# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus B2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma podľa ŠVP)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva (témy, slovná zásoba, gramatika)** | **Očakávané vzdelávacie výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Holidays (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, etická výchova | - Témy: cestovanie, dovolenky, voľný čas - Gramatika: Present Simple, Present Progressive, State verbs, Quantifiers - Slovná zásoba: dopravné prostriedky, dovolenkové aktivity, opis osobnosti | Rozvíjať komunikačné zručnosti v tematike cestovania a voľného času. Používať gramatické štruktúry v súvislom ústnom a písomnom prejave. Porozumieť bežnému hovorenému a písanému textu. Vedieť napísať e-mail o dovolenke. | Preukázal porozumenie tém. Správne použil gramatiku a slovnú zásobu. Vytvoril súvislý prejav. Primerane reagoval v modelových situáciách. | Pozorovanie, spätná väzba, samohodnotenie. Testy, ústne odpovede, práca v skupinách. Tvorivé aktivity, práca s učebnicou a pracovným zošitom. |
| Module 2: Going places (Cestovanie a život v iných krajinách) |  | Geografia, občianska náuka | - Témy: kultúra, destinácie, spôsob života - Gramatika: Past Simple, Present Perfect, Time clauses - Slovná zásoba: orientácia, ubytovanie, colné kontroly | Vedieť opísať cestovateľské skúsenosti. Rozumieť textom o cestovaní a miestach. Použiť vhodnú gramatiku a slovnú zásobu na porovnanie miest. | Žiak správne rozlíšil gramatické časy. Použil tematickú slovnú zásobu. Vyjadril sa písomne aj ústne k cestovaniu. | Diskusia, práca s textom, testovanie. Tvorivé úlohy, samostatná práca, ústne odpovede. |
| Module 3: Against the law (Spoločnosť a právo) |  | Občianska náuka | - Témy: zákon, pravidlá, porušovanie zákona - Gramatika: must, have to, can/could, conditionals - Slovná zásoba: kriminálne činy, právo, spoločenské pravidlá | Diskutovať o pravidlách a zákonoch. Rozumieť textu o spoločenských problémoch. Vedieť vyjadriť svoj názor na pravidlá. | Reagoval na situácie súvisiace s porušovaním pravidiel. Použil správnu terminológiu a gramatiku. Vyjadril sa písomne k spoločenským témam. | Debaty, ústne skúšanie, práca s prípadovými štúdiami. Testy, samohodnotenie, diskusné aktivity. |
| Module 4: Thrills and chills (Zábava a voľný čas) |  | Estetická výchova, telesná výchova | - Témy: adrenalínové aktivity, zábava, emócie - Gramatika: past simple, past continuous, time clauses - Slovná zásoba: zážitky, zábava, výrazy pre pocity | Vyjadriť pocity a názory na zážitky. Porozumieť príbehom a opísať vlastný zážitok. Používať naratívne gramatické štruktúry. | Písomne alebo ústne opísal zážitok. Použil správne časy a slovnú zásobu. Reagoval na podobné skúsenosti spolužiakov. | Rozprávanie príbehov, písanie zážitku. Práca v dvojiciach, test, tvorivé písanie. |
| Module 5: Modern life (Životný štýl a technológie) |  | Informatika, občianska náuka | - Témy: technológie, životný štýl, budúcnosť - Gramatika: will, be going to, future continuous, time clauses - Slovná zásoba: moderné vynálezy, každodenný život | Vyjadriť názory na technológie a moderný život. Porozumieť textu o trendoch a predpovediach. Viesť diskusiu o pozitívach a negatívach techniky. | Aktívne sa zapojil do diskusií. Správne aplikoval budúce časy. Napísal text na tému moderný život. | Debaty, prezentácie, písanie úvahy. Skupinová práca, hodnotenie diskusie. |
| Module 6: Save our planet (Človek a životné prostredie) |  | Geografia, biológia | - Témy: príroda, ekológia, ochrana planéty - Gramatika: conditionals, modals of deduction, passive voice - Slovná zásoba: prírodné javy, environmentálne problémy | Rozumieť problémom životného prostredia. Vyjadriť sa k ekologickým otázkam. Používať jazyk vhodný pre diskusiu a návrhy riešení. | Vytvoril prezentáciu alebo plagát k téme. Zúčastnil sa diskusie s argumentmi. Použil vhodnú terminológiu a gramatiku. | Prezentácie, projektová práca, testy. Práca s odborným textom, diskusia. |
| Module 7: Celebrities (Médiá a osobnosti) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Témy: známe osobnosti, súkromie, vplyv médií - Gramatika: present perfect, passive voice, question forms - Slovná zásoba: celebrity, médiá, opis osobností | Diskutovať o sláve a súkromí. Porozumieť mediálnym článkom. Napísať profil známej osoby. | Opísal osobnosť ústne aj písomne. Reagoval na etické dilemy spojené s celebritami. Použil správne jazykové prostriedky. | Čítanie článkov, tvorba profilu. Diskusia, práca v skupine, prezentácia. |
| Module 8: Entertainment (Kultúra a umenie) |  | Estetická výchova, dejepis | - Témy: hudba, film, divadlo - Gramatika: adjectives, comparatives, too/enough, past tenses - Slovná zásoba: kultúrne aktivity, hodnotenie umenia | Porozumieť recenziám a komentárom. Vyjadriť názor na umelecké dielo. Použiť hodnotiacu slovnú zásobu. | Vytvoril recenziu. Zúčastnil sa diskusie o filme/hudbe. Použil správne gramatické štruktúry. | Tvorba recenzie, diskusia. Ukážky, videá, práca s textom. |
| Module 9: Let’s celebrate (Zvyky a tradície) |  | Dejepis, občianska náuka | - Témy: sviatky, oslavy, kultúrne rozdiely - Gramatika: reported speech, conditionals, modal verbs - Slovná zásoba: sviatky, darčeky, pozdravy | Opísať zvyky vlastnej kultúry. Porovnať sviatky v rôznych krajinách. Napísať pozvanie alebo popis udalosti. | Opísal oslavy kultúrneho významu. Správne aplikoval gramatické štruktúry. Reagoval v simulovaných situáciách. | Písanie pozvánky, ústny prejav. Prezentácia tradícií, projektová práca. |
| Module 10: Get the message (Komunikácia a médiá) |  | Informatika, občianska náuka | - Témy: médiá, správy, komunikácia - Gramatika: reported questions, conditionals, modal verbs - Slovná zásoba: internet, technológie, médiá | Rozpoznať typy správ a médií. Vyjadriť názor na vplyv médií. Použiť jazyk typický pre elektronickú komunikáciu. | Porozumel správe a vedel reagovať. Viedol elektronickú komunikáciu. Správne použil gramatiku a frázy. | Simulácie rozhovorov, písanie e-mailov. Práca s článkami, debaty. |
| Module 11: Mind matters (Vzdelávanie a kariéra) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Témy: škola, vzdelávanie, plány do budúcnosti - Gramatika: future forms, gerunds/infinitives, modal verbs - Slovná zásoba: štúdium, zamestnanie, kariérne ciele | Opísať študijné plány a profesie. Vyjadriť ambície a ciele. Porozumieť textu o vzdelávaní a trhu práce. | Vypracoval plán alebo opis profesie. Použil vhodné jazykové prostriedky. Zúčastnil sa diskusie o budúcnosti. | Projekt o povolaní, kariérne interview. Tvorivé písanie, výberové aktivity. |
| Module 12: Health and fitness (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, telesná výchova | - Témy: zdravý životný štýl, choroby, prevencia - Gramatika: modal verbs, present perfect continuous, conditionals - Slovná zásoba: zdravie, životný štýl, výživa, zlozvyky | Vyjadriť postoj k zdraviu a návykom. Porozumieť textu o zdraví. Opísať zdravé a nezdravé návyky. | Zapojil sa do diskusie o zdraví. Navrhol zlepšenie životného štýlu. Použil vhodné výrazy a štruktúry. | Dotazníky, rozhovory, projekt zdravia. Prezentácia, ústny prejav, test. |