# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Pioneer B1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Feels like home (Bývanie, domov, osobný priestor) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: present simple vs present continuous, stative verbs, adverbs of frequency, prepositions of place- Slovná zásoba: bývanie, typy domov, nábytok, každodenné činnosti- Funkcie: opis rutiny, popis miesta, vyjadrenie miesta a času- Čítanie: článok o domácom prostredí- Počúvanie: rozhovory o bývaní a zvykoch- Písanie: opis domu/bytu- Hovorenie: opis miestnosti, diskusia o ideálnom bývaní | - Opisuje bývanie, každodenné návyky a priestory- Rozlišuje medzi zvykom a práve prebiehajúcou činnosťou- Používa predložky miesta a frekvencie | - Správne používa prítomné časy a predložky- Vie vytvoriť opis bývania- Vyjadrí osobné preferencie | - Opis miesta bydliska- Hranie rolí- Krátky písomný opis- Ústna prezentácia |
| Module 2: Endurance (Zdravie, prežitie, príroda) |  | Biológia, telesná výchova | - Gramatika: past simple vs past continuous, time clauses, past habits (used to, would)- Slovná zásoba: zdravie, šport, prežitie, prírodné živly- Funkcie: rozprávanie príbehu, opis udalosti, reagovanie v núdzovej situácii- Čítanie: príbeh o prežití- Počúvanie: rozhovory o nehodách a zdraví- Písanie: rozprávanie príbehu- Hovorenie: opis zážitku, riešenie problému | - Rozpráva o minulých udalostiach a zážitkoch- Reaguje v simulovaných núdzových situáciách- Opisuje zdravie a pohyb | - Používa správne časy v minulosti- Tvorí súvislý príbeh- Vyjadrí reakciu v konkrétnych situáciách | - Písanie príbehu- Hranie rolí- Skupinová diskusia- Prezentácia |
| Module 3: Globetrotting (Cestovanie a kultúra) |  | Geografia, dejepis | - Gramatika: future forms (will, be going to, present continuous), conditionals type 1, time clauses (future)- Slovná zásoba: krajiny, cestovanie, doprava, kultúrne rozdiely- Funkcie: plánovanie, porovnávanie, predpovede- Čítanie: text o cestovaní- Počúvanie: rozhovory o plánoch- Písanie: plán cesty, cestovateľský blog- Hovorenie: opis krajiny, plánovanie dovolenky | - Vyjadruje plány a predpovede- Porovnáva miesta a kultúry- Používa budúce časy a podmienkové vety | - Správne používa rôzne formy budúcnosti- Plánuje a opisuje cesty- Diskutuje o kultúrnych rozdieloch | - Skupinový projekt (cestovný plán)- Hranie rolí- Opis miesta- Diskusia |
| Module 4: Job seeking (Kariéra, zamestnanie, životopis) |  | Občianska náuka, kariérne poradenstvo | - Gramatika: modals (should, must, have to), question formation, verb + -ing/to- Slovná zásoba: práca, povolania, pracovné miesta, vlastnosti- Funkcie: uchádzanie sa o prácu, poskytovanie rady, opis schopností- Čítanie: inzeráty, životopisy- Počúvanie: rozhovory o práci- Písanie: motivačný list, životopis- Hovorenie: rozhovor o práci, pracovný pohovor | - Opisuje pracovné skúsenosti a schopnosti- Reaguje na pracovné situácie- Poskytuje rady a odporúčania | - Tvorí životopis a motivačný list- Používa modálne slovesá správne- Vie reagovať pri simulovanom pohovore | - Hranie rolí (interview)- Tvorba dokumentov- Diskusia o kariére |
| Module 5: Get the message (Komunikácia, technológie) |  | Informatika, mediálna výchova | - Gramatika: reported speech (statements/questions), indirect questions, question tags- Slovná zásoba: technológie, médiá, sociálne siete- Funkcie: zdieľanie informácií, komunikácia, vyjadrovanie názorov- Čítanie: článok o komunikácii- Počúvanie: rozhovory o sociálnych sieťach- Písanie: email, správa- Hovorenie: debata, zdieľanie skúseností | - Hovorí o spôsoboch komunikácie- Používa nepriamu reč- Vyjadruje názory na technológie | - Správne používa nepriamu reč- Tvorí otázky a odpovede- Diskutuje o sociálnych médiách | - Diskusia- Prezentácia- Písanie e-mailu |
| Module 6: Success (Osobný rozvoj, motivácia) |  | Etická výchova, občianska náuka | - Gramatika: present perfect simple/continuous, for/since, present perfect vs past simple- Slovná zásoba: úspech, vlastnosti, dosiahnutie cieľa- Funkcie: opis úspechov, vyjadrenie skúseností, porovnávanie- Čítanie: článok o úspechu- Počúvanie: rozhovory o dosiahnutí cieľov- Písanie: osobný príbeh- Hovorenie: opis skúsenosti, inšpirácia | - Opisuje osobné úspechy a skúsenosti- Rozlišuje medzi prítomným a minulým časom- Diskutuje o motivácii | - Používa predprítomný a minulý čas správne- Vyjadruje osobné ciele a úspechy- Tvorí súvislý text | - Písanie príbehu- Diskusia o inšpiratívnych osobách |
| Module 7: H₂O (Príroda a životné prostredie) |  | Geografia, chémia | - Gramatika: passive voice (present/past), verbs followed by infinitive/-ing- Slovná zásoba: príroda, voda, ochrana prostredia- Funkcie: opis procesov, informovanie, návrhy- Čítanie: článok o vode- Počúvanie: rozhovory o prírode- Písanie: návrh (proposal)- Hovorenie: opis riešení, environmentálne témy | - Chápe význam ochrany prírody- Opisuje prírodné procesy- Navrhuje riešenia environmentálnych problémov | - Používa pasívum správne- Tvorí návrhy- Diskutuje o prírode | - Projekt- Diskusia- Písanie návrhu |
| Module 8: Green living (Ekologický životný štýl) |  | Geografia, biológia | - Gramatika: conditionals (2nd), wish/if only- Slovná zásoba: recyklácia, energia, životné prostredie- Funkcie: návrhy, priania, hypotetické situácie- Čítanie: článok o ekológii- Počúvanie: rozhovory o ekologických praktikách- Písanie: esej, návrh riešenia- Hovorenie: návrhy, priania, hodnotenie dopadu | - Opisuje environmentálne témy- Vyjadruje hypotetické situácie- Navrhuje riešenia | - Používa správne podmienkové vety- Tvorí návrhy- Diskutuje o ekologickom životnom štýle | - Esej- Hranie rolí- Skupinová práca |
| Module 9: Preferences (Osobné voľby, nakupovanie) |  | Občianska náuka, ekonómia | - Gramatika: comparatives/superlatives, too/enough, relative clauses- Slovná zásoba: nakupovanie, móda, osobný štýl- Funkcie: vyjadrenie preferencií, porovnávanie- Čítanie: článok o trendoch- Počúvanie: rozhovory o nákupoch- Písanie: recenzia- Hovorenie: nákupný dialóg, opis oblečenia | - Porovnáva a hodnotí produkty- Vyjadruje svoje preferencie- Rozumie pojmom v nákupnom kontexte | - Správne používa porovnávacie štruktúry- Tvorí názor- Píše recenzie | - Písanie recenzie- Dialóg v obchode- Diskusia |
| Module 10: Let’s go out (Voľný čas, zábava) |  | Estetická výchova, občianska náuka | - Gramatika: modals for deduction (must, might, can’t), time clauses- Slovná zásoba: zábava, voľný čas, plánovanie- Funkcie: plánovanie, hodnotenie, návrhy- Čítanie: pozvánky, letáky- Počúvanie: rozhovory o voľnom čase- Písanie: pozvánka- Hovorenie: diskusia, plánovanie aktivít | - Plánuje voľnočasové aktivity- Hodnotí nápady- Vyjadruje mieru istoty | - Používa modálne slovesá na vyjadrenie pravdepodobnosti- Píše pozvánky- Vytvára návrhy | - Písanie pozvánky- Diskusia v skupinách- Tvorba programu |
| Module 11: Night (Spánok, zdravie, biorytmy) |  | Biológia, psychológia | - Gramatika: causative have/get, reflexive pronouns, adverb clauses- Slovná zásoba: spánok, rutina, telo, pocity- Funkcie: opis rutiny, vyjadrenie pocitov- Čítanie: článok o spánku- Počúvanie: rozhovory o biorytmoch- Písanie: názorový text- Hovorenie: opis problémov a riešení | - Chápe význam spánku a rytmu tela- Vyjadruje návyky a pocity- Používa štruktúry causative a reflexívne zámená | - Píše názorové texty- Správne používa gramatické konštrukcie- Diskutuje o zdraví | - Esej- Simulácie- Diskusia |
| Module 12: By chance (Náhody, hypotetické situácie) |  | Etická výchova, občianska náuka | - Gramatika: conditionals (type 3), mixed conditionals, wish/if only (past)- Slovná zásoba: náhody, nepredvídané udalosti, šťastie- Funkcie: vyjadrenie ľútosti, hodnotenie udalostí, hypotézy- Čítanie: príbehy o náhode- Počúvanie: rozhovory o nehodách- Písanie: príbeh- Hovorenie: reakcie, názory, závery | - Vyjadruje sa k minulým udalostiam a možným dôsledkom- Používa podmienkové vety a priania- Diskutuje o náhodách | - Tvorí hypotetické vyjadrenia- Chápe zložité jazykové konštrukcie- Píše príbeh | - Tvorba príbehu- Debata- Hranie rolí |