**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: prvý**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 66/2**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 1, MM Publications**

# Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)

# Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  |  | **Module 1: Hello** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | Module 1 – Song | Pozdravy | zaspievať pesničku, pozdraviť niekoho, predstaviť sa | I’m (Roon). | Hello, Bye-bye | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F1, F2, F6, J2, J3, J5, J6, J10, J12, T1 |
|  | 2 | 3 | Module 1 – Young Stars | Predstavovanie sa | identifikovať hlavné postavy knihy, predstaviť sa a opýtať sa na meno | I’m (Lisa)., What’s your name? |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 4 | Module 1 – Once upon a time | Čísla 1-5 | identifikovať čísla 1-5 |  | one, two, three, four, five | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 3 | 5 | Module 1 – Let’s play | Ako sa máš | opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?” | How are you?, Fine, thanks. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 6 | Module 1 – Cross-curricular | Matematika | identifikovať tri základné geometrické tvary |  | circle, triangle, square | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 4 | 7 | Module 1 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | Module 1 - Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 5 | 9 | Test 1, Video Module 1 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 2: School** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | Module 2 – Song | Pokyny | zaspievať pesničku, zadať pokyny a pokyny a postupovať podľa nich | Imperatives | Stand up, Sit down, Clap your hands | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F5, J4, J6, J12, T4 |
|  | 6 | 11 | Module 2 – Young Stars | Predmety v triede | identifikovať predmety v triede | This is a (pen) | pen, pencil, book, bag | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 12 | Module 2 – Our world | Farby | identifikovať farby |  | red, blue, green, yellow | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 7 | 13 | Module 2 – Let’s play | Predmety a farby | použiť nadobudnuté vedomosti týkajúce sa predmetov v triede a farieb |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 14 | Module 2 – Cross-curricular | Umenie | poskytnúť informácie o umení, identifikovať farby |  | pink, orange | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 8 | 15 | Module 2 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 16 | Module 2 - Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 9 | 17 | Test 2, Video Module 2 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 3: Numbers** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 18 | Module 3 – Song | Čísla 6-10 | identifikovať čísla 6-10, | How old are you?, I’m (six)., You’re (seven). | six, seven, eight, nine, ten | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F7, J2, J3, J4, J5, J6, J10, J12, T1, T7 |
|  | 10 | 19 | Module 3 – Young Stars | Koľko máš rokov? | opýtať sa na vek, zablahoželať k narodeninám, obdarovať priateľa, | Happy birthday., This is for you., Thanks!, I’m (your friend)., You are (my friend). | friend, raccoon | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 20 | Module 3 – Once upon a time | Prídavné mená | hovoriť o fyzickom vzhľade | He’s (tall)., She’s (short). | tall, short, funny | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 11 | 21 | Module 3 – Let’s play | Čísla a prídavné mená | použiť nadobudnuté vedomosti týkajúce sa čísie 5-10 a prídavných mien |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 22 | Module 3 – Cross-curricular | Matematika | poskytnúť informácie o matematike, identifikovať čísla 1-10 |  | legs | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 12 | 23 | Module 3 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | cake | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 24 | Module 3 – Revison | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 13 | 25 | Test 3, Video Module 3 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 4: At home** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 26 | Module 4 – Song | Rodina | identifikovať členov rodiny | Who’s that? It’s (my sister). | mum, dad, brother, sister | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J2, J4, J5, J11, J12, T1, T2, T5 |
|  | 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Domáce zvieratá | identifikovať domáce zvieratá | This is my pet. It’s a (cat). | mouse, cat, dog, pet | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 28 | Module 4 – Our world | Moje domáce zviera | hovoriť o svojom zvieratku | This is my (fish). It’s (yellow) | rabbit, fish, bird | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 15 | 29 | Module 4 – Let’s play | Spoločenská hra | identifikovať kúsky nábytku, identifikovať predložky miesta, opýtať sa a odpovedať na miesto | Where’s (Roon)?, On/Under the (sofa). | sofa, table | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 30 | Module 4 – Cross-curricular | Prírodoveda | poskytnúť informácie o vede, pomenovať morské zvieratá |  | octopus, dolphin | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 16 | 31 | Module 4 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 32 | Module 4 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant),, audio & audio player |
|  | 17 | 33 | Test 4, Video Module 4 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 5: Let’s play** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 34 | Module 5 – Song | Hračky | identifikovať hračky | I’ve got a (bike). | kite, boat, train, bike | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J12, T6 |
|  | 18 | 35 | Module 5 – Young Stars | Privlastňovanie | vyjadriť vlastníctvo | Have you got a (plane)?, Yes / No | ball, plane, robot, teddy bear | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 36 | Module 5 – Our world | Moje hračky | opísať hračky | I’ve got a (doll). It’s (new)., I haven’t got a (bike). | doll, new, old | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 19 | 37 | Module 5 – Let’s play | Rozkazy | dávať a plniť rozkazy | Look!, Listen! | listen, look, run, stop | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 38 | Module 5 – Cross-curricular | Dejepis | poskytnúť informácie o histórii, opísať predmety podľa veľkosti |  | big, small | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 20 | 39 | Module 5 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | car | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 40 | Module 5 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 21 | 41 | Test 5, Video Module 5 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 6: Food** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 42 | Module 6 – Song | Jedlo | identifikovať jedlo | I like (oranges). | oranges, pears, grapes | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F3, F4, F5, F6, J9, J12, T3 |
|  | 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Preferencie | vyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I don’t like (apples)., I like (bananas). | apples, bananas, nuts | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 44 | Module 6 – Once upon a time | Zdvorilé otázky | pýtať sa zdvorilo | Five tomatoes, please., Here you are., Thanks. | tomatoes, fish, eggs | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 23 | 45 | Module 6 – Let’s play | Čo máš rád? | opýtať sa čo sa niekomu páči/nepáči | Do you like (pasts)?, Yes / No | pasta, pizza, burgers | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 46 | Module 6 – Cross-curricular | Zdravé a nezdravé jedlá | poskytnúť informácie o zdraví, identifikovať zdravé a nezdravé potraviny |  | crisps, ice cream, biscuits | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 24 | 47 | Module 6 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | chocolate | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 48 | Module 6 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 25 | 49 | Test 6, Video Module 6 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 7: My body** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 50 | Module 7 – Song | Tvár | identifikovať a hovoriť o častiach tváre | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F5, J8, J12, T3 |
|  | 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Telo | identifikovať časti tela |  | arms, head, toes | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 52 | Module 7 – Once upon a time | Opis osôb | vyjadriť privlastňovanie, identifikovať časti tela a hovoriť o nich | He has got (brown eyes)., She has got (long hair). | hair, long, brown | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 27 | 53 | Module 7 – Let’s play | Rozkazy | dávať a plniť rozkazy |  | Turn around, stamp your feet, close your eyes | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 54 | Module 7 – Cross-curricular | Prírodoveda | poskytnúť informácie o vede, opísať časti tela zvierat |  | elephant, trunk, tail | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 28 | 55 | Module 7 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | girl, boy | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 56 | Module 7 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 29 | 57 | Test 7, Video Module 7 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 8: Out there** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 58 | Module 8 – Song | Počasie | hovoriť o počasí | It’s (hot). | hot, cold, windy | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J5, J7, J12, T5 |
|  | 30 | 59 | Module 8 – Young Stars | Činnosti | hovoriť a silných a slabých stránkach | I can (climb). | jump, climb, sing | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 60 | Module 8 – Our world | Miestá | pomenovať miesta | I am at the (park). | park, beach, zoo | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 31 | 61 | Module 8 – Let’s play | Zvieratá a množstvo | identifikovať zvieratá, pýtať sa na množstvo | How many (birds) can you see?, I can see (three birds). | snake, fox | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 62 | Module 8 – Cross-curricular | Prírodoveda | poskytnúť informácie o vede, pomenovať rastliny a zvieratá v lese |  | bear, tree, flower | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 32 | 63 | Module 8 – Story | Príbeh | používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 64 | Module 8 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 33 | 65 | Test 8, Video Module 8 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok, používať slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |
|  |  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie |  | identifikovať svoje silné a slabé stránky, získať spätnú väzbu o svojej práci |  |  |  |