**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník:**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 132/4**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Traveller Plus Pre-Intermediate, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Kľúčové kompetencie** |
|  | 1 | 1 | Introduction to the school year | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty, identifikovať štýly učenia, porovnať stratégie, zhodnotiť účinnosť, aplikovať tipy, vytvoriť plán učenia. |  |  | Student's book, workbook | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  |  | 2 | Cover Page Module 1 + 1A What´s up? | Počúvanie a čítanie s porozumením, nová slovná zásoba | porozumieť hovorenému a písanému textu o každodenných situáciách a konverzáciách, rozpoznať a použiť bežné výrazy a frázy pri neformálnom rozhovore použiť základnú slovnú zásobu súvisiacu s voľným časom, plánovaním a spoločenskými aktivitami. |  | agree, all the time, at least, awful, channel, charity, fancy, hairstyle, pretty, switch, telly, trendy, tunnel, Got to go!, How could I say no?, How's it going?, I can't make it., I have other plans., I suppose so., I'm afraid..., Nice one!, Nothing much., Sounds brilliant!, That would be great., What are you up to?, What's up?, You can't be serious! | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 3 | 1A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | pochopiť rozdiel medzi prítomným jednoduchým a prítomným priebehovým časom, použiť správne tieto časy pri opisovaní bežných činností a aktuálnych situácií, vytvoriť a použiť otázky a záporné vety v oboch časoch v každodennej komunikácii. | Present Simple, vs. Present , Progressive |  |  |  |
|  |  | 4 | 1B Keep in touch | Čítanie s porozumením, frázy spojené s komunikáciou | porozumieť písanému textu zameranému na komunikáciu medzi ľuďmi, identifikovať a používať bežné frázy v situáciách ako telefonovanie, zanechávanie správ či neformálny rozhovor,reagovať vhodne v každodennej komunikácii pomocou naučených výrazov. |  | allow, appear, century, click, continue, decade, display, each other, gift, immediately, instantly, leave, meeting, member, next door, online, probably, promise, real, regularly, seem, take time, user, website/site, communication, communicate, drop sb a line, give sb a call, have a word with, keep in touch, lose touch, message, note, receive a reply, at the beginning, leave a message, social media, reply | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 2 | 5 | 1B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | rozlíšiť a správne použiť Past Simple a Used to pri opise minulých udalostí a zvykov, vytvoriť kladné, záporné a otázne vety v oboch gramatických formách, používať gramatiku v kontexte osobných príbehov, rozhovorov a opisov minulých činností. | Past Simple, vs. Used to |  |  |  |
|  |  | 6 | 1C That´s me | Frázy na vyjadrenie obľuby/neoľuby, predložky času | yjadriť obľubu a neobľubu voči rôznym aktivitám alebo predmetom, použiť vhodné výrazy ako be fond of, can’t stand, be into v komunikácii, správne používať predložky času (napr. in, on, at) pri opisovaní plánov, harmonogramov a osobných aktivít. | Prepositions of time | be over, blog, chat, chat show, classical music, comedy, expenses, improve, look for, miss, photography, practise, rap, rarely, share, soap opera, table tennis, talent show, be a fan of, be fond of, be interested in, be into, can't stand, find… boring/interesting | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 7 | 1C | Počúvanie s porozumením, písanie blogového príspevku | porozumieť hlavným myšlienkam hovoreného textu v súvislosti s osobnými záujmami a voľným časom, napísať jednoduchý blogový príspevok s použitím vhodného slovosledu, štylistiky a spojovacích výrazov, vyjadriť osobný názor a postoj v písomnej forme. |  |  |  |  |
|  |  | 8 | 1D Good role models | Čítanie s porozumením, ľahko zameniteľné slová | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky, rozlišovať a správne používať slová s podobným významom alebo zvukom uplatniť čítacie stratégie na pochopenie významu v kontexte. |  | adopt, affect, award, beat, championship, clear, especially, face, fat, however, international, live, nervous, passion, perform, performance, poverty, race, realise, role model, screen, talented, train, well-known, be behind the wheel, be fit, be in a position to, have time on one's hands, play a role, become aware of | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  | 3 | 9 | 1D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie | rozlíšiť počítateľné a nepočítateľné podstatné mená, správne používať kvantifikátoryv oznamovacích aj otáznych vetách, vyjadriť množstvo alebo počet v rôznych komunikačných situáciách. | Quantifiers |  |  |  |
|  |  | 10 | 1E Friendly faces | Prídavné mená na opis osobnosti, počúvanie s porozumením, rozprávanie | rozpoznať a použiť prídavné mená na opis osobnosti, porozumieť hovorenému textu, v ktorom sa opisujú osoby a ich charakterové črty, opísať osobu ústne s použitím vhodných jazykových prostriedkov. | Adjectives I. | argue, assignment, college, fun to be with, get along, ideal, interview, lie, mark, quality, reason, sense of humour, tell the truth, active, bossy, confident, helpful, honest, kind, lazy, outgoing, quick-tempered, shy, already, personality | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 11 | 1E | Písanie - opis osoby | napísať súvislý opis osoby s dôrazom na vzhľad a charakterové vlastnosti, použiť prídavné mená a vhodné štylistické prostriedky na vyjadrenie osobných názorov, dodržať základné princípy odsekovania a organizácie textu. |  |  |  |  |
|  |  | 12 | Video Module 1 | Videolekcia - emotikony | porozumieť vizuálnemu obsahu s autentickým hovoreným jazykom, interpretovať význam emotikonov v rôznych komunikačných kontextoch, |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 4 | 13 | Round-up 1 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 14 | Culture page Module 1 | Fandoms , projekt a prezentácia | vyhľadať a spracovať informácie o konkrétnom „fandome“ (napr. seriály, filmy, knihy), vytvoriť a prezentovať projekt na kultúrnu tému s využitím digitálnych alebo vizuálnych pomôcok, |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | critical thinking, communication |
|  |  | 15 | Test Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 16 | Oprava testu + Cover page Module 2 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  | 5 | 17 | 2A What happened? | Počúvanie a čítanie s porozumením, nová slovná zásoba | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | actually, area, effort, experience, hill, I'm afraid so., journey, manage, muddy, push, rain, reach, top, wet, cycling, hiking, scuba diving, amazed, amazing, bored, boring, excited, exciting, frightened, frightening, interested, interesting, surprised, surprising, tired, tiring, gorge, steep | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 18 | 2A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Past Progressive Tense | Past Progressive Tense |  |  |  |
|  |  | 19 | 2B Just taste it! | Čítanie s porozumením, prídavné mená opisujúce jedlo | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | be allowed to, curious, cut, dizzy, entire, feel, hand, knife, market, offer, piece, raise, response, rot, rotten, sick, sign, smell, smile, strange, suddenly, taste, taste, wonder, bitter, creamy, fresh, healthy, salty, sour, spicy, sweet, tasty, thick | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 20 | 2B | Nová gramatika - vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Past Simple, vs. Past Progressive, Time clause, (when, while, as, as soon as) | Past Simple, vs. Past Progressive, Time clause, (when, while, as, as soon as) |  |  |  |
|  | 6 | 21 | 2C Believe it or not! | Počúvanie s porozumením, príslovky a príslovkové frázy | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; používať bežné frázy v každodennej komunikácii; ovládať gramatiku: Adverbs and adverbial phrases; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Adverbs and adverbial phrases | bee, believe it or not, break into, burglar, description, doorbell, empty, faint, follow, freeze, get hurt, give sb a hand, hide, honey, lock, return, ring, sting, stupid, swarm, take place, thank, upset, van, all of a sudden, amazingly, fortunately, unfortunately, in the end, luckily, unluckily, to my surprise, buzz | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 22 | 2C | Písanie - príbeh | napísať jednoduchý a zrozumiteľný text na danú tému |  |  |  |  |
|  |  | 23 | 2D Adventure | Čítanie s porozumením | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | according to, alive, at the same time, be prepared, bite, common, condition, cover, danger, explore, extreme, locals, loose, mysterious, pass, possible, impossible, severe, store, sunburn, survive, unfriendly, warning, cactus, camel, desert, insect, land, leaf, plant, root, sand, below zero, drop, heat, ice, lightning, snow, storm, thunder, in other words, nature | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 24 | 2D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Past Perfect Simple, Time expressions referring to Past Perfect Simple, Present Perfect Simple , vs. Past simple | Past Perfect Simple, Time expressions referring to Past Perfect Simple, Present Perfect Simple , vs. Past simple |  |  |  |
|  | 7 | 25 | 2E Broaden your mind | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Present Perfect Simple (for, since, yet, already),; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Present Perfect Simple (for, since, yet, already), | abroad, accept, accommodation, arrange, exactly, foreign, lyrics, make plans, organise, stressed, take a course, How are things?, I must go now., I'm looking forward to..., Sorry I haven't written for so long., Take care., What have you been up to? | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 26 | 2E | Písanie - e-mail s novinkami | napísať jednoduchý a zrozumiteľný text na danú tému |  |  |  |  |
|  |  | 27 | Video Module 2 | Videolekcia - Scott of the Antartic | porozumieť hlavným myšlienkam a faktom vo videu o historickej expedícii, identifikovať kľúčové informácie o postave Roberta Scotta a jeho ceste na Antarktídu, diskutovať o význame odvahy, vytrvalosti a rizika v extrémnych podmienkach. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 28 | Round-up 2 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 8 | 29 | CLIL Module 2 + Song Module 2 | Dejepis, projekt - faktografický profil | vyhľadať a spracovať fakty o historickej osobnosti na základe audiovizuálneho materiálu, vytvoriť faktografický profil postavy s dôrazom na historické súvislosti a dôležité udalosti, prezentovať výsledky práce ústne alebo písomne s využitím vhodného jazykového štýlu a slovnej zásoby. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  |  | 30 | Test Module 2 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 31 | Oprava testu + Cover page Module 3 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 32 | 3A What´s your destination? | Počúvanie a čítanie s porozumením, nová slovná zásoba | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | as soon as possible, at last, bring, clerk, explain, go away, lost, mix-up, stuff, aisle seat, baggage, boarding card, business trip, check in, conveyor belt, delay, destination, flight attendant, land, (hand) luggage, passenger, passport, suitcase, take off | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 9 | 33 | 3A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Can, Could, May, Be able to | Can, Could, May, Be able to |  |  |  |
|  |  | 34 | 3B Dos and don´ts | Čítanie s porozumením, slovotvorba | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie, identifikovať a aktívne používať slová vytvorené pomocou slovotvorných prvkov |  | as well as, basic skills, battery, cave, club, communication, deep, discover, discussion, equipment, excitement, expect, experienced, exploration, extra, formation, ground, helmet, huge, improvement, ladder, minimum, necessary, organisation, physically fit, preparation, prepare, rescue, safety, scientist, special, survival, take part, thrill, unknown, waterproof, worth, over | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 35 | 3B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Have to, Don’t have to, Must, Mustn’t, Need to, Don’t need to, Needn’t | Have to, Don’t have to, Must, Mustn’t, Need to, Don’t need to, Needn’t |  |  |  |
|  |  | 36 | 3C Where to stay | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči, slovná zásoba - ubytovanie a zariadenia | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Indirect questions; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Indirect questions | close, cost, daily, hire, pay, plan, price, public transport, air conditioning, B&B (Bed & Breakfast), buffet, business centre, campsite, parking, receptionist, room service, shared, sleeping bag, swimming pool, tent, Wi-Fi connection, youth hostel | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 10 | 37 | 3C | Počúvanie s porozumením, písanie emailu so žiadosťou o informácie | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; identifikovať štruktúru a jazykové prostriedky formálneho e-mailu, napísať e-mail so žiadosťou o informácie v primeranom štýle a s použitím vhodných fráz. |  |  |  |  |
|  |  | 38 | 3D Natural beauty | Čítanie s porumením, nová slovná zásoba | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | capital, chilli peppers, colourful, definitely, garlic, giant, grow, impressive, include, panda, protection, research, scenery, spectacular, zoo, cliff, coast, jungle, mountain range, valley, volcano, waterfall | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 39 | 3D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Comparisons | Comparisons |  |  |  |
|  |  | 40 | 3E Urban life | Prídavné mená na opis miest, rozprávanie | vyjadriť sa ústne na známe témy s použitím správnej výslovnosti a intonácie; ovládať gramatiku: Adjectives; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Adjectives | attract, countryside, full (of), souvenir, square, such as, (go on a) tour, tourist, variety, ancient, calm, comfortable, cosy, crowded, dangerous, historic, narrow, noisy, peaceful, safe, suitable, unforgettable | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 11 | 41 | 3E | Počúvanie s porozumením, písanie - opis miesta | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; napísať jednoduchý a zrozumiteľný text na danú tému |  |  |  |  |
|  |  | 42 | Video Module 3 | Videolekcia - Austrália | porozumieť základným faktom a informáciám z videa o Austrálii, identifikovať kľúčové pojmy týkajúce sa krajiny, kultúry a prírody, diskutovať o zaujímavostiach Austrálie a vyjadriť osobný názor na sledovaný obsah. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 43 | Round-up 3 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 44 | Culture page Module 3, | Slávne pamiatky, projekt - quiz | vyhľadať a spracovať informácie o významných svetových pamiatkach, vytvoriť kvíz ako formu prezentácie získaných poznatkov, spolupracovať v skupine a komunikovať o kultúrnych témach zrozumiteľným a pútavým spôsobom. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 12 | 45 | Test Module 3 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 46 | Oprava testu + Cover page Module 4 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  |  | 47 | 4A Is it worth buying? | Čítanie s porozumením, ľahko zameniteľné slová | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky, rozlišovať a správne používať slová s podobným významom alebo zvukom uplatniť čítacie stratégie na pochopenie významu v kontexte. |  | bookend, deliver, digital photo frame, exhibition, expert, fit, image, pocket, powerful, vase, afford, amount, be broke, be short of, bill, borrow, cash, change, coin, lend, note, pay sb back, receipt, save, Go on then…, Here we go., I was getting to that., Trust me., What a waste of money!, What is it supposed to be?, You're crazy. | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 48 | 4A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Future ’will’ , Time clauses | Future ’will’ , Time clauses |  |  |  |
|  | 13 | 49 | 4B Only time will tell | Čítanie s porumením, nová slovná zásoba - výrazy so slovesom make | porozumieť písanému textu so zameraním na význam a použitie kolokácií so slovesom make, identifikovať a správne používať výrazy ako make a choice, make friends, make a difference v rôznych kontextoch, rozšíriť svoju aktívnu slovnú zásobu o bežne používané spojenia. |  | correct, disappointed, example, exist, fail, get tired of, last, machine, major, non-stop, nowadays, on average, predict, ridiculous, sky, succeed, technology, television, total, try out, TV set, worried (about), make a decision, make a mistake, make a phone call, make a prediction, make money, make sure, adult | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 50 | 4B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: ’Will’ for predictions , Will have to, Will be able to | ’Will’ for predictions , Will have to, Will be able to |  |  |  |
|  |  | 51 | 4C A quick note | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči, slovná zásoba - skratky | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Too, Enough; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Too, Enough | cancel, instead, paper, run late, stuck | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  |  | 52 | 4C | Písanie - poznámky a správy | napísať stručnú poznámku alebo správu s jasným cieľom a adresátom, používať jednoduchý, zrozumiteľný a vecný jazyk, vyjadriť základné informácie, pokyny alebo požiadavky písomne v neformálnom štýle. |  |  |  |  |
|  | 14 | 53 | 4D What an idea! | Čítanie s porumením, nová slovná zásoba - ustálené slovné spojenia | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | create, dust, energy, environment, environmentally friendly, handy, imagine, in seconds, luxury, own, ready for action, solar, useful, antivirus program, button, coffee maker, download, file, hoover, install, password, press, software, turn sth on, username, wireless | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 54 | 4D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Relative pronouns , Who, Which , That, Relative adverbs, Where | Relative pronouns , Who, Which , That, Relative adverbs, Where |  |  |  |
|  |  | 55 | 4E Can you live without it? | Počúvanie s porozumením, vyjadernie súhlas/nesúhlasu, slovotvorba | porozumieť hovorenému textu so zameraním na vyjadrenie postojov a názorov, použiť vhodné jazykové prostriedky na vyjadrenie súhlasu alebo nesúhlasu  identifikovať a vytvoriť slová pomocou slovotvorných prvkov (predpony, prípony, odvodeniny) v kontexte témy. | Adjectives | addicted, annoying, careless, cause, damage, destroy, disagree, harmful, harmless, helpless, invention, socialise, successful, useless, do good, do harm, do without, First of all..., In addition..., In my opinion..., To begin with... | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 56 | 4E | Písanie - vyjadrovanie vlastného názoru | napísať krátky text, v ktorom jasne a zrozumiteľne vyjadrí svoj názor, podložiť svoj názor aspoň jedným dôvodom alebo príkladom, použiť základné spojky a frázy na vyjadrenie postoja (napr. I think that…, In my opinion…, I believe…). |  |  |  |  |
|  | 15 | 57 | Video Module 4 | Videolekcia - Marvellous machines | porozumieť videu o technických zariadeniach a ich využití v každodennom živote, identifikovať hlavné funkcie a výhody predstavených „zázračných strojov“, diskutovať o vynálezoch a ich prínose pre spoločnosť s použitím základnej technickej slovnej zásoby. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 58 | Round-up 4 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 59 | CLIL Module 4 + Song Module 4 | Science, projekt - prieskum | navrhnúť jednoduchý prieskum na zvolenú tému súvisiacu s vedou alebo technikou, zhromaždiť, vyhodnotiť a prezentovať získané údaje (napr. formou tabuľky, grafu alebo ústnej prezentácie), používať základnú odbornú slovnú zásobu z oblasti prírodných vied v súvislom prejave. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, osobná a spoločenská zodpovednosť |
|  |  | 60 | Test Module 4 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 16 | 61 | Oprava testu | Oprava testu | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby. |  |  | Corrected tests, | autonómne učenie |
|  |  | 62 | Revision Modules 1-2 | Zhrnutie učiva v moduloch 1-2 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 1-2, aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných), vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Student’s book, workbook, Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 63 | Revision Modules 3-4 | Zhrnutie učiva v moduloch 3-4 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 3-4 aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných), vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  |  |  |
|  |  | 64 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 17 | 65 | Oprava priebežného testu + Cover page Module 5 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  |  | 66 | 5A How are you feeling? | Počúvanie a čítanie s porozumením, nová slovná zásoba - frázové slovesá | Žiak vie/dokáže: porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | available, convenient, fluid, get rest, make an appointment, schedule, booked up, get over, hang on, lie down, run out of, take away, allergy, bones, chemist's, cough, examine, have a cold, hurt, illness, pain, patient, pill, prescribe, prescription, runny nose, sneeze, sore throat, surgery, treatment, What exactly are your symptoms?, What seems to be the problem? | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 67 | 5A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Infinitives | Infinitives |  |  |  |
|  |  | 68 | 5B When in danger | Čítanie s porozumením, nová slovná zásoba - predložkové frázy in | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; používať bežné frázy v každodennej komunikácii; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | a number of, bell, crew, development, flag, government, light, location, nearby, perhaps, sailor, ship, signal, signal, simple, sink, sound, stand for, upside down, in a hurry, in common, in danger, in fact | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  | 18 | 69 | 5B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: - ing’ forms | - ing’ forms |  |  |  |
|  |  | 70 | 5C A world of advice | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči, slovná zásoba - emocionálne problémy | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Should, Had better; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Should, Had better | anxiously waiting, audience, beat, fellow student, focus on, physical activity, presentation, public speaking, suggest, sweat, tip, vitamin, a fear of, advice, advise, anxiety, control, deal with, deep breath, medication, panic, phobia, psychologist, suffer (from) | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  |  | 71 | 5C | Písanie - poradný príspevok | napísať poradný príspevok so zameraním na konkrétny problém alebo otázku, navrhnúť riešenia alebo rady pomocou vhodných jazykových prostriedkov (napr. You should…, I suggest…, It might help if…), použiť jasnú štruktúru textu s úvodom, odporúčaním a záverom. |  |  |  |  |
|  |  | 72 | 5D In the news | Čítanie s porozumením, ľahko zameniteľné slová | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky, rozlišovať a správne používať slová s podobným významom alebo zvukom uplatniť čítacie stratégie na pochopenie významu v kontexte. |  | a flock of, brake, completely, except, fence, field, metre, missing, notice, opposite direction, pull, sheep, surround, tracks, within minutes, ambulance, be on fire, burn, crash, die, injure, put out, smoke, survivor, tragedy | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 19 | 73 | 5D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Passive voice, Present Simple, Past Simple, | Passive voice, Present Simple, Past Simple, |  |  |  |
|  |  | 74 | 5E That´s not funny! | Počúvanie s porozumením, nová slovná zásoba - idiómy na opis pocitov | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; ovládať gramatiku: Idioms; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Idioms | almost, annoyed, apologise, bump into, cry, embarrassed, embarrassing, furious, grab, lamp post, popcorn, sip, spill, touch, turn off, wave, whisper, drive sb up the wall, get on sb's nerves, laugh one's head off, make a fool of oneself, nearly jump out of one's skin, not believe your eyes, want the ground to swallow you up | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 75 | 5E | Písanie - opis skutočnej udalosti | napísať súvislý a zrozumiteľný text opisujúci skutočnú udalosť z vlastného života alebo pozorovania, použiť časové spojky a výrazy na vyjadrenie postupu udalostí (napr. then, after that, suddenly, in the end), správne používať minulé časy a popisné výrazy na sprostredkovanie atmosféry, pocitov a detailov. |  |  |  |  |
|  |  | 76 | Video Module 5 | Videolekcia - Fire safety | porozumieť videu o zásadách bezpečnosti pri požiari, identifikovať správne postupy správania sa v prípade požiaru a pomenovať základné bezpečnostné prvky, diskutovať o prevencii, zodpovednosti a vlastnom správaní v rizikových situáciách s použitím príslušnej slovnej zásoby (napr. alarm, fire extinguisher, escape, emergency). |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  | 20 | 77 | Round-up 5 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, autonómne učenie |
|  |  | 78 | Culture page Module 5 | Call for help, projekt - interview | pripraviť a viesť jednoduchý rozhovor na tému pomoci v rôznych situáciách (napr. núdzové situácie, dobrovoľníctvo, pomoc kamarátovi), formulovať a klásť vhodné otázky, ako aj reagovať na odpovede partnera, spolupracovať pri tvorbe a prezentácii interview projektu s využitím primeranej slovnej zásoby a jazykových funkcií |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie, |
|  |  | 79 | Test Module 5 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 80 | Oprava testu + Cover page Module 6 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  | 21 | 81 | 6A Feeling sporty? | Počúvanie a čítanie s porozumením, nová slovná zásoba | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | come with, monotonous, normal, scissors, wrist, aerobics, athletics, baseball, bowling, boxing, catch, dribble, drop, final, golf, hit, kick, move, pass, score, shoot, swing, throw, What shall we...? | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 82 | 6A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: May, Might, Could | May, Might, Could |  |  |  |
|  |  | 83 | 6B Thrills and spills | Čítabnie s porozumením, nová slovná zásoba - zložené podstatné mená | porozumieť písanému textu so zameraním na význam zložených podstatných mien, identifikovať a správne interpretovať zložené slová v kontexte, rozšíriť aktívnu slovnú zásobu o bežne používané compound nouns a používať ich vo vlastných vetách |  | alternatively, aquarium, book, chance, check into, check out of, coach, creature, discount, dolphin, kayaking, main, parasailing, participant, per cent (%), railway station, recommend, ruins, seal, shark, souvenir shopping, speedboat, taxi rank, tourist attraction, travel agency, travel agent, change one's mind, in advance, on offer, the rest of | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 84 | 6B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Conditional Sentences Type 1 | Conditional Sentences Type 1 |  |  |  |
|  | 22 | 85 | 6C Hot spots | Počúvanie s porozumením, nová slovná zásoba - miesta zábavy, gramatika - so/neither/too/either | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: So, Neither, Too, either; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | So, Neither, Too, either | acting, applaud, as, atmosphere, backstage, bowling alley, costume, drama club, entertainment, give sth up, indoor, outdoor, put on, queue, rehearse, scenery, special effects, stage, success, theme park | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 86 | 6C | Písanie - vyjadrenie preferencie | napísať krátky text, v ktorom vyjadrí svoju preferenciu medzi dvoma alebo viacerými možnosťami, použiť jazykové prostriedky na vyjadrenie názoru a zdôvodnenie výberu (napr. I prefer…, I’d rather…, because…), formulovať súvislé a logicky usporiadané vety s jasným postojom. |  |  |  |  |
|  |  | 87 | 6D It´s showtime! | Čítanie s porozumením, nová slovná zásoba - frázové slovesá | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | amaze, amusing, artistic, circus, court, depend on, difference, disappoint, entertain, imaginary, on sale, responsible, run, senior citizen, tale, tour, bring back, check sb/sth out, cheer on, come across, let down, log on, sell out | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 88 | 6D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Present Perfect Progressive | Present Perfect Progressive |  |  |  |
|  | 23 | 89 | 6E Lights, camera, action! | Počúvanie s porozumením, nová slovná zásoba - filmy, rozprávanie | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; vyjadriť sa ústne na známe témy s použitím správnej výslovnosti a intonácie; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | action film, action-packed, based (on), biography, cast, crime drama, direct, director, ending, excellent, film critic, film review, hilarious, leading actor, plot, realistic, unrealistic, romantic comedy, scene, set, star, villain, violent | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 90 | 6E | Písanie - recenzia filmu | napísať recenziu filmu so zameraním na jeho obsah, postavy, atmosféru a osobný dojem, použiť vhodné výrazy na hodnotenie a odporúčanie (napr. It was thrilling…, The acting was impressive…, I wouldn’t recommend it…), štruktúrovať text do úvodu, hlavnej časti a záveru so zrozumiteľným názorom. |  |  |  |  |
|  |  | 91 | Video Module 6 | Videolekcia - Computer animated films | porozumieť audiovizuálnemu materiálu o počítačovo animovaných filmoch, identifikovať základné fakty o vývoji animácie, postavách a tvorivom procese, vyjadriť svoj názor na animované filmy a diskutovať o ich význame pre zábavu a kultúru s použitím tematickej slovnej zásoby (napr. animation, characters, effects, storyline). |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia |
|  |  | 92 | Round-up 6 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  | 24 | 93 | CLIL Module 6, Song Module 6 | Music , projekt - plagát | hromaždiť a spracovať informácie o hudobnej téme (napr. žáner, interpret, udalosť), vytvoriť plagát s prehľadnou štruktúrou, vizuálnymi prvkami a základným textom v anglickom jazyku, prezentovať svoj projekt pred triedou s použitím tematickej slovnej zásoby z oblasti hudby (napr. band, lyrics, concert, album, fan). |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  |  | 94 | Test Module 6 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 95 | Oprava testu + Cover page Module 7 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  |  | 96 | 7A Need some cash? | Počúvanie s porozumením, nová slovná zásoba - opozitá | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | brochure, customer, delivery, envelope, hesitate, latest, swallow, various, What's taking you so long?, bureau de change, cash machine, charge, commission, deposit, exchange, free of charge, Internet banking, make a deposit, PIN, rate, refuse, withdraw | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  | 25 | 97 | 7A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Negative Questions, Question Tags | Negative Questions, Question Tags |  |  |  |
|  |  | 98 | 7B Job satisfaction | Čítanie s porozumením, ľahko zameniteľné slová | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky,rozlišovať a správne používať slová s podobným významom alebo zvukom, uplatniť čítacie stratégie na pochopenie významu v kontexte. |  | advertise, annual, bonus, break, company, condition, consider, criticise, day off, dream, dry-cleaner's, employee, employer, firm, inform, outing, pleasant, salary, serve, slightly, study, treat, white-water rafting | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 99 | 7B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Exclamatory sentences., Clauses of result | Exclamatory sentences., Clauses of result |  |  |  |
|  |  | 100 | 7C A successful CV | Nová slovná zásoba - kvalifikácia, rozprávanie, gramatika - vzťažné zámená | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; vyjadriť sa ústne na známe témy s použitím správnej výslovnosti a intonácie; ovládať gramatiku: Reflexive pronouns; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Reflexive pronouns | applicant, apply (for), assistant, available upon request, culture, date of birth, guest, interest, manager, overtime, qualifications, advanced, degree, driving licence, education, fluent (in), intermediate, knowledge (of), people skills, previous experience | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 26 | 101 | 7C | Písanie - životopis | napísať štruktúrovaný životopis so základnými osobnými údajmi, vzdelaním, pracovnými skúsenosťami a záujmami, použiť vhodný formálny jazyk a jazykové prostriedky typické pre životopis, uviesť informácie v logickom a prehľadnom poradí podľa bežného formátu CV. |  |  |  |  |
|  |  | 102 | 7D I quit! | Čítanie s porozumením, nová slovná zásoba - povolania | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | altogether, be/get fired, by the time, complaint, construction, disgusting, exhausting, exit, face-to-face, factory, feed, get used to, glad, in general, in the middle of, involve, media, penguin, put up with, quit, remind, sweet, unpleasant, builder, call centre agent, cameraman, journalist, lifeguard, newsreader, painter, paramedic, plumber, rescue squad, zookeeper | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 103 | 7D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Past Perfect Simple, | Past Perfect Simple, |  |  |  |
|  |  | 104 | 7E Sign up | Počúvanie s porozumením, nová slovná zásoba - vzdelávacie kurzy | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; ovládať gramatiku: Questions and questions words, Word order; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Questions and questions words, Word order | as for..., attend, career, certificate, complete, cookery course, fee, gardening, intensive, practical work, sign up, well-organised | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  | 27 | 105 | 7E | Písanie - informačný email | napísať jednoduchý a zrozumiteľný text na danú tému |  |  |  |  |
|  |  | 106 | Video Module 7 | Videolekcia - Top 5 dangerous jobs | porozumieť audiovizuálnemu obsahu o nebezpečných povolaniach a identifikovať ich charakteristiky, používať slovnú zásobu súvisiacu s profesiami, rizikami a pracovným prostredím, diskutovať o výhodách a nevýhodách týchto povolaní a vyjadriť vlastný postoj k riziku v práci. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 107 | Round-up 7 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita, autonómne učenie |
|  |  | 108 | Culture page Module 7 | The Dollar, projekt - informačná list o cudzej mene | vyhľadať a spracovať základné fakty o cudzej mene, vytvoriť informačný leták s prehľadnými a relevantnými údajmi, prezentovať výsledky projektu v anglickom jazyku s použitím faktickej slovnej zásoby a správnej štylistiky. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  | 28 | 109 | Test Module 7 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 110 | Oprava testu + Cover page Module 8 | Oprava testu, Čo nás čaká v module | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby, oboznámiť sa s obsahom a zameraním nadchádzajúcej lekcie. |  |  | Corrected tests, | kritické myslenie, komunikácia, autonómne učenie |
|  |  | 111 | 8A My kind of music | Počúvanie čítanie s porozumením, ľahko zameniteľné slová | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | album, band, compose, copy, lead singer, mixture, music video, professional, recording, studio, studio engineer, turn up/down, voice, volume, for ages, get a hold of sth, It's wicked! | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 112 | 8A | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie, používanie v reči | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Reported Speech, Statements | Reported Speech, Statements |  |  |  |
|  | 29 | 113 | 8B Cultural differences | Čítanie s porozumením, nová slovná zásoba - slovesá+predložky | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | a short while, cheek, cheerfully, clear up, custom, finger, greet, halfway through, interrupt, introduce, kiss, misunderstand, misunderstanding, occur, play, remove, shake hands, silently, skin, uncomfortable | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 114 | 8B | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Reported Speech , Questions, Commands, Request | Reported Speech , Questions, Commands, Request |  |  |  |
|  |  | 115 | 8C What´s cooking? | Počúvanie s porozumením, nová slovná zásoba - varenie, rozprávanie | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; vyjadriť sa ústne na známe témy s použitím správnej výslovnosti a intonácie; ovládať gramatiku: Quantities, Quantifiers, Imperatives, Giving instructions,; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie | Quantities, Quantifiers, Imperatives, Giving instructions, | a couple of, aluminium foil, cocoa powder, crumb, gram, ingredient, instructions, layer, mayonnaise, olive, olive oil, recipe, tin, bowl, chopping board, fork, frying pan, oven dish, plate, potato masher, saucepan, tablespoon, wooden spoon, add, boil, chop, decorate, fry, mash, melt, mix, peel, place, pour, slice, spread, stir, whisk, wrap | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, kreativita |
|  |  | 116 | 8C | Písanie - recept | napísať jednoduchý recept s použitím vhodného formátu (zoznam ingrediencií a postup), používať jazykové prostriedky na opis postupnosti krokov (napr. first, then, next, finally), použiť slovnú zásobu súvisiacu s jedlom, varením a množstvami. |  |  |  |  |
|  | 30 | 117 | 8D Times past | Čítanie s porozumením | porozumieť písanému textu a identifikovať jeho hlavné myšlienky; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | approach, bush, coward, hold, on one's trail, prey, proud, rifle, several, shaved, shoot, steal, thief, tribe, warrior, wolf, wounded | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia |
|  |  | 118 | 8D | Nová gramatika – vysvetlenie, precvičovanie | použiť gramatické štruktúry v reálnom jazykovom kontexte; ovládať gramatiku: Conditional Sentences Type 2, Wishes | Conditional Sentences Type 2, Wishes |  |  |  |
|  |  | 119 | 8E Let´s celebrate! | Počúvanie s porozumením, rozprávanie - festivaly, oslavy | porozumieť hovorenému textu v bežných situáciách; vyjadriť sa ústne na známe témy s použitím správnej výslovnosti a intonácie; rozumieť a používať základnú slovnú zásobu danej lekcie |  | celebration, congratulations, exotic, festival, formal, put sb up, subway, town hall, tradition, best man, bride, bridesmaid, couple, get married, give a speech, groom, honeymoon, invitation, reception | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca, kreativita |
|  |  | 120 | 8E | Písanie - neformálny email | napísať jednoduchý a zrozumiteľný text na danú tému; ovládať gramatiku: Making suggestions., Expressing opinions., Polite request. | Making suggestions., Expressing opinions., Polite request. |  |  |  |
|  | 31 | 121 | Video Module 8 | Videolekcia - The rise and fall of the CD | porozumieť videu o vývoji CD nosičov a ich mieste v dejinách technológie, identifikovať príčiny ich vzniku, popularity a následného úpadku, diskutovať o vplyve technológií na každodenný život a vyjadriť svoj názor na ich nahradenie digitálnymi formátmi. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | komunikácia |
|  |  | 122 | Round-up 8 | Zhrnutie učiva, Sebahodnotenie | zopakovať a upevniť gramatické štruktúry a slovnú zásobu z celého modulu, vyhodnotiť vlastné pokroky v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania, vyjadriť, v čom sa cíti istý a čo potrebuje ďalej rozvíjať. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, spolupráca |
|  |  | 123 | CLIL Module 8, Song Module 8 | Art, projekt a prezentácia | vytvoriť výtvarné alebo vizuálne dielo na zvolenú tému s využitím kreativity a fantázie, prezentovať svoj projekt v anglickom jazyku s dôrazom na popis, osobné vyjadrenie a vysvetlenie tvorivého procesu, používať slovnú zásobu spojenú s umením, farbami, tvarmi a materiálmi. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player | kritické myslenie, komunikácia, interkultúrne povedomie |
|  |  | 124 | Test Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 32 | 125 | Oprava testu | Oprava testu | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby. |  |  | Corrected tests, | autonómne učenie |
|  |  | 126 | Revision Modules 5-6 | Zhrnutie učiva v moduloch 5-6 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 5-6 aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných), vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  | Student’s book, workbook, Extra material (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 127 | Revision Modules 7-8 | Zhrnutie učiva v moduloch 7-8 | zopakovať kľúčové gramatické štruktúry, slovnú zásobu a komunikačné funkcie z modulov 7-8 aplikovať osvojené jazykové prostriedky v rôznych typoch úloh (ústnych aj písomných), vyhodnotiť vlastné pokroky a identifikovať oblasti, ktoré si vyžadujú ďalšie precvičenie. |  |  |  |  |
|  |  | 128 |  | Prezentácia projektov | prezentovať tému v skupine alebo samostatne |  |  |  |  |
|  | 33 | 129 |  | Prezentácia projektov | prezentovať tému v skupine alebo samostatne |  |  |  |  |
|  |  | 130 | End-of-term test Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov | aplikovať osvojené jazykové štruktúry a slovnú zásobu pri riešení úloh v testovom formáte, preukázať úroveň porozumenia písanému a hovorenému textu, vyjadriť sa gramaticky a štylisticky primerane v písomnom prejave. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 131 |  | Oprava Záverečného testu | identifikovať a opraviť chyby z predchádzajúceho testu na základe spätnej väzby. |  |  | Corrected tests | autonómne učenie |
|  |  | 132 | End-of-year evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | zhodnotiť svoj jazykový pokrok počas školského roka v oblasti počúvania, čítania, písania a hovorenia, identifikovať silné a slabé stránky v učení sa angličtiny, stanoviť si ciele na ďalšie obdobie a reflektovať svoje jazykové zručnosti a návyky. |  |  |  |  |