# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Pioneer B1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Feels like home (Bývanie, domov, osobný priestor) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: present simple vs present continuous, stative verbs, adverbs of frequency, prepositions of place - Slovná zásoba: bývanie, typy domov, nábytok, každodenné činnosti - Funkcie: opis rutiny, popis miesta, vyjadrenie miesta a času - Čítanie: článok o domácom prostredí - Počúvanie: rozhovory o bývaní a zvykoch - Písanie: opis domu/bytu - Hovorenie: opis miestnosti, diskusia o ideálnom bývaní | - Opisuje bývanie, každodenné návyky a priestory - Rozlišuje medzi zvykom a práve prebiehajúcou činnosťou - Používa predložky miesta a frekvencie | - Správne používa prítomné časy a predložky - Vie vytvoriť opis bývania - Vyjadrí osobné preferencie | - Opis miesta bydliska - Hranie rolí - Krátky písomný opis - Ústna prezentácia |
| Module 2: Endurance (Zdravie, prežitie, príroda) |  | Biológia, telesná výchova | - Gramatika: past simple vs past continuous, time clauses, past habits (used to, would) - Slovná zásoba: zdravie, šport, prežitie, prírodné živly - Funkcie: rozprávanie príbehu, opis udalosti, reagovanie v núdzovej situácii - Čítanie: príbeh o prežití - Počúvanie: rozhovory o nehodách a zdraví - Písanie: rozprávanie príbehu - Hovorenie: opis zážitku, riešenie problému | - Rozpráva o minulých udalostiach a zážitkoch - Reaguje v simulovaných núdzových situáciách - Opisuje zdravie a pohyb | - Používa správne časy v minulosti - Tvorí súvislý príbeh - Vyjadrí reakciu v konkrétnych situáciách | - Písanie príbehu - Hranie rolí - Skupinová diskusia - Prezentácia |
| Module 3: Globetrotting (Cestovanie a kultúra) |  | Geografia, dejepis | - Gramatika: future forms (will, be going to, present continuous), conditionals type 1, time clauses (future) - Slovná zásoba: krajiny, cestovanie, doprava, kultúrne rozdiely - Funkcie: plánovanie, porovnávanie, predpovede - Čítanie: text o cestovaní - Počúvanie: rozhovory o plánoch - Písanie: plán cesty, cestovateľský blog - Hovorenie: opis krajiny, plánovanie dovolenky | - Vyjadruje plány a predpovede - Porovnáva miesta a kultúry - Používa budúce časy a podmienkové vety | - Správne používa rôzne formy budúcnosti - Plánuje a opisuje cesty - Diskutuje o kultúrnych rozdieloch | - Skupinový projekt (cestovný plán) - Hranie rolí - Opis miesta - Diskusia |
| Module 4: Job seeking (Kariéra, zamestnanie, životopis) |  | Občianska náuka, kariérne poradenstvo | - Gramatika: modals (should, must, have to), question formation, verb + -ing/to - Slovná zásoba: práca, povolania, pracovné miesta, vlastnosti - Funkcie: uchádzanie sa o prácu, poskytovanie rady, opis schopností - Čítanie: inzeráty, životopisy - Počúvanie: rozhovory o práci - Písanie: motivačný list, životopis - Hovorenie: rozhovor o práci, pracovný pohovor | - Opisuje pracovné skúsenosti a schopnosti - Reaguje na pracovné situácie - Poskytuje rady a odporúčania | - Tvorí životopis a motivačný list - Používa modálne slovesá správne - Vie reagovať pri simulovanom pohovore | - Hranie rolí (interview) - Tvorba dokumentov - Diskusia o kariére |
| Module 5: Get the message (Komunikácia, technológie) |  | Informatika, mediálna výchova | - Gramatika: reported speech (statements/questions), indirect questions, question tags - Slovná zásoba: technológie, médiá, sociálne siete - Funkcie: zdieľanie informácií, komunikácia, vyjadrovanie názorov - Čítanie: článok o komunikácii - Počúvanie: rozhovory o sociálnych sieťach - Písanie: email, správa - Hovorenie: debata, zdieľanie skúseností | - Hovorí o spôsoboch komunikácie - Používa nepriamu reč - Vyjadruje názory na technológie | - Správne používa nepriamu reč - Tvorí otázky a odpovede - Diskutuje o sociálnych médiách | - Diskusia - Prezentácia - Písanie e-mailu |
| Module 6: Success (Osobný rozvoj, motivácia) |  | Etická výchova, občianska náuka | - Gramatika: present perfect simple/continuous, for/since, present perfect vs past simple - Slovná zásoba: úspech, vlastnosti, dosiahnutie cieľa - Funkcie: opis úspechov, vyjadrenie skúseností, porovnávanie - Čítanie: článok o úspechu - Počúvanie: rozhovory o dosiahnutí cieľov - Písanie: osobný príbeh - Hovorenie: opis skúsenosti, inšpirácia | - Opisuje osobné úspechy a skúsenosti - Rozlišuje medzi prítomným a minulým časom - Diskutuje o motivácii | - Používa predprítomný a minulý čas správne - Vyjadruje osobné ciele a úspechy - Tvorí súvislý text | - Písanie príbehu - Diskusia o inšpiratívnych osobách |
| Module 7: H₂O (Príroda a životné prostredie) |  | Geografia, chémia | - Gramatika: passive voice (present/past), verbs followed by infinitive/-ing - Slovná zásoba: príroda, voda, ochrana prostredia - Funkcie: opis procesov, informovanie, návrhy - Čítanie: článok o vode - Počúvanie: rozhovory o prírode - Písanie: návrh (proposal) - Hovorenie: opis riešení, environmentálne témy | - Chápe význam ochrany prírody - Opisuje prírodné procesy - Navrhuje riešenia environmentálnych problémov | - Používa pasívum správne - Tvorí návrhy - Diskutuje o prírode | - Projekt - Diskusia - Písanie návrhu |
| Module 8: Green living (Ekologický životný štýl) |  | Geografia, biológia | - Gramatika: conditionals (2nd), wish/if only - Slovná zásoba: recyklácia, energia, životné prostredie - Funkcie: návrhy, priania, hypotetické situácie - Čítanie: článok o ekológii - Počúvanie: rozhovory o ekologických praktikách - Písanie: esej, návrh riešenia - Hovorenie: návrhy, priania, hodnotenie dopadu | - Opisuje environmentálne témy - Vyjadruje hypotetické situácie - Navrhuje riešenia | - Používa správne podmienkové vety - Tvorí návrhy - Diskutuje o ekologickom životnom štýle | - Esej - Hranie rolí - Skupinová práca |
| Module 9: Preferences (Osobné voľby, nakupovanie) |  | Občianska náuka, ekonómia | - Gramatika: comparatives/superlatives, too/enough, relative clauses - Slovná zásoba: nakupovanie, móda, osobný štýl - Funkcie: vyjadrenie preferencií, porovnávanie - Čítanie: článok o trendoch - Počúvanie: rozhovory o nákupoch - Písanie: recenzia - Hovorenie: nákupný dialóg, opis oblečenia | - Porovnáva a hodnotí produkty - Vyjadruje svoje preferencie - Rozumie pojmom v nákupnom kontexte | - Správne používa porovnávacie štruktúry - Tvorí názor - Píše recenzie | - Písanie recenzie - Dialóg v obchode - Diskusia |
| Module 10: Let’s go out (Voľný čas, zábava) |  | Estetická výchova, občianska náuka | - Gramatika: modals for deduction (must, might, can’t), time clauses - Slovná zásoba: zábava, voľný čas, plánovanie - Funkcie: plánovanie, hodnotenie, návrhy - Čítanie: pozvánky, letáky - Počúvanie: rozhovory o voľnom čase - Písanie: pozvánka - Hovorenie: diskusia, plánovanie aktivít | - Plánuje voľnočasové aktivity - Hodnotí nápady - Vyjadruje mieru istoty | - Používa modálne slovesá na vyjadrenie pravdepodobnosti - Píše pozvánky - Vytvára návrhy | - Písanie pozvánky - Diskusia v skupinách - Tvorba programu |
| Module 11: Night (Spánok, zdravie, biorytmy) |  | Biológia, psychológia | - Gramatika: causative have/get, reflexive pronouns, adverb clauses - Slovná zásoba: spánok, rutina, telo, pocity - Funkcie: opis rutiny, vyjadrenie pocitov - Čítanie: článok o spánku - Počúvanie: rozhovory o biorytmoch - Písanie: názorový text - Hovorenie: opis problémov a riešení | - Chápe význam spánku a rytmu tela - Vyjadruje návyky a pocity - Používa štruktúry causative a reflexívne zámená | - Píše názorové texty - Správne používa gramatické konštrukcie - Diskutuje o zdraví | - Esej - Simulácie - Diskusia |
| Module 12: By chance (Náhody, hypotetické situácie) |  | Etická výchova, občianska náuka | - Gramatika: conditionals (type 3), mixed conditionals, wish/if only (past) - Slovná zásoba: náhody, nepredvídané udalosti, šťastie - Funkcie: vyjadrenie ľútosti, hodnotenie udalostí, hypotézy - Čítanie: príbehy o náhode - Počúvanie: rozhovory o nehodách - Písanie: príbeh - Hovorenie: reakcie, názory, závery | - Vyjadruje sa k minulým udalostiam a možným dôsledkom - Používa podmienkové vety a priania - Diskutuje o náhodách | - Tvorí hypotetické vyjadrenia - Chápe zložité jazykové konštrukcie - Píše príbeh | - Tvorba príbehu - Debata - Hranie rolí |