# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus B2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok(téma podľa ŠVP)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Education (Osobnostný a sociálny rozvoj, Vzdelávanie) |  | Občianska náuka, slovenský jazyk | - Gramatika: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive - Slovná zásoba: vzdelávacie systémy, slovesá odvodené od podstatných mien, prefixy, viacvýznamové slová | Rozumieť textu o vzdelávaní. Diskutovať o štúdiu a mimoškolských aktivitách. Napísať neformálny list a opísať skúsenosti so vzdelávaním. | Zúčastnil sa diskusie na tému vzdelávanie. Správne použil prítomné časy. Napísal štruktúrovaný neformálny list. | Práca s textom, multimédiá, písanie listu. Diskusie, kvízy, cvičenia zamerané na gramatiku a slovnú zásobu. |
| Module 2: Work and money (Finančná gramotnosť, Svet práce) |  | Matematika, občianska náuka | - Gramatika: Adjectives, Adverbs, Comparisons, Conditional Sentences - Slovná zásoba: pracovné prostredie, frázy s peniazmi, predložkové väzby (at, in, on) | Porozumieť textu o pracovných pozíciách a peniazoch. Diskutovať o spokojnosti v práci a kariérnych cieľoch. Napísať expository essay o pracovných hodnotách. | Zúčastnil sa rozhovoru na tému povolania. Použil správne porovnávacie a podmieňovacie štruktúry. Napísal štruktúrovanú esej s argumentmi. | Simulácie pracovných pohovorov, čítanie a analýza článkov. Gramatické cvičenia a slovná zásoba v kontexte. |
| Module 3: Travel (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, dejepis | - Gramatika: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive - Slovná zásoba: cestovanie, pohybové slovesá, suffixy, idiomy o emóciách | Vyjadriť sa k rôznym druhom cestovania a zážitkom z ciest. Správne používať minulý čas v rôznych situáciách. Napísať report o cestovateľskej skúsenosti. | Vyjadruje sa plynulo k téme cestovanie. Používa komplexné minulostné časy. Vypracoval štruktúrovaný report na danú tému. | Popis dovolenkových skúseností, hranie rolí. Hodnotenie reportov, práca s autentickými textami. |
| Module 4: Culture (Kultúra a umenie) |  | Dejepis, estetická výchova | - Gramatika: Relative Clauses, Participles and Participle Clauses - Slovná zásoba: kultúrne výrazy, idiomatické spojenia, výslovnosť a kombinácie slov | Porozumieť textom o kultúrnych fenoménoch. Diskutovať o kultúrnych rozdieloch a umení. Napísať opisný článok o kultúrnom objekte alebo udalosti. | Zúčastnil sa diskusie o kultúre. Správne použil vzťažné vety a participiálne väzby. Napísal článok podľa zadaných kritérií. | Analýza textov, práca s videom, skupinová práca. Písomná tvorba, práca so slovníkom. |
| Module 5: Mother Nature (Človek a príroda) |  | Biológia, geografia | - Gramatika: Future forms, Modal verbs - Slovná zásoba: príroda, počasie, prírodné katastrofy, klasifikácia živočíchov, idiomatické výrazy | Rozumieť textom o prírode a počasí. Diskutovať o prírodných javoch a ich dopadoch. Napísať list redaktorovi na tému ochrany prírody. | Preukázal znalosť slovnej zásoby k téme. Použil budúci čas a modálne slovesá v texte. Vyjadril svoj postoj k environmentálnym otázkam. | Skupinová diskusia, brainstorming, práca s článkami. Písanie listu, analýza prírodných javov. |
| Module 6: Save the Planet (Environmentálne témy) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: Passive Voice, Causative Form - Slovná zásoba: environmentálne výrazy, frázové slovesá, metafory, výrazy o ochrane životného prostredia | Diskutovať o ekologických problémoch a riešeniach. Vyjadriť sa k dobrovoľníckym aktivitám. Napísať návrh (proposal) na environmentálny projekt. | Použil správne pasívny rod a väzbu causative. Napísal návrh s jasnou štruktúrou a argumentmi. Zúčastnil sa debaty o ochrane planéty. | Tvorba projektov, simulované rozhovory, písanie návrhov. Skupinová spolupráca, diskusia, spätná väzba. |
| Module 7: In sickness and in health (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, telesná výchova | - Gramatika: Infinitives and -ing forms - Slovná zásoba: zdravie, choroby, idiomatické výrazy, zdravotníctvo | Diskutovať o zdravom životnom štýle. Porozumieť článkom o zdraví a chorobách. Napísať esej o zdravom životnom štýle. | Použil správne infinitívy a -ing tvary. Zúčastnil sa debaty o zdraví. Vypracoval štruktúrovanú esej s argumentmi. | Čítanie, diskusia, práca v skupinách. Písomná práca, prezentácie. |
| Module 8: Being fit (Šport a pohybové aktivity) |  | Telesná výchova | - Gramatika: Reported Speech - Slovná zásoba: športové aktivity, pohyb, similes, idiomy, slovné spojenia so športom | Diskutovať o význame športu v živote. Porozumieť správam o športových udalostiach. Napísať opisný list o športe alebo športovcovi. | Správne použil nepriamu reč. Opísal športové aktivity s vhodnou slovnou zásobou. Formuloval list s vhodnou štruktúrou. | Videá, popis športových situácií. Prezentácie, diskusia, písanie listu. |
| Module 9: Consumerism (Spotreba a reklama) |  | Občianska náuka, ekonómia | - Gramatika: Conditional Sentences Type 3, Mixed Conditionals, Wishes and Unreal Past - Slovná zásoba: reklama, nakupovanie, idiomy s hand, ľahko zameniteľné slová | Rozumieť textom o spotrebiteľskom správaní. Diskutovať o výhodách a nevýhodách reklamy. Napísať článok o vplyve reklamy na spoločnosť. | Správne použil podmienkové vety a konštrukcie wish. Zúčastnil sa diskusie. Napísal článok podľa požiadaviek. | Analýza reklám, rolové hry. Tvorba reklamného obsahu, písomné cvičenia. |
| Module 10: Hi Tech (Veda a technika) |  | Fyzika, informatika | - Gramatika: Inversion, Emphatic Forms - Slovná zásoba: technológie, kolokácie s take a make, deriváty, zložené prídavné mená | Diskutovať o pokrokoch v technike. Rozumieť textom o moderných vynálezoch. Napísať zhrnutie z viacerých zdrojov. | Použil inverziu a zdôrazňujúce štruktúry. Vyjadril sa k technickým témam vhodnou slovnou zásobou. Správne napísal súhrn dvoch textov. | Analýza technologických článkov, diskusia. Práca s videami a infografikami, písomná tvorba. |
| Module 11: Human Relationships (Medziľudské vzťahy) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Gramatika: Clauses of reason, concession, result and purpose, Sentence linkers - Slovná zásoba: vzťahy, výrazy s take, adjektíva popisujúce osobnosť | Diskutovať o rôznych typoch vzťahov. Vyjadriť sa k medziľudským problémom. Napísať recenziu alebo stanovisko. | Správne použil spojky a vetné vzťahy. Pomenoval a popísal ľudské vzťahy. Napísal štruktúrovanú recenziu. | Rozbor rozhovorov, analýza článkov o vzťahoch. Diskusia, písomné cvičenia, prezentácie. |
| Module 12: Against the Law (Právo a spoločnosť) |  | Občianska náuka, dejepis | - Gramatika: Articles, Nouns - Slovná zásoba: kriminalita, právo, idiomy s číslami a put | Diskutovať o zákonoch a spravodlivosti. Rozumieť textom o známych prípadoch. Napísať diskusívnu esej o právnom systéme. | Zúčastnil sa debaty na právnu tému. Použil vhodnú slovnú zásobu a štruktúru eseje. Dodržal jazykové normy a argumentáciu. | Simulácia súdu, debata, prípadové štúdie. Písanie eseje, práca so zdrojmi. |