného prostredia; používať primeranú štruktúru a jazykové prostriedky. |  | ban (v. + n.), citizen, conflicting, ever-growing, filter (v.), foresee, impractical, partial, press conference, smog, vegetation, workable | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  | 30 | 117 | Review 11 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 118 | Test 11 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 119 | Cover page module 12, 12A , (page 140-141) | Čítanie s porozumením - život bezdomovcov | porozumieť hlavným myšlienkam a detailom článku o bezdomovectve; identifikovať postoje a pocity autorov i osôb v texte. |  | abandoned, devastated, famine, grateful, heartbroken, outraged, powerless, suffering (n.), give a pat on the back, again and again, army, ashamed, batch, build up, come to terms with, criticise, here and there, homelessness, judgemental, obtain, philosophy, position (v.), pretend, publicise, rain or shine, readership, reassuring, relocate, seldom, settled (adj.), sleep rough, social services, turbulent, turn sth around | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | 120 | 12A , (page 140-141) | Diskusia - The Big Issue | vyjadriť názor na tému bezdomovectva a sociálnych problémov; aktívne sa zúčastniť na diskusii s využitím vhodnej slovnej zásoby. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 31 | 121 | 12A , (page 142-143) | Slovná zásoba - slovotvorba, frázy so slovesom COME | rozpoznať a správne použiť zložité frázy a výrazy so slovesom come v kontexte tém sociálnej nerovnosti a bezdomovectva. |  | boredom, by no means, in no way, leadership, membership, on no account, parenthood, president, repetition, under no circumstances, whatsoever, wisdom, come again?, sth come first, come in handy, come into effect, come naturally, come of age, come to an end, come to light, come to power, come to think of it, bits and pieces, life or death, live and learn, loud and clear, neat and tidy, pros and cons, short and sweet, sooner or later, trial and error | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | 122 | 12A , (page 142-143) | Gramatika - inverzia | používať inverzné vetné štruktúry na zdôraznenie alebo formálny štýl v hovorenom aj písanom prejave. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  | 123 | 12B, (page 144-145) | Počúvanie s porozumením - utečenci, slovná zásoba - prírodné katastrofy | porozumieť hovorenému prejavu na tému prírodných katastrof a migrácie; rozšíriť slovnú zásobu o výrazy z oblasti klimatických javov. |  | beneath, lava, refugee, windscreen, blizzard, boiling, chilly, cloudless, damp, downpour, fog, freezing, frost, hail, heatwave, humid, lightning, mist, overcast, rainfall, shower, thunderstorm, tsunami, earthquake, drought, hurricane, avalanche, wildfire, volcanic eruption, landslide |  |  |
|  |  | 124 | 12B, (page 146-147) | Gramatika - kvantifikačné zámená | správne používať kvantifikačné zámená v súvislosti s počtom, množstvom a rozsahom v rôznych typoch viet. |  | association, bucket, contribution, cruelty, dye (v.), extended family, food kitchen, foundation, honour (v.), indicate, karaoke, microchip, mistreat, narrow sth down, obstacle, odd, pottery, recreation, sculpture, senior citizen, sponsor (v.), sponsorship, stray animal, tutoring, vaccination, vet, welfare |  |  |
|  | 32 | 125 | 12B, (page 146-147) | Počúvanie s porozumením - charita, rozprávanie - výber možností | porozumieť argumentom a návrhom v nahrávke o charite; formulovať a zdôvodniť vlastné rozhodnutia. |  |  |  |  |
|  |  | 126 | 12B, (page 148-149) | Písanie - úvaha IV | vytvoriť štruktúrovaný úvahový text s vyjadrením postoja k humanitárnym alebo environmentálnym otázkam. |  | acceptable, addiction, as a whole, clash (n.), crowd violence, divide, educator, insecurity, neglect, official (n.), parental guidance, pastime, police patrol, rating, smash, spark (v.), target (v.), urgent |  |  |
|  |  | 127 | Review 12 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 128 | Test 12 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 33 | 129 | Task modules 11&12 | Techniky verejného vystupovania a prezentácia | pripraviť a prezentovať krátky prejav na zvolenú tému, používať vhodné jazykové prostriedky, neverbálnu komunikáciu a správnu intonáciu, vyjadriť a obhájiť svoj názor pred publikom, reagovať na otázky a spätnú väzbu publika. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 130 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 7-12 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 7-12, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 131 | End-of-the -year-test | Záverečný test - Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 132 | End-of-year-evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia,identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny,stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |  |