# Učebné osnovy pre 1. vzdelávací cyklus – JAZYK A KOMUNIKÁCIA - Anglický jazyk (ŠVP 2023)

**Učebný zdroj : H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: Young Stars 1,2,3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Výkonový štandard |  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| RECEPCIA Počúvanie / čítanie s porozumením | Rozoznať bežné, známe slová (napr. farby, oblečenie, jedlá) za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte. | Porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami. | Porozumieť ilustrovanému príbehu s jednoduchými každodennými slovami a jednoduchým informačným materiálom (napr. pozvánke na narodeninovú oslavu). Odhadnúť význam slova zo sprievodného obrázka. |
| PRODUKCIA Ústny a písomný prejav | Zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení. Imitovať správnu výslovnosť a intonáciu. | Podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe, podľa príkladu opísať svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchých slov a viet. | Na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je. Reprodukovať krátku riekanku/pieseň. Podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová a jednoduché krátke vety, napísať základné informácie o sebe a svojom okolí. |
| INTERAKCIA Ústna interakcia | Porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne (napr. pozdraviť, povedať svoje meno, opýtať sa druhých, ako sa volajú). V priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako: „áno“, „nie“, „prepáčte“, „prosím“, „ďakujem“. | Klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia (napr. farby, názvy niektorých zvierat, potravín, oblečenia). Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou. | Porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne (napr. „Otvor si knihu.“, „Poď sem.“, „Vezmi si pero.“). |

# Obsahové štandardy – Anglický jazyk (1. vzdelávací cyklus, ŠVP 2023)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obsahový štandard |  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Funkcie jazyka | • Nadviazať kontakt pri stretnutí: pozdraviť sa /odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa. • Požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu. • Požiadať o povolenie, súhlas | • Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť /odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa. • Požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu • Predstaviť záľuby a preferencie (čo mám rád) | • Požadovať a poskytnúť informácie • Predstaviť záľuby a preferencie • Zaujať postoj • Vyjadriť návrh a reagovať naň • Vyjadriť a zistiť želania, pocity • Reagovať na príbeh |
| Jazyková zložka, jazykové prostriedky | • Ukazovacie zámeno a väzba: this is  • Opytovacie zámená: what, who, where, how many  • Otázky: What’s your name?, How are you?, Have you got a ...?, How many...?, Where is...? • Sloveso “like/don’t like” • Základné číslovky 0-10 • Sloveso “have got” v prítomnom čase  • Predložky miesta: on, under  • Rozkazovacie vety: Sit down, Stand up, Clap your hands, Look!, Listen! | • Ukazovacie zámeno a väzba: this is • Osobné zámená: I, you, he, she, it. • Opytovacie zámená: who, what, how many, where, how old  • Otázky: What’s this? Who’s that? Can you...? What’s the time? • Sloveso „have got“ v prítomnom čase jednoduchom • Základné číslovky 0-12 • Predložky miesta: in  • Privlastňovacie zámená: my, your  • Množné číslo  • Sloveso „can“ v prítomnom čase jednoduchom  • Väzby there is/there are – oznamovacia veta  • Rozkazovacie vety | • Časovanie pomocného slovesa “to be” v jednotnom čísle v jednoduchom prítomnom čase, tvorba otázky a záporu • Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her • Opytovacie zámená: who, what, where, when, how, how many, how old  • Otázky: What’s this/that..? What are these...? How many...can you see? • Ukazovacie zámená a väzba: this is/these are  • Množné číslo pravidelné/nepravidelné • Väzby there is/there are – oznamovacia veta, otázka, zápor • Základné číslovky 0-20 • Časovanie slovesa “have got”, v jednotnom a množnom čísle, oznamovacia veta, otázka, zápor • Sloveso „can“ v prítomnom čase jednoduchom • Predložky miesta: in, on, under, next to, between  • Rozkazovacie vety: Open your.../Close your... |

# Komunikačné prvky, tematické okruhy a druhy textov – Anglický jazyk (1. vzdelávací cyklus, ŠVP 2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Sociolingválna zložka | • Poznať základné frázy pri stretnutí: pozdraviť sa, rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa • Vedieť reagovať na udalosť, blahoželať: narodeniny • Sviatky: Vianoce, Nový rok, Veľká noc, Deň matiek | • Poznať zdvorilostné frázy: Here you are. Thank you, You’re welcome.  • Halloween, Vianoce, Deň matiek, Deň zeme | • Sviatky: Veľká noc, Vianoce, Deň vody, Deň zeme • Kroje a školské uniformy  • Stravovanie vo svete |
| Tematické okruhy | • Pozdravy  • Farby • Čísla 0–10 • Rodina a spoločnosť • Domov a bývanie  • Ľudské telo  • Škola, školské pomôcky  • Jedlá • Príroda a životné prostredie  • Voľný čas a záľuby (hračky) • Multikultúrna spoločnosť | • Pozdravy  • Farby  • Čísla 0–12  • Rodina a spoločnosť  • Domov a bývanie  • Ľudské telo  • Škola, školské pomôcky  • Jedlo a stravovanie • Príroda a životné prostredie (zvieratá)  • Voľný čas a záľuby (aktivity, technológia)  • Odievanie a móda • Multikultúrna spoločnosť | • Pozdravy  • Farby  • Čísla 0–20  • Rodina a spoločnosť • Domov a bývanie • Ľudské telo  • Škola, školské pomôcky  • Jedlo a stravovanie  • Príroda a životné prostredie (počasie) • Voľný čas a záľuby (aktivity, zábava) • Odievanie a móda • Multikultúrna spoločnosť • Obchod a služby  •Povolania  • Dni v týždni  • Doprava |
| Druhy textov | • Riekanky • Pesničky • Maľované čítanie  • Komiksy | • Úryvky ilustrovaných rozprávok a príbehov  • Krátke opisy  • Riekanky • Pesničky • Maľované čítanie  • Komiksy | • Úryvky ilustrovaných rozprávok a príbehov • Krátke opisy • Piesne • Básničky • Riekanky • Komiksy • Plagáty, oznámenia, letáky… a pod. |