**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: druhý**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 33/1**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 2, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie - Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | orientovať sa v učebnici a jej komponentoch. Pochopiť štruktúru vyučovacích jednotiek a vedieť ju používať pri učení. |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  |  | Module 1: Hello there! |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | 2 | Module 1 – Song, Young Stars | Pozdravy, predstavovanie sa | pozdraviť, predstaviť sa a opýtať sa na meno. Zaspievať jednoduchú anglickú pesničku. Opýtať sa 'Ako sa máš?' a odpovedať. Predstaviť priateľa. | What’s your name?, I’m (Jane). / My name is (Jane)., This is my friend, (Tom)., How are you?, Fine, thank you. | Hello / Hi, classroom, teacher, friend, racoon | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T1, T5, K1, K2, K3, K17, |
|  | 3 | 3 | Module 1 – Our world, Let’s play | Čísla 1-10, vek, neurčité členy | povedať svoje osobné údaje (meno, vek, telefónne číslo). Opakovať čísla 1–10. Identifikovať a pomenovať predmety v triede. Rozlišovať jednotné a množné číslo podstatných mien. Správne výsloviť písmená „p“ a „b“. | How old are you?, I’m (eight), What’s this?, It’s (a book)., It’s (an apple). | boy-boys, girl-girls, teacher-teachers, 1-10, orange, umbrella, book, pencil, pen, apple | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 4 | 4 | Module 1 – Cross-curricular, Story | Výtvarné umenie, príbeh | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Pomenovať základné a naučené farby. Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | red, blue, green, yellow, orange, purple, stars, kids, Welcome! | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 5 | 5 | Module 1 – Revision, Video Module 1 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 2: My family |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 6 | Module 2 – Song, Young Stars | Rodina, miesta v dome, predložka miesta in | identifikovať členov rodiny. Opísať miestnosti v dome pomocou základnej slovnej zásoby. | Who’s that?, It’s my (mum)., Is that your (dad)?, Yes, it is. / No, it isn’t., Where’s the (bag)?, In the (kitchen). | mum, dad, sister, brother, baby, kitchen, bedroom, bathroom, living room, shoes, bag | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T1, T2, T3, K2, K3, K4, K7, |
|  | 7 | 7 | Module 2 – Our world, Let’s play | Prídavné mená, zisťovacie otázky | opísať vzhľad osôb pomocou jednoduchých fráz. Správne výsloviť hlásku „th“. | He’s/She’s/It’s (tall)., He/She/It isn’t (tall)., Is he/she (happy)?, Yes, he/she is., No, he/she isn’t. | tall, short, funny, great, strong, clean, dirty, wet, happy | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 8 | 8 | Module 2 – Cross-curricular, Story | Spoločenské vedy, príbeh | poskytnúť jednoduché informácie o rodine v kontexte sociálnych štúdií. Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | house, water, table, window, long, big, prince | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 9 | 9 | Module 2 – Zhrnutie, Video Module 2 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 3: That’s me! |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 10 | Module 3 – Song, Young Stars | Telo a vlasy, privlastňovanie pomocou slovesa have got | identifikovať časti tela. Použiť privlastňovanie pri opisovaní častí tela a zvierat. Pýtať sa na množstvo a odpovedať. | I’ve got (blue eyes)., I haven’t got (green eyes)., Have you got a (cat)?, Yes, I have. / No, I haven’t. | eyes, hair, blonde, black, brown, cat-cats, parrot-parrots, monkey-monkeys, mouse-mice | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T3, T4, T6, T7, T18, K2, K3, K4, |
|  | 11 | 11 | Module 3 – Our world, Let’s play | Hračky, digitálne zariadenia | identifikovať a pomenovať hračky. Použiť privlastňovacie zámená v otázkach a odpovediach. Správne výsloviť písmeno 'i'. | He/She/It has got (a ball)., He hasn’t got (a robot)., Has he/she/it got (a ball)?, Yes, he/she/it has., No, he/she/it hasn’t. | helicopter, robot, skateboard, ball, fast, watch, tablet, laptop, phone | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 12 | 12 | Module 3 – Cross-curricular, Story | Angličtina, príbeh | rozlišovať jednotné a množné číslo podstatných mien. Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | man-men, woman-women, fox-foxes, balloon, lorry, plane | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 13 | 13 | Module 3 – Zhrnutie, Video Module 3 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 4: On the farm |  |  |  |  |  |  |
|  | 14 | 14 | Module 4 – Song, Young Stars | Farma, činnosti, schopnosti pomocou slovesa can, can´t | vyjadriť schopnosti pomocou slovesa 'can'. Tvoriť otázky a odpovede o schopnostiach osôb a zvierat. | I can (ride a camel)., You can (ride a bike)., Can you (run)?, Yes, I can. / No, I can’t. | ride a camel, ride a horse, ride a bike, paint, climb, smile, take a photo, run | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T6, T7, K2, K4, K6, |
|  | 15 | 15 | Module 4 – Our world, Let’s play | Zvieratá na farme, rozkazy | identifikovať zvieratá na farme. Použiť rozkazy pri jednoduchých aktivitách. Správne výsloviť písmená 'e' a 'o'. | It can (run)., It can’t (fly)., Stand up! | cow, goat, chicken, fly, jump, Stand up, Sit down, Turn around, Come here | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 16 | 16 | Module 4 – Cross-curricular, Story | Prírodoveda, príbeh | ooskytnúť jednoduché informácie z oblasti prírodných vied. Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | lizard, frog, duck, pond, white, dog, new, hungry, see | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 17 | 17 | Module 4 – Zhrnutie, Video Module 4 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 5: All about time! |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 18 | Module 5 – Song, Young Stars | Množstvo, čísla 1-12, domácnosť a čas | opýtať sa na množstvo a odpovedať. Opakovať čísla 1–10, naučiť sa 11–12. Identifikovať predmety v domácnosti. Opýtať sa na čas a odpovedať. | How many (clocks) can you see?, (Eleven), What’s the time?, It’s (two) o’clock. | eleven, twelve, clock, shop, count, mat, hat, beautiful | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K7, K14, |
|  | 19 | 19 | Module 5 – Once upon a time, Let’s play | Návrhy, pocity a čas | vyjadriť návrh pomocou fráz ako 'Let’s…'. Opísať osoby. Povedať čas na hodinách.Správne výsloviť samohlásku 'a'. | Let’s (run)!, You’re (tired). | rabbit, drink, eat, thirsty, What now?, sad, tired | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 20 | 20 | Module 5 – Cross-curricular, Story | Vlastiveda, príbeh | poskytnúť informácie z oblasti vedy. Precvičiť počúvanie a čítanie s porozumením. |  | little hand, big hand, sky, carrots, turtle | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 21 | 21 | Module 5 – Zhrnutie, Video Module 5 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 6: My likes |  |  |  |  |  |  |
|  | 22 | 22 | Module 6 – Song, Young Stars | Jedlá a nápoje, čo mám rád | identifikovať jedlá a nápoje. Vyjadriť, čo chceme. Popísať zvieratá. Vyjadriť, čo máme a nemáme radi. | I want (mil), please., Here you are., Thank you., You’re welcome., I like (zebras)., They’re beautiful. | grapes, lemonade, milk, juice, zoo, zebra, koala, cute | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), T5, T6, T7, T8, K2, K3, K5, K9, |
|  | 23 | 23 | Module 6 – Our world, Let’s play | Moje obľúbené veci, školské predmety | vyjadriť preferencie. Identifikovať školské predmety a hovoriť o nich. Správne výsloviť samohlásku 'a'. | I like (music)., I don’t like (karate)., Do you like (maths)?, Yes, I do. / No, I don’t. | karate, stickers, album, music, kick, maths, English, PE, science | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 24 | 24 | Module 6 – Cross-curricular, Story | Veda, príbeh | poskytnúť jednoduché fakty z oblasti vedy. Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | animals, jeans, trees, plants, biscuits, tail, head, catch | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 25 | 25 | Module 6 – Zhrnutie, Video Module 6 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 7: School is great! |  |  |  |  |  |  |
|  | 26 | 26 | Module 7 – Song, Young Stars | V triede, väzba there are | identifikovať predmety v triede. Hovoriť o miestach v škole a veciach, ktoré sa tam nachádzajú. | What’s in the (classroom)?, There’s (a notebook)., There are (two boys). | notebook, rubber, flower, museum, café, dinosaur, child-children | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T5, T8, K2, K4, |
|  | 27 | 27 | Module 7 – Our world, Let’s play | Opis školy, čo sa nachádza v miestnosti | opísať miestnosti v škole a nábytok. Správne výsloviť hlásky 'a'. 'sh' a 'ch'. | There is (a playground)., There are (two classrooms), Is there a (radio) in the (classroom)?, Yes, there is. / No, there isn’t. | school, playground, library, boat, internet, garden, desk, chair, TV, radio | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 28 | 28 | Module 7 – Cross-curricular, Story | Výtvarné umenie, príbeh | poskytnúť fakty z oblasti umenia.Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | painting, river, messy, chocolate, sandwich | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 29 | 29 | Module 7 – Zhrnutie, Video Module 7 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |
|  |  |  | Module 8: My clothes |  |  |  |  |  |  |
|  | 30 | 30 | Module 8 – Song, Young Stars | Oblečenie, čo nosíme | identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom. Vyjadriť, čo ľudia práve robia. Opýtať sa a odpovedať, čo majú na sebe. | I’m wearing (shoes)., He’s wearing (jeans)., They’re wearing (skirts)., Are you wearing (socks)?, Yes, I am. / No, I’m not., Is he wearing (jeans)?, Yes, he is. / No, he isn’t., Is she wearing (boots)?, Yes, she is. / No, she isn’t. | skirt, shirt, dress, shoes, jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T6, T10, K2, K3, |
|  | 31 | 31 | Module 8 – Our world, Let’s play | Oblečenie a počasie, zisťovacie otázky | opýtať sa a odpovedať, čo ľudia nosia. Precvičiť výslovnosť Správne výsloviť hlásoky 'f' a 'v'. | Are you wearing (trousers)?, Yes, we are. / No, we aren’t., Are they wearing (skirts)?, Yes, they are. / No, they aren’t., Is he wearing (a jacket)?, Yes, he is. / No, he isn’t., Is she wearing (a vest)?, Yes, she is. / No, she isn’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat, jacket, vest | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 32 | 32 | Module 8 – Cross-curricular, Story | Veda, príbeh | poskytnúť základné informácie z oblasti vedy.Použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | silk, wool, cotton, jumper, pyjamas, king | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 33 | 33 | Module 8 – Zhrnutie, Video Module 8 | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. Používať slovnú zásobu a šturuktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |  |