**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 132/4**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Traveller Plus B2, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba**  | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year, Cover Page Module 1 | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 2 | Module 1  | Čítanie s porozumením - zážitkové činnosti | rozumieť textu s konkrétnym zameraním na hľadanie špecifických informácií a významu neznámych slov. | Present simple, Present progressive, Stative verbs | white water rafting, driving a race car, Scuba diving with sharks, Paragliding, Bungee jumping, Astronaut training, Zero gravity flight experience, Breath-taking scenery, Rafting courses, Adrenalin filled experience | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 3 | Module 1 | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová, podstatné mená zo slovies | precvičiť tvorbu podstatných mien zo slovies a rozlišovať ich význam v kontexte. | Noun endings | travel, trip, journey, tour, voyage, cruse, flight…etc | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 4 | Module 1 | Gramatika - prítomný čas jednoduchý a priebehová, stavové a činné slovesá | rozlišovať a správne používať prítomný čas jednoduchý a priebehový so zameraním na stavové a činné slovesá. | Present Simple vs. Present Progressive, Stative vs. Non-stative verbs |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 2 | 5 | Module 1 | Počúvanie s porozumením | počúvať a porozumieť informáciám v hovorenom texte a odpovedať na otázky s výberom odpovede. |  | Lounge | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 6 | Module 1  | Slovná zásoba a gramatika: cestovanie, turizmus, podstatné mená a kvantifikátory | používať slovnú zásobu spojenú s cestovaním a správne využívať kvantifikátory v kontexte. | Nouns and quantifiers | Coral reef, rainforest, islet, fjord, volcano, pond, waterfall, spa, conference room, etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 7 | Module 1 | Rozprávanie - dovolenka | diskutovať o výhodách a nevýhodách rôznych dopravných prostriedkov a vyjadriť preferencie. | both, less… than, neither of, on the contrary, if I had to., I would probably…, on the other hand…etc. | challenging, a home away from home, all inclusive, facilities, educational, informative, ancient ruins, natural wilderness, planning ahead … etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | Module 1 | Písanie - úvaha | napísať úvahu s jasnou štruktúrou, správnym štýlom a dobre rozvinutými argumentmi. |  | opportunity, exposure, interaction, be immersed, oblige, possibility, enrol | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 3 | 9 | Round-up 1 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 10 | Examination practice | Príprava na test 1 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 11 | Cover page Module 2, Module 2  | Čítanie s porozumením - úžasné miesta | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť písanému textu, hádať význam neznámych slov a odpovedať na otázky s viacerými možnosťami. |  | weather, geographical features, sights, cultural additions, natural phenomenon, geothermal sources, to associate something with something… etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 4 | 12 | Module 2 | Slovná zásoba- ľahko zameniteľné slová, slová spojená s počasím, výrazy s MAKE a DO | rozlišovať význam podobných slov a správne používať výrazy s „make“ a „do“. |  | absence, lack, shortage, loss, succeed, achieve, accomplish, beach, shore, coast, blizzard, downpour…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 4 | 13 | Module 2 | Gramatika - predrítomný čas jednoduchý a priebehová, časové výrazy | správne používať predprítomný čas jednoduchý a priebehový v kombinácii s časovými výrazmi. | Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive, Time expressions |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 14 | Module 2 | Počúvanie s porozumením - múzeá | porozumieť hovorenému textu, vybrať správnu odpoveď a doplniť chýbajúce informácie. |  | entrance fee, dungeon, ticket counter, plague, struggle, pay off, adapt  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 15 | Module 2  | Slovná zásoba a gramatika: prídavné mená s koncovkou -ED a - ING, prídavné mená opisujúce ľudí a miesta, členy | rozlišovať význam a použitie prídavných mien s koncovkou -ed a -ing a správne používať členy. | Articles | overwhelming, thrilled, neutral, glorious, homesick, grateful, plain, picturesque, remote, splendid, graceful, chamber, furnish, affordable | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 16 | Module 2 | Rozprávanie - miesto, kde žijem | použiť vizuálne podnety na opis miesta, vyjadriť preferencie a výber medzi možnosťami. |  | stand out, a lot of traffic, make up for, recommendation, amazing, location, arrangements, impression…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 5 | 17 | Module 2 | Písanie - článok | napísať štruktúrovaný článok s dôrazom na obsah, štýl a správnu organizáciu textu. | Paraphrasing, defining meanings,, Present Perfect, Simple Past, Past Perfect | unique, dormant, breath taking, sparkling, browsing, bitter-sweet, set in, built on, take a walk, make time to ..etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 18 | Round-up 2 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 19 | Examination practice | Príprava na test 2 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 6 | 20 | Checkpoint 1 | Opakovanie modulu 1  | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 6 | 21 | Checkpoint 1 | Opakovanie modulu 2 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 22 | Test Module 1 & 2 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 23 | Cover page module 3, Module 3  | Čítanie s porozumením - zločin | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť písanému textu o rôznych typoch zločinov, hádať význam neznámych slov a odpovedať na otázky. |  | inexplicable, villain, curled up, seized, getaway, withdrew, break into, make off … etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 7 | 24 | Module 3 | Slovná zásoba- ľahko zameniteľné slová, slová spojená so zločinom, ustálené slovné spojenia | rozlišovať význam podobných slov a osvojiť si ustálené slovné spojenia súvisiace so zločinom. |  | robbery, kidnapping, burglary, theft, shoplifting, hijacking, verdict, court, guilty, law, charge, witness.. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 7 | 25 | Module 3 | Gramatika - minulý čas jednoduchý a priebehový | používať minulý čas jednoduchý a priebehový pri opisovaní udalostí a skúseností zo sveta zločinu. | Past Simple, Past Progressive, Used to.., Would |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 26 | Module 3 | Počúvanie s porozumením - zákony |  porozumieť hovorenému textu o netypických zákonoch a odpovedať na otázky s výberom možností. |  | ridiculous, enforce, illegal, unlikely, transport, pile-up | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 27 | Module 3  | Slovná zásoba a gramatika: predpony a prípony, porovnávanie | tvoriť slová pomocou predpôn a prípon a porovnávať vlastnosti a situácie. | Comparisons, Prefixes and suffixes | endless, incredible, harmful, responsible, efficient, slightly | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 28 | Module 3 | Rozprávanie - rôzne zločiny | tvoriť slová pomocou predpôn a prípon a porovnávať vlastnosti a situácie. |  | victim, break into, burglar, pickpocket, prison, inmate, violent, prevention, confined, good behaviour, community service …etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 8 | 29 | Module 3 | Písanie - list redaktorovi | napísať štruktúrovaný list vyjadrujúci názor, použiť odkazové výrazy a zdôvodniť vlastný postoj. | Structures to:, list points, add more points, give an example, emphasise, express contrast, cause and reason, sum up, give your opinion | to begin with, although, I think that, Because, The way I see it, Moreover, I believe, Apart from this, In conclusion…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 30 | Round-up 3 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 31 | Examination practice | Príprava na test 3 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 32 | Cover page Module 4, Module 4 | Čítanie s porozumením - dobrodružný príbeh | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Porozumieť textu dobrodružného príbehu, hádať význam neznámych slov a používať minulý čas v kontexte príbehu. | Using past tenses, Narratives, Paraphrasing | terrain, eluded, coming to a halt, proceed, in awe, seek, dazzling, thud…etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 9 | 33 | Module 4 | Slovná zásoba - výrazy s TAKE, silné prídavné mená, slovesá s OVER | používať výrazy s „take“, silné prídavné mená a slovesá začínajúce predponou „over“. |  | take a test, take care, take notice of, take time, take responsibility, silly, furious, ridiculous, disgusting, overdo, overestimate, overlook…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 9 | 34 | Module 4 | Gramatika - predminulý čas jednoduchý a priebehový, would, was/weregoing to | používať predminulý čas jednoduchý a priebehový, konštrukcie „would“ a „was/were going to“ pri rozprávaní udalostí. | Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive, Would-was/were going to |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 35 | Module 4 | Počúvanie s porozumením - motocykle | porozumieť hovorenému textu o motocyklistickej rely a odpovedať na otázky s výberom možností. |  | motel, campground, motorcycle stand, acquire, apply | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 36 | Module 4 | Slovná zásoba a gramatika: ľahko zameniteľé slová, otázky a opytovacie zámená | rozlišovať ľahko zameniteľné slová a správne používať opytovacie zámená. | Questions and question words  | competition, match, game, race, fan, spectator, participant, audience, applaud, take part, take apart, take place, only, lonely, alone, single | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 10 | 37 | Module 4 | Rozprávanie - špekulácie a rozhodnutia | vyjadriť rozhodnutia a špekulácie v hypotetickom kontexte, napríklad v súťaži na pustom ostrove. |  | part, participant, frantically, hidden, clues, wondering, reluctantly, terrified…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 38 | Module 4 | Písanie - príbeh | napísať súvislý príbeh so zameraním na organizáciu textu, používanie minulých časov a časových spojok. | Using past tenses, Narratives, Time linkers | uneventfully, particularly, suddenly, obviously, certainly, occasionally, cautiously, initially, gradually, hardly …etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 39 | Round-up 4 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 40 | Examination practice | Príprava na test 4 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 41 | Checkpoint 2 | Opakovanie modulov 3  | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 42 | Checkpoint 2 | Opakovanie modulov 4 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 43 | Test Module 3 & 4 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 44 | Cover page module 5, Module 5  | Čítanie s porozumením - mestá budúcnosti | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať s porozumením texty o budúcnosti miest a hádať význam neznámych slov. | Future tenses, Time clauses, Time adverbials, Paraphrasing | extent, undergo, a radical change, residential high-rise buildings, drawback, commute…etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 12 | 45 | Module 5 | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová, podstatné mená+predložky, ustálené slovné spojenia so SET | používať slovné spojenia s „set“, predložkové väzby a rozlišovať ľahko zameniteľné slová. |  | forecast, expectation, neighbourhood, outskirt, habitat, office block, set goals, set standards, increase in, need for, result of, threat to | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 12 | 46 | Module 5 | Gramatika - budúci čas, časové vety | používať rôzne formy budúceho času a tvoriť časové vedľajšie vety. | Future Forms, Time Clauses |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 47 | Module 5 | Počúvanie s porozumením | porozumieť krátkym rozhovorom a identifikovať hlavné informácie pomocou vizuálnych podnetov. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 48 | Module 5 | Slovná zásoba a gramatika: bristká a americká angličtina, modálne slovesá I | porovnať rozdiely medzi britskou a americkou angličtinou a používať základné modálne slovesá. | Modal Verbs I | downtown / city centre, movie / film, fries / chips, diner / restaurant, apartment / flat, subway / underground, cell phone / mobile phone, gas station / petrol station …etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 13 | 49 | Module 5 | Rozprávanie - verejná doprava | hovoriť o systéme verejnej dopravy a opísať riešenia praktických problémov. |  | comfort, time-consuming, improve, frequent, computerised, complicated, necessity, cost of gas, commute, accommodate…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 50 | Module 5 | Písanie- poloformálny list | napísať poloformálny list so zameraním na štýl, cieľ a jazykové funkcie. |  | In reply to, concerning, cafeteria, to offer, healthy alternatives, eating habits, I’d also like to say, In combination with, With regards to, I look forward to…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 51 | Round-up 5 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 52 | Examination practice | Príprava na test 5 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 14 | 53 |  Cover page Module 6, Module 6 | Čítanie s porozumením - ochrana životného prostredia | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať s porozumením texty o ochrane životného prostredia a interpretovať význam neznámych výrazov v kontexte. |  | cutting edge, ramps, to generate, dwelling, renewable energy, to boost, acid rain, extinction, hydroelectric power, solar energy …etc. | Student’s book, Multimedia material & player | , komunikácia, kritické myslenie, osobná a sociálna zodpovednosť, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 54 | Module 6 | Slovná zásoba - slovesá+predložky slovesá s RE-, viacvýznamové slová | rozlišovať význam slovies s predponou „re-“ a precvičovať slovné spojenia s rôznymi významami. |  | amount, result, refer, comment, concentrate, replace, relate, contribute, insist, involve…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 55 | Module 6 | Gramatika - podmienkové vety | používať rôzne druhy podmienkových viet na vyjadrenie hypotetických situácií. | Conditional Sentences, Unless, As long as, Provided, Supposing, On condition that…etc. |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 56 | Module 6 | Počúvanie s porozumením - druhy v ohrození | porozumieť hlavnej myšlienke nahrávky o ohrozených druhoch a odpovedať na otázky s výberom možností. |  | endangered species, take advantage of, profit, spread, ingredient | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 15 | 57 | Module 6 | Slovná zásoba a gramatika: frázové slovesá s KEEP, predložkové väzby s FOR a WITHOUT, modálne slovesá II | používať frázové slovesá a predložkové väzby v spojení s modálnymi slovesami v kontexte ochrany životného prostredia. | Modal verbs II | keep off, keep on, keep to, keep down, keep back, without exception, without doubt, for good, for a change, without warning, etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 58 | Module 6 | Rozprávanie - ako šetriť s energiou | diskutovať o možnostiach šetrenia energie a viesť jednoduchý dialóg pomocou vizuálnych podnetov. |  | reuse, recycle, cut down on, dump, dispose of, throw away, energy saving devices, environmentally friendly materials, etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 59 | Module 6  | Písanie- úvaha II | napísať esej na tému ochrany životného prostredia s dôrazom na štruktúru, argumentáciu a jazykové prostriedky. | Conditionals and modal auxiliaries | car-pooling, to reduce levels of air-pollution, solar energy, clean and renewable energies, solar panels, diminish, at the expense of, alternative sources of energy, drawbacks taken into consideration…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 60 | Round-up 6 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 16 | 61 | Examination practice | Príprava na test 6 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 62 | Checkpoint 3 | Opakovanie modulu 5 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 63 | Checkpoint 3 | Opakovanie modulu 6 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 64 | Test Module 5 & 6 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 17 | 65 | Revision Modules 1-6 | Zhrnutie učiva v moduloch 1-6 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 1-6, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh, vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 66 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 67 | Cover page module 7, Module 7  | Čítanie s porozumením - celebrity | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať a analyzovať texty o životnom štýle celebrít a vyjadrovať vlastný názor na ich nákupné správanie. | Relative Clauses | perks, acquisition, maintaining, sprees, soaking up, relief, preserving, pleasure, enjoying, benefits, property, prices, assistants…etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 18 | 68 | Module 7 | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová, prídavné mená odvodené zo slovies a podstatných mien | odvodiť a správne používať prídavné mená vytvorené zo slovies a podstatných mien v kontexte. |  | historical, pleasant, confident, informative, adventurous, risky, complimentary, luxurious…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 18 | 69 | Module 7 | Gramatika - vzťažné vety | používať vzťažné vety na spojenie myšlienok a poskytovanie dodatočných informácií v hovorenom a písanom prejave. | Relative Clauses, Defining and Non-defining clauses:, who, which,, whose, where, Prepositions with relative clauses |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 70 | Module 7 | Počúvanie s porozumením | porozumieť obsahu nahrávky o rôznych situáciách a správne odpovedať na otázky s výberom možností. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 71 | Module 7 | Slovná zásoba a gramatika: ľahko zameniteľé slová, vedľajšie vety s príčastím | rozlišovať význam podobných slov a vytvárať vedľajšie vety s príčastím na úpravu a sprehľadnenie výpovede. | Participle clauses | announcement, advertisement, commercial, publicity, sight, show, scene, image, gaze, glance, stare, watch, viewer, onlooker | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 72 | Module 7 | Rozprávanie - slávni ľudia | rozprávať o známych osobnostiach, vyjadrovať vlastný názor na tému slávy a reagovať na vizuálne podnety. |  | heroic, selfless, ambitious, privacy, violate, avoid, pose, in the limelight, set an example, trend setting …etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 19 | 73 | Module 7 | Písanie - úvaha III | napísať úvahu na tému súvisiacu so slávou so zameraním na argumentáciu, štruktúru a brainstorming. |  | the press, be in the spotlight, justify, emulate, fundamental, contribution | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 74 | Round-up 7 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 75 | Examination practice | Príprava na test 7 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 76 |  Cover page Module 7, Module 8 | Čítanie s porozumením - zábava, predstavenia | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať texty o predstaveniach a lokalitách, identifikovať kľúčové informácie a význam neznámych slov. | Structures suitable for grabbing attention and get students interested in different art forms and performances | incorporate, function, renowned, glimpse, rave, enchanted, ordinary, contemporary, out of the ordinary, etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita autonómne učenie |
|  | 20 | 77 | Module 8 | Slovná zásoba- ľahko zameniteľné slová, predložkové frázy s IN a OUR OF | rozlišovať významovo podobné výrazy a používať správne predložkové väzby v kontexte. |  | mute, silent, consist, contain, remove, eject, normal, regular, in brief, in time, out of date, out of the question …etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 20 | 78 | Module 8 | Gramatika - infinitív a gerundium | používať infinitívne a gerundiálne väzby po určitých slovesách v hovorenom a písanom prejave. | Infinitives and –ing forms |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 79 | Module 8 | Počúvanie s porozumením - filmy | porozumieť informáciám z nahrávky a vybrať správne odpovede z viacerých možností. |  | major, independent, found, venue, sponsor, commercial, principle, character, composer, screenwriter, director, focus | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 80 | Module 8 | Slovná zásoba a gramatika: podstatné mená , modálne slovesá+have+past participle | odvodiť a používať podstatné mená z prípon a tvoriť vety s modálnymi slovesami v minulom čase. | Modal verb s+ have + past participle, Derivatives, Suffixes, Endings | musician, producer, politician, scientist, artist, typist, electrician, operator, popularity, etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 21 | 81 | Module 8 | Rozprávanie - mimoškolské aktivity | hovoriť o mimoškolských aktivitách, vyjadriť názor a podporiť ho vizuálnymi podnetmi. |  | theatrical performance, concert, talent show, art exhibition, field trip, submit, raise money, appeal to, develop talent, cultivate cultural awareness…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 82 | Module 8 | Písanie - recenzia | napísať jednoduchú recenziu na film, knihu alebo TV program so zameraním na štruktúru a jazyk. | Simple Present Tense, Linking words | episode, fictional, set, plot, series, cast, character, script, award winning, peak time, longest-running, high-ratings…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 83 | Round-up 8 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 84 | Examination practice | Príprava na test 8 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 22 | 85 | Checkpoint 4 | Opakovanie modulu 7 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 22 | 86 | Checkpoint 4 | Opakovanie modulu 8 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 87 | Test Module 7 & 8 | Hodnotenie pokroku šrudentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 88 | Cover page module 9, Module 9  | Čítanie s porozumením - festivaly | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať brožúru o festivale, porozumieť hlavnej myšlienke a detailom textu, určovať význam neznámych slov. | Passive Voice | accommodation, meals, entertainment, contests, transportation, days, times and fees, fake, frisky, proceed, classic automobile, fluffy, pageant…etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 23 | 89 | Module 9 | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová, frázové slovesá s GO, podstatné mená | rozlišovať podobné výrazy a správne používať frázové slovesá s „go“, tvoriť podstatné mená z prípon. |  | like, alike, lastly, at last, at least, celebration, ceremony, march, parade, award, reward, fake, falls, consultant, inhabitant, applicant, emigrant, servant…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 23 | 90 | Module 9 | Gramatika - trpný rod I | rozlíšiť aktívny a trpný rod a používať trpný rod v prítomnom a minulom čase. | Passive Voice I vs Active |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 91 | Module 9 | Počúvanie s porozumením - festivaly | porozumieť informáciám z rozhlasovej relácie a odpovedať na otázky s viacerými možnosťami výberu. | Passive Voice II | dairy products, bizarre, engage in, carving, judge, slice, cheese curd | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 92 | Module 9 | Slovná zásoba a gramatika: frázové slovesé s TURN, zložené podstatné mená, trpný rod II | používať frázové slovesá s „turn“, rozpoznávať a tvoriť zložené podstatné mená, používať trpný rod v rôznych časoch. |  | turn in, turn down, turn up, turn into, turn over | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 24 | 93 | Module 9 | Rozprávanie - špeciálne udalosti | rozprávať o špeciálnych udalostiach, vyjadrovať svoje skúsenosti a pocity. |  | venue, promising, feasible, downside, sensation, highly enjoyable, inhabitant, celebration, exhibition, exciting, talented, different, visitors…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 94 | Module 9 | Písanie- neformálny list s popisom udalosti | napísať neformálny list s opisom udalosti, dodržať štruktúru a jazykový štýl, opraviť pravopisné a gramatické chyby. | Word order, Prepositions, Tenses, Punctuations, Spelling  | declaration of independence, parade, cookout, picnic, fireworks, Independence Day, to relax, to get together with people, casual holiday, to dress up, have fun, unique experience, special atmosphere…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 95 | Round-up 9 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 96 | Examination practice | Príprava na test 9 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  | rapid, illuminated, sophisticated, representative, cluster, determine, mysterious universe, aliens, fascination, to pay for a construction, space travel, intelligent species…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 25 | 97 | Cover page Module 10, Module 10 | Čítanie s porozumením - život na iných planetách | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať s porozumením odborný text o živote na iných planétach, vyjadriť názor a diskutovať o výhodách komunikácie s mimozemšťanmi. | Clauses of purpose, result and concession | peak, top, notice, remark,, signal, symbol, location, position, transfer, transmit, inherit, face, happen, think of, regain consciousness, come about, come into, come up with, come round, come up against | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, interkultúrne povedomie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 98 | Module 10 | Slovná zásoba - ľahko zameniteľné slová, frázové slovesá s COME, predložkové frázy | rozlišovať podobné slová, správne používať frázové slovesá s „come“ a predložkové väzby v kontexte. |  | convey, giggle, prolonged, hostile, upright, official, transaction, memorise | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 99 | Module 10 | Gramatika - vedľajšie vety účelu, dôsledku a ústupku | používať vedľajšie vety na vyjadrenie účelu, výsledku a ústupku v hovorenom a písanom prejave. | Clauses of purpose, result and concession |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 100 | Module 10 | Počúvanie s porozumením - reč tela | porozumieť podstate odborného výkladu o reči tela a správne priradiť informácie pomocou viacerých možností výberu. |  | be all ears, get cold feet, down in the mouth, turn a blind eye, cost an arm and a leg, etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 26 | 101 | Module 10 | Slovná zásoba a gramatika: idiomy s časťami tela, kauzatívum | používať idiomatické výrazy s časťami tela a vytvárať vety v kauzatívnej väzbe. | Causative form | landline, outdated, advanced, economical, health-hazard, distribute, circulate, litter, access to internet, download, free sample, .etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 102 | Module 10 | Rozprávanie - komunikácia | opísať rôzne formy komunikácie, vyjadriť názor na výhody a nevýhody jednotlivých spôsobov. |  | on the other hand, for instance, moreover, as a result of, in short, although, in fact, in addition, such as, furthermore, in summary…etc | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 103 | Module 10 | Písanie - úvaha IV | napísať úvahu o výhodách a nevýhodách online komunikácie, správne používať spojovacie výrazy a organizovať text. | Linking words and phrases |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 104 | Round-up 10 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 27 | 105 | Examination practice | Príprava na test 10 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 106 | Checkpoint 5 | Opakovanie modulu 9 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 107 | Checkpoint 5 | Opakovanie modulu 10 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 108 | Test Module 9 & 10 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 28 | 109 | Cover page module 11, Module 11 Čítanie,  | Čítanie s porozumením - nadprirodzené schopnosti | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Čítať s porozumením odborný text o nadprirodzených javoch, formulovať názory a porozumieť nepriamym výrokom. | Reported Speech | unconvinced, initially, prior, interpretation, miraculously, potential, clairvoyant, telepathic, precognitive, psychokinetic, abilities, predicting future events, scientific journal, extrasensory perception (ESP)…etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 110 | Module 11 | Slovná zásoba- prídavné mená+predložky, výrazy s COME, idiómy | používať prídavné mená s vhodnými predložkami, správne rozumieť idiomatickým výrazom a slovám s „come“. |  | proud of, nervous about, jealous of, familiar with, capable of, come to terms with, come into power, come in handy, having second thoughts, a penny for a thought, make-believe, food for thought | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 111 | Module 11 | Gramatika - nepriama reč | transformovať priame výroky do nepriamej reči, správne používať výrazy pre vyjadrenie výrokov, otázok a požiadaviek. | Reported Speech (Statements), Reported commands and requests, Special introductory verbs |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 112 | Module 11 | Počúvanie s porozumením  | porozumieť hlavným myšlienkam rozhovoru o charakterových črtách, dopĺňať chýbajúce výrazy v súvislosti s témou. | ,  | Genius, individualism, mentor, exceptionally, school counsellor, depressing, undoubtedly | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 113 | Module 11 | Slovná zásoba a gramatika: ustálené slovné spojenia, nepriame otázky | správne používať ustálené slovné spojenia a tvoriť nepriame otázky v kontexte. | Reported questions | lasting, stimulating, burning, chant | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 29 | 114 | Module 11, Hovorenie | Rozprávanie - kariéra | rozprávať o vlastných kariérnych plánoch a školských predmetoch, opísať preferencie a záujmy. |  | immature, decision, dead-end job, unemployed, job security, impractical, fields of study, general education, satisfaction, depression, guidance, goodness…etc., ,  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 115 | Module 11 | Písanie - žiadosť o prácu | napísať žiadosť o prácu so zameraním na formu, obsah a jazykovú presnosť. |  | to be awarded, provided, to be grateful, wish, work experience, at your earliest convenience, I am fluent in, I am available for, I have a degree in, I am enclosing…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 116 | Round-up 11 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 30 | 117 | Examination practice | Príprava na test 11 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 118 | Cover page Module 12, Module 12  | Čítanie s porozumením - fyzická zdatnosť | oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. Oboznámiť sa s obsahom textu o fyzickej zdatnosti, hádať význam neznámych slov, porozumieť hlavným myšlienkam a detailom. | Conditionals, Unreal past | end up, show up, cutting out, taking up, hang out, stick with, to be caught up, unpleasant task, illness, miss out on,, jump up and down, skip, embark on, chore…etc. | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia, kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 119 | Module 12 | Slovná zásoba- telo, frázové slovesá s TAKE, výrazy s GET | rozlišovať význam frázových slovies s take a výrazov s get, precvičovať ich použitie vo vetách. |  | take off, take on, take over, take in, get the sack, get on my nerves, get down to business, get the better of, parts of the head, upper body, lower body and inner organs | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 120 | Module 12 | Gramatika - podmienkové vety typu 3, neskutočná minulosť | používať podmienkové vety 3. typu na vyjadrenie neskutočných minulých situácií. | Conditional sentences type 3, Unreal past |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 31 | 121 | Module 12 | Počúvanie s porozumením - rastliny, bylinky | porozumieť odbornému rozhovoru o aromaterapii, odpovedať na otázky na základe vypočutého textu. |  | spice, essential oils, peppermint, basil, cinnamon, lavender, jasmine, rosemary, substance, nutritional, supplement, inhale, react, side effect | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 122 | Module 12 | Slovná zásoba a gramatika: frázové slovesá s BRING. Výrazy s PUT, inverzia | používať frázové slovesá s bring a výrazy s put, tvoriť vety s inverziou. | Inversion | bring on, bring about, snowfall, bring round, swing, bring back, bring in, put pressure on, put a stop to, put the blame on, put effort into, etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 123 | Module 12 | Rozprávanie - relaxácia | rozprávať o možnostiach relaxácie a službách spojených s oddychom, vyjadriť osobné názory a skúsenosti. |  | mud mask, yoga, Pilates, massage, unwind, tension, anxiety, reduce stress, increase concentration, control weight, keep in shape, muscles, balanced diet, take vitamins…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 124 | Module 12 | Písanie - správa | napísať správu o konkrétnej udalosti alebo mieste, používať formálny jazyk, organizovať text do odsekov a vyjadrovať informácie neosobným spôsobom. | Set grammatical phrases connected to a report, Formal language, Passive Voice, Information presented in an impersonal way | organise activities, stuff, safety standards, activities available, camp facilities, a beach with white sand, provided free of charge, available, can be accessed easily…etc. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 32 | 125 | Round-up 12 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 126 | Examination practice | Príprava na test 12 | opakovať a precvičiť jazykové javy (slovnú zásobu, gramatiku, funkčné jazykové prostriedky) z predchádzajúcich tém. Analyzovať typové testové úlohy a použiť vhodné stratégie pri ich riešení. Overiť si úroveň porozumenia počutého/slovného/čítaného textu. Identifikovať časté chyby a navrhnúť ich opravu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 127 | Checkpoint 6 | Opakovanie modulu 11 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 128 | Checkpoint 6 | Opakovanie modulu 12 | zhrnúť a aplikovať kľúčové poznatky z celého modulu. Overiť si porozumenie slovnej zásoby, gramatiky a funkčného jazyka z modulu. Identifikovať oblasti na upevnenie pred hodnotením. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 33 | 129 | Test Module 11 & 12 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 130 | Revision Modules 7-12 | Zhrnutie učiva v moduloch 7-12 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 7-12, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh, vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 131 | End-of-term test Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 132 | End-of-year evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia, identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny, stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |  |