**Odporúčaný tematický výchovno-vzdelávací plan**

**Vzdelávacia oblast: Jazyk a komunikácia**

**Predmet: anglický jazyk**

**Ročník: piaty**

**Trieda:**

**Ročná/týždenná hodinová dotácia: 99/3**

**Školský rok:**

**K vypracovaniu bolo použité: Young Stars 5, MM Publications**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Týždeň | Hodina | Lekcia | Téma hodiny – učivo | Funkcie a ciele lekcie – Žiak vie/dokáže | Gramatické štruktúry | Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby) | Pomôcky a materiály  | Spojenie s učebným plánom |
|  | 1 | 1 |  | Úvodná hodina, práca s učebnicou a jej komponentmi | používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  |  | Module 1: People |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 | Module 1 – Questionnaire  | Môj profil, predmety | hovoriť o školských predmetoch, poskytnúť osobné údaje a pýtať sa na ne. | What’s your full name? , What’s your date of birth?, Where do you live?, What’s your telephone number?, What’s your email address?, What school do you go to?, What year are you in?, Who’s your favourite teacher?, What’s your favourite school subject? | maths, English, geography, art, science, information technology (IT), music, history, physical education (PE) | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K6, K7, K8, K14, K17, K18, T1, T3, T5, T7, T14, T15, T16, T18,  |
|  |  | 3 | Module 1 – Young Stars | Rozhovor – zoznámenie sa, predstavenie sa | porozumieť ilustrovanému príbehu vypočutím a prečítaním textu, rozlišovať medzi pravdivými a nepravdivými tvrdeniami. |  | reporter, interview, drive a bus, town centre | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 2 | 4 | Module 1 – Young Stars | Každodenné a priebehové činnosti | hovoriť o každodenných činnostiach a hovoriť o činnostiach, ktoré sa dejú v momente rozprávania. | I always get up at seven o’clock in the morning., I’m waiting for the bus now. | wait, reporter, interview, town centre, early, drive a bus, go round town | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 5 | Module 1 – Our world | Opis schopností ľudí | porozumieť textu a nájsť informácie v texte, identifikovať a opraviť nesprávne tvrdenia na základe informácií v texte. |  | swimming, skateboarding, play the drums, band, portrait, medal, make a cake, practise | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 6 | Module 1 – Our world | Moje silné a slabé stránky | pomenovať zručnosti a aktivity, použiť slovesá "good at" a "bad at" pri opise schopností iných ľudí. | I’m bad at (tennis)., I’m good at (painting). |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 3 | 7 | Module 1 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | hovoriť o voľnočasových aktivitách, robiť návrhy, porozumieť ilustrovanému príbehu a reprodukovať ho, rozvíjať komunikačné schopnosti, správne vysloviť hlásky ow a ou. | What’s the matter?, I’m bored., Let’s (watch a DVD)., Sure! / Great idea! / No, thanks. | listen to music, play board games, watch TV/a DVD, play chess, do a puzzle, bored, go to the cinema/theatre | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 8 | Module 1 – Project | Môj deň | používať jednoduchý prítomný čas v kontexte každodenného režimu, prezentovať svoj výstup ústne alebo písomne, identifikovať základné interpunkčné znamienka (bodky, otázniky a výkričníky), rozumieť ich funkcií a použiť ich vo vetách. |  | get up, have breakfast, take the bus to school, do homework, play tennis, have a shower, brush my teeth | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 9 | Module 1 – Reading time | You can do it! – práca s príbehom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 1. |  | clap, join, exercise, experiment, competition, coach | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 4 | 10 | Module 1 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 1 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 11 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 12 | Module 1 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | palette, canvas, charcoal, chalk, watercolours, oil paints, landscape, portrait, painting, shape, seascape, still life, gallery, pavement, abstract | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  |  | Module 2: Looking back |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 13 | Module 2 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať slovnú zásobu a upevniť ich význam doplňovaním chýbajúcich slov do piesne. | We were at the park yesterday., My brother went surfing last weekend. | sailing, surfing, scuba diving, camping, fishing, hiking, skiing, bay, stay | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K6, K8, T7, T14, T16, T17,  |
|  |  | 14 | Module 2 – Young Stars  | Slovná zásoba v texte | porozumieť ilustrovanému príbehu a hovoriť o udalostiach, ktoré sa stali v minulosti. |  | explore, cave, rock, treasure, bury, look for, message, find – found, surprised | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 15 | Module 2 – Young Stars | Opytovacie zámená v otázkach v minulom čase | spolupracovať so spolužiakmi, formulovať gramaticky správne otázky pomocou opytovacích zámen v komunikácií. | I visited London five years ago., Did you go to the shopping centre last Saturday? Yes, I did., Where were you yesterday afternoon? I was at the park. | when, where, what | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 6 | 16 | Module 2 – Our world | Čítanie a počúvanie s porozumením  | čítať a počúvať s porozumením, identifikovať tému textu a priradiť k nemu správny nadpis. |  | trip, art exhibition, magazine, article glass, metal, modern, fantastic, leave – left, learn – learnt | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 17 | Module 2 – Our world | Opis udalostí v minulom čase | počúvať s porozumením, selektovať a doplniť chýbajúce informácie, vytvoriť vety v minulom čase pomocou slova when. |  |  |  |  |
|  |  | 18 | Module 2 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | vyjadrovať schopnosti v minulom čase pomocou slovesa could/couldn't, spolupracovať so spolužiakmi. | When I was (six) years old, I could (talk)., When I was (six) years old, I couldn’t (speak English)., Could you (rollerblade) when you were (six) years old?, Yes, I could. / No, I couldn’t. | rollerblade, play golf, play hockey, send an email, type, speak English | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 7 | 19 | Module 2 – Project | Môj denník | porozumieť textu vo forme denníka a vytvoriť vlastný denníkový záznam na základe otázok v jednoduchom minulom čase. | Who did you go with?, Where did you go?, What did you do there?, What did you do there?, Did you like it? |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 20 | Module 2 – Reading time | Help from the sky – práca s príbehom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 2, pracovať s informáciami a poronávať tvrdenia. |  | become – became, land, hot-air balloon, place, colourful, clever | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 21 | Module 2 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 2 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 8 | 22 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 23 | Module 2 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | Brachiosaurus, Triceratops, Stegosaurus, Pteranodon, Tyrannosaurus rex, Archaeopteryx, dinosaur, fossil, horn, plate, spikes, feather, row, back, tail, giant, rock | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  | 24 | Cross-curricular 1 | Medzipredmetové prepojenie – dejepis | prepájať poznatky z anglického jazyka s obsahom dejepisu. |  | author, scientist, corn, cocoa bean, calendar, bath, invent, relax, grow – grew, wear – wore | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 3: Let’s learn! |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | 25 | Module 3 – Quiz | Druhy budov  | pomenovať rôzne druhy budov, vytvoriť porovnávacie vety pomocou prirovnávacej formy prídavných mien. | The Tower of London is older than Big Ben., Giraffes are more beautiful than gorillas., Crocodiles are better at swimming than hippos., good -> better, bad -> worse, far -> farther / further, much / many -> more | building, skyscraper, tower, bridge, pyramid, the underground, busy, high, large | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, T6, T7, T11, T13, T19, T20,  |
|  |  | 26 | Module 3 – Young Stars | Čítanie a počúvanie s porozumením | identifikovať novú slovnú zásobu v kontexte počutého textu, porozumieť obsah textu, použiť počuté informácie pri odpovedaní na otázky, predstaviť prirovnávaciu a superlatívnu formu prídavných mien. | Africa is a bigger continent than Europe. Asia is the biggest of all., good – better – the best, bad – worse – the worst, far – farther/further – the farthest/furthest, much/many – more – the most | plant, waterfall, jungle, desert, island, city, dry | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 27 | Module 3 – Young Stars | Stupňovanie prídavných mien | počúvať s porozumením a vytvoriť vety s pomocou stupňovaním prídavných mien. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 10 | 28 | Module 3 – Our world | Čítanie a počúvanie s porozumením  | čítať a počúvať s porozumením, pracovať so chýbajúcími informáciami podľa obsahu, rozlišovať medzi pravdivými a nepravdivými tvrdeniami na základe prečítaného alebo počutého textu. |  | fur, weight, length, bamboo, male, female, metre (m), centimetre (cm), hunt, weigh, endangered species | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 29 | Module 3 – Our world | Prídavné mená a príslovky | rozlišovať medzi prídavnými menami a príslovkami a správne ich používať vo vetách podľa ich funkcie, rozpoznať pravidelné aj nepravidelné tvary prísloviek. | My brother can paint beautifully., Can a crocodile swim well?, This bird can fly high in the sky., slow – slowly, beautiful – beautifully, happy – happily, good – well, high – high, fast – fast, hard - hard | speak English, run, swim, walk, cook, type, paint, jump, draw | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 30 | Module 3 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | používať komparatívnu a superlatívnu formu prídavných mien, stupňovať príslovky, spolupracovať so spolužiakmi. | I can run the fastest of all my friends., good: well – better – the best, bad: badly – worse – the worst, high: high – higher – the highest, fast: fast – faster – the fastest, far: far – farther/further – the farthest/furthest | throw, javelin, race, high jump, minutes (min), seconds (sec) | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 11 | 31 | Module 3 – Project | Článok o slávnom atlétovi | porozumieť textu vo forme článku z novín, vytvoriť článok o svojom obľúbenom športovcovi. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 32 | Module 3 – Reading time | More trees, please! – práca s príbehom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 3, pracovať s informáciami a doplniť ich v správnom tvare. |  | furniture, insect, wood, cut down trees, plant trees, graph, oxygen, important | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 33 | Module 3 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 3 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 12 | 34 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 35 | Module 3 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, star, planet, moon, solar system, telescope, surface, fit, gas, storm | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  |  | Module 4: What happened? |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 36 | Module 4 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať slovnú zásobu a prepájať ich s vizuálnym znázornením obsahu. | I wasn’t watching TV yesterday afternoon. I was doing my homework. | garage, clean the car, balcony, water the plants, biscuit, jar, blackout | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K8, T3, T15, T18,  |
|  | 13 | 37 | Module 4 – Young Stars | Čítanie a počúvanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu vypočutím a prečítaním textu, spracovať informácie a odpovedať na otázky. |  | slip, break, fall, hurt, kitten, hero, back, hit, noise, sprain | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 38 | Module 4 – Young Stars | Počúvanie a interakcia | identifikovať obsh počutého textu výberom správneho obrázka a aktívne komunikovať so spolužiakmi s formulovaním otázok. | Were you wearing a helmet?, Yes, I was. / No, I wasn’t., Why did you go to the doctor?, Because I was ill., What’s the matter?, I sprained my ankle. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 39 | Module 4 – Our world | Príbeh – My first and last safari! | predvídať obsah textu na základe názvu a formulovať vlastné predpoklady a deji príbehu, rozlišovať medzi pravdivými a nepravdivými tvrdeniami. |  | safari, countryside, zebra, national park, lock, loud, dangerous, way | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 14 | 40 | Module 4 – Our world | Práca s obrázkami – opis činnosti osôb | opísať činnosti osôb na obrázku v minulom priebehovom čase, vizuálne priradiť informácie k správnej situácii. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 41 | Module 4 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | komunikovať so spolužiakmi a využívať osvojenú slovnú zásobu a gramatické štruktúry s cieľom získavať informácie v hádacej hre. |  | tidy my room, talk on the phone, surf the Net, read a comic book, text a friend | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 42 | Module 4 – Project | Správa o incidente | napísať správu o incidente, používať čiarky a spojku and vo vete. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 15 | 43 | Module 4 – Reading time | The giraffe escape – práca s príbehom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 4, pracovať s informáciami a odpovedať na otázky týkajúce sa príbehu. |  | zookeeper, catch – caught, escape | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 44 | Module 4 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 4 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 45 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 16 | 46 | Module 4 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | iceberg, sink, crash, lifeboat, die, survive, sail, shipwreck, captain, cruise ship, radio, message, turn on, dining room, library, gym, swimming pool, trip, arrive, accident | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  | 47 | Cross-curricular 2 | Medzipredmetové prepojenie – geografia | prepájať poznatky z anglického jazyka s obsahom geografie. |  | sail, discover, explorer, voyage, famous | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 48 | Modules 1-4 – Revision |  | používať a prepájať svoje zručnosti a slovné zásoby naučené v moduloch 1-4. |  |  | Student’s book, workbook, Multimedia material & player |  |
|  | 17 | 49 | Midtern test | Priebežný test | zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  |  | Module 5: Eating right |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 50 | Module 5 – Quiz | Správne stravovanie | hovoriť o stravovacích návykoch. | There is some milk in the fridge., There aren’t any sweets in the bag., How many glasses of water do you drink every day?, How much chocolate do you eat every day? | sweets, meal, snack, healthy, a bar of chocolate, a cup of tea, a glass of water, a bowl of cereal, a bottle of water | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K4, K5, K9, T3, T8, T12, T16,  |
|  |  | 51 | Module 5 – Young Stars | Počúvanie s porozumením | identifikovať novú slovnú zásobu v kontexte počutého textu, porozumieť obsah textu, použiť počuté informácie pri odpovedaní na otázky, pvyjadrovať množstvo pomocou vhodných jazykových prostriedkov. | There aren’t many apples in the basket., There isn’t much milk in the fridge., There are lots of oranges in the bag., There’s a lot of ketchup in the sandwich. | ready, without, ketchup, mustard, pasta, apple pie | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 18 | 52 | Module 5 – Young Stars | Jedlo, nápoje a objednávanie v reštaurácii | porozumieť informáciám o jedle a nápojoch z počutého textu a vyjadriť svoje preferencie a želania v jednoduchej komunikácií s partnerom. | Hello. Are you ready to order? Sure. Anything ekse? Can I have some pasta, please. I would like a glass of lemonade. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 53 | Module 5 – Our world | Čítanie s porozumením – Zdravé stravovanie | vyjadriť svoj názor na dôležitosť zdravého stravovania, identifikovať a opraviť nesprávne informácie na základe obsahu textu. | There are a few cherries in the basket., There’s a little range juice in the glass. | remember, keep, fizzy drinks, heart, part, unhealthy, fresh | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 54 | Module 5 – Our world | Počúvanie s porozumením – Zdravé návyky a životný štýl | opísať a porovnať zvyky svojich kamarátov v rozhovore so spolužiakmi. | How many hours do you exercise every day? I don't exercise. / I exercise for a few hours every day. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 19 | 55 | Module 5 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | spolupracovať so spolužiakmi, pomenovať rôzne jedlá, správne vysloviť hlásky ei a ai. | We both like pancakes., Neither of us likes spaghetti. | butter, steak, yoghurt, omelette, jam, honey | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 56 | Module 5 – Project | Recept na zdravý čokoládový koláč | tvoriť recept podľa ukážky, správne používať slovnú zásobu a základnú štruktúru postupu. | First, Second, Next. Then, Finally... |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 57 | Module 5 – Reading time | Food, toys, books and clothes for everyone! – práca s príbehom | porozumieť obsahu príbehu so zameraním na hlavné myšlienky a dôležité detaily; identifikovať a pomenovať potraviny a predmety zo slovnej zásoby: collect, a can of soup, a packet of biscuits, a box of cereal; stručne zhrnúť obsah príbehu vlastnými slovami; používať novú slovnú zásobu v jednoduchých vetách a v kontexte príbehu. |  | collect, a can of soup, a packet of biscuits, a box of cereal | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 20 | 58 | Module 5 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 5 | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 5, pracovať s informáciami a usporiadať vety do správneho poradia podľa textu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 59 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok.  |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 60 | Module 5 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | cacao tree, cocoa butter, chocolate bar, machine, powder, dark, sweet, cover, factory, add, nuts, grow, dry, light, mix | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  |  | Module 6: Time for Science! |  |  |  |  |  |  |
|  | 21 | 61 | Module 6 – Quiz | Hádanky farieb | pomenovať farby v prírode riešením hádaniek a viesť krátky rozprávací prejav o danej téme. | It’s something which/that we use to make ice cream. | melon, life, nature, planet, Earth, dark, light | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K14, T6, T14, T16, T17, T18,  |
|  |  | 62 | Module 6 – Young Stars | Čítanie a počúvanie s porozumením | identifikovať novú slovnú zásobu v kontexte počutého textu,pracovať s chýbajúcími informáciami podľa obsahu. | Pablo Picasso was the painter who/that painted ‘Guernica’. | fix, space, moon, queen, astronaut, painter, mechanic, actor, actress, director | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 63 | Module 6 – Young Stars | Povolania | priradiť jednotlivé povolnia k ich typickým činnostiam. | A pilot is someone who flies planes. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 22 | 64 | Module 6 – Our world | Vynálezcovia a ich vynálezy | počúvať a čítať s porozumením, selektovať a doplniť chýbajúce vety do textu na základe jeho porozumenia, pracovať s informáciami a odpovedať na otázky. |  | melt, fry, glue, slice, machine, popular, engineer, inventor | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 65 | Module 6 – Our world | Vynálezcovia a ich vynálezy | priraridť povolania a vynálezy k vynálezcom a diskutovať o nich so spolužiakmi. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 66 | Module 6 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | priradiť popisy k správnym obrázkom a spolupracovať so spolužiakmi pri riešení úlohy. |  | information, result, dentist, journalist | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 23 | 67 | Module 6 – Project | Detský vzdelávací klub | porozumieť recenzii filmu alebo knihy, vytvoriť vlastnú písomnú recenziu, používať spojky or a but vo vetách. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 68 | Module 6 – Reading time | Greenhouse – práca s textom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 6, pracovať s informáciami a označiť ktoré tvrdenia sú pravdivé a ktoré nepravdivé. |  | scream, fence, greenhouse, strange | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 69 | Module 6 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 6 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 24 | 70 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok.  |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 71 | Module 6 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | carnivore, herbivore, omnivore, hunt, plants, cheetah, wolf, koala, dragonfly, lion, giraffe, meat, cow, sheep, horse, elephant, eucalyptus tree, chicken, feed, rabbit, berry, insect, seed, worm | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  | 72 | Cross-curricular 3 | Medzipredmetové prepojenie – veda | prepájať poznatky z anglického jazyka s obsahom vedy. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  |  | Module 7: Planning the future |  |  |  |  |  |  |
|  | 25 | 73 | Module 7 – Song | Pieseň – plánovanie budúcnosti | priradiť jednotlivé verše k správnym obrázkom na základe porozumenia piesne. | I’m not going to go to the amusement park tomorrow., I’m going to visit my cousin. | big wheel, roller coaster, karting, bouncy castle, ride | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K3, K14, K18, T7, T9, T13, T15, T16, T20, T21,  |
|  |  | 74 | Module 7 – Young Stars | Čítanie a počúvanie s porozumením | porozumieť ilustrovanému príbehu vypočutím a prečítaním textu, spracovať informácie a správne označiť pravdivé a nepravdivé tvrdenia. |  | sell, fair, fundraiser, money, school play, festival, event | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 75 | Module 7 – Young Stars | Plány v budúcnosti | hovoriť o svojich budúcich plánoch a pritom používať vhodnú gramatickú štruktúru. | What are you going to do tomorrow? I’m going to (go to a book fair)., Are you going to (buy a book)?, Yes, I am. / (No, I’m not.) |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 26 | 76 | Module 7 – Our world | Čítanie a počúvanie s porozumením  | čítať a počúvať s porozumením, identifikovať tému textu a priradiť k nemu nadpis a rozlišovať medzi pravdivými a nepravdivými tvrdeniami na základe prečítaného alebo počutého textu. |  | present, friendship, receive, decorate, celebrate | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 77 | Module 7 – Our world | Special Days | viesť rozhovor so spolužiakmi a hádať špeciálny deň (medzinárodné dni, sviatky) podľa popisu aktivít. |  | make a card,decorate a card, help clean the beach, buy a present, put up posters, help clean the forest, plant trees, give flowers, have a picnic in the forest, make a meal | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 78 | Module 7 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | opisovať voľnočasové aktivity a reagovať na pozvania prijatím alebo odmietnutím. | Would you like to …?, Yes, I’d love to. / Sure, why not?, I’m sorry. I can’t. / I’m afraid I’m buy / I’m sorry. I’ve got other plans. | stadium, go cycling, go water skiing, play badminton | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 27 | 79 | Module 7 – Project | Písanie pohľadníc | napísať pohľadnicu, použiť vhodnú slovnú zásobu a opisovať pocity a dojmy pomocou prídavných mien. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 80 | Module 7 – Reading time | Etiquette round the world – práca s príbehom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 7, pracovať s informáciami a priradiť tvrdenia k príslušnému textu, vyjadrovať vlastné názory a myšlienky o téme. |  | wrap, bow, polite, shake hands | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 81 | Module 7 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 7 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 28 | 82 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok.  |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 83 | Module 7 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | rainforest, dangerous, jaguar, anaconda, beetle, bridge, piranha, cut down, spider | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  |  | Module 8: Let’s have fun |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 84 | Module 8 – Song | Pieseň – nácvik slovnej zásoby | identifikovať slovnú zásobu a upevniť ich význam doplňovaním chýbajúcich informácií. |  | through, over, up, down, round, towards, past | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1), K2, K9, K14, T7, T14, T15, T20,  |
|  | 29 | 85 | Module 8 – Young Stars | Čítanie a počúvanie s porozumením  | porozumieť ilustrovanému príbehu. |  | corner, end, GPS, roundabout, exit, directions, excited | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 86 | Module 8 – Young Stars | Orientácia a pokyny | formulovať otázky týkajúce sa orientácie v priestore, reagovať na poskytnuté pokyny a vtvárať jednoduché rozkazy. | How can I get to …?, Go up / down (Main Street)., Go straight on., Turn right / left into (Wood Street)., Turn right / left at the(restaurant)., It’s on your right / left. |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 87 | Module 8 – Our world | Voľný čas a záľuby | porozumeť textu typu blog, odpovedať na otázky týkajúce sa textu. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 30 | 88 | Module 8 – Our world | Voľný čas a záľuby | hovoriť o záľubách a voľnočasových aktivitách. | I love /like / enjoy / hate going shopping. | blog, creative, arts and crafts, learn a language | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 89 | Module 8 – Let’s talk | Hra a komunikácia v angličtine | porozumieť textu typu reklama, porovnávať informácie. | Let’s (go to the aquarium)., Why don’t we (go to the museum)?, How about (going to the art gallery)? | art gallery, ticket | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 90 | Module 8 – Project | Vytváranie pozvánky | vytvoriť vlastnú pozvánku a doplniť ju mapou, pričom používa osvojenú slovnú zásobu a gramatické štruktúry. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  | 31 | 91 | Module 8 – Reading time | The voyage – práca s príbehom | porozumieť ilustrovanému príbehu, použiť slovnú zásobu a štruktúry naučené v Module 8, pracovať s informáciami a odpovedať na otázky týkajúce sa príbehu. |  | iceberg, sailor, captain, radar, oil | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 92 | Module 8 – Revision | Zhrnutie učiva v Module 8 | použiť nadobudnuté vedomosti, samostatne pracovať s informáciami, diskutovať o učive. |  |  | Student’s book, Multimedia material & player, Flashcards |  |
|  |  | 93 | Module test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 32 | 94 | Module 8 – Video & Star Skills | Videolekcia a precvičovanie zručností | upevniť slovnú zásobu a štruktúry pomocou videa. |  | guitar, string, electric guitar, wood, hole, pluck, plectrum, acoustic guitar, amplifier, speaker, musician, lyre, sound | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),, Multimedia material & player, Workbook |  |
|  |  | 95 | Cross-curricular 4 | Medzipredmetové prepojenie – geografia a vlastiveda | prepájať poznatky z anglického jazyka s obsahom geografie a vlastivedy. |  | lean, equator, dry season, wet season, north, south | Student’s book, Multimedia material & player |  |
|  |  | 96 | Modules 5-6 Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 5-6 | používať a prepájať svoje zručnosti a slovné zásoby naučené v moduloch 7-8. |  |  |  |  |
|  | 33 | 97 | Modules 7-8 – Revision | Zhrnutie učiva v moduloch 7-8 | používať a prepájať svoje zručnosti a slovné zásoby naučené v moduloch 7-8. |  |  | Student’s book, workbook, Multimedia material & player |  |
|  |  | 98 | Final test | Test – hodnotenie pokroku žiakov  | porozumieť zadaniam úloh, riešiť zadania, zhodnotiť svoj pokrok. |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | 99 | Evaluation | Koncoročné vyhodnotenie | identifikovať svoje silné a slabé stránky, získať spätnú väzbu o svojej práci. |  |  |  |  |