# Učebné osnovy pre 1. vzdelávací cyklus – JAZYK A KOMUNIKÁCIA - Anglický jazyk (ŠVP 2023)

**Učebný zdroj : H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: Young Stars 1,2,3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Výkonový štandard |  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| RECEPCIAPočúvanie / čítanie s porozumením | Rozoznať bežné, známe slová (napr. farby, oblečenie, jedlá) za predpokladu, že sú vyslovené zreteľne a pomaly v známom kontexte. | Porozumieť krátkym, veľmi jednoduchým otázkam a vetám za predpokladu, že sú povedané pomaly a zreteľne a sú sprevádzané vizuálnymi prostriedkami alebo gestami. | Porozumieť ilustrovanému príbehu s jednoduchými každodennými slovami a jednoduchým informačným materiálom (napr. pozvánke na narodeninovú oslavu). Odhadnúť význam slova zo sprievodného obrázka. |
| PRODUKCIAÚstny a písomný prejav | Zrozumiteľne vysloviť jednotlivé hlásky a obmedzený počet naučených slov a slovných spojení. Imitovať správnu výslovnosť a intonáciu. | Podľa príkladu vytvoriť krátke vety o sebe, podľa príkladu opísať svoje bezprostredné okolie pomocou jednoduchých slov a viet. | Na niečo ukázať a opýtať sa, čo to je. Reprodukovať krátku riekanku/pieseň. Podľa predlohy napísať bežné jednoduché slová a jednoduché krátke vety, napísať základné informácie o sebe a svojom okolí. |
| INTERAKCIAÚstna interakcia | Porozumieť jednoduchým pozdravom a reagovať na ne (napr. pozdraviť, povedať svoje meno, opýtať sa druhých, ako sa volajú). V priamej komunikácii používať základné slová a slovné spojenia, ako: „áno“, „nie“, „prepáčte“, „prosím“, „ďakujem“. | Klásť jednoduché otázky a porozumieť krátkym, jednoduchým odpovediam, ktoré sa týkajú tém z jeho bezprostredného okolia (napr. farby, názvy niektorých zvierat, potravín, oblečenia). Verbálny prejav môže byť sprevádzaný gestikuláciou. | Porozumieť veľmi jednoduchým pokynom, ktoré učiteľ dáva v škole, a reagovať na ne (napr. „Otvor si knihu.“, „Poď sem.“, „Vezmi si pero.“). |

# Obsahové štandardy – Anglický jazyk (1. vzdelávací cyklus, ŠVP 2023)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obsahový štandard |  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Funkcie jazyka | • Nadviazať kontakt pri stretnutí: pozdraviť sa /odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.• Požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu.• Požiadať o povolenie, súhlas | • Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť /odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa.• Požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu• Predstaviť záľuby a preferencie (čo mám rád) | • Požadovať a poskytnúť informácie• Predstaviť záľuby a preferencie• Zaujať postoj• Vyjadriť návrh a reagovať naň• Vyjadriť a zistiť želania, pocity• Reagovať na príbeh |
| Jazyková zložka, jazykové prostriedky | • Ukazovacie zámeno a väzba: this is• Opytovacie zámená: what, who, where, how many• Otázky: What’s your name?, How are you?, Have you got a ...?, How many...?, Where is...?• Sloveso “like/don’t like”• Základné číslovky 0-10• Sloveso “have got” v prítomnom čase• Predložky miesta: on, under• Rozkazovacie vety: Sit down, Stand up, Clap your hands, Look!, Listen! | • Ukazovacie zámeno a väzba: this is• Osobné zámená: I, you, he, she, it.• Opytovacie zámená: who, what, how many, where, how old• Otázky: What’s this? Who’s that? Can you...? What’s the time?• Sloveso „have got“ v prítomnom čase jednoduchom• Základné číslovky 0-12• Predložky miesta: in• Privlastňovacie zámená: my, your• Množné číslo• Sloveso „can“ v prítomnom čase jednoduchom• Väzby there is/there are – oznamovacia veta• Rozkazovacie vety | • Časovanie pomocného slovesa “to be” v jednotnom čísle v jednoduchom prítomnom čase, tvorba otázky a záporu• Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her• Opytovacie zámená: who, what, where, when, how, how many, how old• Otázky: What’s this/that..? What are these...? How many...can you see?• Ukazovacie zámená a väzba: this is/these are• Množné číslo pravidelné/nepravidelné• Väzby there is/there are – oznamovacia veta, otázka, zápor• Základné číslovky 0-20• Časovanie slovesa “have got”, v jednotnom a množnom čísle, oznamovacia veta, otázka, zápor• Sloveso „can“ v prítomnom čase jednoduchom• Predložky miesta: in, on, under, next to, between• Rozkazovacie vety: Open your.../Close your... |

# Komunikačné prvky, tematické okruhy a druhy textov – Anglický jazyk (1. vzdelávací cyklus, ŠVP 2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník |
| Sociolingválna zložka | • Poznať základné frázy pri stretnutí: pozdraviť sa, rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa• Vedieť reagovať na udalosť, blahoželať: narodeniny• Sviatky: Vianoce, Nový rok, Veľká noc, Deň matiek | • Poznať zdvorilostné frázy: Here you are. Thank you, You’re welcome.• Halloween, Vianoce, Deň matiek, Deň zeme | • Sviatky: Veľká noc, Vianoce, Deň vody, Deň zeme• Kroje a školské uniformy• Stravovanie vo svete |
| Tematické okruhy | • Pozdravy• Farby• Čísla 0–10• Rodina a spoločnosť• Domov a bývanie• Ľudské telo• Škola, školské pomôcky• Jedlá• Príroda a životné prostredie• Voľný čas a záľuby (hračky)• Multikultúrna spoločnosť | • Pozdravy• Farby• Čísla 0–12• Rodina a spoločnosť• Domov a bývanie• Ľudské telo• Škola, školské pomôcky• Jedlo a stravovanie• Príroda a životné prostredie (zvieratá)• Voľný čas a záľuby (aktivity, technológia)• Odievanie a móda• Multikultúrna spoločnosť | • Pozdravy• Farby• Čísla 0–20• Rodina a spoločnosť• Domov a bývanie• Ľudské telo• Škola, školské pomôcky• Jedlo a stravovanie• Príroda a životné prostredie (počasie)• Voľný čas a záľuby (aktivity, zábava)• Odievanie a móda• Multikultúrna spoločnosť• Obchod a služby•Povolania• Dni v týždni• Doprava |
| Druhy textov | • Riekanky• Pesničky• Maľované čítanie• Komiksy | • Úryvky ilustrovaných rozprávok a príbehov• Krátke opisy • Riekanky• Pesničky• Maľované čítanie• Komiksy | • Úryvky ilustrovaných rozprávok a príbehov• Krátke opisy• Piesne• Básničky• Riekanky• Komiksy• Plagáty, oznámenia, letáky… a pod. |