# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus B1+

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Meeting people (Osobný a sociálny rozvoj, Rodina a spoločnosť) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: Present Simple, Present Progressive, Stative verbs, Comparisons, Countable/uncountable nouns- Slovná zásoba: frázy, prídavné mená vyjadrujúce pocity, vzťahy, problémy mladých- Komunikačné zručnosti: zoznamovanie sa, opis osoby, vyjadrenie pocitov | - Vedie komunikovať v bežných spoločenských situáciách- Opíše ľudí a ich vzťahy- Vyjadrí základné problémy mladých | - Správne používa základné prítomné časy- Identifikuje a tvorí porovnania- Pomenúva a opisuje ľudí | - Interview, hranie rolí- Opis priateľa- Písanie e-mailu- Čítanie článkov o medziľudských vzťahoch |
| Module 2: See the world (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, dejepis | - Gramatika: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive, used to, would, was/were going to- Slovná zásoba: cestovanie, sviatky, colné zvyklosti, dejiny, prídavné mená z podstatných mien- Komunikačné zručnosti: opis dovolenky, špekulovanie, rozhodovanie | - Vie opísať cestovateľské skúsenosti- Vie reagovať na problémy počas ciest- Vyjadruje časové vzťahy a poradie udalostí | - Používa správne minulé časy- Opíše situácie a miesta- Využíva slovnú zásobu súvisiacu s cestovaním | - Tvorba príbehu z dovolenky- Diskusia o kultúrach- Porovnávanie miest- Písanie článku alebo príbehu |
| Module 3: Getting ahead (Vzdelávanie a kariéra) |  | Občianska náuka, slovenský jazyk | - Gramatika: be going to, will, present continuous for future, adverb formation- Slovná zásoba: škola, štúdium, ambície, profesie- Komunikačné zručnosti: hovorenie o cieľoch, rozhodovanie, plánovanie | - Vyjadruje osobné plány a profesijné ciele- Porovnáva možnosti štúdia a zamestnania- Rozlišuje medzi budúcimi časmi | - Používa správne časy pre budúcnosť- Formuluje úmysly a predsavzatia- Plánuje a navrhuje riešenia | - Tvorba dialógov- Simulácia rozhovorov o práci- Písanie motivačného listu |
| Module 4: From Hi-fi to Wi-fi (Veda a technika) |  | Fyzika, informatika | - Gramatika: Future tenses, Time clauses, Conditionals (Type 1, 2), must - have to - need- Slovná zásoba: technológie, vynálezy, internet, výrazy s 'put'- Komunikačné zručnosti: opis vynálezu, diskusia o vede, predpovede | - Diskutuje o technických objavoch a ich význame- Rozlišuje formy budúcnosti a používa ich v kontexte- Vyjadruje potrebu, povinnosť, podmienku | - Použil správne future forms a conditionals- Vyjadril technickú myšlienku alebo problém- Správne aplikoval slovnú zásobu | - Práca s článkami o vynálezoch- Tvorba predpovedí- Riešenie problémov v skupinách- Písanie eseje/prednášky |
| Module 5: Out and about (Voľný čas a kultúra) |  | Estetická výchova, občianska náuka | - Gramatika: Infinitives and -ing forms, may/might/could, must/can’t, Question tags- Slovná zásoba: zábava, umenie, hobby, kolokácie so slovesami get/go/have/take- Komunikačné zručnosti: diskusia o záľubách, plánovanie voľného času, vyjadrenie názoru | - Vyjadruje sa k voľnočasovým aktivitám- Porovnáva možnosti a vysvetľuje svoje rozhodnutie- Tvorí otázky a odpovede so zameraním na modálne slovesá | - Používa infinitív a -ing formy správne v kontexte- Reaguje na návrhy a poskytuje odporúčania- Tvorí a odpovedá na otázky s question tags | - Diskusie v triede- Tvorba plánov na víkend/voľný čas- Opis hobby- Hranie rolí |
| Module 6: Earth Watch (Človek a príroda) |  | Geografia, biológia | - Gramatika: Passive voice, Clauses of concession- Slovná zásoba: príroda, katastrofy, ochrana životného prostredia, podstatné mená na -ion a -ant- Komunikačné zručnosti: opis environmentálnych problémov, návrhy riešení | - Chápe globálne problémy a vie sa k nim vyjadriť- Používa pasívne konštrukcie a spojky ústupku- Diskutuje o ekologických opatreniach | - Správne tvorí pasívny rod- Zrozumiteľne formuluje návrh na riešenie problému- Využíva environmentálnu slovnú zásobu | - Analýza prípadových štúdií- Brainstorming v skupinách- Tvorba letákov/plagátov- Písanie návrhu (proposal) |
| Module 7: Body Talk (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, telesná výchova | - Gramatika: Reported speech (statements, questions, commands), Clauses of result- Slovná zásoba: telo, choroby, zdravie, výrazy s časom, jedlo- Komunikačné zručnosti: opis zdravotného problému, reakcie, návrhy riešení | - Vyjadruje sa o zdraví, problémoch a spôsoboch starostlivosti- Správne používa nepriamu reč a výsledkové vety- Píše správu alebo list na danú tému | - Rozlišuje priame a nepriame vyjadrenie- Argumentuje o zdravom životnom štýle- Používa zdravotnú a výživovú slovnú zásobu | - Tvorba správ a listov- Diskusia v skupinách- Riešenie problémových situácií- Opis symptómov |
| Module 8: On the go (Spotreba a reklama) |  | Občianska náuka, ekonómia | - Gramatika: Unreal past, Conditional sentences (Type 3), Causative form- Slovná zásoba: reklama, nakupovanie, výrazy s 'take', idiomy, kolokácie s 'put' a 'set'- Komunikačné zručnosti: diskusia o médiách a reklame, hodnotenie nákupného správania | - Vyjadruje sa k vplyvu reklamy na spoločnosť- Správne používa third conditional a causative form- Diskutuje o konzumnom správaní | - Identifikoval reklamné techniky- Správne použil zložité gramatické štruktúry- Vypracoval článok alebo úvahu | - Analýza reklám a médií- Písanie eseje- Prezentácia názorov- Rolové hry |