# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus B2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok(téma podľa ŠVP)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Education (Osobnostný a sociálny rozvoj, Vzdelávanie) |  | Občianska náuka, slovenský jazyk | - Gramatika: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive- Slovná zásoba: vzdelávacie systémy, slovesá odvodené od podstatných mien, prefixy, viacvýznamové slová | Rozumieť textu o vzdelávaní.Diskutovať o štúdiu a mimoškolských aktivitách.Napísať neformálny list a opísať skúsenosti so vzdelávaním. | Zúčastnil sa diskusie na tému vzdelávanie.Správne použil prítomné časy.Napísal štruktúrovaný neformálny list. | Práca s textom, multimédiá, písanie listu.Diskusie, kvízy, cvičenia zamerané na gramatiku a slovnú zásobu. |
| Module 2: Work and money (Finančná gramotnosť, Svet práce) |  | Matematika, občianska náuka | - Gramatika: Adjectives, Adverbs, Comparisons, Conditional Sentences- Slovná zásoba: pracovné prostredie, frázy s peniazmi, predložkové väzby (at, in, on) | Porozumieť textu o pracovných pozíciách a peniazoch.Diskutovať o spokojnosti v práci a kariérnych cieľoch.Napísať expository essay o pracovných hodnotách. | Zúčastnil sa rozhovoru na tému povolania.Použil správne porovnávacie a podmieňovacie štruktúry.Napísal štruktúrovanú esej s argumentmi. | Simulácie pracovných pohovorov, čítanie a analýza článkov.Gramatické cvičenia a slovná zásoba v kontexte. |
| Module 3: Travel (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, dejepis | - Gramatika: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple, Past Perfect Progressive- Slovná zásoba: cestovanie, pohybové slovesá, suffixy, idiomy o emóciách | Vyjadriť sa k rôznym druhom cestovania a zážitkom z ciest.Správne používať minulý čas v rôznych situáciách.Napísať report o cestovateľskej skúsenosti. | Vyjadruje sa plynulo k téme cestovanie.Používa komplexné minulostné časy.Vypracoval štruktúrovaný report na danú tému. | Popis dovolenkových skúseností, hranie rolí.Hodnotenie reportov, práca s autentickými textami. |
| Module 4: Culture (Kultúra a umenie) |  | Dejepis, estetická výchova | - Gramatika: Relative Clauses, Participles and Participle Clauses- Slovná zásoba: kultúrne výrazy, idiomatické spojenia, výslovnosť a kombinácie slov | Porozumieť textom o kultúrnych fenoménoch.Diskutovať o kultúrnych rozdieloch a umení.Napísať opisný článok o kultúrnom objekte alebo udalosti. | Zúčastnil sa diskusie o kultúre.Správne použil vzťažné vety a participiálne väzby.Napísal článok podľa zadaných kritérií. | Analýza textov, práca s videom, skupinová práca.Písomná tvorba, práca so slovníkom. |
| Module 5: Mother Nature (Človek a príroda) |  | Biológia, geografia | - Gramatika: Future forms, Modal verbs- Slovná zásoba: príroda, počasie, prírodné katastrofy, klasifikácia živočíchov, idiomatické výrazy | Rozumieť textom o prírode a počasí.Diskutovať o prírodných javoch a ich dopadoch.Napísať list redaktorovi na tému ochrany prírody. | Preukázal znalosť slovnej zásoby k téme.Použil budúci čas a modálne slovesá v texte.Vyjadril svoj postoj k environmentálnym otázkam. | Skupinová diskusia, brainstorming, práca s článkami.Písanie listu, analýza prírodných javov. |
| Module 6: Save the Planet (Environmentálne témy) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: Passive Voice, Causative Form- Slovná zásoba: environmentálne výrazy, frázové slovesá, metafory, výrazy o ochrane životného prostredia | Diskutovať o ekologických problémoch a riešeniach.Vyjadriť sa k dobrovoľníckym aktivitám.Napísať návrh (proposal) na environmentálny projekt. | Použil správne pasívny rod a väzbu causative.Napísal návrh s jasnou štruktúrou a argumentmi.Zúčastnil sa debaty o ochrane planéty. | Tvorba projektov, simulované rozhovory, písanie návrhov.Skupinová spolupráca, diskusia, spätná väzba. |
| Module 7: In sickness and in health (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, telesná výchova | - Gramatika: Infinitives and -ing forms- Slovná zásoba: zdravie, choroby, idiomatické výrazy, zdravotníctvo | Diskutovať o zdravom životnom štýle.Porozumieť článkom o zdraví a chorobách.Napísať esej o zdravom životnom štýle. | Použil správne infinitívy a -ing tvary.Zúčastnil sa debaty o zdraví.Vypracoval štruktúrovanú esej s argumentmi. | Čítanie, diskusia, práca v skupinách.Písomná práca, prezentácie. |
| Module 8: Being fit (Šport a pohybové aktivity) |  | Telesná výchova | - Gramatika: Reported Speech- Slovná zásoba: športové aktivity, pohyb, similes, idiomy, slovné spojenia so športom | Diskutovať o význame športu v živote.Porozumieť správam o športových udalostiach.Napísať opisný list o športe alebo športovcovi. | Správne použil nepriamu reč.Opísal športové aktivity s vhodnou slovnou zásobou.Formuloval list s vhodnou štruktúrou. | Videá, popis športových situácií.Prezentácie, diskusia, písanie listu. |
| Module 9: Consumerism (Spotreba a reklama) |  | Občianska náuka, ekonómia | - Gramatika: Conditional Sentences Type 3, Mixed Conditionals, Wishes and Unreal Past- Slovná zásoba: reklama, nakupovanie, idiomy s hand, ľahko zameniteľné slová | Rozumieť textom o spotrebiteľskom správaní.Diskutovať o výhodách a nevýhodách reklamy.Napísať článok o vplyve reklamy na spoločnosť. | Správne použil podmienkové vety a konštrukcie wish.Zúčastnil sa diskusie.Napísal článok podľa požiadaviek. | Analýza reklám, rolové hry.Tvorba reklamného obsahu, písomné cvičenia. |
| Module 10: Hi Tech (Veda a technika) |  | Fyzika, informatika | - Gramatika: Inversion, Emphatic Forms- Slovná zásoba: technológie, kolokácie s take a make, deriváty, zložené prídavné mená | Diskutovať o pokrokoch v technike.Rozumieť textom o moderných vynálezoch.Napísať zhrnutie z viacerých zdrojov. | Použil inverziu a zdôrazňujúce štruktúry.Vyjadril sa k technickým témam vhodnou slovnou zásobou.Správne napísal súhrn dvoch textov. | Analýza technologických článkov, diskusia.Práca s videami a infografikami, písomná tvorba. |
| Module 11: Human Relationships (Medziľudské vzťahy) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Gramatika: Clauses of reason, concession, result and purpose, Sentence linkers- Slovná zásoba: vzťahy, výrazy s take, adjektíva popisujúce osobnosť | Diskutovať o rôznych typoch vzťahov.Vyjadriť sa k medziľudským problémom.Napísať recenziu alebo stanovisko. | Správne použil spojky a vetné vzťahy.Pomenoval a popísal ľudské vzťahy.Napísal štruktúrovanú recenziu. | Rozbor rozhovorov, analýza článkov o vzťahoch.Diskusia, písomné cvičenia, prezentácie. |
| Module 12: Against the Law (Právo a spoločnosť) |  | Občianska náuka, dejepis | - Gramatika: Articles, Nouns- Slovná zásoba: kriminalita, právo, idiomy s číslami a put | Diskutovať o zákonoch a spravodlivosti.Rozumieť textom o známych prípadoch.Napísať diskusívnu esej o právnom systéme. | Zúčastnil sa debaty na právnu tému.Použil vhodnú slovnú zásobu a štruktúru eseje.Dodržal jazykové normy a argumentáciu. | Simulácia súdu, debata, prípadové štúdie.Písanie eseje, práca so zdrojmi. |