**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: štvrtý**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 66/2**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 4, MM Publication**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty  |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | 2 | Hello, activity 1-5 | Základné frázy a gramatika v každodennej komunikácii | pozdraviť a predstaviť sa, opýtať sa a odpovedať na otázku “ako sa máš?”, spojiť farby a číslovky 1- 20,  | What’s your name?, My name is … / I’m + name, How are you?, Fine, thank you. And you?, How old are you?, I’m + number, What colour is it?, It’s …, Have you got …? Yes, I have. / No, I haven’t. | Hello / Hi, Goodbye / Bye, , red, yellow, green, blue, orange, black, white, Don’t sit down, Don’t stand up, Close the door, Don’t open the window, Open your book | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K1, K2, K9, K11, K17, T1, T5,  |
|  | 2 | 3 | Hello, activity 6-8 | Základné frázy a gramatika v každodennej komunikácii | tvoriť otázky a krátke tvary slovesa have got, dávať a vykonať príkazy / pokyny, vyjadriť čo sa nám páči/nepáči, identifikovať predmety v triede  | How many … are there?, There is … / There are …, I like … / I don’t like … | bag, pencil, ruler, book apple, orange, banana, pear, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  |  | **Module 1: Nice to meet you!** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | Module 1 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | vymenovať prídavné mená súvisiace s fyzickým vzhľadom, opísať osobu, zviera alebo vec, používať sloveso byť | I’m tall., He/She/It is funny., We/You/They are young. | pretty, funny, young, old, tall, short | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K1, K2, K3, K6, K17, T1, T7, T14, T16,  |
|  | 3 | 5 | Module 1 – Young Stars | Prídavné mená na opis osôb a predmetov + Zisťovacie ozázky - sloveso to be | vymenovať prídavné mená súvisiace s pocitmi a vzhľadom, pomenovať svoje pocity / používať sloveso byť- otázky, kladné a záporné odpovede | Are you angry?, Yes, I am. / No, I’m not / Yes, we are. / No, we aren’t., Is he/she/it tired?, Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t., Are they bored?, Yes, they are. / No, they aren’t., I’m not angry., He/She/It isn’t tired., We/You/They aren’t bored. | angry, scared, tired, bored, clean, dirty, big, small | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 6 | Module 1 – Our world | Vyjadrenie schopností(can, can´t), Dotazník i schopnostiach | hovoriť o , čo vie alebo nevie robiť/spolupracovať so spolužiakmi, klásť otázky, odpovedať na otázky | I/You/He/She/It/We/You/They can draw / can’t dive., Can you paint?, Yes, I can. / No, I can’t. | talk, skateboard, sing, dance, paint, draw, dive | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 4 | 7 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Výtvarné umenie | pýtať sa a odpovedať na otázky o schopnostiach, správne vysloviť hlásku u / poskytnúť informácie o výtvarnom umení, farby, miešanie farieb, rozpoznať veľké písmená |  | fly, walk, run, jump, swim, climb, purple, brown, grey, pink, gold, silver, mix | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 8 | Module 1 – Story | Práca s príbehom | identifikovať a používať prídavné mená v kontexte, čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | hungry, thirsty, fat | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 5 | 9 | Module 1 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 10 | Test 1, Video Module 1 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 2: Me and my** **family** |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | 11 | Module 2 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať členov rodiny, používať sloveso have got , rozlíšiť neurčité členy a/an, | I’ve/You’ve got a cousin., He’s/She’s got an uncle, We’ve/They’ve got a daughter and a son. | son, grandson, daughter, granddaughter, grandfather/grandad, grandmother/granny, uncle, aunt, cousin | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K1, K2, K3, K7, K17, T1, T3, 10, ,  |
|  |  | 12 | Module 2 – Young Stars | Opis osôb + Sloveso have got | opísať vzhľad osôb, identifikovať črty tváre / tvoriť otázky a krátke kladné a záporné odpovede slovesom have got | Have you got fair hair?, Yes, I/we have. / No, I/we haven’t., Has he/she/it got freckles?, Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn’t., Have they got straight hair?, Yes, they have. / No, they haven’t., I/You/We/They haven’t got curly hair., He/She/It hasn’t got freckles. | straight hair, fair hair, curly hair, moustache, beard, freckles | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 7 | 13 | Module 2 – Our world | Sloveso have got/Naše oblečenie | tvoriť otázky a krátke kladné a záporné odpovede slovesom have got/identifikovať oblečenie a doplnky, opísať kto čo nosí | I-me, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, you-your, they-their, This is a dress. – These are dresses., That is a shoe. – Those are shoes.  | handbag, watch, T-shirt, coat, jeans, skirt, dress, shoes, boots | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 14 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Hudba a veda | pomenovať hračky, pýtať sa na vlastníctvo pomocou Whose?, správne vysloviť dvojhlásku oo / poskytnúť informácie o hudbe a vede, doplniť časti tváre a tela do textu, naučiť sa používať čiarky a spojky vo vete | Whose ball is this? It’s Ron’s (ball)., Whose dolls are these? They’re Tina’s (dolls). | ball, doll, computer game, monster, robot, kite, toys, head, eyes, nose, mouth, ears, shoulder, toes, knee | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 8 | 15 | Module 2 – Story | Práca s príbehom | identifikovať časti tela, čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | teeth, ankle, feet, stomach, play | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 16 | Module 2 Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 9 | 17 | Test 2, Video Module 2 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 18 | Star skills Modules 1-2 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 3: What are you doing?** |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 19 | Module 3 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m studying., He/She/It’s playing., We/You/They’re cleaning. | She’s Studying., She’s cleaning., He’s watching TV., They’re listening to music., He’s reading. | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K17, T7, T9, T11, T15, T16, T20, T21,  |
|  |  | 20 | Module 3 – Young Stars | V parku - činnosti + Prítomný priebehový čas - otázky, kladné a záporné odpovede | identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania na základe ilustrovaného príbehu v parku / použiť prítomný priebehový čas na opis obrázku | Are you eating?, Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, we are. / No, we aren’t., Is he/she/it drinking water?, Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t., I’m not eating., He/She/It isn’t drinking water., We/You/They aren’t fishing. | She’s planting a tree., I’m feeding the fish., He’s fishing., They’re eating., He’s drinking water., It’s flying., He’s watering the flowers., help, child-children, balloon | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 11 | 21 | Module 3 – Our world | Víkendové aktivity/prítomný pribehový čas - zisťovacie otázky | prepájať počúvaný a čítaný text a určiť hlavné myšlienky/identifikovať informácie o tom, čo ľudia robili cez víkend, uhádnuť činnosť na základe zisťovacích otázok v prítomnom priebehovom čase | read-reading, make-making, get-getting | She’s making a cake., He’s having breakfast/lunch/dinner., He’s getting dressed., It’s sleeping. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 22 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Telesná výchova | pýtať sa na čas, pomenovať časti hodiny (celé, pol, štvrť), správne vysloviť hlásku /i/ / poskytnúť informácie o telocviku, naučiť sa používať otázniky a výkričníky vo vetách | What’s the time?, It’s (two) o’clock., It’s half past (six)., It’s a quarter to/past (four). | It’s two o’clock., It’s half past six., It’s a quarter to four., It’s a quarter past four., football, paint, player, chase, kick, touch, throw, He’s wearing a helmet. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 12 | 23 | Module 3 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | ant, grasshopper, She’s doing her homework., It’s carrying food., It’s snowing. | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 24 | Module 3 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 13 | 25 | Test 3, Video Module 3 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 4: Here and there** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 26 | Module 4 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať miesta v meste, priradiť predložky miesta k obrázkom | Where’s the toy car?, in, on, under, behind, in front of, next to, between | library, bank, pet shop, toy shop, people | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K5, K11, T6, T12, T13, T20,  |
|  | 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | V akváriu - podmorksý svet + Zámená v predmetovom tvare | porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď / ozlíšiť osobné zámená v podmetovom a predmetovom tvare, správne ich použiť vo vetách. | I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-them, Look at him! He’s tall. | look, give, come, find, fish, shark, dolphin, aquarium, camera | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 28 | Module 4 – Our world | Rozkazy a zákazy/Pravidlá v triede | rozumie významu "must" (musím) a "mustn't" (nesmieš),priradiť pravidlá k správnemu miestu /doplniť jednoduché vety s použitím must/mustn’t, pracovať v skupine, pomenovať pravdlá v triede | You must be quiet., You mustn’t take photos | be quiet, be careful, throw rubbish, take photos, have a shower, swimming pool, museum, rubbish bin | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 15 | 29 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Spoločenské vedy | pomenovať a správne vysloviť čísla od 20 do 100, opýtať sa na ceny, správne vysloviť hlásky /ŋk/ a /ŋ/ / poskytnúť informácie o spoločenských vedách, priradiť pravidlá cestnej premávky k dopravným značkám, používať spojky vo vete | How much is the (jacket)?, It’s €22., How much are the (boots)?, They’re €45 | twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, Go straight., Turn right., Don’t turn left., Stop., Cross the street here., Put your seatbelt on. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 30 | Module 4 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | shopping centre, restaurant, bookshop, meet, map | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 16 | 31 | Module 4 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 32 | Test 4, Video Module 4 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  | 17 | 33 | Star skills Modules 3-4 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 34 | Board game 1 |  | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |  |
|  |  |  | **Module 5: Day by day** |  |  |  |  |  |  |
|  | 18 | 35 | Module 5 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať každodenné činnosti, opísať ako často robíme tieto činnosti pomocou prísloviek always, sometimes, never | I always play football on Mondays., He/She sometimes goes to the cinema., We/You/They never go to school at the weekend. | go shopping, go to the cinema, do karate, play tennis, play the guitar, ride my bike | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K17, T6, T7, T16, T17,  |
|  |  | 36 | Module 5 – Young Stars | Denná rutina + Prítomný jednoduchý čas - otázky, kladné a záporné odpovede | pomenovať každodenné činnosti, porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď / tvoriť otázky a krátke kladné a záporné odpovede v prítomnom čase jednoduchom | Do you always get up early?, Yes, I do. / No, I don’t., Yes, we do. / No, we don’t., Does he/she walk to school?, Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t., Do they drive a car?, Yes, they do. / No, they don’t., I don’t drive a car., He/She doesn’t get up early., We/You/They don’t walk to school. | get up early, brush my teeth, drive a car, have a lesson, take the bus, walk to school | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 19 | 37 | Module 5 – Our world | Svet práce/ Povolania | pomenovať povolania, prepájať počúvaný a čítaný text, na základe informácií si vybrať správne odpovede, opýtať sa kto čo robí/pomenovať svoje silné a slabé stránky, tvoriť zisťovacie otázky a uhádnúť povolanie | What do you do?, I’m a farmer. / We’re farmers., What does he/she do?, He’s/She’s a singer., What do they do?, They’re nurses., I’m good at skateboarding., I’m bad at singing. | driver, farmer, nurse, cook, waiter, singer, farm | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 38 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Zemepis | pomenovať mesiace v roku, radové číslovky od 1 do 31., správne vysloviť koncové hlásky s, es / poskytnúť informácie o zemepise, opísať ročné obdobia | When is your birthday?, It’s on 16 July. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st-31st , winter, spring, summer, autumn, snowman, leaf-leaves | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 20 | 39 | Module 5 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | basket, stone, present, vegetables | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 40 | Module 5 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 21 | 41 | Test 5, Video Module 5 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 6: My favourite food** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 42 | Module 6 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať druhy ovocia v jednotnom a množnom čísle  | There’s a pineapple., There are some pineapples., I want some grapes/peaches/cherries. | grapes, peach, mango, pineapple, cherry, strawberry | Student’s book, Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K5, K9, K12, K14, T8, T9, T12, T16,  |
|  | 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Jedlá a stravovanie + Počiateľnosť | identifikovať jedlo,porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď / rozlíšiť počitateľné a nepočitateľné podstatné mená, používať väzbu there is/are some, there isn´t/aren´t any | There is some cheese., There are some peas., There isn’t any juice., There aren’t any cherries., Is there any rice?, Are there any pizzas? | salad, cheese, spaghetti, meat, steak, chicken, soup, rice, peas | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 44 | Module 6 – Our world | Moje obľúbené jedlo- čítanie, rozprávanie | identifikovať jedlá z rôznych častí sveta, vyjadriť svoje preferencie jedla,opísať svoje obľúbené jedlo, pýtať sa na obľúbené jedlo druhých | What’s your favourite food?, My favourite food is spaghetti. | sausage, cheeseburger, crepe, pancake, omelette, noodles, yoghurt | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 23 | 45 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Domáca výchova | tvoriť zdvroilé otázky, objednať si jedlo, správne vysloviť hlásku e, / pomenovať pomôcky v domácnosti, opísať jedlo pomocou prídavných mien, určiť pozíciu prídavných mien vo vete | What would you like?, I’d like some tea, please., Can I have some coffee, please? | tea, coffee, milk, salt, pepper, sugar, fork, spoon, knife, plate, cup, glass, bottle, cut | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 46 | Module 6 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | share | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 24 | 47 | Module 6 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 48 | Test 6, Video Module 6 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  | 25 | 49 | Star skills Modules 5-6 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 7: In the past** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 50 | Module 7 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať miesta, používať jednoduchý minulý čas slovesa byť v jednoduchách vetách | I/He/She/It was at the park yesterday., You/We/They were at the amusement park yesterday., Were you at home yesterday afternoon?, Yes, I was. / we were., No, I wasn’t. / we weren’t., Was he/she/it at the park yesterday?, Yes, he/she/it was., No, he/she/it wasn’t., Were they at school yesterday morning?, Yes, they were. / No, they weren’t. | amusement park, forest, beach | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K8, T4, T7, T9, T11, T13,  |
|  | 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Minulý jednoduchý čas + Čo som robil minulý víkend | porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď / rozoznať minulý čas plnovýznamových slovies, doplniť ich v správnom tvare do viet, vyjadriť , čo som robil minulý víkend | I played football last weekend., He/She went to the amusement park last Saturday., We/You/They saw our cousins last week. | wait, arrive, see-saw, go-went, late, finish my homework, airport | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 52 | Module 7 – Our world | Ľudia minulosti, nepravidelné slovesá | prepájať počúvaný a čítaný text, na základe informácií si vybrať správne odpovede, identifikovať nepravidelné slovesá v minulom čase, opísať život v minulosti, tvoriť jednoduché vety v minulom čase | They didn’t have pancakes for breakfast. They had eggs and some fruit., My mother didn’t make a chocolate cake. She made a banana cake. | love, hear-heard, come-came, have-had, make-made, eat-ate, chopsticks, hut | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 27 | 53 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Spoločenské vedy | pomenovať športy, pýtať sa a odpovedať na dianie, ktoré sa stali v minulosti, správne vysloviť koncovku ed / poskytnúť informácie o spoločenských vedách, rozlíšiť diani v prítomnosti a minulosti, použiť slová because a too vo vete | Did you play tennis yesterday?, Yes, I/we did. / No, I/we didn’t., Did he/she go to the park yesterday?, Yes he/she did. / No, he/she didn’t., Did they see their grandparents last weekend?, Yes, they did. / No, they didn’t. | play basketball, play table tennis, play baseball, go windsurfing, go sailing, sports centre, bicycle, train, carriage, wheel, horse, travel, use | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 54 | Module 7 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | sing-sang, nightingale, emperor, ill | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 28 | 55 | Module 7 - Revision | Zhrnutie učiva v module 7 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 56 | Test 7, Video Module 7 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 8: The world around us** |  |  |  |  |  |  |
|  | 29 | 57 | Module 8 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať zvieratá, spoznať porovnávaciu formu prídavných mien  | Cheetahs are faster than hippos., fast-faster, thin-thinner, scary-scarier, good-better, bad-worse | crocodile, giraffe, hippo, cheetah, lion, whale, thin, scary | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K4, T6, T7, T11, T16,  |
|  |  | 58 | Module 8 – Young Stars | Športový deň + Stupňovanie prídavných mien - superlatív | pomenovať slovnú zásobu súvisiaca so športom,porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď / spoznať superlatív prídavných mien, spoznať superlatívu nepravidelných prídavných mien | Tom is the youngest student in my class., strong-the strongest, scary-the scariest, good-the best, bad-the worst | win, winner, award, team, strong, weak | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 30 | 59 | Module 8 – Our world | Quiz/Porovnávanie | identifikovať voľne žijúce zvieratá, identifikovať zemepisné názvy/spoznať porovnávaciu formu prídavných mien, porovnať osoby |  | gorilla, tiger, monkey, high mountain, river | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 60 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | Hra a komunikácia v angličtine + Medzipredmetové prepojenie - Prírodoveda | pomenovať voľnočasové aktivity, identifikovať športové vybavenie, správne vysloviť hlásky gh a k / poskytnúť informácie o prírodovede, vyhľadať informáciu v texte, naučiť sa, ako používať slová (very, really, so) vo vetách | What are you going to do tomorrow?, I’m going to go shopping., I’m not going to go to the beach. | go camping, go skiing, tent, sleeping bag, torch, skis, poles, board, sail, camel, elephant, live, hump, trunk, grass | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 31 | 61 | Module 8 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | save, princess, country | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 62 | Module 8 - Revision | Zhrnutie učiva v module 8 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive  |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 32 | 63 | Test 8, Video Module 8 | Test - hodnotenie pokroku žiakov + Videolekcia | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok / upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 64 | Star skills Modules 7-8 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 33 | 65 | Board game 2 | Spoločenská hra - skupinová práca | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenských hier |  |  | Workbook |  |
|  |  | 66 | End-of-year evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | identifikovať svoje silné a slabé stránky, získať spätnú väzbu o svojej práci |  |  |  |  |