**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: druhý**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 66/2**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 2, MM Publications**

**Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

**Funkcie jazyka**

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

**Jazykové prostriedky**

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

**Tematické okruhy**

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | orientovať sa v učebnici a jej komponentoch. Pochopiť štruktúru vyučovacích jednotiek a vedieť ju používať pri učení. |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  |  | **Module 1: Hello there**! |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | Module 1 – Song | Pozdravy, predstavovanie sa | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou. Pozdraviť sa, predstaviť sa a opýtať sa na meno. | What’s your name?, I’m (Jane). / My name is (Jane). | Hello / Hi | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F1, F2, J1, J2, J3, J10, J12, T1, T4 |
|  | 2 | 3 | Module 1 – Young Stars | Predstaviť niekoho | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Opýtať sa 'Ako sa máš?' a odpovedať. Predstaviť priateľa. | This is my friend, (Tom)., How are you?, Fine, thank you. | classroom, teacher, friend, racoon | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 4 | Module 1 – Our world | Čísla 1-10, vek | povedať svoje osobné údaje (meno, vek, telefónne číslo). Opakovať čísla 1–10.Rozlišovať jednotné a množné číslo podstatných mien. | How old are you?, I’m (eight) | boy-boys, girl-girls, teacher-teachers, 1-10 | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 3 | 5 | Module 1 – Let’s play | Neurčité členy | identifikovať a pomenovať predmety v triede. Rozlíšiť použitie neurčitých členov a, an. Správne výsloviť písmená „p“ a „b“. | What’s this?, It’s (a book)., It’s (an apple). | orange, umbrella, book, pencil, pen, apple | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 6 | Module 1 – Cross-curricular | Výtvarné umenie | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Pomenovať základné a naučené farby. |  | red, blue, green, yellow, orange, purple | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 4 | 7 | Module 1 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | stars, kids, Welcome! | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 8 | Module 1 - Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 5 | 9 | Test 1, Video Module 1 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 2: My family** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | Module 2 – Song | Rodina | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou. Identifikovať členov rodiny. | Who’s that?, It’s my (mum)., Is that your (dad)?, Yes, it is. / No, it isn’t. | mum, dad, sister, brother, baby | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F3, J2, J5, J12, T1, T2 |
|  | 6 | 11 | Module 2 – Young Stars | Miesta v dome, predložka miesta in | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Opísať miestnosti v dome pomocou základnej slovnej zásoby. | Where’s the (bag)?, In the (kitchen). | kitchen, bedroom, bathroom, living room, shoes, bag | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 12 | Module 2 – Our world | Prídavné mená | opísať vzhľad osôb pomocou jednoduchých fráz. | He’s/She’s/It’s (tall)., He/She/It isn’t (tall). | tall, short, funny, great, strong | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 7 | 13 | Module 2 – Let’s play | Zisťovacie otázky | aplikovať nabudnuté jazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine. Správne vysloviť hlásku „th“. | Is he/she (happy)?, Yes, he/she is., No, he/she isn’t. | clean, dirty, wet, happy | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 14 | Module 2 – Cross-curricular | Spoločenské vedy | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Poskytnúť jednoduché informácie o rodine v kontexte spoločenskej vedy. |  | house, water, table, window, long, big | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 8 | 15 | Module 2 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | prince | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 16 | Module 2 - Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 9 | 17 | Test 2, Video Module 2 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 3: That’s me!** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 18 | Module 3 – Song | Telo a vlasy | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou. Identifikovať časti tela. | I’ve got (blue eyes)., I haven’t got (green eyes). | eyes, hair, blonde, black, brown | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J1, J8, J12, T3, T5, T6 |
|  | 10 | 19 | Module 3 – Young Stars | Privlastňovanie pomocou slovesa have got | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Použiť privlastňovanie pri opisovaní častí tela a zvierat. Pýtať sa na množstvo a odpovedať. | Have you got a (cat)?, Yes, I have. / No, I haven’t. | cat-cats, parrot-parrots, monkey-monkeys, mouse-mice | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 20 | Module 3 – Our world | Hračky | identifikovať a pomenovať hračky. | He/She/It has got (a ball)., He hasn’t got (a robot). | helicopter, robot, skateboard, ball, fast | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 11 | 21 | Module 3 – Let’s play | Digitalne zariadenia | aplikovať nabudnuté jazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine.Pomenovať digitalne zariadenia. Správne vysloviť samohlásku 'i'. | Has he/she/it got (a ball)?, Yes, he/she/it has., No, he/she/it hasn’t. | watch, tablet, laptop, phone | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 22 | Module 3 – Cross-curricular | Angličtina | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Rozlišovať jednotné a množné číslo podstatných mien. |  | man-men, woman-women, fox-foxes | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 12 | 23 | Module 3 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | balloon, lorry, plane | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 24 | Module 3 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 13 | 25 | Test 3, Video Module 3 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 4: On the farm** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 26 | Module 4 – Song | Farma, činnosti | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou. Pomenovať aktivity a schopnosti. | I can (ride a camel)., You can (ride a bike). | ride a camel, ride a horse, ride a bike | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F5, J7, J12, T5, T6 |
|  | 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Schopnosti pomocou slovesa can, can´t | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Vyjadriť schopnosti pomocou slovesa 'can'. Tvoriť otázky a odpovede o schopnostiach osôb a zvierat. | Can you (run)?, Yes, I can. / No, I can’t. | paint, climb, smile, take a photo, run | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 28 | Module 4 – Our world | Zvieratá na farme | identifikovať a jednoducho popísať zvieratá na farme. | It can (run)., It can’t (fly). | cow, goat, chicken, fly, jump | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 15 | 29 | Module 4 – Let’s play | Rozkazy | aplikovať nabudnuté jazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine.Použiť rozkazy pri jednoduchých aktivitách. Správne vysloviť samohlásky 'e' a 'o'. | Stand up! | Stand up, Sit down, Turn around, Come here | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 30 | Module 4 – Cross-curricular | Prírodoveda | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Poskytnúť jednoduché informácie z oblasti prírodných vied. |  | lizard, frog, duck, pond, white | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 16 | 31 | Module 4 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | dog, new, hungry, see | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 32 | Module 4 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant),, audio & audio player |
|  | 17 | 33 | Test 4, Video Module 4 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 5: All about time!** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 34 | Module 5 – Song | Množstvo, čísla 1-12 | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou.Opýtať sa na množstvo a odpovedať. Opakovať čísla 1–10, naučiť sa 11–12. | How many (clocks) can you see?, (Eleven) | eleven, twelve, clock, shop, count | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F5, J7, J12, T5, T6 |
|  | 18 | 35 | Module 5 – Young Stars | Domácnosť a čas | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Identifikovať predmety v domácnosti. Opýtať sa na čas a odpovedať. | What’s the time?, It’s (two) o’clock. | mat, hat, beautiful | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 36 | Module 5 – Once upon a time | Návrhy | vyjadriť návrh pomocou fráz ako 'Let’s…'. | Let’s (run)! | rabbit, drink, eat, thirsty, What now? | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 19 | 37 | Module 5 – Let’s play | Pocity a čas | aplikovať nabudnutéjazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine.Opísať pocity osôb. Povedať čas na hodinách. Správne vysloviť samohlásku "a". | You’re (tired). | sad, tired | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 38 | Module 5 – Cross-curricular | Vlastiveda | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Poskytnúť informácie z oblasti vlastivedy. |  | little hand, big hand | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 20 | 39 | Module 5 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | sky, carrots, turtle | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 40 | Module 5 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 21 | 41 | Test 5, Video Module 5 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 6: My likes** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 42 | Module 6 – Song | Jedlá a nápoje | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou. Identifikovať jedlá a nápoje. Vyjadriť, čo chceme. | I want (mil), please., Here you are., Thank you., You’re welcome. | grapes, lemonade, milk, juice | Student’s book, Multimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F4, F5, F6, J9, J12, T3, T4, T5 |
|  | 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Čo mám rád | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Popísať zvieratá. Vyjadriť, čo máme a nemáme radi. | I like (zebras)., They’re beautiful. | zoo, zebra, koala, cute | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 44 | Module 6 – Our world | Moje obľúbené veci | vyjadriť preferencie. | I like (music)., I don’t like (karate). | karate, stickers, album, music, kick | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 23 | 45 | Module 6 – Let’s play | Školské predmety | aplikovať nabudnuté jazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine.Identifikovať školské predmety a hovoriť o nich. Správne vysloviť samohlásku 'a'. | Do you like (maths)?, Yes, I do. / No, I don’t. | maths, English, PE, science | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 46 | Module 6 – Cross-curricular | Veda | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Poskytnúť informácie z oblasti vedy. |  | animals, jeans, trees, plants | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 24 | 47 | Module 6 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | biscuits, tail, head, catch | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 48 | Module 6 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |
|  | 25 | 49 | Test 6, Video Module 6 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 7: School is great!** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 50 | Module 7 – Song | V triede | zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou.Identifikovať predmety v triede. Hovoriť o miestach v škole a veciach, ktoré sa tam nachádzajú. | What’s in the (classroom)?, There’s (a notebook). | notebook, rubber, flower | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J12, T3, T4 |
|  | 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Väzba There are | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Hovoriť o miestach a veciach, ktoré sa tam nachádzajú. | There are (two boys). | museum, café, dinosaur, child-children | Student’s book, Multimedia material & player |
|  |  | 52 | Module 7 – Our world | Opis škôl | opísať miestnosti v škole a nábytok. | There is (a playground)., There are (two classrooms) | school, playground, library, boat, internet, garden | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 27 | 53 | Module 7 – Let’s play | Čo sa v miestnoti nachádza | aplikovať nabudnutéjazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine. Správne vysloviť hlásky 'sh' a 'ch'. | Is there a (radio) in the (classroom)?, Yes, there is. / No, there isn’t. | desk, chair, TV, radio | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 54 | Module 7 – Cross-curricular | Výtvarné umenie | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Poskytnúť fakty z oblasti umenia. |  | painting, river | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 28 | 55 | Module 7 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | messy, chocolate, sandwich | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 56 | Module 7 – Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 29 | 57 | Test 7, Video Module 7 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |
|  |  |  | **Module 8: My clothes** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 58 | Module 8 – Song | Oblečenie | Zaspievať jednoduchú pesničku a upevniť slovnú zásobu piesňovou formou.Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom. Vyjadriť, čo ľudia práve robia. Opýtať sa a odpovedať, čo majú na sebe. | I’m wearing (shoes)., He’s wearing (jeans)., They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J12, T5, T8 |
|  | 30 | 59 | Module 8 – Young Stars | Čo nosíme | použiť jazykové štruktúry v dialógoch. Opýtať sa a odpovedať, čo ľudia nosia. | Are you wearing (socks)?, Yes, I am. / No, I’m not., Is he wearing (jeans)?, Yes, he is. / No, he isn’t., Is she wearing (boots)?, Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 60 | Module 8 – Our world | Oblečenie a počasie | opísať oblečenie v rôznom počasí | Are you wearing (trousers)?, Yes, we are. / No, we aren’t., Are they wearing (skirts)?, Yes, they are. / No, they aren’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 31 | 61 | Module 8 – Let’s play | Zisťovacie otázky | aplikovať nabudnuté jazykové štruktúry formou hry a aktivít. Rozvíjať interakciu v angličtine. Správne vysloviť hlásky 'f' a 'v'. | Is he wearing (a jacket)?, Yes, he is. / No, he isn’t., Is she wearing (a vest)?, Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, vest | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 62 | Module 8 – Cross-curricular | Veda | prepojiť jazykové učivo s iným predmetom. Poskytnúť základné informácie z oblasti vedy. |  | silk, wool, cotton | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 32 | 63 | Module 8 – Story | Príbeh | použiť slovnú zásobu v príbehu. Zachytiť hlavnú myšlienku textu, identifikovať dôležité informácie. |  | jumper, pyjamas, king | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  |  | 64 | Module 8 - Revision | Zhrnutie učiva | použiť nadobudnuté vedomsoti, samostatne pracovať s informáciami, dikutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |
|  | 33 | 65 | Test 8, Video Module 8 | Hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. Používať slovnú zásobu a štruktúry prostredníctvom videa. |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), Multimedia material & player |  |
|  |  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie |  | identifikovať svoje silné a slabé stránky, získať spätnú väzbu o svojej práci |  |  |  |