# Učebné osnovy – Anglický jazyk

Podľa učebnice Traveller Plus Pre-Intermediate

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok (téma)** | **Počet hodín** | **Medzipredmetové vzťahy** | **Obsah učiva** | **Očakávané výstupy** | **Kritériá hodnotenia** | **Metódy a prostriedky hodnotenia** |
| Module 1: Youth Culture (Osobný a sociálny rozvoj, Rodina a spoločnosť) |  | Občianska náuka, etická výchova | - Gramatika: Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs, Past Simple, Used to, Prepositions of time, Quantifiers - Slovná zásoba: Konverzácia, voľnočasové aktivity, opis osobnosti, vyjadrovanie názorov a pocitov - Čítanie: články o mladých ľuďoch, celebrity - Počúvanie: rozhovory v rôznych situáciách - Písanie: opis osoby, krátky text o sebe - Hovorenie: práca v pároch, opis osoby | - Vyjadruje a opisuje zvyky, záľuby, každodenný život a osobnosť - Rozlišuje medzi dočasnými a trvalými situáciami - Používa základné časové predložky a kvantifikátory | - Správne používa prítomné a minulé časy - Opíše osobu a seba - Porozumie a reaguje na každodenné situácie | - Opis osoby - Krátky ústny prejav - Hranie rolí - Písanie krátkeho textu o sebe |
| Module 2: What an experience! (Kultúra a umenie) |  | Dejepis, občianska náuka | - Gramatika: Past Progressive, Past Simple vs Past Progressive, Time clauses, Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs Past Simple - Slovná zásoba: Prídavné mená na -ed/-ing, cestovanie, jedlo, abverbá a frázy, frázy do e-mailu - Čítanie: Príbeh 'A Strange Fruit', cestovateľské webstránky - Počúvanie: rozhovory o cestovaní a zážitkoch - Písanie: email s novinkami, príbeh - Hovorenie: diskusia v pároch, simulácia situácií | - Rozpráva o zážitkoch a skúsenostiach - Rozlišuje medzi použitím minulého a predprítomného času - Používa časové spojky | - Vyjadruje príbehy a zážitky - Správne používa časy a spojky v opise minulosti - Vyjadrí pocity cez slovnú zásobu | - Písanie príbehu alebo e-mailu - Hranie rolí - Diskusia v skupine - Tvorivé vyjadrenie skúsenosti |
| Module 3: Going places (Cestovanie a voľný čas) |  | Geografia, občianska náuka | - Gramatika: be going to, will, might, First conditional, Possessive pronouns, Object pronouns - Slovná zásoba: dopravné prostriedky, cestovanie, mestské miesta, dovolenkové aktivity, poriadok vo vetách - Čítanie: článok o dovolenkových cieľoch - Počúvanie: rozhovory o plánoch a miestach - Písanie: plán výletu, brožúra, krátky popis - Hovorenie: rozhovory o plánoch, návrhy | - Vyjadruje budúce plány a možnosti - Používa podmienkové vety 1. typu - Rozlišuje a používa privlastňovacie a predmetové zámená | - Plánuje a opisuje cestu - Správne používa modálne slovesá a zámená - Vyjadruje podmienky a pravdepodobnosť | - Písanie návrhu výletu - Hranie dialógov - Opis dovolenkového miesta - Skupinová diskusia |
| Module 4: Nowadays (Médiá, Komunikácia) |  | Mediálna výchova, občianska náuka | - Gramatika: Comparatives, Superlatives, Question words, too/enough - Slovná zásoba: médiá, reklama, komunikácia, technológie, prídavné mená - Čítanie: články o médiách - Počúvanie: rozhovory o médiách a reklamách - Písanie: názorový text - Hovorenie: diskusia o médiách, porovnávanie | - Porovnáva veci a javy - Vyjadruje svoj názor na médiá a reklamu - Chápe základné pojmy mediálneho sveta | - Používa porovnávacie stupne prídavných mien - Vyjadruje názor - Diskutuje o médiách a technológiách | - Analýza reklamy - Diskusia o vplyve médií - Tvorba názorového textu |
| Module 5: Help (Zdravie a životný štýl) |  | Biológia, etická výchova | - Gramatika: Modal verbs (must, have to, should, etc.), Imperatives, have to/don’t have to/mustn’t - Slovná zásoba: zdravie, choroby, lekárske výrazy, životný štýl - Čítanie: články o zdraví - Počúvanie: rozhovory o zdraví a zraneniach - Písanie: rady ohľadom zdravia - Hovorenie: opis problémov, dávanie rád | - Hovorí o zdraví a chorobách - Poskytuje rady - Používa modálne slovesá a rozkazy | - Správne používa modálne slovesá - Vie poskytnúť radu - Vie reagovať v prípade problému | - Rolové hry (u lekára) - Písanie rád - Simulácia situácií - Skupinová diskusia |
| Module 6: Time out (Voľný čas a kultúra) |  | Estetická výchova, občianska náuka | - Gramatika: Present Perfect Simple, ever/never/just/yet/already/since/for - Slovná zásoba: hobby, voľnočasové aktivity, šport, hudba - Čítanie: texty o voľnočasových aktivitách - Počúvanie: rozhovory o záľubách - Písanie: opis voľnočasovej činnosti - Hovorenie: diskusia o aktivitách | - Opisuje svoje záľuby a aktivity - Vyjadruje skúsenosti - Používa predprítomný čas | - Vie opísať, čo robil a čo ho baví - Používa správne predprítomný čas - Rozlišuje medzi minulými a aktuálnymi skúsenosťami | - Tvorba krátkeho opisu - Diskusia o aktivitách - Krátky prejav o hobby |
| Module 7: Good job (Vzdelávanie a práca) |  | Občianska náuka, kariérne poradenstvo | - Gramatika: Verb + -ing/to, Gerunds and Infinitives - Slovná zásoba: škola, zamestnania, povolania, pracovné miesta, aktivity v práci - Čítanie: články o povolaniach a vzdelávaní - Počúvanie: rozhovory o práci - Písanie: motivačný list - Hovorenie: opis práce, pracovný pohovor | - Vyjadruje plány a ciele v štúdiu a práci - Hovorí o povolaniach a schopnostiach - Používa infinitívy a gerundiá | - Vie vytvoriť motivačný list - Opíše kariérne smerovanie - Používa vhodné slovesné formy | - Tvorba listu - Hranie pohovoru - Diskusia o práci - Prezentácia profesie |
| Module 8: Way of life (Spoločnosť a jej hodnoty) |  | Etická výchova, občianska náuka | - Gramatika: Zero and First conditional, should/shouldn’t, must/mustn’t - Slovná zásoba: spoločnosť, hodnoty, kultúra, zvyky, tradície - Čítanie: články o zvykoch a tradíciách - Počúvanie: rozhovory o životnom štýle - Písanie: úvaha o životnom štýle - Hovorenie: diskusia o hodnotách | - Vyjadruje postoje k rôznym kultúram a hodnotám - Používa podmienkové vety a modálne slovesá - Diskutuje o životnom štýle | - Porovnáva kultúry a hodnoty - Správne používa conditionals a modálne slovesá - Formuluje svoje názory | - Úvaha - Diskusia v triede - Rolové hry - Tvorba prezentácie |