**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 132/4**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Pioneer C1/C1+, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba**  | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year, Learning Tips, Cover Page Module 1 | Úvodná hodina,práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať štýly učenia, porovnať stratégie, zhodnotiť účinnosť, aplikovať tipy, vytvoriť plán učenia. |  | (A) home away from home, Feels like home, Have a roof over your head, Home is where the heart is, Home sweet home, Live out of a suitcase, Make yourself at home, There’s no place like home | Student's book, workbook | autonómne učenie |
|  |  | 2 | 1A-Reading | Čítanie s porozumením - recenzia knihy, tipy na čítanie | čítať s porozumením recenziu knihy a tipy na čítanie, identifikovať hlavné myšlienky, kľúčové detaily a autorov postoj. |  | context, core, diagram, heightened, hold true, initiate, self-awareness, accessible, at times, bail out, call for, career, colloquial, competitor, compilation, complex, connotation, counterpoint, debate, delve (into), demand, eccentric, economic, endure, engage, entitled, etiquette, ever-changing, exceed, fulfil, gravity, hinder, hire, identify, imply, indeed, in-depth, input, insight, introspection, invaluable, job hunter, job vacancy, job-hunting, jobseeker, justify, knowledgeable, lengthy, mentality, meticulous, or so, peer, position, potential, productive, profession, read sth from cover to cover, recruit, refreshing, roll one's eyes, ruthless, savvy, seemingly, self-analysis, simplify, simply put, skip, stand out, state, strategy, subject matter, tackle, take sb on, timeless, tone, unachievable, unconventional, updated, wordy | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 3 | 1A-Reading | Diskusia - hľadanie práce | diskutovať o hľadaní práce, vyjadriť vlastné skúsenosti a názory, reagovať na názory ostatných a používať vhodnú slovnú zásobu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 4 | 1A-Vocabulary | Slovná zásoba | používať slovnú zásobu spojenú s charakterovými vlastnosťami v hovorenom a písanom prejave. |  | branch, conscientious, ease, elevate, guidelines, human right, manage, meet a deadline, prioritise, systematic, absent-minded, acceptance, act on one's own initiative, ambitious, appoint, articulate, boost, conduct, corporate, dedicated, definition, diligence, diligent, dismiss, drive up, economical, effective, efficient, enhance, financial, fire, firm, focused, give sb the sack, human resources, humble, impatient, implement, incompetent, lay off, machinery, make sb redundant, motivation, narrow-minded, observant, occupation, operate, opinionated, perfectionism, persuasive, procrastinate, productivity, promising, provided, quitter, run, sack, set a goal, shift, strive hard to succeed, studious, team player, transfer, undertake, virgin olive oil, vocation, wit, work one's way up, workload | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 2 | 5 | 1A-Grammar | Gramatika - prítomné časy, stavové slovesá | používať prítomné časy a stavové slovesá v kontexte, rozlišovať ich význam a formu. | Present tenses, stative verbs |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 6 | 1A-Listening 1B- Listening 2 | Počúvanie s porozumením - tri krátke úryvky, hry vo vzdelávaní | počúvať tri krátke úryvky s porozumením, identifikovať hlavné myšlienky a dôležité detaily, využiť slovnú zásobu z oblasti hier vo vzdelávaní. |  | aluminium foil, asset, authenticity, become acquainted, blister, capability, career advancement, cloying, convince, culinary arts, cultivate, discouraged, duty, encourage, exemplification, fringe benefit, generous salary, innovation, intend, job security, journalism, personnel, poison, primarily, proposal, propose, revolutionary, scar, stimulate, superior, take effect, texture, think outside the box, valued, versatile, accuracy | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 7 | 1B-Vocabulary | Slovná zásoba | používať frázové slovesá, idiómy a spojenia súvisiace s učením a vzdelávaním v kontexte. |  | bear, bilingual, overdue, acquire knowledge, aspirin, avoid plagiarism, be looked down upon, broaden one's horizons, brush up on, catch on, catch up, collaborate, comprehend, confirm the hypothesis, convey, critical, curriculum, decline, demotivating, detention, dissertation, drop out of, entrepreneur, expect (sb/sth to), extend a deadline, gain an understanding, gap, graphics, incorporate, irrelevant, macroeconomics, multiple, paper, pedagogically, pore over, postgraduate, potential, present findings, put sth across, put your mind to sth, quite the opposite, receive feedback, retake, sail through, sarcastic, scholarship, scrape through, sit for an exam, start-up, steady, submit a paper, term, vocational training | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | 1B- Grammar | Gramatika - budúci čas a časové výrazy | používať budúci čas a časové výrazy na opis plánov, úmyslov, predpovedí a pravdepodobností. | Future forms and expressions | grade, be (just) about to, be bound to, be due (to), be likely to, be on the brink of, be on the point of, be on the verge of, be sure to, be taken by surprise, be to, be unlikely to, concentration, cover a lot of ground, cram, degree, dyslexia, enrol, fall behind, fragile, intensive, junior, know all the angles, know sth like the back of my hand, learn the hard way, learn to walk before you can run, learning disability, mark, master, pass with flying colours, possess, qualify, register, registration, show sb the ropes, teach sb a lesson, tuition fees | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 3 | 9 | 1B- Speaking | Rozprávanie - poskytovanie osobných informácií a názorov na rôzne témy | poskytovať osobné informácie a názory na rôzne témy plynulo a zrozumiteľne, využívať jazykové prostriedky na zvýraznenie vhodnosti odpovede. |  | admit, capture, consideration, get hooked, How shall I put it?, pursue, quite frankly, rephrase, stray (from), voice projection, pause | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 10 | 1B-Writing | Písanie - sprievodný list | oboznámiť sa s obsahom, štruktúrou, registrom a niektorými štylistickými znakmi sprievodného listu. Napísať sprievodný list, dodržať obsah, štruktúru, register a štylistické znaky formálneho listu. |  | action-oriented, adaptable, alongside, animation, arrogant, cautious, certified, certify, come my way, competitive, contribute, data, determined, disciplined, display, enable, enclose, establish, evident, exceptional, executive assistant, expertise, fast-paced, favourable, figure, filing system, flair, freelance, freelancer, imposing, inception, induction programme, inspire, intern, internship, intrigued, leadership, meet the demands, overcome, plus, portfolio, postgraduate, prior, punctual, resourceful, rewarding, scenario, self-motivated, set the basis for, single-handedly, telecommunications, To whom it may concern…, tutorial, undergraduate, underprivileged, upbeat, utilise, web developer, well-built | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 11 | 1B-Writing | Písanie - sprievodný list |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 12 | Review Module 1 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  | artificial intelligence, confess, nanotech | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 4 | 13 | Test Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 14 | Cover page module 2, 2A-Reading 1 | Čítanie s porozumením -dokument o divokej prírode | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať hlavné myšlienky a kľúčové detaily v dokumentárnom texte o divokej prírode, rozlíšiť fakty od názorov v kontexte textu, získať a interpretovať špecifickú slovnú zásobu súvisiacu s divokou prírodou. |  | beaver, cheeky, cunning, donkey, graceful, noble, owl, stubborn, swan, carnivore, conform (to), crew, determine, in question, insider, shot, stage, accustomed, acknowledge, amateurish, anonymity, aside from, bank, boil down to, breed, call sth into question, captive, celebrated, common practice, compromise, contact, cross the fine line, cub, death sentence, deceive, deception, deer, deliver, den, diehard, disturb, docile, dramatic, draw sb to sth, enclosure, end result, enhancement, ensure, ethical, facilitate, factual, falsify, firmly, flap, food chain, footage, for the sake of sth, frenzy, frown upon sth, genre, give birth, gory, grassland, harass, helping, hibernation, in captivity, interfere, interference, intervention, intrude, justification, lens, leopard, let sth take its course, misconception, misrepresent, misrepresentation, move sth along, natural instinct, outcome, practicality, practice, praise, predator, prey, principle, provoke, pursuit (of), rating, raw , regardless of, reputation, revolutionise, ruinous, shoot, simulated, sizeable, spectacle, splash, tame, unedited, unsynchronised, violation, welfare | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 15 | 2A-Vocabulary | Slovná zásoba | aktívne používať nové slová, predložkové spojenia a frázové slovesá v kontexte, identifikovať význam slov podľa kontextu a správne ich gramaticky použiť. |  | aboard, absorb, accessibility, anatomy, arcade, badger (sb into), beaver away, biological, bison, break down, buffalo, bug, calculate, chicken out, clam up, come down to, conservationist, coordinate, digestion, drug, extinction, fish out, go down well/badly with, hectic, hound (sb), inactivity, irritate, jeep, lay down, monkey around, narrow down, pre-existing, purposefully, repeatedly, sanctuary, step down, tie sb down, trade, treat, uneventful, unjustifiable, vote, reintroduction, wind down | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 16 | 2A-Grammar | Gramatika - členy, podstatné mená | správne rozlišovať a používať určité, neurčité a nulové členy v anglickom jazyku, rozpoznať a správne používať počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, aplikovať pravidlá pre množné číslo, výnimky a neobvyklé tvary. | Articles, nouns |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 5 | 17 | 2A- Listening | Počúvanie s porozumením - ohrozené druhy | porozumieť hlavným myšlienkam a špecifickým detailom v nahrávke o ohrozených druhoc, rozpoznať a interpretovať špecifickú slovnú zásobu súvisiacu s ochranou prírody. |  | critically endangered, drain, profitable, property, animal kingdom, assess, be home to, binoculars, camouflage, chickenpox, commercial, density, diabetes, dinosaur, drastic, evolve, generate, goods, horn, initiative, majority, mammal, marine life, measles, medicinal, minority, monitor, naturalist, navy, opposing, opposition, passionately, pattern, perception, pilot test, pliers, praying mantis, preserve, restore, skeleton, sloth, slothful, slothfulness, supervise, track, wetland | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 18 | 2B-Reading 2 | Čítanie s porozumením - pamäť | porozumieť textu o pamäti v kontexte zvieracieho sveta, identifikovať príklady, ktoré podporujú hlavnú myšlienku, vyvodiť význam neznámych slov z kontextu. |  | circus, flock, genetic, imperative, likelihood, memory loss, strike, affection, at first glance, cattle, circumstantial, cognitive, colony, course, crops, defend, defensive, deteriorate, drought, element, emphasise, encounter, exhibit, external, figure, fondness, former, gesture, grasshopper, graze, have a memory like a sieve, have a memory like an elephant, huddle, in the face of, infer, keep track of, launch, long-lost, matriarch, migrate, paparazzi, perceive, place (sb), purely, recollect, reunite, roam, school, shepherd, swarm, take charge, tend (to), ties, utilitarian, vital, wander, ward sb off | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 19 | 2B-Vocabulary | Slovná zásoba | rozpoznať a správne použiť slovnú zásobu súvisiacu s opisom skupín zvierat, používať idiomatické výrazy a metafory spojené so zvieratami. |  | herbivore, parasite, a leopard doesn't change its spots, amphibian, aquatic, be a lone wolf, be like a fish out of water, categorise, companionship, crab, crustacean, curl, descendant, differ, domesticate, eat like a horse, feed off sth, flora and fauna, fossil, have butterflies in one's stomach, inhabit, internal, lay eggs, leftover, legless, lizard, lobster, logging, metropolis, nocturnal, omnivore, other than, rat, remains, reptile, rodent, shed crocodile tears, shell, shrimp, skeleton, small talk, the elephant in the room, the lion's share, tissue, venomous | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 20 | 2B-Grammar | Gramatika - určovacie slová a zámená | rozlišovať a používať rôzne typy určovacích slov (determiners) a zámen v kontexte, správne aplikovať určovacie slová pre vyjadrenie kvantity, vlastníctva a určenia, nahrádzať podstatné mená vhodnými zámenami. | Determiners and pronouns |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 6 | 21 | 2B-Speaking | Rozprávanie - zvieratá | plynule a zrozumiteľne vyjadriť názory a postoje k témam súvisiacim so zvieratami, argumentovať s použitím relevantnej slovnej zásoby a príkladov. |  | stunt, empathy, expansion, test, adhere (to), bullfighting, cosmetics, deforestation, exposure, foster, lifelong, loyalty, morally, overfishing, poacher, poaching, regulation, rehabilitate, starvation, stroke, to what extent, unregulated, urbanisation, veterinary care, visually impaired | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 22 | 2B-Writing | Písanie - esej | štruktúrovane a logicky vyjadriť myšlienky v podobe eseje, používať vhodné spojovacie výrazy na dosiahnutie súdržnosti textu, uplatniť slovnú zásobu a gramatiku primeranú formálnemu štýlu. |  | raise an issue, (go) hand in hand (with), (natural) heritage, adequate, arguably, argument, arouse, awaken, be in one's best interests to do sth, biodiversity, deepen, desperate (measures), enrich, hands-on approach, illustrate, in brief, in short, in support of, irreplaceable, it goes without saying, mining, on balance, pass a law, preservation, preventative, prohibit, radical, seal, sensitivity, slaughter, sustainable, wildlife reserve, imminent, mass extinction, over the course of, safeguard | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 23 | 2B-Writing | Písanie - esej |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 24 | Review Module 2 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  | insatiable | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 7 | 25 | Test Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 26 | Cover page module 3, 3A-Reading | Čítanie s porozumením - káva | porozumieť hlavným myšlienkam a detailom textu o histórii, výrobe a popularite kávy, určiť význam neznámych slov na základe kontextu, odpovedať na otázky s výberom správnej odpovede z viacerých možností so zameraním na globálne porozumenie. |  | walnut, al forno, vinaigrette, almond pesto, asparagus, aubergine, avocado, brownie, caramel, charred greens, cutlet, Dorset crab, duck breast, fennel, feta cheese, fragrant, hors d'oeuvres, meringue, overly, pine nut, plancha prawns, poached, popcorn shrimp, rib steak, risotto primavera, rocket , rosemary, rump of lamb, sea bass, seasonal, shellfish bisque, smoked, soy sauce, tart, tartare, tempt your palate, steamed, garlic, parsley, herbs, commodity, harvest, withstand, resilient, peninsula, plantation, account for, aroma, attentive, conflict, ban, banned, barista, grind, berry, bouquet, broad, caffe mocha, cappuccino, cash crop, circumnavigate, cocoa powder, decaf, dispel, espresso, exclusively, filter coffee, frenzy, froth, goatherd, guarded, hardiness, import, in secrecy, instant, latte, lucrative, make one's way to, mash, merchant, millennium, obscure, outline, ubiquitous, whipped cream, pick-me-up, renowned, ripe, roast, settle, steal one's heart, stimulant, syrup, enticing, black (coffee), iced, irresistible, origin | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 27 | 3A-Reading | Diskusia - popularita kávy | vyjadriť vlastný názor na popularitu kávy a podporiť ho argumentmi, aktívne sa zapojiť do diskusie a reagovať na názory spolužiakov, používať slovnú zásobu z oblasti gastronómie a nápojov v konverzácii. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 28 | 3A-Vocabulary | Slovná zásoba | používať slovnú zásobu spojenú s jedlom, chuťami, prípravou a stravovaním, aplikovať ustálené výrazy a idiomy spojené s jedlom v hovorenom a písanom prejave, rozlišovať formálnu a neformálnu slovnú zásobu podľa komunikačnej situácie. |  | surface, (end on a) sour note, a matter of taste, appetising, be rich in, bread and butter, chocolatey, cobbled, cut down on, cut out from one's diet, digest, distinctive, eat out, famished, fizzy drink, flavourful, fussy eater, go off, gourmet, growl, gulp (down), half-baked plan, harbour, honey, in season, live on sth, melt in one's mouth, wholesome, treat sb to sth, work up an appetite, nourishing, on the menu, overpowering, parched, pay sb peanuts, peckish, pick at food, pile on the pounds, polish sth off, premier league club, raw data, rehydrate, river bank, scout, season, smoothie, sth left over, stuffed, succulent, the land of milk and honey, thirst-quenching, top up, bitterness, have a craving for sth, intense | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 8 | 29 | 3A- Grammar | Gramatika - minulé časy, used to, would, was/were going to | správne používať naratívne časy pri opisovaní minulých udalostí, rozlišovať medzi „used to“, „would“ a minulým časom pre opis zvykov a opakovaných činností, aplikovať formu „was/were going to“ na vyjadrenie plánov v minulosti. | Past tenses, used to, would, was/were going to |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 30 | 3A-Listening 1 3B-Listening 2 | Počúvanie s porozumením - bylinky a koreniny, krátke dialogy | identifikovať chýbajúce slová a informácie v krátkych dialógoch, rozlišovať homofóny a chápať rozdiel medzi priamymi a nepriamymi otázkami, rozpoznať špecifickú slovnú zásobu spojenú s bylinkami a koreninami. |  | chickpea, clarify, come into contact, consumption, emerge, freeze, ginger, intimidated, leafy greens, mastery of, mint, nutmeg, oregano, paprika, proficiently, seasoning, smoothly, weaken, cinnamon, the masses | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 31 | 3B- Vocabulary | Slovná zásoba | používať moderné idiomatické výrazy v každodennej komunikácii, aktívne používať slovnú zásobu z oblastí zdravia, varenia a gastronómie, precvičovať formálne a neformálne frázy podľa kontextu. |  | wheat, insert, infection, substitute, needle, liquid, abstain, acute, aggravate, Be my guest, be on for sth, be sick and tired of sth, blue cheese, call it a day, enzyme, gastrointestinal system, gluten, go all out, How come…?, I don't buy it, I'm beat, infection, injection, insert, intolerance, lactose, morsel, needle, No wonder…, respiratory system, soya, substitute, take a rain check on sth, tons (of), wheat, Would care for sth?, course of action | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 32 | 3B- Grammar | Gramatika - trpný rod | rozpoznať a správne tvoriť trpný rod v rôznych časoch, používať trpný rod v písanom a hovorenom prejave na zdôraznenie deja namiesto pôvodcu, transformovať vety z činného na trpný rod a naopak. | Passive Voice | fund, mineral water, sparkling (water), breadcrumbs, caramel, chopped, coated, complimentary, crave, crust, exaggerate, food for thought, glaze, hand sb everything on a silver platter, inconvenience, indulge (in), it's no use crying over spilt milk, lamb chops, liking, rare, selling like hot cakes, side dish, sour cream, still (water), stir-fry, sweet tooth, take what sb says with a pinch of salt, tenderness, the icing on the cake, to have a lot on one's plate, to stew in one's own juice, grated, topping, well-done | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 9 | 33 | 3B-Speaking | Rozprávanie- o stravovaní, jedle a zdravotných problémoch |  plynule rozprávať o stravovacích návykoch, jedle a zdravotných témach, klásť a odpovedať na otázky súvisiace so zdravým životným štýlom, využívať odbornú slovnú zásobu z oblasti výživy a zdravia. |  | carry on, complement, detect, insomnia, jump in, well-being, alertness, binge eating, crash diet, deprivation, disorder, dominate, endurance, figure, give sb a clean bill of health, leave off, physiotherapy, preoccupied, prevention is better than cure, revitalise, sb's take, self-esteem, snack, soothing, strengthen, talk over sb, wellness | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 34 | 3B-Writing | Písanie - recenzia |  vytvoriť recenziu, ktorá spĺňa požiadavky na obsah, štruktúru a register, používať opisnú slovnú zásobu na vyjadrenie dojmov a hodnotení, logicky usporiadať text a podporiť hodnotenie konkrétnymi príkladmi. |  | decor, in a nutshell, isolated, live up to one's expectations, overpriced, tube, pay sb/sth a visit, intriguing, reasonably (priced), value for money, remote, rave, at the foot of, be situated, capacity, coral, crystal-clear, enviable, established, establishment, fancy (restaurant), first-class, gourmet, grilled, hospitable, jetty, make a point of doing sth, mine, neglect, on the downside, overspiced, pavilion, picturesque, pop in, portion, ray, reef fish, self-service, set menu, speciality, stuffy, stunning, substantial, take the plunge, thatched, transparent, turquoise, undoubtedly, varied, welcoming, well-earned, winding, acquire a taste for sth, be spoilt for choice, in close proximity to, it will leave you wanting more, it's bound to satisfy the most demanding taste buds, make one's mouth water, owe one's popularity to, packed with flavour, savour every bite, take sth to the next level, transforms recipes into works of art, whet one's appetite for more, with a twist | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 35 | 3B-Writing | Písanie - recenzia |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 36 | Review Module 3 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 10 | 37 | Test Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 38 | Cover page module 4, 4A-Reading 1 | Čítanie s porozumením - článok z časopisu  | porozumieť hlavným myšlienkam a detailom článku v časopise, identifikovať parafrázované informácie a rozpoznať synonymá v texte, aplikovať stratégie riešenia multiple choice úloh so zameraním na globálne porozumenie. |  | brownies, happiness, upward, abundance, disobey, paraphrased, perspective, vulnerability, acquaintance, alert, belittle, capitalisation, charmed, compliment, console, contentment, count one's blessings, counteract, dehumanising, disarm, drain, envy, fellow, full, fullness, genuinely, get far, get the better of sb, hostility, imperfect, inadequacy, inevitably, intangible, invisible, irrational, jealousy, joy, lurk, make sb's skin crawl, mask, materialistic, milestone, object, one-sided, overlook, overwhelmed, poison, pride, put sb down, put your finger on sth, reassure, resentment, sap (one's energy), seek sth out, self-aware, self-centred, sorrow, spirit, sting, synonymous, unravel, vague | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 39 | 4A-Vocabulary | Slovná zásoba | rozpoznať význam a funkciu predpôn v slovách, vytvárať nové slová pomocou bežných predpôn (napr. un-, over-, mis-, non-, anti-), správne používať slová s predponami v hovorenom a písanom prejave, rozlišovať pozitívne a negatívne významové odtiene slov podľa predpony. |  | cashier, deactivate, annoyance, dissimilar, imbalance, incomprehensible, instability, irritating, misbehave, non-existent, non-smoker, overdo, oversleep, unbalanced, defrost, admit (to hospital), antibacterial, antiperspirant, anti-smoker, anti-social, anti-technology, anti-virus, anti-war, at the mercy of sb/sth, bad-tempered, dehydrate, demotivate, dense, devalue, disable, disadvantaged, discontinue, excessive, good-humoured, illegible, illiterate, illuminate, immigrant, immobile, imperfection, improbability, inability, independent, inflammable, infrequently, insufficient, irrelevance, last-minute, late, long-lasting, malformed, malfunction, malnourished, maltreated, misapply, miscalculation, misinformed, nonessential, nonetheless, non-flammable, non-refundable, non-resident, non-specific, overage, overcharge, overcooked, overcrowded, overestimation, overhead, overjoyed, overpay, overreact, overstaffed, promptly, recklessly, restricted (to bed), reverse, self-conscious, sharply, soap, strong-willed, tongue-tied, unattainable, unbalance, unconvinced, uncooked, underachieve, underage, undercharge, undercooked, underestimation, undernourishment, underpay, understaffed, uninhabitable, uninhabited, unlimited, uninformed, unqualified | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 40 | 4A-Grammar | Gramatika - prídavné mená, príslovky, stupňovanie | identifikovať a správne používať prídavné mená a príslovky v kontexte, rozlišovať stupňovateľné a nestupňovateľné prídavné mená, tvoriť a používať komparatívy a superlatívy v písomnom a ústnom prejave. | Adjectives, Adverbs, Gradeability |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 41 | 4A-Listening | Počúvanie s porozumením - rozhlasový program | porozumieť hlavným a podporným informáciám z autentického zvukového záznamu, riešiť multiple choice úlohy na základe počutého textu, identifikovať špecifickú slovnú zásobu a kľúčové fakty v kontexte rozprávania. |  | lexical, sedentary, absolutely appalling, artichoke, basic, beyond one's control, bitterly upset, bizarre, boot, characterise, critical, deeply committed, densely populated, disbelief, essential, forgery, frustration, gustatory, highly unlikely, high-pitched, high-rise, ignorance, immensely popular, inaccurate, meringue, neurologist, note, obesity, original, painfully slow, perfectly acceptable, pick sth up, potentially fatal, practically, prevailing, prevalence, primarily responsible, refugee, relatively straightforward, scepticism, somewhat different, sth runs in the family, synaesthesia, thorough, undergo, utterly meaningless, violin, virtually identical | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 42 | 4B-Reading 2 | Čítanie s porozumením - osobnostný kvíz | čítať s porozumením text kvízového formátu, analyzovať a interpretovať výsledky na základe informácií z textu, vyvodzovať závery a vytvárať prepojenia medzi popisom osobnostných čŕt a správaním. |  | get out of hand, visualise, amiable, aristocratic, arouse, assume, bat an eyelid, bottle up, dart, discern, distinguish, down-to-earth, drinkable, elegant, flow, follow in sb's footsteps, get off on the wrong foot, goal-driven, indicate, indication, inner self, interpretation, introvert, kind, likeable, limp, mansion, minor, mist, natural spring, negotiations, obstinate, on the tip of one's tongue, opt, optimistic, outburst, outlook, pessimistic, pet, play sth by ear, pull one's leg, put on a brave face, raise eyebrows, regard, represent, representation, resemble, reserved, reveal, rigid, rustle, send shivers down my spine, setback, shadowy, splash, stumble, temper tantrum, think highly of sb, withdrawn | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 43 | 4B-Vocabulary | Slovná zásoba | rozpoznať význam idiomatických výrazov spojených s časťami tela, používať tieto idiomy v konverzácii a písaní v súlade s kontextom, chápať obrazný význam a prenesené použitie v rôznych situáciách. |  | glance, stroll, acronym, admiration, aimlessly, apprehensive, arise, artificial intelligence, boardroom, by far, catch sight of sb/sth, current affairs, dash, decisive, demonstrate, far, football pitch, forbidden, frustrated, gaze, glare, glimpse, illustrate, lost in thought, misty, nowhere near, peer, perceive, premier league club, pull over, raise, reflect, rise, roam, speculate, spot, stand for, stare, stiff, strain, stride, suppose, suspect, symbolise, tinted, tiptoe, toe, trial, twist | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 44 | 4B- Grammar | Gramatika - porovnávanie | rozpoznať význam idiomatických výrazov spojených s časťami tela, používať tieto idiomy v konverzácii a písaní v súlade s kontextom, chápať obrazný význam a prenesené použitie v rôznych situáciách. | Comparisons |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 12 | 45 | 4B-Speaking | Rozprávanie - porovnávanie, kontrastovanie, špekulácie o obrázkoch zobrazujúcich situácie súvisiace s ľudskou prirodzenosťou | opisovať a porovnávať situácie a reakcie ľudí zobrazené na obrázkoch, vyjadrovať špekulácie a domnienky o príčinách, následkoch a pocitoch, používať primeranú slovnú zásobu na opis emócií a správania. |  | triumph, abandon, address, adrenaline rush, agility, astounded, caution, cup, daring, depict, distressed, ecstatic, elated, enjoy the fruits of one's labour, enraged, exceed, exhilarating, exposed, failure, free fall, get cold feet, hair-raising, hard work pays off, hassle, high-risk, hold attention, in certain respects, inconsolable, infuriated, maintenance, memorable, on cloud nine, panic-stricken, petrified, public speaking, reflexes, rehearse, roadside assistance, stage fright, startled, strenuous, tense, touched, tow (away), unresponsive, victory | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 46 | 4B-Writing | Písanie - esej | vytvoriť esej, ktorá porovnáva a sumarizuje dva texty, používať štruktúru akademického písania so zreteľom na úvod, jadro a záver; logicky spájať argumenty a podporovať ich príkladmi, aplikovať vhodný register a štýl pre formálny písomný prejav. |  | bond, insignificant, voice, a breakdown in, a contributing factor, a sense of belonging, acquisition, barrier, be of the opinion that, bridge the gap, by nature, communicative, compatible, complementary, connectivity, contemporary, democratic, determining, digital immigrant, digital native, discipline, dispute, drive, engagement, era, evaluate, friction, fulfilment, function, generation gap, harmonious, identify with, impact, incompatible, inherent, integral, isolation, make (full) use of, mutual, opposing, pursuit, reach out, reason, resolve, result in, strained, take steps to, troubled, underlying, uniformity, universal | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 47 | 4B-Writing | Písanie - esej |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 48 | Review Module 4 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 13 | 49 | Test Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 50 | Cover page module 5, 5A-Reading | Čítanie s porozumením / cestovateľský zážitok | porozumieť hlavným myšlienkam a detailom textu opisujúceho cestovateľský zážitok, riešiť otázky typu multiple choice so zameraním na globálne porozumenie a čítanie medzi riadkami, identifikovať kontextové nápovedy na určenie významu neznámych slov. |  | dawn, dehydrated, a given, alfresco, alien, at length, baffled, bark, be in one's element, be out of one's element, be in the midst of sth, beetroot, belly, berry crumble, birch, boot camp, boreal, carpaccio, casually, chilled, claim (one's life), coldness, comfort zone, conifer, connoisseur, crisp, crystallised, dare, determination, devoid, dome, drill, drop, duration, dusk, endorphin, expanse, faint, faintly, fancy, far from, feel up to sth, fika, firelighter, flakes, fluffy, focal, frequent, full-on, Gore-Tex, hesitant, humiliating, ice claws, intrepid, invigorating, lingonberry juice, loom, loop, lungs, lynx, massed, mate, mimic, minus, monochrome, moose, on one's part, pick sth out, picky (eater), polar, rank, ravenous, reindeer, reluctant, rhythm, rubberised, rusty, scallops, serve as, sight, sighting, smoked arctic char, smudge, smug, snore, soundproofed, spikes, stillness, strategic, strenuousness, stuff oneself with sth, subzero, suck in, switch, tactic, take a tumble, tracks, truffles, underline, underwear, urge, urgency, witty, wolverine | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 51 | 5A-Reading | Diskusia - zimné aktivity | zapojiť sa do konverzácie o zimných športoch a aktivitách; vyjadriť osobné skúsenosti, názory, súhlas a nesúhlas; používať vhodnú slovnú zásobu na opis zážitkov, prostredia a vybavenia; reagovať na názory ostatných s použitím komunikačných stratégií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 52 | 5A-Vocabulary | Slovná zásoba | ozlišovať medzi často zamieňanými slovami podľa kontextu; aplikovať správny význam slova v písomnom a hovorenom prejave; precvičovať tvorbu viet so správnym použitím týchto slovných párov. |  | be filled with the sound of sth, characterise, customise, disguise one's voice, ear-piercing scream, economise, finalise, fragrance, gear, generalise, house-swapping, jump at the sound of sth, keep one's voice down, lengthen, lessen, let out a cry (of pain), lighten, liven, loose, loosen, lose one's voice, make a/no sound, minimise, motive, mutter under one's breath, not utter a single word, one's voice breaks, one's voice is drowned out by noise, one's voice shakes, one's voice whispers, prescribe, provisions, raise one's voice, rationalise, ripen, round trip, silence came over the night, silence filled the night, silence grew, sound echoes, sound fades, sound travels, specialise, subscribe, sth cuts through the silence, fill the silence, sth interrupts the silence, maintain the silence, storey, straighten, sweeten, threaten, wake up to the sound of sth, yelling, maximise, roar, worsen | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 14 | 53 | 5A- Grammar | Gramatika - vzťažné vety | rozpoznať a správne používať vzťažné zámená (who, which, that, whose, where, when); tvoriť definujúce a nedefinujúce vzťažné vety v písomnom a hovorenom prejave; vynechávať vzťažné zámeno, keď je to gramaticky možné; uplatňovať interpunkciu pri nedefinujúcich vzťažných vetách. | Relative clauses | shallow, visibility, infrequent, fluorescent, artefact, province, tassels, scorpionfish | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 54 | 5A-Listening1 5B-Listening 2 | Počúvanie s porozumením - inštruktor potápanie, krátke úryvky o zážitkoch | porozumieť konkrétnym informáciám a detailom z autentických nahrávok; zaznamenať kľúčové informácie počas počúvania (note-taking skills); identifikovať frázy a idiomy súvisiace so zážitkami, úspechmi a prekonávaním prekážok. |  | a case of mind over matter, a dead end, a worthy cause, add a bit of colour to one's life, aftermath, air traffic controller, back out, back to square one, bite off more than one can chew, break the monotony, commander-in-chief, common sense, compile, confront, copyright, dedication, expiry date, go a long way, go downhill, go up in smoke, hand-me-down, have a knack for sth, hip, make it, mother tongue, no mean feat, not have the heart to do sth, nothing ventured, nothing gained, onlooker, refusal, renew, runner-up, slip through one's fingers, sth holds one back, the sky's the limit, think twice, throw in the towel, understatement, want to know what all the fuss is about, weather the storm, win-win situation, passer-by, show off, time-out, viewpoint | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 55 | 5B-Vocabulary | Slovná zásoba | tvoriť množné číslo zložených podstatných mien podľa pravopisných a gramatických pravidiel; rozlišovať medzi pravidelnými a nepravidelnými tvarmi; používať zložené podstatné mená správne v písomnom a hovorenom prejave. |  | take a message, offensive, remedial, take (all) the credit for sth, take a chance, take a while, take an (active) interest in, take effect, take notes, take notice, take pride in sth, take risks, take shape, take sides, take sth personally, take the initiative, take the opportunity, take turns, top-class | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 56 | 5B- Grammar | Gramatika - participiálne vety | rozpoznať a používať participiálne konštrukcie na skrátenie viet; nahradiť vedľajšie vety participiálnymi frázami, keď je to vhodné; aplikovať participiálne konštrukcie na vyjadrenie dôvodu, času alebo spôsobu. | Participle clauses |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 15 | 57 | 5B-Speaking | Rozprávanie - životné a cestovateľské zážitky | opisovať osobné zážitky pomocou obrazového materiálu ako podnetu; aktívne sa zapojiť do obojsmernej konverzácie, vyjadrovať súhlas a nesúhlas; používať opisné a hodnotiace jazykové prostriedky na vyjadrenie dojmov. |  | lifelong, angle, immerse, trace, off the beaten track | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 58 | 5B-Writing | Písanie - článok o osobnom príbehu | pochopiť požiadavky na štruktúru a register článku; písať pútavý úvod, jadro a záver s dôrazom na opis a reflexiu skúsenosti; používať jazykové prostriedky na vyjadrenie pocitov, myšlienok a hodnotenia; zachovať logickú nadväznosť a súdržnosť textu. |  | a change of heart, an eye-opener, assertive, assertiveness, be moved by, bold, carve a path, catch one's eye, compassionate, cultural diversity, desire, embrace, fairness, get sth off one's chest, give sb the cold shoulder, gratitude, handcrafted, hardship, have one's heart/mind set on sth, honesty, keep an open mind, livelihood, mean, modest, modesty, off the top of one's head, optimism, overwhelming, perseverance, persevere, persevering, precious, respectful, see eye to eye (on sth), side by side, speak one's mind, stand on one's own two feet, stand up for, sympathy, take sth for granted, wisdom, with a heavy heart, compassion, generosity | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 59 | 5B-Writing | Písanie - článok o osobnom príbehu |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 60 | Review Module 5 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  | unfold, exceedingly, jumpsuit, plywood, region | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 16 | 61 | Test Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 62 | Revision Module 1 | Zhrnutie učiva v module 1 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 1, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 63 | Revision Module 2 | Zhrnutie učiva v module 2 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 2, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 64 | Revision Module 3 | Zhrnutie učiva v module 3 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 3, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 17 | 65 | Revision Module 4 | Zhrnutie učiva v module 4 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 4, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 67 | Cover page module 6, 6A-Reading 1 | Čítanie s porozumením - článok z časopisu  | aplikovať stratégie na dopĺňanie textov s medzerami a chýbajúcimi odsekmi (gap-fill, missing paragraph tasks); odhadnúť význam neznámych slov z kontextu; rozpoznať hlavné myšlienky aj podporné detaily v publicistickom texte. |  | a must-have, (news/social) feeds, a storm of, abundantly, abundantly, acclaim, acknowledgement, aid, assumption, at a price, bombard, bubble, burden, cacophony, clamour, complexity, compulsion, confined to, constitute, cortisol, delegate, delusion, demands on one's time, diagnose, disproportionate, do away with, dopamine, evolve, exabyte, exacerbate, fend sth off, filter out, flaw, flick , forum, free (sth up), give in, hormone, incessantly, mass media, merely, multitasking, neuroscience, notification, obliged (to), offset, onus, over, overdrive, overload, peppered with, personalise, pre-digital, pressured, prod, prolong, purchase , rapidly, reflection, reinforce, simultaneously, spawn, stimulation, stream, susceptible to, tailor, toss, trivial | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 68 | 6A-Vocabulary | Slovná zásoba | správne používať komentujúce príslovky na vyjadrenie postoja autora (napr. apparently, truthfully, astonishingly); vytvárať a rozpoznávať slovné deriváty rôznych slovných druhov; aplikovať viacvýznamové slovesá make, get, put v idiomatických frázach; používať slovesá popisujúce zmeny (adapt, alter, transform) v kontexte. |  | adapt, adjust, adjustment, alter, apparently, astonishingly, attendance, citizenship, confidentially, consciousness, convert, define, deserted, dictate, get a/the joke, get going, get one's attention, honestly, hotspot, identification, in part, in the long term, inclusion, inspiration, intolerant, make (absolute) sense, make a (complete) mess of sth, make a living, make an exception, make an excuse for sth, make light of sth, modify, necessity, oddly, presumably, put a limit on sth, put a stop to sth, put all one's affairs in order, put effort into sth, put one's trust in sth, put things into perspective, put time into sth, reform, reluctance, resourcefulness, restrict, restriction, sceptic, seafront, stabilisation, stabiliser, stable, stardom, stunt, technically, theoretically, transform, truthfully, unbelievably, undeniably, utmost, vision, vulnerable | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 18 | 69 | 6A- Grammar | Gramatika - podmienkové vety, inverzia | tvoriť a rozlišovať typy podmienkových viet (0., 1., 2., 3., zmiešané); používať inverznú štruktúru ako alternatívu k if-vetám (Had I known…, Should you need…); aplikovať podmieňovací spôsob v písomnom a hovorenom prejave na vyjadrenie hypotetických situácií. | Conditional sentences, Inversion in conditionals |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 70 | 6A-Listening | Počúvanie s porozumením - úryvky o móde | porozumieť konkrétnym informáciám a detailom z autentických rozhovorov a popisov trendov; identifikovať slovnú zásobu súvisiacu s módou a životným štýlom; rozlišovať medzi faktickými a hodnotiacimi výrokmi v nahrávke. |  | (passing) fad, a slave to/of fashion, be ahead of one's time, be all the rage, be in vogue, be on trend, be the height of fashion, catch on, come and go, contented, craze, customisation, cyclical nature, date, dress for the occasion, eagerness, fashion icon, fashion statement, fashion victim, functional, glamour, highlight , indifferent, individuality, intolerable, make a comeback, make reference to, mix and match, modernise, novel , out-of-date, set a trend, take pride in , the first time round, trendsetter, ugliness, uniqueness | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 71 | 6B-Reading 2 | Čítanie s porozumením - úryvky o voľnom čase | porovnávať viac textov a vyvodiť závery o postojoch autorov; identifikovať argumenty a protiprípady v článkoch o voľnočasových aktivitách; interpretovať štatistiky alebo opisné údaje, ak sú súčasťou textu. |  | as opposed to, become the norm, cherish, cite (sth as), commitment, constructive, contactable, credentials, decline , deem , dilute, dip , downturn, downward, employability, encroach, fluctuate, fritter away, have a tendency, in turn, inclined, level out, nothing could be further from the truth, objective, place emphasis on, plummet, prioritisation, prompt, rapid, reach a peak, reach a plateau, recession, resign oneself to sth, resort to, revolve around, run counter to, scarce, segment, skyrocket, soar, state-of-the-art, stay constant, transformation, unwind, upward, vary, venture | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 72 | 6B-Vocabulary | Slovná zásoba | používať frázy a slová opisujúce nárast, pokles, stabilitu a zmeny (increase, decline, stabilise, fluctuate); tvoriť vetné štruktúry na opis dlhodobých a krátkodobých zmien; aplikovať spojenia provided that, assuming, given that na podmienkové vzťahy. |  | Assuming…, but for, decline, given that, gradual, If in doubt…, If it hadn't been for…, If so…, marked, minimal, moderate, provided (that), share, so long as, stabilise, suppose, supposing | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 19 | 73 | 6B- Grammar | Gramatika - miešané podmienkové vety, frázy s IF | správne používať miešané podmienkové vety na opis hypotetických situácií v minulosti s dôsledkami v prítomnosti a naopak; používať alternatívy k if (supposing, provided that, unless) v rôznych kontextoch. | Mixed conditionals, Other phrases with if, Alternatives to if |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 74 | 6B-Speaking | Rozprávanie - formy cvičenia a aktivít vo voľnom čase | opísať a porovnať rôzne formy fyzických aktivít a športov; parafrázovať a sumarizovať informácie, prezentovať protiargumenty; zapojiť sa do diskusie s cieľom dosiahnuť konsenzus v skupinovej úlohe. |  | added, adolescent, aerial yoga, aqua cycling, combat, consensus, draw a crowd, hammock, hydro, in collaboration with, make for, paraphrase, preferable, produce, satisfactory, trampoline, vertigo | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 75 | 6B-Writing | Písanie -názorová esej | identifikovať požiadavky na štruktúru, register a obsah názorovej eseje; písať úvod s jasným vyjadrením stanoviska, rozvíjať argumenty a protiargumenty v hlavnej časti; používať spojovacie frázy a logické prechody na zvýšenie súdržnosti textu; dodržiavať formálne jazykové a štylistické konvencie pri písaní. |  | abbreviated, affirm, as a rule, as regards, be opposed to, beyond a doubt, bring up, by no means, concise, contrary to, controversy, critic, cyberbullying, decode, defender, dimension, educationalist, forbid, hold a view / an opinion, incidence, linguist, literacy, narcissism, narcissistic, objector, on condition (that), opponent, oppose, owing to, put forward , self-expression, self-obsessed, sharpen, sociologist, take a stand on sth, the question under debate/discussion, touch on , turning to, unquestionably, what if, with regard/respect/reference to, with/in regards to, writing conventions | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 76 | 6B-Writing | Písanie - názorová esej |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 20 | 77 | Review Module 6 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  | accommodate, as long as | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 78 | Test Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 79 | Cover page module 7, 7A-Reading | Čítanie s porozumením - článok z časopisu  | aplikovať techniky čítania s porozumením zamerané na identifikáciu hlavnej myšlienky, podporných detailov a implikovaného významu; rozpoznať a interpretovať odbornú slovnú zásobu súvisiacu s ochranou životného prostredia a plastovým odpadom; odhadnúť význam neznámych slov z kontextu. |  | curb, idling, pesticide, solid, accumulate, aesthetic , aspire, biodegradable, build sth into sth, bury, composition, current, cutting-edge, debris, degrade, deodorant, disposable, extract , facial scrub, figurine, finely, flawed, fossilise, full stop, gunk, indirectly, loop, microbeads, notion, particle, patch, persist, platform, policymaker, pose , recyclable, roller ball, sample , sediment, shred , stirrer, stranded, swirl, throwaway (living), translate sth into action, underarm, undesirable, utility, wash down, waterworks | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 80 | 7A-Reading | Diskusia - plasty | prezentovať svoj názor na ekologické problémy spojené s plastami; reagovať na argumenty iných a používať zdôvodnenie na podporu svojho stanoviska; využívať slovnú zásobu z oblasti environmentálnych tém v ústnom prejave. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 21 | 81 | 7A-Vocabulary | Slovná zásoba | tvoriť a správne používať slovné deriváty (podstatné mená, prídavné mená, slovesá) spojené s ochranou životného prostredia; používať idiomatické a ustálené spojenia týkajúce sa ekológie (give rise to, renewable energy, waste disposal); rozpoznať význam slov podľa slovného druhu a kontextu. |  | (gas) grid, (toxic ) dump, arson, atomic energy, autonomous, autonomy, beloved, blameless, compost, contamination, customary, debatable, destructive, deterioration, doubtful, dump , effortless, emissions, encouraging, enforce, give rise to, give sb a helping hand, give voice tο, glacier, have a lot to answer for, have no option but to, have nothing to do with, have one's work cut out for one, have the good sense to, hazardous , indicative, intentional, keep a low profile, minister, non-profit, nuclear energy, nuclear reprocessing plant, persistent, philanthropic, philanthropy, policy, pollutant, power plant, prime, renewable energy, respectable, reusable, sewage system, shadowy, solely, subtropical, warehouse, waste disposal, wooden, protest, voluntary | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 82 | 7A- Grammar | Gramatika - infinitív a gerundium | rozlíšiť a správne používať slovesá nasledované infinitívom, -ing formou alebo oboma možnosťami s odlišným významom; aplikovať tieto formy v písomnom a ústnom prejave. | Infinitives and -ing form |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 83 | 7A-Listening 1 7B-Listening 2 | Počúvanie s porozumením - úryvky o životnom prostredí, žiarovka | identifikovať konkrétne informácie a detaily z nahrávok na environmentálne témy; rozpoznať kľúčovú slovnú zásobu súvisiacu s klimatickými zmenami a ochranou prírody; pochopiť súvislosti a dôsledky popísaných javov. |  | carbon footprint, diminish, diverse, problematic, the point of no return, unavoidable, underscore, untouched, utilisation, visible | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 84 | 7B-Vocabulary | Slovná zásoba | správne používať slová s viacerými významami v závislosti od kontextu;, osvojiť si a aplikovať trojčlenné frázové slovesá (catch up with, go through with, set out to do sth); používať environmentálnu terminológiu v odbornom i bežnom štýle. |  | carbon offsetting, catch up with , commercial, commercial, compensate, desertification, dignity, eliminate, emit, feasibility, fertiliser, filament, fraction, get away with, glow , go through with, ground-breaking, harmony, hybrid car, ideal, ideal, implication, incandescent light bulb, inspector, justice, light, light, light, longevity, make up for, objective, objective, overheat, public, public, put down to, reach out to, relative, relative, relocate, set out to do sth, stay out of, surpass, taxes, thereby, unwillingness, wake up to, stream | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 22 | 85 | 7B- Grammar | Gramatika - nepriama reč | transformovať priame výroky do nepriamej reči so zmenami času, zámen a ukazovacích zámen; používať špeciálne uvádzacie slovesá (admit, claim, deny, suggest) v spojení s nepriamou rečou. | Reported speech | aerosol, air freshener, avert, carcinogen, coral reef, deplete, dire, disrupt, dwindle, farmers' market, finite, inevitable, irreparable, irreversible, migration, pervasive, pristine, shrinking, unprecedented, root | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 86 | 7B-Speaking | Rozprávanie - problémy súvisiace so životným prostredím | vyjadriť osobný názor a postoje k ekologickým otázkam; diskutovať v rámci skupinovej úlohy a spolupracovať na návrhu riešení; používať presnú terminológiu na opis environmentálnych problémov. |  | activist, banner, commute, demonstration, discharge , fatality, impact , ozone, placard, spread , take to the streets, traffic congestion, wind turbine, depletion, infrastructure, march, power outlet, rally | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 87 | 7B-Writing | Písanie - list redaktorovi vyjadrujúci názor | pochopiť štruktúru a register formálneho listu adresovaného redakcii; jasne formulovať vlastný názor, podporiť ho argumentmi a príkladmi; dodržiavať pravidlá pravopisu, gramatiky a štýlu písania listov. |  | affordability, blossom, blossom, bud, capacity, contaminate, dispose of, e-waste, fundamental, get to the root of the problem, groundwater, intensity, investment, issue, landfill, lifespan, mobility, nip in the bud, on account of, pedestrian, plant the seeds of hope, proactive, reap, reap the rewards, reap what you sow, recipient, repercussion, see an idea blossom, seed, seep into, severity, sow, sow doubt, stem, stem from, subsequent, the elements, wasteful, weed out, weeds | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 88 | 7B-Writing | Písanie - list redaktorovi vyjadrujúci názor |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 23 | 89 | Review Module 7 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 90 | Test Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 91 | Cover page module 8, 8A-Reading 1 | Čítanie s porozumením - článok o Titaniku | identifikovať základné aj špecifické informácie v odbornom a populárno-náučnom texte; rozlíšiť fakty od legiend a mýtov súvisiacich s historickou udalosťou; používať stratégiu vyhľadávania kľúčových slov pre rýchle pochopenie textu; interpretovať a správne používať slovnú zásobu z oblasti námorníctva a archeológie vrakov. |  | anaesthetic, tomb, batter, boiler, bow, bunk, declare, derive, detached, discernible, eat away, equivalent, erode, erosion, fragment, fruitful, futility, graveyard, hull, iceberg, intact, living memory, marvel, matter, memorial, microbe, microbial, microorganism, mythology, ocean floor, oceanographer, oceanography, oppose, proclaim, prominent, recollection, recovery, relics, remembrance, salvage , salvage , sea bed, submarine, sunken, tear , titan, transmission, uncover, unsinkable, would-be, wreck, wreckage | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 92 | 8A-Vocabulary | Slovná zásoba | tvoriť nové slová pridávaním predpôn k rovnakému koreňu a rozpoznať zmenu významu; používať novovytvorené slová v správnom kontexte (formálnom aj neformálnom); aktívne využívať ustálené spojenia (keep sight of, in retrospect, supersize, outnumber) v písomnom a ústnom prejave. |  | back sb/sth up, co-exist, competitive edge, counterpoint, counterproductive, downplay, downsize, drone, election, emphatic, foreground, foresee, foreseeable, in retrospect, in the wake of, interrelated, keep a balance, keep a lookout, keep a record, keep one's temper, keep one's word , keep pace, keep sb's attention, keep sight of , keep sth in check, keep sth quiet, megabyte, megaphone, megastore, monochrome, monolingual, monologue, monotonous, multilingual, on the eve of, outgrow, outnumber, outrun, outward, playground, prehistoric, reaffirm, renovation, repetitive, replay, scaffolding, semiconscious, semi-final, subconscious, subheading, supersize, the dawn of, the onset of, transatlantic, transplant, upgrade, uphill | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 24 | 93 | 8A- Grammar | Gramatika - modálne slovesá | rozlíšiť a správne používať modálne slovesá pre vyjadrenie istoty, pravdepodobnosti, možnosti, povinnosti a zákazu v súčasnosti, budúcnosti aj minulosti; aplikovať ich pri tvorbe hypotéz, záverov a opisovaní minulých udalostí. | Modal verbs |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 94 | 8A-Listening | Počúvanie s porozumením - prezentácia fotografa | identifikovať konkrétne detaily a fakty z odborného rozprávania; rozpoznať odtiene významu medzi synonymnými výrazmi (continually vs. continuously, mandatory vs. obligatory); porozumieť časovým vzťahom a posloupnosti udalostí. |  | algae, be a foregone conclusion, be prohibited from, be under an obligation to, be under no obligation to, concurrently, continually, continuously, currently, deposit, dress in layers, eventually, have an obligation to, hereafter, hue , in all likelihood, in all probability, last, late, lately, later, latest, mandatory, may/might as well, obligatory, retain, sheet, subsequently, thereafter, time-lapse, ultimately, wingsuit | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 95 | 8B-Reading 2 | Čítanie s porozumením - článok o stratených civilizáciách | vyhľadávať špecifické informácie a detaily v texte; rozlíšiť odborné termíny z oblasti archeológie, histórie a geografie; vysvetliť význam slov a fráz na základe kontextu. |  | 3D rendering, account for, aerial-borne, alluring, alteration, ancestor, archaeologist, archaeology, beam, by means of, cache, canopy, circulate, classification, conducive (to), convention, dig, dig up, discipline, dismissive, distance (oneself from sth), excavation, figurine, foundations, gender, in the vicinity, in vain, inaccessible, indifference, inhibit, instrument, irrespective of, itinerary, laser pulses, Mesoamerican, on one's doorstep, on request, on standby, penetrate, persistence, prerequisite (for), rumour, scale, scan, scanner, sensational, settlement, shed light on, startling, steer, subject (to), subsist (on), terrain, topographic mapping, trace , unearth, vaccine | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 96 | 8B-Vocabulary | Slovná zásoba | rozlišovať medzi frázovým slovesom a frázovým podstatným menom; používať bežné idiomatické výrazy (leave no stone unturned, the tip of the iceberg) v kontexte; rozpoznať a správne tvoriť podstatné mená odvodené od frázových slovies (break-up, handout). |  | (make a) cutback (in), a drop in the ocean, be in deep water, be out of one's depth, bonnet (of a car), branch out, breakthrough, break-up, build-up, burnout, count down, countdown, cut back (on), downfall, downpour, dropout, follow-up, handout, leave no stone unturned, let down, like looking for a needle in a haystack, mix up, mix-up, outbreak, outcry , output, outset, overkill, pile up, pile-up, reach for the stars, set back, the grass is always greener on the other side, the tip of the iceberg, upkeep, vacant, warm-up | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 25 | 97 | 8B- Grammar | Gramatika - dôrazové formy | používať rôzne dôrazové štruktúry (It was … that…, What I like most is…) na zdôraznenie informácií; rozpoznať dôrazové formy v autentických textoch a správne ich aplikovať v písomnom aj ústnom prejave. | Emphatic forms |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 98 | 8B-Speaking | Rozprávanie - témy použitím kartičiek s pokynmi | štruktúrovať dlhšie výpovede podľa pokynov na kartičkách; vyjadrovať, rozvíjať a obhajovať svoje názory s použitím odbornej a špecifickej slovnej zásoby; reagovať na doplňujúce otázky a udržiavať plynulosť rozhovoru. |  | boundary, chronic, clinical, inquiring, query, refrigeration system, satisfy one's curiosity, sector, shock-absorbing trainers (AmE: sneakers), spark one's interest, spin-off, transcontinental, uncharted territory, water-purification, X-ray | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 99 | 8B-Writing | Písanie - esej zhrňujúca dva texty | identifikovať hlavné myšlienky a dôležité detaily v dvoch textoch; porovnať a kontrastovať informácie s cieľom vytvoriť koherentné zhrnutie; dodržať štruktúru a štýl formálnej eseje s jasnými argumentačnými väzbami. |  | allocation, be in its infancy, be taking its toll on, come to a head, come to grips with , conquer, contain, crux, defect, degradation, drift (into), eradicate, execute, facet, grave, have at one's disposal, interconnected, issue a warning, jeopardise, laborious, limitless, long-standing, lose sight of sth, make allowances for, mechanism, meltdown, pose an imminent threat to sth, provision, put sth at risk, put sth on hold, recognition, reliance, scarcity, sustain, take priority over sth, tap (into), the fact of the matter is, think for oneself, what the future holds, yield, in contrast | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 100 | 8B-Writing | Písanie - esej zhrňujúca dva texty |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 26 | 101 | Review Module 8 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  | break-in, compulsory | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 102 | Test Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 103 | Cover page module 9, 9A-Reading | Čítanie s porozumením- článok z časopisu | identifikovať hlavné myšlienky a špecifické detaily v texte prostredníctvom úloh s výberom z viacerých možností; aplikovať stratégiu predvídania obsahu na základe nadpisov, obrázkov a kľúčových slov; rozpoznať a správne interpretovať odborné a obrazné výrazy súvisiace s adrenalínovými aktivitami; využiť kontext na odhalenie významu neznámych slov. |  | innovative, uplift, accelerate, acceleration, addictive, adrenaline-packed, aesthetic , anticipate, anticipation, carriage, component, dangle, devise , elaborate , elaborate , elegance, elicit, euphoria, fight-or-flight response, giga, have power over sth, heighten, hurtle, layout, loop-the-loops, near miss, organ, parasympathetic rebound, petrifying, rattle , roller coaster, sensory, shatter, tongue in cheek, trigger , bend , curve , descent , drop, fate, flow , harness , illusion, incline , out of, pass out, removal, steep, suffice, thrilled to death, torture, track, trigger, volcano boarding | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 104 | 9A-Reading | Diskusia - adrenalinové aktivity | vyjadriť a obhájiť svoj názor na adrenalínové športy a zážitky; aktívne reagovať na argumenty partnera a formulovať protiargumenty; používať špecifickú slovnú zásobu z oblasti extrémnych športov a zábavného priemyslu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 27 | 105 | 9A-Vocabulary | Slovná zásoba | tvoriť a identifikovať odvodené slová (predpony, prípony, konverzia slovného druhu); používať slovotvorné deriváty v rôznych gramatických kontextoch; rozpoznať a správne použiť frazeologizmy a idiomatické výrazy súvisiace s popisom objektov, tvarov a umeleckých smerov. |  | amplify, abstract, aesthetically pleasing, alienate, ample, base , bend , board of directors, canvas, catch one's breath, catch one's interest, catch sth , channel surfing, circular, classify, clinical, computer-generated, corridor, cube, differentiate, diversify, experimental, flatness, flatten, formula, formulate, hold a meeting, hold sb (personally) responsible for sth, horizontal, it just goes to show, liberate, liberty, narrow , narrowness, open to interpretation, originate, orphic cubism, parallel, premises, random, regulate, rejection, replica, replicate, shortness, sibling, solid, stripe, broadness, cone, cubism, curve , depiction, enumerate, exemplify, geometric, go into detail, hold a trademark for sth, immigrate, occupancy, shorten, sleeve, smooth, specify, spiral, sth goes unnoticed, striking, symmetrical, testify, thicken, thickness, three-dimensional, turn one's attention to sth, turn over a new leaf, valid, validate, vertical, widen, width | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 106 | 9A- Grammar | Gramatika - nereálna minulosť | rozlišovať medzi reálnymi a nereálnymi podmienkovými vetami v minulosti; správne používať unreal past na vyjadrenie ľútosti, výčitky a hypotetických situácií; uplatniť tieto konštrukcie v písomnej aj ústnej produkcii. | Unreal past |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 107 | 9A-Listening 1 9B-Listening 2 | Počúvanie s porozumením - krátke konverzácie, výmena informácií | identifikovať hlavné informácie a detaily z bežných i neformálnych rozhovorov; rozpoznať idiomatické a frazeologické výrazy v hovorenej angličtine; porozumieť kontextu a tónu výroku (napr. ironické vs. doslovné významy). |  | You're telling me!, be coming along, be ripped off, call it quits, give sb a break, give sb a piece of one's mind, hang in there, happen to, If you don't mind my asking, in the dark, Is it just me or…, It's beyond me, it's your call, neutral, not be one's cup of tea, overnight, put sb off, run sth by sb, sleep on sth, That'll be the day, turn 15/16, under the weather | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 108 | 9B-Vocabulary | Slovná zásoba | používať prídavné mená a ustálené slovné spojenia na presný opis osôb, povolaní, miest a vecí; rozlišovať medzi podobnými významami a používať vhodný výraz podľa kontextu; rozšíriť aktívnu slovnú zásobu o výrazy spojené s remeslami, povolaniami a životným prostredím. |  | contract, fraudster, liar, negotiator, nominee, prankster, profiteer, revive, stained glass window making, supplier, topiary, adjacent, assemble, attendee, authoritarian, authority, beggar, buyer, cake decorating, carpentry and woodworking, contractor, correspond, correspondent, demolish, dexterity, disillusioned, distribute, distributor, erect, evacuate, financier, fortify, fraud, fruitarian, glass blowing, guardian, headquarters, humanitarian, humanity, ice sculpting, idealist, inhabitant, lavish, lease , like-minded, mountaineer, naturalist, negotiate, nominate, observer, occupy, please , prank, quarrel , quilt making, rank , refuge, refurbish, renovate, rent out, reside, sewing, shabby, statistician, surgeon, tailored, worn, youngster | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 28 | 109 | 9B- Grammar | Gramatika - kauzatívum | tvoriť a používať kauzatívne konštrukcie v aktívnom hlase; rozlišovať medzi kauzatívnymi formami a bežnými slovesnými konštrukciami; aplikovať kauzatívum na opis procesov a situácií v reálnom živote. | Causative form | build castles in the air, burn one's bridges, concrete, crumbling, derelict, dilapidated, every now and then, from near and far, get one's foot in the door, get the picture, go through the roof, grand, hand in one's resignation, hold the key, in black and white, industrial, leave sb high and dry, like talking to a brick wall, majestic, mend fences, more or less, municipal, odds and ends, over and over again, patio, pros and cons, run-down, senior, so and so, steel, through thick and thin, timber, trial and error, yacht | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 110 | 9B-Speaking | Rozprávanie - projekty výstavby mesta | prezentovať a obhajovať svoje návrhy pre projekty zamerané na rozvoj mesta; argumentovať s použitím odborných výrazov a opisu infraštruktúry; jasne a logicky štruktúrovať svoje myšlienky a riešenia. |  | playground, amenity, disruption, passage, pathway | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 111 | 9B-Writing | Písanie - správa | identifikovať formálne požiadavky na písanie správy (štýl, štruktúra, jazyk); uviesť jasný účel správy a logicky usporiadať obsah do tematických odsekov; formulovať odporúčania, návrhy alebo hodnotenia na základe zhromaždených informácií. |  | archery, as it stands, badminton, commuter, constraint, designated, deterrent, from scratch, hail , hasten, host , multi-purpose, netball, pinpoint, squash, viable | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 112 | 9B-Writing | Písanie - sprráva |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 29 | 113 | Review Module 9 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 114 | Test Module 9 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 115 | Cover page module 10, 10A-Reading 1 | Čítanie s porozumením - článok z časopisu, spotrebiteľská mentalita | identifikovať hlavnú myšlienku a vedľajšie argumenty textu; porozumieť abstraktným a filozofickým konceptom súvisiacim s konzumerizmom; použiť kontext na odhalenie významu nových slov a výrazov. |  | hierarchy, in ascending order, physiological, self-actualisation, adverse, ambiguity, archetype, architect, aspiration, attribute, benchmark, citizenry, competitiveness, consequent, constituent, construct , consumerism, criteria, disposition, distil, elusive, essence, existential, export, forefront, forethought, GDP (Gross Domestic Product), GNH (Gross National Happiness), governance, inconsistency, indefinable, index, intrinsic, ironically, kingdom, let alone, life expectancy, meet needs, metaphysical, no matter how, philosopher, pioneer , pioneering, popular, potent, prosperity, publication, ranking, resurgence, score, subjective , subjectively, testing ground, tier, values, variable, With the waters muddied by... | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, osobná a sociálna zodpovednosť, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 116 | 10A-Vocabulary | Slovná zásoba | rozpoznať a používať bežné predložkové väzby v kontexte; tvoriť a správne používať zložené slová v bežnej i odbornej komunikácii; uplatniť tieto výrazy v ústnej a písomnej produkcii na opis javov, udalostí a postojov. |  | associated (with), at fault, at one's best, at one's leisure, bear little resemblance to, biopic, breed discontent, brunch, chillax, chronic, clear/subtle distinction between, comprised (of), create antagonism, detrimental impact, devoted (to), diabesity, dissimilar in every respect, edutainment, eligible, emoticon, fetch, fortnight, fraught (with), frenemy, generate uncertainty, ginormous, in the event of, insistence (on), loaded (with), malicious, malware, meet a challenge, meet conditions, meet one's gaze, nursing home, on behalf of, on demand, pale in comparison, piped, polar opposites, provoke an outcry, put sth on hold, resistant (to), sanitation, set a deadline , set a precedent, set money aside, set priorities straight, smog, sound , Spanglish, spork, stairwell, staycation, sth is met with resistance, Sub-Saharan, trigger a domino effect, vlog, webinar, well , yawning gap | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 30 | 117 | 10A- Grammar | Gramatika - vedľajšie vety dôvodu, účelu, výsledku a ústupku | rozlišovať a tvoriť vedľajšie vety vyjadrujúce dôvod, účel, výsledok a ústupok; správne používať spojky a konštrukcie v rozličných kontextoch; prepojiť tieto gramatické štruktúry so slohovou súdržnosťou textu. | Clauses of reason, purpose, result and concession |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 118 | 10A-Listening | Počúvanie s porozumením - rozhlasový program | identifikovať konkrétne informácie v hovorenom prejave; porozumieť špecifickej slovnej zásobe z oblasti zdravia, vedy a životného štýlu; interpretovať informácie z kontextu a rozpoznať jemné významové odtiene. |  | attribute, centenarian, chronological, exceedingly, for fear of, for fear that, frail, gerontologist, mindset, no matter what, on the grounds of, on the grounds that, safeguard, with a view to , with the aim of, zip lining | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 119 | 10B-Reading 2 | Čítanie s porozumením - interview | vyhľadať a interpretovať kľúčové fakty a názory v interview; rozlišovať medzi faktickými údajmi a subjektívnymi stanoviskami; porozumieť špecifickej slovnej zásobe týkajúcej sa obchodu, výroby a etiky. |  | analyst, boycott , campaign , child labour, clarity, collectively, concrete, consistently, consumer co-operative, contracting, disassociate, disastrous, dispassionate, elevated, empowering, encompass, exploit, fair labour, fair trade, foodstuff, immorally, indicator, influential, instrumental, make a concerted effort, morality, movement, observable, passionate, reassurance, splash out, stance, sweatshop-free, the gold standard, thrive, time frame, unethical, untrustworthy, workforce | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 120 | 10B-Vocabulary | Slovná zásoba | tvoriť a rozpoznávať deriváty zo základných slov (predpony, prípony, konverzia); správne používať odvodené slová podľa kontextu; aktívne zapojiť nové výrazy do ústneho a písomného prejavu. |  | (monthly) instalments, abrupt, adept, alimony, allowance, allusion, averse, breaking news, celebratory, censor , commission, compensation, decent , divorced, down payment, embitter, embolden, emigrate , eminent , empower , encircle, endanger, endowment 25:45, enlighten, enliven, entitle, entrust, grant, immobilise, impersonate, implant, impoverish, imprint, imprison, incriminate, inflame, infuriate, intimidate, lightening, literary, logo, lump sum, mishap, obligated, poverty-stricken, prejudiced, proceeds, prospective, remainder, riddle, royalties, severance pay, subsidy, timid, turbulence, uninspired, waist | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 31 | 121 | 10B- Grammar | Gramatika - inverzia | rozpoznať a použiť inverzné štruktúry v hovorenom a písanom prejave; aplikovať inverziu na zdôraznenie a formálny štýl; transformovať bežné vety na inverzné podľa potreby štýlu alebo dôrazu. | Inversion |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 122 | 10B-Speaking | Rozprávanie - problémy súvisiace s peniazmi a šťastím | vyjadriť a obhájiť svoj názor na vplyv peňazí na život a šťastie; viesť krátku, plynulú konverzáciu s využitím argumentácie a protiargumentácie; používať slovnú zásobu súvisiacu s financiami, hodnotami a životným štýlom. |  | sacrifice, the root of all evil | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 123 | 10B-Writing | Písanie - esej zhrňujúca dva texty | identifikovať spoločné a odlišné prvky v dvoch textoch; vytvoriť ucelený písomný prejav, ktorý kombinuje informácie z oboch zdrojov; používať vhodné spojovacie výrazy, štylistické prostriedky a odbornú slovnú zásobu. |  | attached (to), bare necessities, be consumed with sth, coin, embedded, enduring, fibre, furious, heartily, indispensable, lament , life in the fast lane, mindful, parent, progressively, re-establish, restoration, sentiment, shift | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 124 | 10B-Writing | Písanie - esej zhrňujúca dva texty |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 32 | 125 | Review Module 10 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | opakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 126 | Test Module 10 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 127 | Revision Module 6 | Zhrnutie učiva v module 6 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 6, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 128 | Revision Module 7 | Zhrnutie učiva v module 7 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 7, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 333 | 129 | Revision Module 8 | Zhrnutie učiva v module 8 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 8, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 130 | Revision Module 9 | Zhrnutie učiva v module 9 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulu 9, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičeni. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 131 | End-of-year-test | Záverečný test - Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 132 | End-of-year-evaluation | Koncoročné vyhodnotenie učiva  | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia,identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny,stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |  |