**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: štvrtý**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 99/3**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 4, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Týždeň** | **Hodina** | **Lekcia** | **Téma hodiny - Učivo** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | 2 | Hello 1- 8 | Základné frázy a gramatika v každodennej komunikácii | pozdraviť a predstaviť sa, opýtať sa a odpovedať na otázku “ako sa máš?”, spojiť farby a číslovky 1- 20, tvoriť otázky a krátke tvary slovesa have got, dávať a vykonať príkazy / pokyny, vyjadriť čo sa nám páči/nepáči, identifikovať predmety v triede | What’s your name?, My name is … / I’m + name, How are you?, Fine, thank you. And you?, How old are you?, I’m + number, What colour is it?, It’s …, Have you got …? Yes, I have. / No, I haven’t., How many … are there?, There is … / There are …, I like … / I don’t like … | Hello / Hi, Goodbye / Bye, , red, yellow, green, blue, orange, black, white, Don’t sit down, Don’t stand up, Close the door, Don’t open the window, Open your book, bag, pencil, ruler, book apple, orange, banana, pear, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K1, K2, K9, K11, K17, T1, T5, |
|  |  |  | **Module 1: Nice to meet you!** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | Module 1 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | vymenovať prídavné mená súvisiace s fyzickým vzhľadom, opísať osobu, zviera alebo vec, používať sloveso byť | I’m tall., He/She/It is funny., We/You/They are young. | pretty, funny, young, old, tall, short | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K1, K2, K3, K6, K17, T1, T7, T14, T16, |
|  | 2 | 4 | Module 1 – Young Stars | Prídavné mená na opis osôb a predmetov | vymenovať prídavné mená súvisiace s pocitmi a vzhľadom, pomenovať svoje pocity | Are you angry?, Yes, I am. / No, I’m not / Yes, we are. / No, we aren’t., Is he/she/it tired?, Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t., Are they bored?, Yes, they are. / No, they aren’t., I’m not angry., He/She/It isn’t tired., We/You/They aren’t bored. | angry, scared, tired, bored, clean, dirty, big, small | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 5 | Module 1 - Young Stars | Zisťovacie ozázky - sloveso to be | používať sloveso byť- otázky, kladné a záporné odpovede |  |  |  |  |
|  |  | 6 | Module 1 – Our world | Vyjadrenie schopností (can/can’t) | hovoriť o , čo vie alebo nevie robiť | I/You/He/She/It/We/You/They can draw / can’t dive., Can you paint?, Yes, I can. / No, I can’t. | talk, skateboard, sing, dance, paint, draw, dive | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 3 | 7 | Module 1 - Our world | Dotazník o schopnostiach | spolupracovať so spolužiakmi, klásť otázky, odpovedať na otázky |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Module 1 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pýtať sa a odpovedať na otázky o schopnostiach, správne vysloviť hlásku u |  | fly, walk, run, jump, swim, climb | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 9 | Module 1 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Výtvarné umenie | poskytnúť informácie o výtvarnom umení, farby, miešanie farieb, rozpoznať veľké písmená |  | purple, brown, grey, pink, gold, silver, mix | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 4 | 10 | Module 1 – Story | Práca s príbehom | identifikovať a používať prídavné mená v kontexte, čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | hungry, thirsty, fat | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 11 | Module 1 - Revision | Zhrnutie učiva v module 1 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 12 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 5 | 13 | Video Module 1 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 2: Me and my family** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14 | Module 2 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať členov rodiny, používať sloveso have got , rozlíšiť neurčité členy a/an, | I’ve/You’ve got a cousin., He’s/She’s got an uncle, We’ve/They’ve got a daughter and a son. | son, grandson, daughter, granddaughter, grandfather/grandad, grandmother/granny, uncle, aunt, cousin | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K1, K2, K3, K7, K17, T1, T3, 10, |
|  |  | 15 | Module 2 – Young Stars | Opis osôb | opísať vzhľad osôb, identifikovať črty tváre | Have you got fair hair?, Yes, I/we have. / No, I/we haven’t., Has he/she/it got freckles?, Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn’t., Have they got straight hair?, Yes, they have. / No, they haven’t., I/You/We/They haven’t got curly hair., He/She/It hasn’t got freckles. | straight hair, fair hair, curly hair, moustache, beard, freckles | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 6 | 16 | Module 2 - Young Stars | Sloveso have got | tvoriť otázky a krátke kladné a záporné odpovede slovesom have got |  |  |  |  |
|  |  | 17 | Module 2 – Our world | Naše oblečenie | identifikovať oblečenie a doplnky, opísať kto čo nosí |  | handbag, watch, T-shirt, coat, jeans, skirt, dress, shoes, boots | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 18 | Module 2 - Our world | Privlastňovacie a ukazovace zámená | vyjadriť privlastňovanie pomocou privlastňovacích zámien, hovoriť o predmetoch, ktoré sú okolo nás v jednotnom a množnom čísle | I-my, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, you-your, they-their. This is a dress. – These are dresses., That is a shoe. – Those are shoes. |  |  |  |
|  | 7 | 19 | Module 2 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pomenovať hračky, pýtať sa na vlastníctvo pomocou Whose?, správne vysloviť dvojhlásku oo | Whose ball is this? It’s Ron’s (ball)., Whose dolls are these? They’re Tina’s (dolls). | ball, doll, computer game, monster, robot, kite, toys | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 20 | Module 2 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Hudba a veda | poskytnúť informácie o hudbe a vede, doplniť časti tváre a tela do textu, naučiť sa používať čiarky a spojky vo vete |  | head, eyes, nose, mouth, ears, shoulder, toes, knee | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 21 | Module 2 – Story | Práca s príbehom | identifikovať časti tela, čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | teeth, ankle, feet, stomach, play | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 8 | 22 | Module 2 - Revision | Zhrnutie učiva v module 2 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 23 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 24 | Video Module 2 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  | 9 | 25 | Star skills Modules 1-2 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 3: What are you doing?** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 26 | Module 3 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m studying., He/She/It’s playing., We/You/They’re cleaning. | She’s Studying., She’s cleaning., He’s watching TV., They’re listening to music., He’s reading. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K17, T7, T9, T11, T15, T16, T20, T21, |
|  |  | 27 | Module 3 – Young Stars | V parku - činnosti | identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania na základe ilustrovaného príbehu v parku | Are you eating?, Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, we are. / No, we aren’t., Is he/she/it drinking water?, Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t., I’m not eating., He/She/It isn’t drinking water., We/You/They aren’t fishing. | She’s planting a tree., I’m feeding the fish., He’s fishing., They’re eating., He’s drinking water., It’s flying., He’s watering the flowers., help, child-children, balloon | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 10 | 28 | Module 3 - Young Stars | Prítomný priebehový čas - otázky, kladné a záporné odpovede | použiť prítomný priebehový čas na opis obrázku |  |  |  |  |
|  |  | 29 | Module 3 – Our world | Víkendové aktivity | prepájať počúvaný a čítaný text a určiť hlavné myšlienky | read-reading, make-making, get-getting | She’s making a cake., He’s having breakfast/lunch/dinner., He’s getting dressed., It’s sleeping. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 30 | Module 3 - Our world | Prítomný priebehový čas - zisťovacie otázky | identifikovať informácie o tom, čo ľudia robili cez víkend, uhádnuť činnosť na základe zisťovacích otázok v prítomnom priebehovom čase |  |  |  |  |
|  | 11 | 31 | Module 3 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pýtať sa na čas, pomenovať časti hodiny (celé, pol, štvrť), správne vysloviť hlásku /i/ | What’s the time?, It’s (two) o’clock., It’s half past (six)., It’s a quarter to/past (four). | It’s two o’clock., It’s half past six., It’s a quarter to four., It’s a quarter past four. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 32 | Module 3 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Telesná výchova | poskytnúť informácie o telocviku, naučiť sa používať otázniky a výkričníky vo vetách |  | football, paint, player, chase, kick, touch, throw, He’s wearing a helmet. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 33 | Module 3 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | ant, grasshopper, She’s doing her homework., It’s carrying food., It’s snowing. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 12 | 34 | Module 3 – Revision | Zhrnutie učiva v module 3 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 35 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 36 | Video Module 3 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 4: Here and there** |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 | 37 | Module 4 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať miesta v meste, priradiť predložky miesta k obrázkom | Where’s the toy car?, in, on, under, behind, in front of, next to, between | library, bank, pet shop, toy shop, people | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K5, K11, T6, T12, T13, T20, |
|  |  | 38 | Module 4 – Young Stars | V akváriu - podmorksý svet | porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď | Look at him! He’s tall. | look, give, come, find, fish, shark, dolphin, aquarium, camera | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 39 | Module 4 - Young Stars | Zámená v predmetovom tvare | ozlíšiť osobné zámená v podmetovom a predmetovom tvare, správne ich použiť vo vetách. | I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-them |  |  |  |
|  | 14 | 40 | Module 4 – Our world | Rozkazy a zákazy | rozumie významu "must" (musím) a "mustn't" (nesmieš),priradiť pravidlá k správnemu miestu | You must be quiet., You mustn’t take photos | be quiet, be careful, throw rubbish, take photos, have a shower, swimming pool, museum, rubbish bin | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 41 | Module 4 - Our world | Pravidlá v triede | doplniť jednoduché vety s použitím must/mustn’t, pracovať v skupine, pomenovať pravdlá v triede |  |  |  |  |
|  |  | 42 | Module 4 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pomenovať a správne vysloviť čísla od 20 do 100, opýtať sa na ceny, správne vysloviť hlásky /ŋk/ a /ŋ/ | How much is the (jacket)?, It’s €22., How much are the (boots)?, They’re €45 | twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 15 | 43 | Module 4 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Spoločenské vedy | poskytnúť informácie o spoločenských vedách, priradiť pravidlá cestnej premávky k dopravným značkám, používať spojky vo vete |  | Go straight., Turn right., Don’t turn left., Stop., Cross the street here., Put your seatbelt on. | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 44 | Module 4 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | shopping centre, restaurant, bookshop, meet, map | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 45 | Module 4 – Revision | Zhrnutie učiva v module 4 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 16 | 46 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 47 | Video Module 4 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 48 | Star skills Modules 3-4 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 17 | 49 | Revision Modules 1-4 | Zhrnutie učiva v moduloch 1-4 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive v moduloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbook, Multimedia material & player |  |
|  |  | 50 |  | Priebežný test moduly 1-4 | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  |  | **Module 5: Day by day** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 51 | Module 5 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať každodenné činnosti, opísať ako často robíme tieto činnosti pomocou prísloviek always, sometimes, never | I always play football on Mondays., He/She sometimes goes to the cinema., We/You/They never go to school at the weekend. | go shopping, go to the cinema, do karate, play tennis, play the guitar, ride my bike | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K17, T6, T7, T16, T17, |
|  | 18 | 52 | Module 5 – Young Stars | Denná rutina | pomenovať každodenné činnosti, porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď | Do you always get up early?, Yes, I do. / No, I don’t., Yes, we do. / No, we don’t., Does he/she walk to school?, Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t., Do they drive a car?, Yes, they do. / No, they don’t., I don’t drive a car., He/She doesn’t get up early., We/You/They don’t walk to school. | get up early, brush my teeth, drive a car, have a lesson, take the bus, walk to school | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 53 | Module 5 - Young Stars | Prítomný jednoduchý čas - otázky, kladné a záporné odpovede | tvoriť otázky a krátke kladné a záporné odpovede v prítomnom čase jednoduchom |  |  |  |  |
|  |  | 54 | Module 5 – Our world | Svet práce | pomenovať povolania, prepájať počúvaný a čítaný text, na základe informácií si vybrať správne odpovede, opýtať sa kto čo robí | What do you do?, I’m a farmer. / We’re farmers., What does he/she do?, He’s/She’s a singer., What do they do?, They’re nurses., I’m good at skateboarding., I’m bad at singing. | driver, farmer, nurse, cook, waiter, singer, farm | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 19 | 55 | Module 5 - Our world | Povolania, hádaj kto to je | pomenovať svoje silné a slabé stránky, tvoriť zisťovacie otázky a uhádnúť povolanie |  |  |  |  |
|  |  | 56 | Module 5 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pomenovať mesiace v roku, radové číslovky od 1 do 31., správne vysloviť koncové hlásky s, es | When is your birthday?, It’s on 16 July. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st-31st | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 57 | Module 5 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Zemepis | poskytnúť informácie o zemepise, opísať ročné obdobia |  | winter, spring, summer, autumn, snowman, leaf-leaves | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 20 | 58 | Module 5 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | basket, stone, present, vegetables | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 59 | Module 5 – Revision | Zhrnutie učiva v module 5 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 60 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 21 | 61 | Video Module 5 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 6: My favourite food** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 62 | Module 6 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať druhy ovocia v jednotnom a množnom čísle | There’s a pineapple., There are some pineapples., I want some grapes/peaches/cherries. | grapes, peach, mango, pineapple, cherry, strawberry | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K5, K9, K12, K14, T8, T9, T12, T16, +J80J80:J103 |
|  |  | 63 | Module 6 – Young Stars | Jedlá a stravovanie | identifikovať jedlo,porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď | There is some cheese., There are some peas., There isn’t any juice., There aren’t any cherries., Is there any rice?, Are there any pizzas? | salad, cheese, spaghetti, meat, steak, chicken, soup, rice, peas | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 22 | 64 | Module 6 - Young Stars | Počiateľnosť | rozlíšiť počitateľné a nepočitateľné podstatné mená, používať väzbu there is/are some, there isn´t/aren´t any |  |  |  |  |
|  |  | 65 | Module 6 – Our world | Moje obľúbené jedlo- čítanie | identifikovať jedlá z rôznych častí sveta, vyjadriť svoje preferencie jedla | What’s your favourite food?, My favourite food is spaghetti. | sausage, cheeseburger, crepe, pancake, omelette, noodles, yoghurt | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 66 | Module 6 - Our world | Rozprávanie o oblúbených jedlách | opísať svoje obľúbené jedlo, pýtať sa na obľúbené jedlo druhých |  |  |  |  |
|  | 23 | 67 | Module 6 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | tvoriť zdvroilé otázky, objednať si jedlo, správne vysloviť hlásku e, | What would you like?, I’d like some tea, please., Can I have some coffee, please? | tea, coffee, milk, salt, pepper, sugar | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 68 | Module 6 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Domáca výchova | pomenovať pomôcky v domácnosti, opísať jedlo pomocou prídavných mien, určiť pozíciu prídavných mien vo vete |  | fork, spoon, knife, plate, cup, glass, bottle, cut | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 69 | Module 6 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | share | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 24 | 70 | Module 6 – Revision | Zhrnutie učiva v module 6 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 71 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 72 | Video Module 6 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  | 25 | 73 | Star skills Modules 5-6 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 7: In the past** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 74 | Module 7 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať miesta, používať jednoduchý minulý čas slovesa byť v jednoduchách vetách | I/He/She/It was at the park yesterday., You/We/They were at the amusement park yesterday., Were you at home yesterday afternoon?, Yes, I was. / we were., No, I wasn’t. / we weren’t., Was he/she/it at the park yesterday?, Yes, he/she/it was., No, he/she/it wasn’t., Were they at school yesterday morning?, Yes, they were. / No, they weren’t. | amusement park, forest, beach | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K8, T4, T7, T9, T11, T13, |
|  |  | 75 | Module 7 – Young Stars | Minulý jednoduchý čas | porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď | I played football last weekend., He/She went to the amusement park last Saturday., We/You/They saw our cousins last week. | wait, arrive, see-saw, go-went, late, finish my homework, airport | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 26 | 76 | Module 7 - Young Stars | Čo som robil minulý víkend | rozoznať minulý čas plnovýznamových slovies, doplniť ich v správnom tvare do viet, vyjadriť , čo som robil minulý víkend |  |  |  |  |
|  |  | 77 | Module 7 – Our world | Ľudia minulosti | prepájať počúvaný a čítaný text, na základe informácií si vybrať správne odpovede, identifikovať nepravidelné slovesá v minulom čase | They didn’t have pancakes for breakfast. They had eggs and some fruit., My mother didn’t make a chocolate cake. She made a banana cake. | love, hear-heard, come-came, have-had, make-made, eat-ate, chopsticks, hut | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 78 | Module 7 - Our world | Nepravidelné slovesá | opísať život v minulosti, tvoriť jednoduché vety v minulom čase |  |  |  |  |
|  | 27 | 79 | Module 7 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pomenovať športy, pýtať sa a odpovedať na dianie, ktoré sa stali v minulosti, správne vysloviť koncovku ed | Did you play tennis yesterday?, Yes, I/we did. / No, I/we didn’t., Did he/she go to the park yesterday?, Yes he/she did. / No, he/she didn’t., Did they see their grandparents last weekend?, Yes, they did. / No, they didn’t. | play basketball, play table tennis, play baseball, go windsurfing, go sailing, sports centre | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 80 | Module 7 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Spoločenské vedy | poskytnúť informácie o spoločenských vedách, rozlíšiť diani v prítomnosti a minulosti, použiť slová because a too vo vete |  | bicycle, train, carriage, wheel, horse, travel, use | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 81 | Module 7 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | sing-sang, nightingale, emperor, ill | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 28 | 82 | Module 7 - Revision | Zhrnutie učiva v module 7 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 83 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 84 | Video Module 7 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | **Module 8: The world around us** |  |  |  |  |  |  |
|  | 29 | 85 | Module 8 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | pomenovať zvieratá, spoznať porovnávaciu formu prídavných mien | Cheetahs are faster than hippos., fast-faster, thin-thinner, scary-scarier, good-better, bad-worse | crocodile, giraffe, hippo, cheetah, lion, whale, thin, scary | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K4, T6, T7, T11, T16, |
|  |  | 86 | Module 8 – Young Stars | Športový deň | pomenovať slovnú zásobu súvisiaca so športom,porozumieť hlavnú myšlienku príbehu, vybrať správnu odpoveď | Tom is the youngest student in my class., strong-the strongest, scary-the scariest, good-the best, bad-the worst | win, winner, award, team, strong, weak | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 87 | Module 8 - Young Stars | Stupňovanie prídavných mien - superlatív | spoznať superlatív prídavných mien, spoznať superlatívu nepravidelných prídavných mien |  |  |  |  |
|  | 30 | 88 | Module 8 – Our world | Quiz | identifikovať voľne žijúce zvieratá, identifikovať zemepisné názvy |  | gorilla, tiger, monkey, high mountain, river | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 89 | Module 8 - Our world | Porovnávanie | spoznať porovnávaciu formu prídavných mien, porovnať osoby |  |  |  |  |
|  |  | 90 | Module 8 – Let’s play | Hra a komunikácia v angličtine | pomenovať voľnočasové aktivity, identifikovať športové vybavenie, správne vysloviť hlásky gh a k | What are you going to do tomorrow?, I’m going to go shopping., I’m not going to go to the beach. | go camping, go skiing, tent, sleeping bag, torch, skis, poles, board, sail | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 31 | 91 | Module 8 – Cross-curricular | Medzipredmetové prepojenie - Prírodoveda | poskytnúť informácie o prírodovede, vyhľadať informáciu v texte, naučiť sa, ako používať slová (very, really, so) vo vetách |  | camel, elephant, live, hump, trunk, grass | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 92 | Module 8 – Story | Práca s príbehom | čítať a počúvať s porozumením ilustrovaný text, používať slovnú zásobu a gramatické štruktúry z predchádzajúcich lekcií |  | save, princess, country | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 93 | Module 8 - Revision | Zhrnutie učiva v module 8 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 32 | 94 | Module test | Test - hodnotenie pokroku žiakov | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 95 | Video Module 8 | Videolekcia | upevniť slovnú zásobu a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player |  |
|  |  | 96 | Star skills Modules 7-8 | Precvičovanie zručnost | používať a prepájať svoje zručnosti |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  | 33 | 97 | Revision Modules 5-8 | Zhrnutie učiva v moduloch 5-8 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive v moduloch 5-8 |  |  | Student’s book, workbook, Multimedia material & player |  |
|  |  | 98 | End-of-year-test | Záverečný test | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 99 | End-of-year evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | identifikovať svoje silné a slabé stránky, získať spätnú väzbu o svojej práci |  |  |  |  |