# Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: prvý**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 33/1**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 1, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  |  | **Module 1: Hello** |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 | Module 1 – Song, Young Stars | Pozdravy a predstavovanie sa | zaspievať pesničku, pozdraviť niekoho, predstaviť sa, identifikovať hlavné postavy knihy, predstaviť sa a opýtať sa na meno | I’m (Roon)., I’m (Lisa)., What’s your name? | Hello, Bye-bye | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T1, K1, K2, K17, |
|  | 3 | 3 | Module 1 – Once upon a time, Let’s play | Čísla 1-5, Ako sa máš? | identifikovať čísla 1-5, opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?” | How are you?, Fine, thanks. | one, two, three, four, five | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 4 | 4 | Module 1 – Cross-curricular, Story | Matematika, príbeh | identifikovať tri základné geometrické tvary, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | circle, triangle, square | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 5 | 5 | Module 1 – Revision Video Module 1 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 2: School |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 6 | Module 2 – Song, Young Stars | Pokyny, predmety v triede | zaspievať pesničku, zadať pokyny a postupovať podľa nich, identifikovať predmety v triede | Imperatives, This is a (pen) | Stand up, Sit down, Clap your hands, pen, pencil, book, bag | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T5, K3, K11, |
|  | 7 | 7 | Module 2 – Our world, Let’s play | Farby, predmety v triede, geometrické tvary | identifikovať farby,použiť nadobudnuté vedomosti týkajúce sa predmetov v triede a farieb |  | red, blue, green, yellow | Student’s book, Multimedia material & player , Flashcards |
|  | 8 | 8 | Module 2 – Cross-curricular, Story | Umenie, príbeh | poskytnúť informácie o umení, identifikovať farby, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | pink, orange | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 9 | 9 | Module 2 – Revision, Video Module 2 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 3: Numbers |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 10 | Module 3 – Song, Young Stars | Čísla 6-10, Koľko máš rokov? | identifikovať čísla 6-10, opýtať sa na vek, zablahoželať k narodeninám, obdarovať priateľa | How old are you?, I’m (six)., You’re (seven)., Happy birthday., This is for you., Thanks!, I’m (your friend)., You are (my friend). | six, seven, eight, nine, ten, friend, raccoon | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T1, T9, K2, K3, |
|  | 11 | 11 | Module 3 – Once upon a time, Let’s play | Prídavné mená, čísla | hovoriť o fyzickom vzhľade, použiť nadobudnuté vedomosti týkajúce sa čísie 5-10 a prídavných mien | He’s (tall)., She’s (short). | tall, short, funny | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 12 | 12 | Module 3 – Cross-curricular, Story | Matematika, príbeh | poskytnúť informácie o matematike, identifikovať čísla 1-10, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | legs, cake | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 13 | 13 | Module 3 – Revision, Video Module 3 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 4: At home |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | 14 | Module 4 – Song, Young Stars | Rodina a domáce zvieratá | identifikovať členov rodiny, identifikovať domáce zvieratá, hovoriť o svojom zvieratku | Who’s that? It’s (my sister)., This is my pet. It’s a (cat). | mum, dad, brother, sister, mouse, cat, dog, pet | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T1, T2, T6, K2, K3, |
|  | 15 | 15 | Module 4 – Our world, Let’s play | Moje domáce zviera, spoločenská hra | Identifikovať domáce zvieratá, hovoriť o svojom zvieratku, identifikovať kúsky nábytku, identifikovať predložky miesta, opýtať sa a odpovedať na miesto | This is my (fish). It’s (yellow), Where’s (Roon)?, On/Under the (sofa). | rabbit, fish, bird, sofa, table | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 16 | 16 | Module 4 – Cross-curricular, Story | Prírodoveda, príbeh | poskytnúť informácie o vede, pomenovať morské zvieratá, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | octopus, dolphin | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 17 | 17 | Module 4 – Revision, Video Module 4 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 5: Let’s play |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 18 | Module 5 – Song, Young Stars | Hračky, privlastňovanie | Identifikovať hračky, vyjadriť privlastňovanie | I’ve got a (bike)., Have you got a (plane)?, Yes / No | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T7, K2, K3, K4, K11, |
|  | 19 | 19 | Module 5 – Our world, Let’s play | Moje hračky, rozkazy | opísať hračky, vyjadriť vlastníctvo, dávať a plniť rozkazy | I’ve got a (doll). It’s (new)., I haven’t got a (bike)., Look!, Listen! | doll, new, old, listen, look, run, stop | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 20 | 20 | Module 5 – Cross-curricular, Story | Dejepis, príbeh | poskytnúť informácie o histórii, opísať predmety podľa veľkosti,používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | big, small, car | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 21 | 21 | Module 5 – Revision, Video Module 5 | Zhrnutie | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 6: Food |  |  |  |  |  |  |
|  | 22 | 22 | Module 6 – Song, Young Stars | Jedlo, preferencie | identifikovať jedla, vyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I like (oranges)., I don’t like (apples)., I like (bananas)., | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T3, T8, K2, K3, K7, K9, |
|  | 23 | 23 | Module 6 – Once upon a time, Let’s play | Jedlo, zdvorilé otázky, čo máme radi | identifikovať jedlo, pýtať sa zdvorilo, opýtať sa čo sa niekomu páči/nepáči | Five tomatoes, please., Here you are., Thanks., Do you like (pasts)?, Yes / No | tomatoes, fish, eggs, pasta, pizza, burgers | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 24 | 24 | Module 6 – Cross-curricular, Story | Zdravie, príbeh | poskytnúť informácie o zdraví, identifikovať zdravé a nezdravé potraviny, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | crisps, ice cream, biscuits, chocolate | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 25 | 25 | Module 6 – Revision, Video Module 6 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 7: My body |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 | 26 | Module 7 – Song, Young Stars | Tvár a telo | identifikovať a hovoriť o častiach tváre, identifikovať časti tela | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose, arms, head, toes | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T6, K3, |
|  | 27 | 27 | Module 7 – Once upon a time, Let’s play | Opis osôb, rozkazy | vyjadriť privlastňovanie, identifikovať časti tela a hovoriť o nich, dávať a plniť rozkazy | He has got (brown eyes)., She has got (long hair). | hair, long, brown, Turn around, stamp your feet, close your eyes | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 28 | 28 | Module 7 – Cross-curricular, Story | Prírodoveda, príbeh | poskytnúť informácie o vede, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | elephant, trunk, tail, girl, boy | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 29 | 29 | Module 7 – Revision, Video Module 7 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  |  | Module 8: Out there |  |  |  |  |  |  |
|  | 30 | 30 | Module 8 – Song, Young Stars | Počasie, činnosti | hovoriť o počasí, hovoriť a silných a slabých stránkach | It’s (hot)., I can (climb). | hot, cold, windy, jump, climb, sing | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T6, T13, K2, K6, |
|  | 31 | 31 | Module 8 – Our world, Let’s play | Miestá, zvieratá, množstvo | hovoriť o miestach, identifikovať zvierat, pýtať sa na množstvo | I am at the (park)., How many (birds) can you see?, I can see (three birds). | park, beach, zoo, snake, fox | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 32 | 32 | Module 8 – Cross-curricular, Story | Prírodoveda, príbeh | poskytnúť informácie o vede, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | bear, tree, flower | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 33 | 33 | Module 8 – Revision, Video Module 8 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |