# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus B2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma podľa ŠVP)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva (témy, slovná zásoba, gramatika)** | **Očakávané vzdelávacie výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Holidays (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, etická výchova | - Témy: cestovanie, dovolenky, voľný čas- Gramatika: Present Simple, Present Progressive, State verbs, Quantifiers- Slovná zásoba: dopravné prostriedky, dovolenkové aktivity, opis osobnosti | Rozvíjať komunikačné zručnosti v tematike cestovania a voľného času.Používať gramatické štruktúry v súvislom ústnom a písomnom prejave.Porozumieť bežnému hovorenému a písanému textu.Vedieť napísať e-mail o dovolenke. | Preukázal porozumenie tém.Správne použil gramatiku a slovnú zásobu.Vytvoril súvislý prejav.Primerane reagoval v modelových situáciách. | Pozorovanie, spätná väzba, samohodnotenie.Testy, ústne odpovede, práca v skupinách.Tvorivé aktivity, práca s učebnicou a pracovným zošitom. |
| Module 2: Going places (Cestovanie a život v iných krajinách) |  | Geografia, občianska náuka | - Témy: kultúra, destinácie, spôsob života- Gramatika: Past Simple, Present Perfect, Time clauses- Slovná zásoba: orientácia, ubytovanie, colné kontroly | Vedieť opísať cestovateľské skúsenosti.Rozumieť textom o cestovaní a miestach.Použiť vhodnú gramatiku a slovnú zásobu na porovnanie miest. | Žiak správne rozlíšil gramatické časy.Použil tematickú slovnú zásobu.Vyjadril sa písomne aj ústne k cestovaniu. | Diskusia, práca s textom, testovanie.Tvorivé úlohy, samostatná práca, ústne odpovede. |
| Module 3: Against the law (Spoločnosť a právo) |  | Občianska náuka | - Témy: zákon, pravidlá, porušovanie zákona- Gramatika: must, have to, can/could, conditionals- Slovná zásoba: kriminálne činy, právo, spoločenské pravidlá | Diskutovať o pravidlách a zákonoch.Rozumieť textu o spoločenských problémoch.Vedieť vyjadriť svoj názor na pravidlá. | Reagoval na situácie súvisiace s porušovaním pravidiel.Použil správnu terminológiu a gramatiku.Vyjadril sa písomne k spoločenským témam. | Debaty, ústne skúšanie, práca s prípadovými štúdiami.Testy, samohodnotenie, diskusné aktivity. |
| Module 4: Thrills and chills (Zábava a voľný čas) |  | Estetická výchova, telesná výchova | - Témy: adrenalínové aktivity, zábava, emócie- Gramatika: past simple, past continuous, time clauses- Slovná zásoba: zážitky, zábava, výrazy pre pocity | Vyjadriť pocity a názory na zážitky.Porozumieť príbehom a opísať vlastný zážitok.Používať naratívne gramatické štruktúry. | Písomne alebo ústne opísal zážitok.Použil správne časy a slovnú zásobu.Reagoval na podobné skúsenosti spolužiakov. | Rozprávanie príbehov, písanie zážitku.Práca v dvojiciach, test, tvorivé písanie. |
| Module 5: Modern life (Životný štýl a technológie) |  | Informatika, občianska náuka | - Témy: technológie, životný štýl, budúcnosť- Gramatika: will, be going to, future continuous, time clauses- Slovná zásoba: moderné vynálezy, každodenný život | Vyjadriť názory na technológie a moderný život.Porozumieť textu o trendoch a predpovediach.Viesť diskusiu o pozitívach a negatívach techniky. | Aktívne sa zapojil do diskusií.Správne aplikoval budúce časy.Napísal text na tému moderný život. | Debaty, prezentácie, písanie úvahy.Skupinová práca, hodnotenie diskusie. |
| Module 6: Save our planet (Človek a životné prostredie) |  | Geografia, biológia | - Témy: príroda, ekológia, ochrana planéty- Gramatika: conditionals, modals of deduction, passive voice- Slovná zásoba: prírodné javy, environmentálne problémy | Rozumieť problémom životného prostredia.Vyjadriť sa k ekologickým otázkam.Používať jazyk vhodný pre diskusiu a návrhy riešení. | Vytvoril prezentáciu alebo plagát k téme.Zúčastnil sa diskusie s argumentmi.Použil vhodnú terminológiu a gramatiku. | Prezentácie, projektová práca, testy.Práca s odborným textom, diskusia. |
| Module 7: Celebrities (Médiá a osobnosti) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Témy: známe osobnosti, súkromie, vplyv médií- Gramatika: present perfect, passive voice, question forms- Slovná zásoba: celebrity, médiá, opis osobností | Diskutovať o sláve a súkromí.Porozumieť mediálnym článkom.Napísať profil známej osoby. | Opísal osobnosť ústne aj písomne.Reagoval na etické dilemy spojené s celebritami.Použil správne jazykové prostriedky. | Čítanie článkov, tvorba profilu.Diskusia, práca v skupine, prezentácia. |
| Module 8: Entertainment (Kultúra a umenie) |  | Estetická výchova, dejepis | - Témy: hudba, film, divadlo- Gramatika: adjectives, comparatives, too/enough, past tenses- Slovná zásoba: kultúrne aktivity, hodnotenie umenia | Porozumieť recenziám a komentárom.Vyjadriť názor na umelecké dielo.Použiť hodnotiacu slovnú zásobu. | Vytvoril recenziu.Zúčastnil sa diskusie o filme/hudbe.Použil správne gramatické štruktúry. | Tvorba recenzie, diskusia.Ukážky, videá, práca s textom. |
| Module 9: Let’s celebrate (Zvyky a tradície) |  | Dejepis, občianska náuka | - Témy: sviatky, oslavy, kultúrne rozdiely- Gramatika: reported speech, conditionals, modal verbs- Slovná zásoba: sviatky, darčeky, pozdravy | Opísať zvyky vlastnej kultúry.Porovnať sviatky v rôznych krajinách.Napísať pozvanie alebo popis udalosti. | Opísal oslavy kultúrneho významu.Správne aplikoval gramatické štruktúry.Reagoval v simulovaných situáciách. | Písanie pozvánky, ústny prejav.Prezentácia tradícií, projektová práca. |
| Module 10: Get the message (Komunikácia a médiá) |  | Informatika, občianska náuka | - Témy: médiá, správy, komunikácia- Gramatika: reported questions, conditionals, modal verbs- Slovná zásoba: internet, technológie, médiá | Rozpoznať typy správ a médií.Vyjadriť názor na vplyv médií.Použiť jazyk typický pre elektronickú komunikáciu. | Porozumel správe a vedel reagovať.Viedol elektronickú komunikáciu.Správne použil gramatiku a frázy. | Simulácie rozhovorov, písanie e-mailov.Práca s článkami, debaty. |
| Module 11: Mind matters (Vzdelávanie a kariéra) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Témy: škola, vzdelávanie, plány do budúcnosti- Gramatika: future forms, gerunds/infinitives, modal verbs- Slovná zásoba: štúdium, zamestnanie, kariérne ciele | Opísať študijné plány a profesie.Vyjadriť ambície a ciele.Porozumieť textu o vzdelávaní a trhu práce. | Vypracoval plán alebo opis profesie.Použil vhodné jazykové prostriedky.Zúčastnil sa diskusie o budúcnosti. | Projekt o povolaní, kariérne interview.Tvorivé písanie, výberové aktivity. |
| Module 12: Health and fitness (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, telesná výchova | - Témy: zdravý životný štýl, choroby, prevencia- Gramatika: modal verbs, present perfect continuous, conditionals- Slovná zásoba: zdravie, životný štýl, výživa, zlozvyky | Vyjadriť postoj k zdraviu a návykom.Porozumieť textu o zdraví.Opísať zdravé a nezdravé návyky. | Zapojil sa do diskusie o zdraví.Navrhol zlepšenie životného štýlu.Použil vhodné výrazy a štruktúry. | Dotazníky, rozhovory, projekt zdravia.Prezentácia, ústny prejav, test. |