**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 99/3**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Pioneer B1, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie, Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba**  | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year, Learning Tips, Cover Page Module 1 (page 7) | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať štýly učenia, porovnať stratégie, zhodnotiť účinnosť, aplikovať tipy, vytvoriť plán učenia. |  | (A) home away from home, Feels like home, Have a roof over your head, Home is where the heart is, Home sweet home, Live out of a suitcase, Make yourself at home, There’s no place like home | Student's book, workbook | autonómne učenie |
|  |  | 2 | 1A , (page 8-9) | Čítanie s porozumením - Môj nezvyčajný dom, slovná zásoba | identifikovať a interpretovať kľúčové slová a výrazy súvisiace s bývaním a nezvyčajnými obydliami, porozumieť hlavnej myšlienke a detailom textu o bývaní. |  | access (n.), admire, belongings, cope with, cramped, currently, drawback, drop by, expenses, face (v.), fill up, furnished, get tired of, get used to, go shopping, heating, houseboat, inviting, isolated, lighthouse, location, loneliness, luxurious, narrow, out of one’s mind, peace and quiet, permanent, recreational, regret (v.), residence, settle in, spacious, stairway, temporary, tower, wisely | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie |
|  |  |  |  | Gramatika - prítomný čas jednoduchý a priebehový, stavové slovesá | rozoznávať a správne používať prítomný čas jednoduchý a priebehový v kontexte trvalých a dočasných situácií, identifikovať stavové slovesá a správne ich použiť v konkrétnych vetách. | Present Simple vs. Present Progressive, Stative verbs |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie |
|  |  | 3 | 1A , (page 10-11) | Slovná zásoba - frázové slovesá, gramatika - otázky (priame, nepriame, opytovacie zámená, podmetové a predmetové otázky) | tvoriť rôzne typy otázok vrátane priamych a nepriamych, používať opytovacie zámená a frázové slovesá v kontexte každodenných situácií. |  | bungalow, campus, check in, check out, cottage, county, inform, lane (= street), move in, move out, outskirts, put sb up, rural, suburb, suburban, urban | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | požiadať o informácie a reagovať na ne vo formálnych a neformálnych kontextoch, používať vhodné slovné spojenia súvisiace s bývaním a presunom. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 2 | 4 | 1B, (page 12-13) | Čítanie s porozumením - Život v cudzej krajine, slovná zásoba | vyjadriť skúsenosť a názor na život v zahraničí pomocou cielenej slovnej zásoby a porozumenia textu. |  | adjust, anxiety, appreciate, bakery, become aware of, catch up on, cause (v.), community, discovery, enthusiasm, fascinated, frustrated, get down to business, get involved, get over, get rid of, get to know, homesickness, impatient, initial, loved ones, miss out on, native (language), no longer, observe, obtain, occur, period of time, phase, remind, shock, sign up, study (= research), surroundings, turn into | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - frázy so slovesom GET, počúvanie s porozumením - problémy s bývaním v zahraničí | analyzovať problémy súvisiace s bývaním v cudzine a používať frázové slovesá so „get“ v rôznych kontextoch. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 5 | 1B, (page 14-15) | Rozprávanie - vyjadrenie názoru, súhlasu/nesúhlasu, podávanie noviniek/reagovanie na novinky | pýtať sa a reagovať na novinky, vyjadriť názor, súhlas a nesúhlas v každodenných rozhovoroch. |  | as well (= too), beachfront, bicycle lane, consider, get the hang of sth, ideal, option, pleased, run (for buses), suitable, town centre, university, All the best, Best wishes, Drop me a line, Email me when you get the chance, Get back to me soon, How are you keeping?, I haven’t told you the latest, have I?, I’d better finish off here, It’s taken me ages to reply, I’ve been meaning to…, Just thought I’d drop you a line, Keep me posted, Let me fill you in, Personally, I believe…, Very true, but…, You have a point | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - neformálny email | napísať neformálny email obsahujúci otázky, názory, novinky a vhodné frázy na vyjadrenie emócií a postojov. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 6 | Review 1 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 3 | 7 | Video Module 1 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | Test 1 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 9 | Cover Page Module 2, 2A , (page 17- 19) | Čítanie s porozumením - Základy prežitia v divočine, slovná zásoba | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Vyhľadať kľúčové informácie v novinových výstrižkoch a aplikovať slovnú zásobu súvisiacu s prežitím v divočine. |  | bungee jump, endurance, go without food, hold, hold one’s breath, rope, run a marathon, abandoned, against all odds, barely, branch, breathe, catastrophic, coconut, cover (= travel a distance), crawl, damage (v. & n.), dig, drag, drop (temperature), drown, eventually, extreme conditions, float (v.), footprint, force (v.), form (v.), harm (v. & n.), hiker, igloo, injure, one by one, oxygen, passerby, ranger, recover, ruin (v.), several, shelter, signal (v.), spot (v.), strike (tsunami), stunned, supplies, survivor, trapped, treat (v.) (in hospital), wave (v.) | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - minulý čas jednoduchý, used to | používať minulý čas jednoduchý a štruktúru „used to“ na opísanie minulých zvyklostí a udalostí. | Past Simple, The verb used to |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  | 4 | 10 | 2A , (page 20-21) | Slovná zásoba - počasie, gramatika - minulý čas jednoduchý a priebehový | popísať počasie a poveternostné podmienky s použitím minulého jednoduchého a priebehového času. | Past Progressive, Past Simple vs. Past Progressive | ambulance, block (v.), bystander, emergency services, jungle, land (v.), overturn, possibility, resident, skid, slide (v.), violent, blizzard, blow, boiling, breeze, chilly, clear skies, drizzle (v.), dull, foggy, freezing, icy, lightning, mild, overcast, pour (v.), shine, shower, snowstorm, thunder | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | rozprávať o minulých udalostiach a nahlásiť incident s využitím vhodných gramatických štruktúr a slovnej zásoby. | Past Progressive, Past Simple vs. Past Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 11 | 2B, (page 22-23) | Čítanie s porozumením - The Dakar Rally | identifikovať a interpretovať kľúčové informácie v texte o motoristickej súťaži a porozumieť štruktúre a významu slov s príponami. |  | amateur, annual, assist, assistant, attendant, breathtaking, challenge (n.), compete, competitor, contestant, conventional, cyclist, distance, edit, editor, endure, extraordinary, fatal, finalist, finish line, incident, instructor, journal, journalist, land (n.), landscape, lead (v.), leader, loser, majority, measures, mud, organiser, participant, participate, professional (n.), quad, race (v.), racer, rally, reality, remain, sand dune, security, specifically, spectator, test (v.), tough, trainer (person) | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - podstatné mená + prípony, Počúvanie s porozumením | rozpoznať a vytvoriť podstatné mená pomocou prípon a aplikovať ich v počúvaných úlohách zameraných na porozumenie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 12 | 2B, (page 24-25) | Rozprávanie- reagovať na zlé správy, prejaviť obavy | opísať minulé udalosti a primerane reagovať na negatívne správy vyjadrením emócií a obáv. |  | bandage (v.), be in luck, be in shock, be over, bear, camp (v.), chase (v.), cliff, edge, fog, hang, hold on, in the middle of nowhere, light a fire, relieved, scared stiff, shake with fear, signal, swollen, thick, Oh, dear!, What’s up with you? | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - príbeh I | zaznamenať a zoradiť kľúčové momenty príbehu v logickej časovej následnosti a vyjadriť emócie pomocou vhodnej slovnej zásoby. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 5 | 13 | Review 2 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 14 | Task modules 1&2 | Stĺpcové grafy - Autonehody | analyzovať a interpretovať informácie zo stĺpcových grafov o autonehodách a vyvodiť z nich závery. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 15 | Video Module 2 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  | 6 | 16 | Test 2 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 17 | Cover Page Module 3, 3A , (page 27-29) | Čítanie s porozumením - Cesty okolo sveta, slovná zásoba | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Získať informácie z čítaného textu a rozširovať slovnú zásobu tematicky spojenú s cestovaním. |  | broaden the mind, globetrotting, accommodation, achievement, adventurer, article, attempt (n. & v.), benefit (n.), brave, circle (v.), complete (v.), courage, crew, cruise, despite, development, entire, excursion, expedition, globe, globetrotter, hitchhiking, hold the record, journey, presentation, prove, provide, publish, remarkable, sail (v.), sailor, set sail, solo, succeed, unfamiliar, voyage, wear sth out | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť |
|  |  |  |  | Gramatika - predprítomný čas jednoduchý a priebehový | rozlišovať a správne používať predprítomný čas jednoduchý a priebehový v kontexte minulých a súčasných skúseností. | Present Perfect Simple vs. Past Simple, Present Perfect Simple – Present Perfect Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, interkultúrne povedomie, IKT gramotnosť |
|  |  | 18 | 3A , (page 30-31) | Slovná zásoba - podstatné mená + prípony, Gramatika - prídavné mená a príslovky | tvoriť a používať podstatné mená pomocou prípon, rozlišovať a správne používať prídavné mená a príslovky pri opise javov a situácií. | Adjectives, Adverbs of manner, Comparisons | accommodate, achieve, advertise, announce, announcement, application, apply, campground, cancellation, confirm, connect, connection, description, destination, develop, exotic, explanation, exploration, guided tour, improvement, inexpensive, insurance, introduction, on board, platform, present (v.), reservation, reserve, safari, scenery, stress-free, wildlife | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | porovnávať a kontrastovať osoby a situácie, vyjadrovať názory a skúsenosti v súvislosti s prázdninovými aktivitami. | Adjectives, Adverbs of manner, Comparisons |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 7 | 19 | 3B, (page 32-33) | Čítanie s porozumením - Mobilné aplikácie | rozvíjať porozumenie čítaného textu a diskutovať o využití technológií v každodennom živote. |  | access (v.), anxious, app, arrival, bargain (n.), car rental, come across, come up, compare, count on, currency, delay, departure, directly, do without sth, domestic flight, essential, fed up with, flexible, frequent, handy, hassle (n.), illegal, impressed, interactive, journal, landmark, legal, leisure, major, offline, once (sth happens), record (v.), right (n.), schedule (n.), section, store (v.), struggle (n.), timetable, tram, unique, update (n.), upload (v.) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | identifikovať a porovnávať rôzne aspekty moderných technológií v hovorenom prejave. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 20 | 3B, (page 34-35) | Rozprávanie - vyjadrenie preferencie, vytváranie návrhov/odporúčaní, súhlas/nesúhlas s návrhom | vyjadriť preferencie, vytvárať návrhy a reagovať na ne súhlasne alebo nesúhlasne v súvislosti s opisom miesta. |  | botanical garden, colourful, educational, enjoyable, fascinating, from up close, get seasick, highlight (n.), impression, magnificent, massive, mouth-watering, once in a lifetime, opportunity, palm tree, peaceful, pond, private, recommendation, species, spectacular, square (adj.), suggestion, sweet-smelling, the public, tropical, typical, unforgettable, weird, wonder (n.), I’d prefer (not) to…, I’d rather (not)…, See for yourself | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - článok, popis miesta | napísať štylisticky vhodný opis miesta so zreteľom na štruktúru a použitie zmyslových detailov. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 21 | Review 3 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  | 8 | 22 | Video Module 3 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 23 | Test 3 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 24 | Cover Page Module 4, 4A , (page 37-39) | Čítanie s porozumením - Dobrovoľníctvo | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Rozvíjať porozumenie textu o dobrovoľníctve a formulovať závery na základe čítaného obsahu. | Modals I (must/have to/need, should/ought to/had better) | balance (n.), prospects, salary, advise, at last, be willing to, career break, creature, CV, delighted, eager, encourage, enthusiastic, fairly, give sth a try, greet, headteacher, hopefully, income, interact, motivated, on one’s mind, overtime, plenty of, rewarding, rise, sanctuary, sleepless, somehow, staff, teens, make a decision/guess, make a difference, make a good/bad impression, make a mistake, make a suggestion/an arrangement, make an effort, make plans, make sense, make the most of sth, make up one’s mind, do a project, do an experiment, do as you please, do business, do my hair, do one’s best, do research, do sb a favour, do some exercise, do well/badly | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - frázy so slovesami MAKE a DO, Gramatika - modálne slovesá I | rozlišovať a správne používať frázy s MAKE a DO a uplatniť modálne slovesá pri vyjadrovaní povinností, zákazov, odporúčaní a osobných postojov. | Modals I (must/have to/need, should/ought to/had better) |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  | 9 | 25 | 4A , (page 40-41) | Slovná zásoba - práca, Gramatika - modálne slovesá II | interpretovať pracovné situácie s použitím modálnych slovies na vyjadrenie možnosti, istoty alebo zákazu v rôznych časových obdobiach. | Modals II (may/might/could, must/can’t) | applicant, careless, earn a living, experience (work), get fired, hire, knowledge, pay rise, position, previous, qualifications, quit, react, rent, tell sb off, I didn’t mean to…, I’ve got no excuse for my behaviour, I would strongly advise you to…, That was thoughtless of me, That wasn’t very wise of you, Why on earth did you do that? | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | analyzovať a reagovať na pracovné situácie s použitím primeraného jazykového registra a modálnych výrazov. | Modals II (may/might/could, must/can’t) |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 26 | 4B, (page 42-43) | Slovná zásoba - prídavné mená(osobné črty), rozprávanie | popisovať osobnostné črty a vysvetliť ich význam v kontexte pracovného prostredia. |  | affect, come up with, concern (n.), deadline, emotion, express (v.), extrovert, freedom, get along with, imagination, introvert, issue, medical care, role model, solution, take one’s time, technician, trust (v.), academic, accountant, consultant, detective, engineer, interior designer, lawyer, marketing manager, mechanic, politician, public speaker, researcher, vet, ambitious, artistic, courageous, disorganised, honest, imaginative, musical, patient, rational, reliable, sociable, spontaneous, strict, well-organised | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Čítanie s porozumením - Quiz (Find the perfect job for you), počúvanie s porozumením | rozpoznať a interpretovať informácie o povolaniach na základe čítaného alebo počutého textu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 27 | 4B, (page 44-45) | Rozprávanie - Vyjadrenie možnosti a pravdepodobnosti | používať jazykové prostriedky na vyjadrenie pravdepodobnosti a neistoty v bežných situáciách. |  | apart from that, argument, by mistake, candidate, delete, document, dress (v.), exchange programme, final (year), furthermore, give a talk, in addition, internship, job fair, notice board, promote, promotion, registration, to begin with, what is more, I bet…, I doubt it, It’s hard to say…, It’s probable that…, It’s very (un)likely that…, My guess is that… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - poloformálny email- Žiadať a poskytnúť informácie | vytvoriť poloformálny email na účely žiadosti alebo poskytnutia informácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 10 | 28 | Review 4 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 29 | Task modules 3&4 | V cestovnej kancelárii | navrhnúť zájazd podľa stanovených kritérií v simulovanej komunikačnej situácii. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 30 | Video Module 4 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 31 | Test 4 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 32 | Cover Page Module 5, 5A , (page 47-49) | Čítanie s porozumením - Jazyky, slovná zásoba | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať hlavné myšlienky a slovnú zásobu týkajúcu sa jazykov a komunikácie. |  | accidentally, be around, beneficial, commonplace, compulsory, effective, encyclopedia, foreigner, generation, gesture, hill, hilly, mist, mountainous, mystery, origin, pass down, pick sth up (learn), practice makes perfect, rare, separate (adj.), sign language, speech, take control, take over, valley, whistle (v.), widely, yell, tell a joke, tell a lie, tell a secret, tell a story, tell the difference, tell the truth, tell the time, say hello, say so, say sorry, say sth, say thank you, say yes | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - vzťažné zámená | použiť vzťažné zámená na definovanie a poskytovanie informácií o ľuďoch, miestach a veciach. | Relative pronouns (who, which, that, whose), Relative adverb (where) |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 33 | 5A , (page 50-51) | Slovná zásoba - slovesá, Gramatika - vzťažné vety | tvoriť vzťažné vety na presné opisovanie ľudí, miest, vecí a komunikovať o spôsoboch komunikácie. | Relative clauses | argue, care (v.), chat, complain, costly, face-to-face, gossip (v.), inconvenient, instantly, mention, outdated, place (v.), portable, practical, refer, socialise, time-consuming, time-saving, up to date, user-friendly, account (e.g. email), attach, crash, data, deactivate, drag and drop, function, gadget freak, install, instant messaging, key, keyboard, post (v.), press, scroll, select, shut down, tap (v.), touchscreen, virus, Anyway, as I was saying…, Can I add something?, Could I say something before you continue?, Hold on. Are you saying that…?, May I interrupt you for a second?, Now, what was I saying?, Now, where was I?, Sorry to interrupt, but… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | reagovať na hovorený text a používať vzťažné vety v kontexte komunikácie. | Relative clauses |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 12 | 34 | 5B, (page 52-53) | Čítanie s porozumením - Varovné signály | rozpoznať a interpretovať význam varovných signálov v rôznych kontextoch. |  | against the law, at all times, be located, be supposed to, behave, beware of, carriage, caution, circle (n.), construction worker, evacuate, evacuation, exit (v.), fire extinguisher, handle (n.), hazard (n.), in case of, in progress, keep off, keep out, manner, member of staff, notify, obtain, owner, permission, permit (v.), protection, protective, qualified, required, (building) site, strictly forbidden, suspicious, track, unaffected, warn, warning, wave (n.) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | vyjadriť, či sú určité činnosti povolené alebo zakázané na základe vypočutých alebo zobrazených informácií. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 35 | 5B, (page 54-55) | Rozprávanie - Pýtať sa a dávať pokyny, Žiadosť o vysvetlenie a opakovanie | formulovať otázky a pokyny v rôznych situáciách, požiadať o opakovanie alebo vysvetlenie informácií. |  | get off (work), ice cream parlour, seminar, shift, Could you give me directions to the…?, Cross at the zebra crossing/footbridge, Do you happen to know where the…is?, Go along… Street., Go past/towards…, Go straight on/ahead for another hundred metres., It’s on the corner of…, Keep going for two blocks., Take the first/second/etc. left/right onto…, Turn…at the crossroads., You’ll find it on the left/right-hand side., Does that make sense?, I didn’t catch/get that, I hope that’s not too confusing, I hope you’re making some sense of what I’m saying, I’m not following you, Is everything clear?, Were my directions clear enough?, What was that again? | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - neformálny email II | Napísať neformálny email s cieľom požiadať o informácie alebo dať pokyny. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 36 | Review 5 | Hodnotenie pokroku študentov | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 13 | 37 | Video Module 5 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 38 | Test 5 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 39 | Cover Page Module 6, 6A , (page 57-59) | čítanie s porozumením - Winners/Losers | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť čítanému textu, identifikuje hlavnú myšlienku a kľúčové detaily, dokáže diskutovať o víťazstve, prehre a osobných postojích. |  | make history, well educated, award, barefoot, blame (v.), by nature, candle, concept, developing country, doubt (n.), exist, fable, fall in love, go after (a dream), investigate, irrational, laughter, make fun of, president, realistic, response, reveal, risk (v.), satisfying, seed, set a goal, unrealistic, victory | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - Budúce časy | správne používať budúce časy v rôznych kontextoch, predpovedá udalosti a vyjadruje plány a úmysly. | Future tenses |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  | 14 | 40 | 6A , (page 60-61) | Slovná zásoba - opozitá, Gramatika - podmienkové vety | zostaviť podmienkové vety typu 0, 1 a 2 a používať ich na vyjadrenie pravdepodobnosti, hypotéz a dôsledkov. | Conditional Sentences Type Zero, 1, 2 | accomplish, affected, ambition, illiterate, illogical, immature, impolite, impractical, inappropriate, incorrect, inexperienced, insecure, intelligence, intend, irregular, irrelevant, irresponsible, literate, logical, marshmallow, mature, psychologist, relevant, secure (adj.), unaffected, unaware, unkind, unprofessional, unreliable, unsuitable, unwilling | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | porozumieť nahrávke s témou snov a ambícií, dokáže hovoriť o svojich cieľoch a prezentovať svoje plány do budúcnosti. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 41 | 6B, (page 62-63) | Čítanie s porozumením - Výnimočné výkony | identifikovať informácie o výnimočných výkonoch a rekordoch, používa relevantnú slovnú zásobu na ich opísanie. |  | altitude, anger, approximately, awareness, belief, break a record, briefly, cave, creativity, darkness, depth, fame, fearless, feat, gain, growth, height, kindness, laziness, leap (v.), mission, named, parachute, passion, popularity, properly, relief, responsibility, sadness, set a record, similarity, slow down, speed, strength, therefore, thought (n.), unhurt, weakness, weight | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - slovotvorba, Počúvenie s porozumením |  rozlíšiť význam slov pomocou predpôn a prípon, správne chápe obsah počutého textu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 42 | 6B, (page 64-65) | Rozprávanie - Diskusia | sformulovať vlastný názor, vyjadriť výhody a nevýhody a podporiť svoje tvrdenie argumentmi v diskusii. |  | all in all, appealing, besides that, demanding, devote, devotion, disappointment, energising, escape from, extensive, failure, in conclusion, in the first place, injury, lack of, last but not least, let sth go to waste, maintain, maintenance, moreover, on the one hand, on the other hand, on the whole, outweigh, patio, the pros and cons, to sum up, turn professional, unappealing, weather dependent, while (= contrast), work out (= exercise) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - úvaha  | napísať štruktúrovanú úvahu, v ktorej vyjadrí svoj postoj, podporí ho argumentmi a zhrnie závery. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 15 | 43 | Review 6 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 44 | Video Module 6 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 45 | Test 6 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 16 | 46 | Task modules 5&6 | Techniky učenia sa | osvojiť a uplatniť rôzne techniky učenia sa za účelom zlepšenia svojej jazykovej zručnosti. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 47 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 1-3 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 1-3, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 48 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 4-6 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 4-6, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 17 | 49 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 50 | Cover Page Module 7, 7A , (page 67-69) | Čítanie s porozumením - Príbehy vedecko-fantastickej literatúry | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť hlavným myšlienkam a detailom vedecko-fantastického príbehu; identifikovať dejové prvky, zoradiť udalosti podľa sledu a sformulovať vlastný súvislý opis deja. |  | running water, sparkling water, tap water, water cooler, water fountain, water pollution, attack (v.), be about to, beak, beast, blind, companion, cry (n.), enormous, feather, for an instant, force (n.), gaze (v.), giant, gigantic, grab, head (v.), knock over, legend, liquid, marine, monster, myth, obvious(ly), order (n.), overcome, overhear, repair, rush (v.), squid, stare, struggle (v.), surface, swallow, tears, violence, weapon | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - predminulý čas jednoduchý a priebehový | správne použiť predminulý čas (jednoduchý aj priebehový) na vyjadrenie poradia minulých udalostí a okolností deja. | Past Perfect Simple – Past Perfect Progressive |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 51 | 7A , (page 70-71) | Slovná zásoba - geografický názvy, Gramatika - členy | diskutovať o zemepisných vlastnostiach a živočíšnych druhoch, používať členy a vyjadriť mieru istoty a neistoty | Articles | cause (n.), disease, endangered species, extinct, hunting, national park, beetle, cheetah, koala, octopus, penguin, rhinoceros (rhino), toad, turtle, whale, bay, canal, canyon, desert, falls, gulf, mountain range, peak, rainforest, volcano, I can’t say for sure but…, I could be wrong but I believe…, I have no doubt that…, I know for a fact that…, I suppose…, I’m absolutely certain, I’m positive, I’m very/fairly/completely confident that…, It seems unbelievable but… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie |  porozumieť faktom o prírode a živočíchoch, diskutovať o nich a vyjadriť pochybnosti alebo dôveru |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 18 | 52 | 7B, (page 72-73) | Čítanie s porozumením - Voda | porozumieť odbornému textu o vode, identifikovať hlavné problémy a navrhnúť riešenia |  | agriculture, at risk, average, bother (v.), congratulate, consume, cooperate, decrease, depend, flush toilet, for instance, germs, in motion, increase, insist, instant coffee, limited, link (v.), muscle, nausea, percentage, raise awareness, rely, source (of life), suffer from, supply (n.), swamp, take sth for granted, total amount, trillion, use up, vomit, water shortage | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - slovesá + predložky, Počúvanie s porozumením |  rozpoznať a správne používať slovesá s predložkami, počúvať a interpretovať informácie o problémoch s vodou |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 53 | 7B, (page 74-75) | Rozprávanie - Rozprávanie príbehu, komentovanie a parafrázovanie | rozprávať príbeh, komentovať ho a parafrázovať udalosti v správnom slede |  | astonished, be out of luck, binoculars, die down, dot, fall overboard, filthy, furious, gentle, gorgeous, hilarious, just in time, lifeboat, marvellous, miserable, on the horizon, rock (v.), rough, row (v.), sink (v.), starving, think to oneself, thrilled, tiny, treasure, unconscious, wounded, I get it, I nearly jumped out of my skin, I went as red as a beetroot, In other words,…, It was too good to be true, The next thing I knew…, There was no hope left, Within minutes…, Without thinking…  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - príbeh II | napísať príbeh so správnym sledom udalostí a prepojením deja pomocou vhodných jazykových prostriedkov |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 54 | Review 7 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 19 | 55 | Vdeo Module 7 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 56 | Test 7 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 57 | Cover Page Module 8, 8A , (page 77-79) | Čítanie s porozumením - Environmentálne problémy, slovná zásoba | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Rozprávať o environmentálnych problémoch a navrhnúť riešenia s využitím trpného rodu. |  | a series of, absorb, artificial, attack (n.), carbon dioxide, completion, criticism, damaging, decade, destruction, devastating, dust (n.), enemy, expanding, global warming, habitat, intruder, loss, man-made, Only time will tell, outcome, process, rate, result in, scarce, speed up, traffic congestion, valuable | Student’s book, Multimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, samostatné učenie, osobná a sociálna zodpovednosť |
|  |  |  |  | Gramatika - Trpný rod I | použiť trpný rod na opis činností alebo udalostí v minulosti, prítomnosti a budúcnosti, transformovať vety z činného na trpný rod a naopak  | Passive Voice I |  | Student’s book, Multimedia material & player | tvorivosť, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, samostatné učenie, osobná a sociálna zodpovednosť |
|  | 20 | 58 | 8A , (page 80-81) | Slovná zásoba - frázy týkajúce sa životného prostredia, Gramatika - Trpný rod II | vyjadriť názory a známe fakty o životnom prostredí pomocou pasívnej formy a tematickej slovnej zásoby. | Passive Voice II | acid rain, alternative energy, ban (v.), carpool, chemicals, close down, coal, commercial, cut down (trees), deforestation, exhaust fumes, factory, fine (n.), firewood, fossil fuels, gases, layer, leak (v.), materials, mixture, monuments, oil spill, pass a law, poisonous, pump into, recycling plant, reuse, severe, smog, spread (v.), substance, tanker, threat, toxic waste, wind turbine, I couldn’t agree more, It is a fact that…, It is common knowledge that…, It is (generally) believed that… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | porozumieť a reagovať na informácie o environmentálnych otázkach a faktoch. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 59 | 8B, (page 82-83) | Čítanie s porozumením - Zdravé stravovanie | diskutovať o zdravých stravovacích návykoch a hodnotiť potraviny na základe ich prínosu pre zdravie. |  | balanced diet, blood pressure, calcium, carbohydrates, cholesterol, cut down on, cut sth out (of a diet), dairy products, diabetes, end up, exclude, fat (n.), fibre, function (v.), grains, immune system, in the long run, iron, look into, matter (n.), minerals, nutrients, nutritious, obese, obesity, point out, prevent, protein, replace, stick to, vegan, vegetarianism, vitamin, apricot, aubergine, cauliflower, grapefruit, lamb, lentils, noodles, oatmeal, pasta, peanuts, pear, pumpkin, shrimp, spinach, watermelon, Don’t get me wrong | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - Potraviny, Počúvanie s porozumením | aktívne počúvať a zapájať sa do rozhovorov o potravinách a stravovaní. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 60 | 8B, (page 84-85) | Rozprávanie - Porovnávanie | porovnávať rôzne životné situácie, produkty alebo stravovacie návyky pomocou vhodnej slovnej zásoby. |  | affordable, beverages, calorie, cancer, carbonated drink, crops, diet / regular drink, food poisoning, food stall, highly (toxic), insect, organic food, soil, three-course meal, vendor, whereas | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - úvaha- vyjadrenie názoru | vyjadriť a podporiť vlastný názor v štruktúrovanej písomnej forme (úvaha). |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 21 | 61 | Review 8 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 62 | Task modules 7&8 | Rozvíjanie environmentálneho sebauvedomenia |  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 63 | Video Module 8 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  | 22 | 64 | Test 8 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 65 | Cover Page Module 9, 9A , (page 87-89) | Čítanie s porozumením - Rozhodnutia | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať dôvody, podľa ktorých ľudia robia rozhodnutia, diskutovať o faktoroch ovplyvňujúcich výber a vyjadriť svoj názor. |  | brand, preference, slogan, analyse, be based on, bombard, brain, conduct (an experiment), conservative, countless, factor, indicate, influence (v.), initially, instinct, limit (v.), measure (v.), misery, necessarily, no matter how, pick (= choose), range (n.), selection, spam email, take sth into consideration, tend, unimportant | Student’s book, Multimedia material & player  | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Gramatika - Infinitív a Gerundium | správne použiť infinitív alebo -ing formu po bežných slovesách, formulovať vety s rôznymi slovesami, ktoré vyžadujú infinitív alebo -ing formu. | Infinitives, -ing form |  | Student’s book, Multimedia material & player  | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 66 | 9A , (page 90-91) | Slovná zásoba - ustálená slovné spojenia, Gramatika - Prefer, would prefer, would rather | vyjadriť preferencie a nákupné zvyky pomocou štruktúr prefer, would prefer, would rather, porovnať rôzne možnosti pri nákupe a zdôvodniť výber. | prefer, would prefer, would rather | be broke, be on a tight budget, be short of cash, beanbag, browse, cheat sb out of sth, chore, cost a fortune, game console, model, on sale, out of stock, refund (n.), sale, shop around, shopaholic, spare some cash, special offer, storage box, vacuum cleaner, If it were up to me,…, It doesn’t matter, It’s a rip-off, Money is no object, My first choice would be…, That’s a steal | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | porozumieť rozhovorom o nákupných zvykoch a výrazy súvisiace s nakupovaním, reagovať na otázky týkajúce sa osobných preferencií pri nakupovaní. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 23 | 67 | 9B, (page 92-93) | Čítanie s porozumením - Online nakupovanie | diskutovať o výhodách a nevýhodách produktov a služieb, rozlíšiť pozitívne a negatívne recenzie produktov v texte. |  | accent, adore, amusing, burst out laughing, can’t be bothered, case (= container), charge (a service), combine, complaint, contract, disapprove, dishonest, disrespect, dissatisfied, endless, gag, hopeless, in stock, inflatable, label (n.), misbehave, misinform, mislead, misleading, misplace, misspell, misunderstand, overpriced, play a joke on sb, plug in, pop (out), pretend, set up, shipping, slight, spray (n.), tricky, try out, typewriter, wireless, worthless | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - predpony, počúvanie s porozumením | identifikovať význam slov s predponami ako mis-, dis-, over-, rozpoznať manipuláciu v reklamnom texte alebo recenzii. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 68 | 9B, (page 94-95) | Rozprávanie - Knihy | opísať prečítanú knihu a vyjadriť vlastný názor na dej a postavy, odporučiť knihu a zdôvodniť odporúčanie. |  | a good read, a page-turner, account (= story), author, autobiography, award-winning, be set in, bestseller, biography, chapter, character, classic, complicated, cookery book, dull (= boring), fantasy, fiction, graphic novel, gripping, hero, heroine, killer, murder (v. & n.), non-fiction, ongoing, perfection, plot, poetry, predict, question (v.), reader, suspect (n.), suspense, timeless, trilogy, twists and turns, universe, unoriginal, victim, vivid, It appeals to all ages, Make sure you get a copy, Overall, I found…, You will find it hard to put down | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - recenzia knihy | napísať recenziu knihy, zhodnotiť dej, štýl, postavy a celkový dojem, vyjadriť subjektívne hodnotenie a odporučiť knihu čitateľovi. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 69 | Review 9 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 24 | 70 | Video Module 9 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 71 | Test 9 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 72 | Cover Page Module 10, 10A , (page 97-99) | Čítanie s porozumením - Extrémne športy | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť textu o adrenalínových a extrémnych aktivitách. Opísať pocity a zážitky súvisiace s extrémnym športom. Interpretovať frázy a idiomy týkajúce sa rizika a vzrušenia. |  | be a bit of a downer, be bored stiff, be thrilled to pieces/bits, get a kick out of sth, get on one’s nerves, have a whale of a time, make one’s day, wind sb up, a flight of steps, backflip, blow sb away, can’t help (doing sth), come back to sb, cover (v.), elastic band, evolution, examine, gather, give sth a shot, halfway, hand sth over, in one’s younger days, judge (v.), jump at the chance, look sb up and down, original, sb’s mouth fell open, somersault, springs, transform, trick (n.), witness (v.), in a row, in case (of), in charge of, in general, in need, in particular, in person, in/out of control, in/out of danger, in/out of order, in/out of shape, in/out of sight, in/out of trouble, in/out of use, out of breath, out of date, out of one’s reach, out of the ordinary, out of the question, out of work | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - predložkové väzby, Gramatika - Nepriama reč-oznamovacie vety | použiť nepriamu reč v oznamovacích vetách. Reformulovať priame výroky do nepriamej reči.Spojiť výrazy s predložkami v správnych väzbách. | Reported Speech: Statements |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie, IKT gramotnosť |
|  | 25 | 73 | 10A , (page 100-101) | Slovná zásoba - ustálená slovné spojenia, Gramatika - neprima reč - ozázky, rozkazovacie vety, žiadosti | použiť nepriamu reč pre otázky, príkazy a žiadosti. Vytvoriť krátke dialógy s použitím fráz každodennej komunikácie. Preformulovať otázky a pokyny z priamej do nepriamej reči. | Reported Speech: Questions – Commands – Requests | every other day, gentle, lift weights, move (n.), overweight, persuade, pull a muscle, run into, sign (v.), stretch, stretching exercises, treadmill, warm up, weight training, workout, a piece of cake, cross one’s mind, grab a bite to eat, I can’t take it anymore, I’ll pass, kill two birds with one stone | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | porozumieť rozhovoru o tréningu a cvičení. Opísať vlastné zvyky týkajúce sa pohybu a zdravého životného štýlu. Použiť nepriame rozprávanie pre sprostredkovanie informácií od iných. | Reported Speech: Questions – Commands – Requests |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 74 | 10B, (page 102-103) | Čítanie s porozumením - Videohry | identifikovať herné situácie a stratégie z textu. Diskutovať o rôznych typoch hier a herných mechanikách. Použiť špecifickú slovnú zásobu na opis herného deja. |  | approach, bow and arrow, cautiously, compared to, controls, dismount, dragon, drawing, guard, imaginary, lose a life, lose contact, lose interest in, lose one’s patience, lose one’s temper, miss a meal, miss a meeting/an appointment, multiplayer, no time to lose, proceed, purpose, reflexes, script, scriptwriter, sequel, soldier, stage, step by step, summarise, surround, sword, tail, tale, trail (n.), trap (n.), trick (v.), walkthrough, wander, windmill, wing | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - kolokácie so slovesami MISS a LOSE, počúvanie s porozumením | rozlišovať význam slovies miss a lose v rôznych kontextoch. Vyjadriť emócie a situácie spojené so stratou alebo zmeškaním. Reagovať na audio nahrávku o videohrách a postupoch. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 75 | 10B, (page 104-105) | Rozprávanie - spoločenské udalosti | opísať priebeh spoločenskej udalosti. Vyjadriť dôvod a cieľ organizácie akcie. Použiť tematickú slovnú zásobu pri rozprávaní o podujatiach. |  | admission, assure, ceremony, charity, city hall, disabled people, donation, entertaining, exhibit, fancy dress, fee, for a good cause, fundraiser, funds, glow, go according to plan, hand out, improvise, name tag, necklace, on display, raise money, refreshments, roll (v.), rollerblades, rollerblading, sculpture, set (sun), skater, skates, stray (v.), support, venue, wristband | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - článok, popis udalosti | napísať článok o spoločenskej alebo charitatívnej udalosti. Zachytiť chronológiu, atmosféru a účel podujatia. Použiť jazyk typický pre publicistický alebo reportážny štýl. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 26 | 76 | Review 10 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 77 | Task modules 9&10 | Spolupráca so skupinou pri organizovaní zbierky | plánovať a organizovať charitatívnu zbierku v spolupráci so skupinou. Dohodnúť si rozdelenie úloh a vyjadriť návrhy na priebeh akcie. Použiť vhodné frázy na navrhovanie, súhlas, nesúhlas a kompromis. Opísať cieľ zbierky, jej priebeh a očakávané výsledky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 78 | Video Module 10 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  | 27 | 79 | Test 10 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 80 | Cover Page Module 11, 11A , (page 108-109) | Čítanie s porozumením - problémy so spánkom | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Identifikovať hlavné myšlienky v texte o spánkových problémoch; použiť slovnú zásobu týkajúcu sa spánku a zdravia v konkrétnych situáciách; rozlíšiť účel a ústupok vo vetách (clauses of concession and purpose). | Clauses of concession and purpose | comet, early bird, night owl, satellite, adequate, adjustment, alert, be up all night, behind the wheel, concentrate, constantly, consult, cure (v.), depressed, diary, disorder, distracted, energised, fall behind, figure out, get sb down, give up, have a nap, insomnia, long-term effect, medical condition, physician, sleepiness, specialist, sunlight, symptom, treatment, uncontrollable | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Gramatika - vedľajšie vety ústupku a účelu | rozumieť rozdielu medzi vyjadrením účelu a ústupku; správne používať vedľajšie vety ústupku a účelu v hovorenom a písanom prejave; diskutovať o spánkových návykoch a problémoch pomocou cieľovej slovnej zásoby. | Clauses of concession and purpose |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 81 | 11A , (page 110-111) | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová, frázové slovesá s UP, Gramatika - Zámená a spojky kvantifikácie / výberu | použiť kvantifikačné zámená a spojky (All, Both, Either, Neither...); aktívne používať frázové slovesá s „up“ v kontexte snov a zdravia; zapájať sa do diskusie na tému sny, vyjadruje názory a pocity. | All / Both / Neither / None / Either, Both... and... / Neither... nor... / Either... or... | bring up, call up, cough, dial, give up, hang up, heart attack, heater, hurt sb’s feelings, keep up, make up, mental health, nightmare, physical health, pill, sleep in, stay up, turn up | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | rozumieť obsahu audio nahrávok o snoch; hrnúť hlavné informácie z počutého textu; plynule rozprávať o vlastných snoch a zážitkoch so správnym použitím cieľovej slovnej zásoby. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  |  | 82 | 11B, (page 112-113) | Čítanie s porozumením - prírodné javy | porozumieť odbornému alebo populárno-náučnému textu o prírodných javoch; určiť hlavné a vedľajšie informácie; obohatiť si slovnú zásobu o prírodné javy a kultúrne fenomény. |  | anticipate, astonish, astonishing, brighten, challenging, cultural, curtain, delight (n.), delightful, explosion, first-hand, fjord, fox, generate, glow (n.), impress, in awe, in search of, indigenous people, luxury, meet up, mysterious, (natural) phenomenon, planetarium, powerful, (un)predictable, profession, release, remark (n. & v.), snowmobile, spectacle, thrilling, treat (v.), view (v.) | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - slovotvorba, Počúvenie s porozumením | použiť nové výrazy súvisiace s prírodnými javmi; aktívne počúvať a reagovať na zvukové nahrávky o prírode; opísať prírodný jav a vyjadriť osobný postoj. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 83 | 11B, (page 114-115) | Rozprávanie - préblemy miest | pomenovať problémy miest a popísať ich dopad na spoločnosť; navrhnúť riešenia a vyjadriť svoj názor; používať slovnú zásobu z oblasti verejného života a správy vecí verejných. |  | aim (v.), at all costs, burglary, commit a crime, concerned, criminal, inadequate, lot (n.), mayor, nonsense, outrageous, pedestrian, poor, priority, rubbish collector, rubbish lorry, switch off, take action, threaten, unemployment, vandalism, As a consequence…, As I see it…, For this reason…, I’m writing in response to…, Our main concern should be…, This is due to the fact that… | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - list redaktorovi | napísať štruktúrovaný formálny list s vyjadrením názoru; používať vhodné spojky na vyjadrenie dôvodu a následku (As a consequence, This is due to...); efektívne využívať cieľovú slovnú zásobu na presné vyjadrenie postoja a návrhu riešenia. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 84 | Review 11 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player  |  |
|  | 29 | 85 | Video Module 11 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 86 | Test 11 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 87 | Cover Page Module 12, 12A , (page 117-119) | Čítanie s porozumením - Náhodné objavy | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť textu o vedeckých objavoch a vyvodiť závery z kontextu; obohatiť si slovnú zásobu z oblasti vedy a výskumu; rozprávať o hypotetických situáciách v minulosti a vyjadruje ľútosť nad tým, čo sa stalo/nestalo. |  | a second chance, by chance, fat chance, given half the chance, last chance, leave nothing to chance, not stand a chance, slim chance, take my chances, antibiotic, bacteria, bookmark, cell (biology), chemist, (potato) crisps, experiment (v.), flame, glue (n.), inspection, irritating, lab, make a profit, mankind, match (n.), mould (n.), numerous, on the contrary, patent, penicillin, pharmacy, picky, progress (v.), remove, reputation, scrap paper, slice (v.), slippery, stick (n.), stick (v.), thanks to, vase | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - identické slovesá a podstatné mená, Gramatika - podmienkové vety typu 3 | tvoriť a používať podmienkové vety typu 3 na vyjadrenie ľútosti a hypotetických situácií v minulosti; prepájať gramatické konštrukcie so slovnou zásobou o experimentoch, šťastí a náhodách; rozumieť kontextu vetnej výstavby v odborných aj neformálnych textoch. | Conditional Sentences Type 3 |  | Student’s book, Multimedia material & player | kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  | 30 | 88 | 12A , (page 120-121) | Slovná zásoba - výrazy so slovom TIME, Gramatika - želanie a neskutočný minulý čas | správne používať výrazy so slovom "time" v idiomatických a bežných kontextoch; vyjadriť želania a ľútosť o súčasnosti, budúcnosti aj minulosti; aktívne používať frázy ako „I wish…“, „If only…“ v rôznych komunikačných situáciách. | Wishes and Unreal Past | for the time being, from time to time, have no time for sth, have time to kill, in no time, in time, in one’s own time, of all time, on time, turn back time, Better late than never, Better luck next time, I know the feeling, It’s better than nothing, It’s never too late, Look on the bright side, What a pity!, What a shame!, You win some, you lose some | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Počúvanie s porozumením, rozprávanie | rozumieť nahrávkam obsahujúcim želania alebo výčitky týkajúce sa minulých či súčasných udalostí; plynulo sa zapojiť do diskusie s použitím príslušných gramatických konštrukcií; argumentovať, vyjadriť osobné postoje a pocity. | Wishes and Unreal Past |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 89 | 12B, (page 122-123) | Čítanie s porozumením - Čísla | porozumieť významu čísel a ich spojeniu s náhodou v texte; aktívne používať idiomatické výrazy na vyjadrenie prekvapenia, šoku alebo náhody; opísať osobné skúsenosti s náhodami a nečakanými situáciami. |  | coincidence, I don't know what came over me..., envelope, give a sigh of relief, give birth, hesitate, identical twins, knock, odd, sealed, send a shiver down my spine, slam (v.), spooky, toss and turn, a pain in the neck, all ears, blow one’s mind, can’t make head or tail of sth, in a flash, on top of the world, one’s heart was in one’s mouth, one’s jaw dropped, out of the blue, ring a bell, sleep like a log, spill the beans | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Slovná zásoba - idiómy, počúvanie s porozumením | identifikovať význam bežných anglických idiómov v kontexte; rozumieť hovorenej reči s použitím idiomatického jazyka; aktívne používať idiomy pri rozprávaní o nečakaných situáciách. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 90 | 12B, (page 124-125) | Rozprávanie - žiadať a dávať rady | vyjadriť žiadosť a poskytovať rady pomocou vhodných jazykových prostriedkov; používať spoločenské frázy a vyjadrenia vhodné pre neformálnu aj poloficiálnu komunikáciu; reagovať empaticky a efektívne v bežných životných situáciách. |  | behind sb’s back, circle of friends, clear one’s head, expand, feel rejected, friendship, handle (v.), jump to conclusions, put money aside, reasonable, throw money around, work out differences, If I were in your position, …, Let me know how things turn out | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  |  | Písanie - neformálny email III | napísať neformálny email, v ktorom žiada o radu alebo ju poskytuje; využívať vhodnú štylistiku, register a štruktúru emailu; použiť gramatiku a slovnú zásobu primerane osobnému štýlu písania. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 31 | 91 | Review 12 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 92 | Video Module 12 | Videolekcia | porozumieť hlavnej myšlienke a detailom videa v cieľovom jazyku, zaznamenať si dôležité informácie, odpovedať na otázky k videu a zhrnúť jeho obsah vlastnými slovami, vyjadriť svoj názor na obsah videa a zdôvodniť ho. |  |  | Multimedia material & player |  |
|  |  | 93 | Test 12 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 32 | 94 | Task modules 11&12 | Príprava na diskusiu a účasť na nej | aktívne sa zapojiť do diskusie s rešpektovaním pravidiel komunikácie, používať vhodnú slovnú zásobu a jazykové frázy na vyjadrenie súhlasu, nesúhlasu a vlastného názoru, reagovať na názory iných účastníkov diskusie vecne a kultivovane. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 95 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 7-8 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 7-8, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 96 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 9-10 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 9-10, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 33 | 97 | Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 11-12 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 11-12, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných),vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 98 | End-of-the-year-test Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte,preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu,vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 99 | End-of-the-year-evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia,identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny,stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |  |