**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: tretí**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 99/3**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 3, MM Publication**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie Žiak vie/dokáže:** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | 2 | Hello, activity 1-5 | Pozdravy, predstavovanie sa | pozdraviť a predstaviť sa, opýtať sa na meno, opýtať sa ako sa má niekto a odpovedať na otázku | What’s your name?, My name is … / I’m … | Hello / Hi, Goodbye / Bye, | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T1, K1, K2, K3, K17, |
|  |  | 3 | Hello, activity 6-8 | Farby | identifikovať a pomenovať farby | How are you?, Fine, thank you. /and you?, What colour is it?, It’s … | red, yellow, green, blue, orange, black, white | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 2 | 4 | Hello, activity 9-12 | Číslovky 1-10 | identifikovať a pomenovať číslovky 1-10, opýtať sa na vek, odpovedať na otázky osobného charakteru | How old are you?, I’m + number | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  |  | Module 1: Welcome! |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 | Module 1 – Song | Predmety v triede - slovná zásoba | identifikovať a pomenovať predmety v triede, pýtať sa a odpovedať na otázky týkajúce sa okolitých predmetov | What’s this? It’s a (book). What’s that? It’s a (book). | bag, book, computer, pencil, pen, ruler | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T5, T9, K1, K2, K4, K11, |
|  |  | 6 | Module 1 – Young Stars | Predmety v triede, čítanie | identifikovať a pomenovať predmety v triede, porozumieť ilustrovanému príbehu | What’s this? It’s a (book). What’s that? It’s a (book). | rubber, desk, chair, pencil case, notebook | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 3 | 7 | Module 1 - Young Stars | Gramatika - It is.../Is it..Yes/No | tvoriť jednoduché zisťovacie otázky a odpovedať na ne | Is it a (desk)? Yes, it is. / No, it isn’t. |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 8 | Module 1 – Our world | Moja trieda | opísať svoju triedu pomocou jednoduchých slov a viet podľa príkladu | This is a computer., This is an apple. | board, whiteboard, apple, umbrella, classroom, new, old | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 9 | Module 1 - Our World | Neurčitý člen a, an | priradiť neurčité členy A a AN k jednotlivým podstatným menám | a computer, an apple |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 4 | 10 | Module 1 – Let’s play | Pokyny v triede, výslovnosť písmena C | dávať a plniť rozkazy, správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno C | Open your book., Close the door. | window, door, Open your book, Close your book, Stand up!, Sit down! | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 11 | Module 1 – Cross-curricular | Matematika - jednoduché matematické operácie | pomenovať základné matematické operácie, riešiť jednoduché matematické úkony |  | plus, minus, times, equals | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 12 | Module 1 – Story | Happy Birthday - počúvanie a čítanie s porozumením | reagovať na udalosť, blahoželať | Happy Birthday! Thank you! | teacher, Mr, Mrs, cake | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 5 | 13 | Module 1 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 14 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 15 | Video Module 1 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 2: Home and family |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 16 | Module 2 – Song | Rodina - slovná zásoba | identifikovať a pomenovať členov rodiny | Who’s that?, It’s my (sister)., I am (Fred)., You are (Mary). | mum/mother, dad/father, brother, sister, friend | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T1, T2, K2, K3, |
|  |  | 17 | Module 2 – Young Stars | Rodina, čítanie | identifikovať a pomenovať členov rodiny a priateľov, porozumieť ilustrovanému príbehu |  | grandfather, grandmother, cousin, boy, girl | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 18 | Module 2 - Young Stars | Gramatika - zámená HE, SHE, IT , množné číslo | priradiť zámená k príslušným osobám, aplikovať pravidlo pri tvorení pravidelného množného čísla | He is/He’s (a boy)., She is/She’s (a girl)., It is/It’s (a cat), girl-girls, boy-boys |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 7 | 19 | Module 2 – Our world | Moja izba | identifikovať a pomenovať kúsky nábytku, |  | bedroom, bed, table, bookcase, sofa, lamp, TV | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 20 | Module 2 - Our world | Predložky miesta | identifikovať a pomenovať predložky miesta, opýtať sa a odpovedať na miesto použitím predložiek miesta | Where is the (cat)?, It’s (in) the bag., It’s (on/under) the bed. | on, under, in | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 21 | Module 2 – Let’s play | Miestnosti v dome, výslovnosť písmena S | identifikpvať a pomenovať miestností v dome, opýtať sa a odpovedať na miesto použitím predložiek miesta, správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno S v slovách v množnom čísle | Where is the (TV)?, It’s in the (living room). | dining room, bathroom, living room, kitchen | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 8 | 22 | Module 2 – Cross-curricular | Človek a spoločnosť - rodokmeň | načrtnúť rodokmeň, uviesť vzťah medzi rodinnými príslučníkmi |  | family, baby, tree | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 23 | Module 2 – Story | Robocam - počúvanie a čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | house, garden | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 24 | Module 2 - Revision | Zhrnutie učiva v module 2 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 9 | 25 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 26 | Video Module 2 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 27 | Star skills Modules 1-2 | Precvičovanie zručností | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 3: About people |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 28 | Module 3 – Song | Prídavné mená - slovná zásoba | pýtať sa a odpovedať na otázky o pocitoch, vyjadriť radosť a smútok, pýtať sa a odpovedať na otázky o fyzickom vzhľade | Is he/she/it happy?, Yes, he/she/it is., No, he/she/it isn’t. | happy, sad, tall, short, big, small | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T3, T11, T17, K2, K4, K6, K7, |
|  |  | 29 | Module 3 – Young Stars | Povolania, čítanie | identifikovať a pomenovať povolania, porozumieť ilustrovanému príbehu |  | students, doctor, pilot, actor, police officer, firefighter | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 30 | Module 3 - Young Stars | Gramatika - You are.../Are you...Yes/No | tvoriť jednoduché zisťovacie otázky a odpovedať na ne | We/You/They are (pilots)., Are you (happy)?, Yes, I am. / No, I’m not, Yes, we are. / No, we aren’t., Are they (happy)?, Yes, they are., No, they aren’t. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 11 | 31 | Module 3 – Our world | Aktívne slovesá | identifikovať a pomenovať aktívne slovesá |  | fly, jump, run, swim, walk, climb | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 32 | Module 3 - Our World | Čo vieme - Vyjadrenie schopnosti | vyjadriť svoje schopnosti, čo vie a čo nevie robiť | I/You/He/She/It can (swim). / can’t (fly)., We/You/They can (swim). / can’t (fly). |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 33 | Module 3 – Let’s play | Ďalšie aktívne slovesá, výslovnosť písmena G | vyjadriť svoje schopnosti, čo vie a čo nevie robiť, správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno S | Can you (spell your name)?, Yes, I can. / No, I can’t. | spell, count, write, sing, point | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 12 | 34 | Module 3 – Cross-curricular | Veda - zmysly | identifikovať a pomenovať zmysly, uviesť príklad na päť zmyslov |  | see, hear, smell, touch, taste | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 35 | Module 3 – Story | The Fun House - počúvanie a čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | read, draw, footballer, artist | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 36 | Module 3 – Revision | Zhrnutie učiva v module 3 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 13 | 37 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 38 | Video Module 3 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 4: My friends |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 39 | Module 4 – Song | Časti tváre - slovná zásoba | Privlastňovanie, Identifikovať a hovoriť o časti tváre, vyjadriť vlastníctvo v prvej osobe jednotného čísla |  | eyes, ears, nose, mouth, hair | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T3, T6, K2, K3, K4, |
|  | 14 | 40 | Module 4 – Young Stars | Časti tela, zvieratá, čítanie | identifikovať a pomenovať časti tela človeka a zvierat, porozumieť ilustrovanému príbehu | I have got / I’ve got a (nose)., You have got / You’ve got (eyes). | parrot, arms, wings, legs, tail, pet cat, long | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 41 | Module 4 - Young Stars | Gramatika - He/SHE/IT has got... | vyjadriť vlastníctvo v tretej osobe jednotného čísla , tvoriť jednoduché oznamovacie vety pomocou slovesa Have got | He has got / He’s got (long legs)., She has got / She’s got (small ears)., It has got / It’s got (two wings). |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 42 | Module 4 – Our world | Úžasné zvieratá - opis | identifikovať a pomenovať časti tváre a tela, porozumieť jednoduchému opisu zvierat, opísať zviera | What’s this? It’s a bat., What are these? They’re bats., | foot, teeth, lips, hand, fingers, bat, animals, scary | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 15 | 43 | Module 4 - Our world | Gramatika - WE/THEY have got, nepravidelné množné číslo | vyjadriť vlastníctvo v množnom čísle , tvoriť kladné oznamovacie vety pomocou slovesa Have got | We/They have got (ears)., We/They haven’t got (ears)., nose-noses, foot-feet, tooth-teeth |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 44 | Module 4 – Let’s play | Have you got a pet? - domáce zvieratá | pýtať sa a odpovedať o vlastníctve domácich zvierat, správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno A | Have you got a (pet)? Yes, I have. / No, I haven’t., Has he/ she got a (spider)?, Yes, he/she has. / No, he/she hasn’t., Has it got (two legs)?, Yes, it has. / No, it hasn’t. | rabbit, hamster, turtle, mouse, snake, spider, dog | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 45 | Module 4 – Cross-curricular | Veda - dinosaurovia | opísať fyzický vzhľad dinosaura |  | dinosaur, body, head, ugly | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 16 | 46 | Module 4 – Story | Rapunzel - počúvanie a čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | beautiful, blonde (hair), straight (hair) | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 47 | Module 4 – Revision | Zhrnutie učiva v module 4 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 48 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 17 | 49 | Video Module 4 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 50 | Star skills Modules 3-4 | Precvičovanie zručností | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 51 | Board game 1 | Spoločenká hra - skupinová práca | komunikovať a spolupracovať so spolužiakmi, riešiť problémy, rešpektovať druhých, zvládnuť konflikt |  |  | Workbook |  |
|  |  |  | Module 5: Food and drink |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 52 | Module 5 – Song | Jedlo - slovná zásoba | identifikovať a pomenovať druhy jedál, vyjadriť čo má/nemá rád | I like (chicken), I do not/don’t like (onions)., sandwich-sandwiches | sandwich, chicken, rice, beans, eggs, onions, tasty, nice | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T8, K2, K3, K4, K5, K9, |
|  |  | 53 | Module 5 – Young Stars | Jedlo - slovná zásoba, čítanie | identifikovať a pomenovať druhy jedál a nápojov, vyjadriť čo má/nemá, porozumieť ilustrovanému príbehu |  | spaghetti, salad, chips, chocolate, orange juice, milk, hungry, thirsty | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 54 | Module 5 - Young Stars | Gramatika - Do you like...?/Yes/No | tvoriť jednoduché zisťovacie otázky v jedoduchom prítomnom čase a odpovedať na ne | Do you like (salad)?, Yes, I do. / No, I don’t. |  | Student’s book, Multimedia material & playe |  |
|  | 19 | 55 | Module 5 – Our world | Jedlá dňa | identifikovať a pomenovať jedlá dňa, | I like (fish). | breakfast, lunch, dinner, soup, fish, cereal, fruit, vegetables | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 56 | Module 5 - Our World | Zdravé a nezdravé jedlá | rozlíšiť zdravé a nezdravé potraviny, | It’s good for you., I don’t like (chips). They’re bad for you. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 57 | Module 5 – Let’s play | Ovocie, zelenina, číslovky 11-20, výslovnosť písmena I | identifikovať a pomenovať ovocia a zeleniny, identifikovať a správne vysloviť číslovky 11-20 , správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno I | tomato-tomatoes | banana, lemon, orange, carrot, tomato, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 20 | 58 | Module 5 – Cross-curricular | Domácnosť | pomenovať čo je zdravé a nezdravé jedlo, a čo je pre naše zdravie dobré a zlé |  | bread, potato, cheese, meat, crisps, drinks | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 59 | Module 5 – Story | Hansel and Gretel- počúvanie a čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | pizza, watermelon, jam, ice cream, lemonade, pear, ‘mystery’ bag | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 60 | Module 5 – Revision | Zhrnutie učiva v module 5 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 21 | 61 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 62 | Video Module 5 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 6: Places |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 63 | Module 6 – Song | Miesta - slovná zásoba | identifikovať a pomenovať miesta v meste | There is a (park)., There are (parks). | museum, cinema, school, park, town | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T4, T7, T12, T13, K2, K3, K5, |
|  | 22 | 64 | Module 6 – Young Stars | Obchody, čítanie | identifikovať a pomenovať obchody v meste, porozumieť ilustrovanému príbehu |  | supermarket, pet shop, toy shop, clothes shop, shopping centre | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 65 | Module 6 - Young Stars | Gramatika - There is/There are ... Is there/Are there...? | tvoriť jednoduché oznamovacie a opytovacie vety s pomocou situačnej väzby there is/are | Is there a (pet shop)?, Yes, there is. / No, there isn’t., Are there (pet shops)?, Yes, there are. / No, there aren’t. |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 66 | Module 6 – Our world | Dopravné prostriedky | identifikovať a pomenovať dopravné prostriedky |  | bus, car, train, plane, helicopter, boat, taxi | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 23 | 67 | Module 6 - Our world | Opis miest | identifikovať a pomenovať dopravné prostriedky, porozumieť jednoduchému opisu miest, opísať miesta | There is a ...There is not a .../ There are....Ther are not... |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 68 | Module 6 – Let’s play | Predložky miesta, hovorenie o lokalitách, výslovnosť písmena O | pýtať sa a odpovedať na umiestnenie budov použitím predložiek miesta, správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno O, | Where’s the (hospital)?, It’s next to (the supermarket)., It’s between the (supermarket) and the (school). | zoo, playground, hospital | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 69 | Module 6 – Cross-curricular | Človek a spoločnosť - miestá | porozumieť krátkemu textu, nájsť informácie v texte |  | hotel, restaurant, tourists, rides, bike | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 24 | 70 | Module 6 – Story | This is my Town - počúvanie a čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | lorry, fast, slow | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 71 | Module 6 – Revision | Zhrnutie učiva v module 6 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 72 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 25 | 73 | Video Module 6 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 74 | Star skills Modules 5-6 | Precvičovanie zručností | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 7: My world |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 75 | Module 7 – Song | Dni v týždni - slovná zásoba | identifikovať a pomenovať dni v týždni,pomenovať svoj obľúbený deň/dni | What day is it today?, It’s (Tuesday)., What’s your favourite day?, (Friday) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T6, T13, K2, K14, |
|  | 26 | 76 | Module 7 – Young Stars | Počasie- slovná zásoba, čítanie | identifikovať a pomenovať rôzne typy počasia, porozumieť ilustrovanému príbehu |  | hot, cold, cloudy, sunny, windy, It’s raining, It’s snowing | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 77 | Module 7 - Young Stars | Počasia - počúvanie, rozprávanie | použiť nadobudnuté vedomosti týkajúce sa slovnej zásoby, počúvať s porozumením, opísať počasie | What’s the weather like?, It’s (sunny). |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 78 | Module 7 – Our world | Vyjadrenie času, každodenné aktivity | pomenovať každodenné aktivity, opýtať sa na čas, povedať čas na hodinách | What’s the time?, It’s (eleven) o’clock., What time do you (get up)?, | It’s three o’clock, get up, go to school, go home, go to bed | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 27 | 79 | Mdule 7- Our world | Opis denného režimu | rozprávať o svojom dennom režime v jednoduchých vetách | I (get up) at (seven) o’clock. |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 80 | Module 7 – Let’s play | Dávať návrhy, výslovnosť hlásky TH | pomenovať miesta zábavy, dávať návrhy, správne a zrozumiteľne vysloviť písmeno O | Let’s go to the (park)., Let’s (have fun). | beach, forest, circus, have fun | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 81 | Module 7 – Cross-curricular | Zemepis - čas vo svete | porovnať rôzne časy vo svete |  | in the morning, in the afternoon, in the evening, at night | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 28 | 82 | Module 7 – Story | Let´s go to the Beach - počúvanie a čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | sun, star, sand, water | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 83 | Module 7 - Revision | Zhrnutie učiva v module 7 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 84 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 29 | 85 | Video Module 7 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 8: My clothes |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 86 | Module 8 – Song | Oblečenie - slovná zásoba | identifikovať a pomenovať oblečenie, hovoriť aktivitách, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m wearing (shoes)., He’s wearing (jeans)., They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), T10, K2, K3, K4, |
|  |  | 87 | Module 8 – Young Stars | Oblečenie - slovná zásoba, čítanie | identifikovať a pomenovať oblečenie, ýýtať sa a odpovedať, kto čo má oblečené, porozumieť ilustrovanému príbehu |  | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 30 | 88 | Module 8 - Young Stars | Čo máme oblečené | tvoriť zisťovacie otázky v prítomnom priebehovom čase v jednotnom čísle a odpovedať na ne | Are you wearing (socks)?, Yes, I am. / No, I’m not., Is he wearing (jeans)?, Yes, he is. / No, he isn’t., Is she wearing (boots)?, Yes, she is. / No, she isn’t. |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 89 | Module 8 – Our world | Školské rovnošaty | identifikovať a pomenovať oblečenie, porozumieť jednoduchému opisu rovnošaty opísať oblečenie |  | glasses, trousers, hat, uniform, coat | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 90 | Module 8 - Our world | Opis oblečenia | tvoriť zisťovacie otázky v prítomnom priebehovom čase v množnom čísle a odpovedať na ne | Are you wearing (trousers)?, Yes, we are. / No, we aren’t., Are they wearing (skirts)?, Yes, they are. / No, they aren’t. |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 31 | 91 | Module 8 – Let’s play | Gramatika - prítomný čas priebehový, aktívne slovesá, výslovnsoť hlások SH a CH | identifikovať a pomenovať aktívne slovesá, správne a zrozumiteľne vysloviť hlásky sh a ch, | Is he (talking)?, Are they (walking)? | He’s eating, She’s drinking, They’re talking, She’s reading, He’s walking | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 92 | Module 8 – Cross-curricular | Človek a spoločnosť - tradičné kroje | identifikovať tradicionálne kroje, spojiť tradíciu s príslušnou krajinou, pomenovať rôzne kusy oblečenie, nájsť informácie v krátkom texte |  | costume, kilt, belt, thobe, sandals, sword | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 93 | Module 8 – Story | The King´s New Clothes - počúvanie čítanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu, odhadnúť význam slov zo sprievodných obrázkov, reprodukovať krátky príbeh |  | jumper, pyjamas, king | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 32 | 94 | Module 8 - Revision | Zhrnutie učive v module 8 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 95 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 96 | Video Module 8 | Videolekcia | spojiť teóriu s praxou, používať svoje zručnosti, vnímať prebrané učivo v reálnom kontexte |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  | 33 | 97 | Star skills Modules 7-8 | Precvičovanie zručností | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 98 | Board game 2 | Spoločenká hra - skupinová práca | komunikovať a spolupracovať so spolužiakmi, riešiť problémy, rešpektovať druhých, zvládnuť konflikt |  |  | Workbook |  |
|  |  | 99 |  | Koncoročné vyhodnotenie | identifikovať svoje silné a slabé stránky, získať spätnú väzbu o svojej práci |  |  |  |  |