# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus B1+

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Meeting people (Osobný a sociálny rozvoj, Rodina a spoločnosť) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: Present Simple, Present Progressive, Stative verbs, Comparisons, Countable/uncountable nouns - Slovná zásoba: frázy, prídavné mená vyjadrujúce pocity, vzťahy, problémy mladých - Komunikačné zručnosti: zoznamovanie sa, opis osoby, vyjadrenie pocitov | - Vedie komunikovať v bežných spoločenských situáciách - Opíše ľudí a ich vzťahy - Vyjadrí základné problémy mladých | - Správne používa základné prítomné časy - Identifikuje a tvorí porovnania - Pomenúva a opisuje ľudí | - Interview, hranie rolí - Opis priateľa - Písanie e-mailu - Čítanie článkov o medziľudských vzťahoch |
| Module 2: See the world (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, dejepis | - Gramatika: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive, used to, would, was/were going to - Slovná zásoba: cestovanie, sviatky, colné zvyklosti, dejiny, prídavné mená z podstatných mien - Komunikačné zručnosti: opis dovolenky, špekulovanie, rozhodovanie | - Vie opísať cestovateľské skúsenosti - Vie reagovať na problémy počas ciest - Vyjadruje časové vzťahy a poradie udalostí | - Používa správne minulé časy - Opíše situácie a miesta - Využíva slovnú zásobu súvisiacu s cestovaním | - Tvorba príbehu z dovolenky - Diskusia o kultúrach - Porovnávanie miest - Písanie článku alebo príbehu |
| Module 3: Getting ahead (Vzdelávanie a kariéra) |  | Občianska náuka, slovenský jazyk | - Gramatika: be going to, will, present continuous for future, adverb formation - Slovná zásoba: škola, štúdium, ambície, profesie - Komunikačné zručnosti: hovorenie o cieľoch, rozhodovanie, plánovanie | - Vyjadruje osobné plány a profesijné ciele - Porovnáva možnosti štúdia a zamestnania - Rozlišuje medzi budúcimi časmi | - Používa správne časy pre budúcnosť - Formuluje úmysly a predsavzatia - Plánuje a navrhuje riešenia | - Tvorba dialógov - Simulácia rozhovorov o práci - Písanie motivačného listu |
| Module 4: From Hi-fi to Wi-fi (Veda a technika) |  | Fyzika, informatika | - Gramatika: Future tenses, Time clauses, Conditionals (Type 1, 2), must - have to - need - Slovná zásoba: technológie, vynálezy, internet, výrazy s 'put' - Komunikačné zručnosti: opis vynálezu, diskusia o vede, predpovede | - Diskutuje o technických objavoch a ich význame - Rozlišuje formy budúcnosti a používa ich v kontexte - Vyjadruje potrebu, povinnosť, podmienku | - Použil správne future forms a conditionals - Vyjadril technickú myšlienku alebo problém - Správne aplikoval slovnú zásobu | - Práca s článkami o vynálezoch - Tvorba predpovedí - Riešenie problémov v skupinách - Písanie eseje/prednášky |
| Module 5: Out and about (Voľný čas a kultúra) |  | Estetická výchova, občianska náuka | - Gramatika: Infinitives and -ing forms, may/might/could, must/can’t, Question tags - Slovná zásoba: zábava, umenie, hobby, kolokácie so slovesami get/go/have/take - Komunikačné zručnosti: diskusia o záľubách, plánovanie voľného času, vyjadrenie názoru | - Vyjadruje sa k voľnočasovým aktivitám - Porovnáva možnosti a vysvetľuje svoje rozhodnutie - Tvorí otázky a odpovede so zameraním na modálne slovesá | - Používa infinitív a -ing formy správne v kontexte - Reaguje na návrhy a poskytuje odporúčania - Tvorí a odpovedá na otázky s question tags | - Diskusie v triede - Tvorba plánov na víkend/voľný čas - Opis hobby - Hranie rolí |
| Module 6: Earth Watch (Človek a príroda) |  | Geografia, biológia | - Gramatika: Passive voice, Clauses of concession - Slovná zásoba: príroda, katastrofy, ochrana životného prostredia, podstatné mená na -ion a -ant - Komunikačné zručnosti: opis environmentálnych problémov, návrhy riešení | - Chápe globálne problémy a vie sa k nim vyjadriť - Používa pasívne konštrukcie a spojky ústupku - Diskutuje o ekologických opatreniach | - Správne tvorí pasívny rod - Zrozumiteľne formuluje návrh na riešenie problému - Využíva environmentálnu slovnú zásobu | - Analýza prípadových štúdií - Brainstorming v skupinách - Tvorba letákov/plagátov - Písanie návrhu (proposal) |
| Module 7: Body Talk (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, telesná výchova | - Gramatika: Reported speech (statements, questions, commands), Clauses of result - Slovná zásoba: telo, choroby, zdravie, výrazy s časom, jedlo - Komunikačné zručnosti: opis zdravotného problému, reakcie, návrhy riešení | - Vyjadruje sa o zdraví, problémoch a spôsoboch starostlivosti - Správne používa nepriamu reč a výsledkové vety - Píše správu alebo list na danú tému | - Rozlišuje priame a nepriame vyjadrenie - Argumentuje o zdravom životnom štýle - Používa zdravotnú a výživovú slovnú zásobu | - Tvorba správ a listov - Diskusia v skupinách - Riešenie problémových situácií - Opis symptómov |
| Module 8: On the go (Spotreba a reklama) |  | Občianska náuka, ekonómia | - Gramatika: Unreal past, Conditional sentences (Type 3), Causative form - Slovná zásoba: reklama, nakupovanie, výrazy s 'take', idiomy, kolokácie s 'put' a 'set' - Komunikačné zručnosti: diskusia o médiách a reklame, hodnotenie nákupného správania | - Vyjadruje sa k vplyvu reklamy na spoločnosť - Správne používa third conditional a causative form - Diskutuje o konzumnom správaní | - Identifikoval reklamné techniky - Správne použil zložité gramatické štruktúry - Vypracoval článok alebo úvahu | - Analýza reklám a médií - Písanie eseje - Prezentácia názorov - Rolové hry |