Odporúčaný sylabus

3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov

**Nowa Era**

**Welttour Deutsch 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Týždeň | hodina | obsah | funkcie a ciele hodiny  | gramatické štruktúry | Slovná zásoba  |  pomôcky a materiály |
| 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  | **Kapitel 1: Ich und meine Welt** |
|  | 2 | L1: Ich stelle mich vor | Poskytnutie osobných údajov, kladenie otázok.  | Pozdrav, predstavenie sa,  | Ich heiße….,Ich komme aus ….Ich wohne ….Mein Hobby ist …..Wie heißt du?Woher kommst du?Opytovacie výrazy: Wie, Woher, Wo, Was? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 3 | L1: Ich stelle mich vor |  Spoznávanie výslovnosti, časovanie slovies | vyslovovanie hlások *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß* és *ch* časovanie slovies v prítomnom čase jednotnom čísle (ich, du, er/ sie/ es) |  opis obrázku otázky a odpovede | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 2 | 4 | L2: Wie ist Ihr Name? | Hláskovanie | Sie – 3. osoba množného čísla(Wie heißen Sie? Buchstabieren Sie?) | Nemecká abecedaČísla do 20 | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 5 | L2: Wie ist Ihr Name? |  predstavenie sa |  Predstavenie sa ( udanie mena, krajiny, bydliska, veku, adresy a telefónneho čísla) | Vyslovenie hlásoksch, z, ä, ö, , ü  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 6 | L3: Multikulti in Berlin | Čítanie s porozumením, porozumenie základných informácií |  Dať správnu odpoveď na otázky (du?-ich, ihr?-wir, Sie?-ich/wir) | Porozumenie slovnej zásoby v súvislosti s národnosťou, vzdelaním, vekom, hobby | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 3 | 7 | L3: Multikulti in Berlin |  Formulácie pozdravov, opýtať sa ako sa máš, máte? | Správna výslovnosť hlások*v,ch, äu* és *tz* Časovanie slovesa sein Časovanie slovies v jednotnom a množnom čísle |  Vhodné pozdravy v priebehu dňaOpýtať sa a odpovedať na otázku ako sa máš, máte? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 8 | L4: Mein Hobby ist Sport | Činnosti vo voľnom čase, počas týždňa | Tvorba oznamovacích viet a otázokfráza Wann?  | Dní v týždniVoľnočasové aktivity (ins Kino gehen, Fußball spielen, am Computer spielen) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 9 | L4: Mein Hobby ist Sport |  Rozšírené predstavenie sa,RozprávaniePočúvanie s porozumením | Tvorba oznamovacích viet a otázok | Ich besuche ….Schule.Ich lerne…. FremdsprachenMein Hobby ist….Ich …… (auch) gern. | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 4 | 10 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 11 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností | Posluch s porozumením a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 12 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 5 | 13 |  Písomka/ test  |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 2: Meine Familienwelt** |
|  | 14 | L1: Meine Familie – Menschen, die ich liebe | Oboznámenie sa s témou rodiny | von (die Schwester **von** Klaudia) |  Pomenovanie členov rodinyČísla do 100Rozprávať o vlastnej rodine | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 15 | L1: Meine Familie – Menschen, die ich liebe |  Rozprávať o rodine | Určitý člen v nominatíve (der, die, das) |  Spoznanie základných povolaníOdpovedať na základné otázky  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 6 | 16 | L2: Wie sind deine Lehrer? | Spoznávanie povolaní |  Tvorba oznamovacích viet | Vytváranie ženských povolaní  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 17 | L2: Wie sind deine Lehrer? | Povolania  | Určitý a neurčitý člen v nominatívePrivlastňovacie zámeno v nominatíve (mein, dein) Osobné zámená v nominatíve |  Prídavné mená a ich protiklady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 18 | L3: Meine Hobby ist meine Familie |  Rozvoj porozumenia textu | Časovanie slovesa haben  | , opis výzoruPrídavné mená (hübsch, hässlich, schlank, dick stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 7 | 19 | L3: Meine Hobby ist meine Familie | Charakteristika, výzor    |   Časovanie slovesa haben v množnom čísle | rozvíjanie prídavných mien spojených s rodinou családdal kapcsolatos kifejezések bővíté se (ledig, verheiratet, verwitwet stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 20 | L4: Ich bin ein großer Tierfreund |  Domáce zvieratá |  Určitý a neurčitý člen v akuzatíve | Domáce zvieratá a ich charakteristika  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 21 | L4: Ich bin ein großer Tierfreund |  Domáce zvieratá |  Určitý a neurčitý člen v akuzatíve | Domáce zvieratá a ich charakteristika  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 8 | 22 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 23 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 24 | Deutschtraining | Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 9 | 25 | Písomka/ test   |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 3: Bildung auf der Welt** |
|  | 26 | L1: Hurra, ich gehe in die Schule | Oboznámenie sa s témou školy | Časovanie slovies s prehláskou (tragen) | Názvy učebných pomôcokTypy škôlSlová spojené so školou (Schultasche, Uniform, Schulbank, fleißig) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 27 | L1: Hurra, ich gehe in die Schule | Oboznámenie sa s témou školy | Pomocné modálne slovesámüssen és können  |  Rozprávanie o najstaršom žiakovi sveta, Charakteristika spolužiakov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 10 | 28 | L2: Mein Stundenplan ist ganz gut |  Rozprávanie o rozvrhu | Obrátený slovosled  |  Názvy predmetovPoužívanie príslovkového určenia času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 29 | L2: Mein Stundenplan ist ganz gut |  Rozprávanie o rozvrhu | modálne slovesá mögen és a wollen  |  Obľúbené a  neobľúbené predmety | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 30 | L3: Lernen macht Spaß |  Porozumenie textu | Zápor (kein) | Školské pomôcky na rôznych hodinách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 11 | 31 | L3: Lernen macht Spaß |  Precvičovanie záporu | Pomocné Slovesodürfen  | Školské pomôcky na rôznych hodinách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 32 | L4:Schule auf dem Wasser | Počúvanie s porozumením |  | Cvičenie slovnej zásobyPočúvanie s porozumením | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 33 | L4:Schule auf dem Wasser |  | Pomocné modálne slovesosollen  | Označenie úrovne vedomosti (super, genial, durchschnittlich) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 12 | 34 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie  |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 35 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 36 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 13 | 37 | Písomka/ test   |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 4: Alltag in der Welt** |
|  | 38 | L1: Was machst du gern am Nachmittag? | Predstavenie všedných dní  | Nepravidelné slovesá (fahren, lesen, sehen, treffen) Rozhodné otázky |  Aktivity počas všedných dní a voľnočasové aktivity | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 39 | L1: Was machst du gern am Nachmittag? | Predstavenie všedných dní | Nepravidelné slovesá (fahren, lesen, sehen, treffen) |  Časti dňa | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 14 | 40 | L2: Mein Alltag ist ganz okay! |  Vyjadrenie času |  Slovesá s odlučiteľnou predponou | Opýtať sa na časVyjadrenie oficiálneho a neoficiálneho času  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 41 | L2: Mein Alltag ist ganz okay! |  Vyjadrenie času |  Slovesá s odlučiteľnou predponou | Opýtať sa na časVyjadrenie oficiálneho a neoficiálneho času  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 42 | L3: Alltag im Shaolin-Kloster –ein hartes Leben | Porozumenie textu | Slovesá s odlúčiteľnou predponou (aufstehen, fernsehen, einschlafen)Slovesá meniace hlásku v kmeni slovesa (schlafen, waschen, sprechen, essen) |  Denný režim | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 15 | 43 | L3: Alltag im Shaolin-Kloster –ein hartes Leben |  Denný režim  |  |  Opis vlastného denného režimu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 44 | L4: Ich interessiere mich für Tanzen |  Predstavenie okruhu záujmov | Slovesá so sich (sich interssieren, sich treffen) |  Hobby (hrať na hudobný nástroj, chodiť do knižnice, ísť na koncert) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 45 | L4: Ich interessiere mich für Tanzen |  |  Pýtanie si povolenia pomocou dürfenUdelenie a odmietnutie povolenia |  Všedný deň Breakdance skupinyVyjadrenia času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 16 | 46 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 47 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 48 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 17 | 49 | Písomka/ test   |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 5: So schmeckt die Welt** |
|  | 50 | L1: Wie frühstückt die Welt? | Oboznámenie sa s tematikou jedla  | všeobecný podmet Man |  Spoznanie základných potravín Čo raňajkujeme | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 51 | L1: Wie frühstückt die Welt? |  Oboznámenie sa s tematikou jedla | Všeobecný podmet Man |  Rozprávať o zvyklostiach pri raňajkách vo svojej a cudzej krajine | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 18 | 52 | L2: Was isst du zu Mittag? | Oboznámenie sa s tematikou jedla | Zložené slová  |  Polievka, hlavné jedlá, nápojeZvyklosti pri obede | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 53 | L2: Was isst du zu Mittag? |  Oboznámenie sa s tematikou jedla | Zložené slová  |  Polievky, hlavné jedlá, nápojeZvyklosti pri obedeVyjadrenie chutíVyjadrenie zdravých, nezdravých jedál, nápojov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 54 | L3: Ich habe Hunger! – Im Restaurant |  Rozoznanie jedálneho lístku v reštaurácii | Časovanie a použitie sloviesmöchten, nehmen  |  Vyjadrenie hladu a smädu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 19 | 55 | L3: Ich habe Hunger! – Im Restaurant | Rozoznanie jedálneho lístku v reštaurácii | Časovanie a použitie slovies möchten, nehmen  |  Objednať si v reštaurácii, vypýtať si účet | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 56 | L4: Was kostet ein Stück Torte? | Počúvanie s porozumením |  |  Príbeh Sacherovej torty | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 57 | L4: Was kostet ein Stück Torte? | Počúvanie s porozumením |  |   Príbeh Sacherovej torty | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 20 | 58 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 59 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 60 | Deutschtraining | Rozvoj zručností  |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 21 | 61 | Písomka/ test   |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 6: Gesundheitswelt** |
|  | 62 | L1: Europa lebt gesund | Spoznanie zdravého životného štýlu |  | Vedieť rozprávať o zdravom životnom štýle, fyzických aktivitách, zdravom stravovaní  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 63 | L1:Europa lebt gesund |  Spoznanie zdravého životného štýlu a vedieť o ňom rozprávať | Časovanie slovieshalten a tun  |  OdôvodnenieAko sa starať o naše zdravie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 22 | 64 | L2: Was tut dir weh? |  Spoznanie častí tela |  Dativ  | Časti tela  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 65 | L2: Was tut dir weh? |  Choroby |  Dativ  | Pýtať sa a odpovedať na bolesti | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 66 | L3: Beim Hotelarzt |  V lekárskej ordinácii |  Rozkazovací spôsob | Vyjadrenie sťažnosti (Mir ist übel, ich schwitze, ich habe Fieber stb) Poskytnutie rady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 23 | 67 | L3: Beim Hotelarzt |  V lekárskej ordinácii |  Rozkazovací spôsob |  Dialóg v lekárskej ordinácii Poskytnutie rady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 68 | L4: Gesund im Urlaub |  Cestovné choroby | Rozkazovací spôsob nepravidelných slovies (nehmen, essen) |  Choroby vyskytujúce sa počas dovolenkyObsah cestovnej lekárničkyLieky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 69 | L4: Gesund im Urlaub |  Cestovné choroby | Spojka*deshalb*  | Vyjadrenie protikladov (Arbeit-Urlaub, Durchfall-Verstopfung, gekocht-roh ) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 24 | 70 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 71 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 72 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 25 | 73 |  Písomka/ test  |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 7: Adresse Weltallee 5** |
|  | 74 | L1: Meine Personalien |  Uvedenie osobných údajov, vyplnenie dotazníka |  Radové číslovkyUvedenie dátumu narodenia | MesiacePýtať sa na osobné údaje Uvedenie dátumu, miesta bydliska  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 75 | L1: Meine Personalien | Poskytnutie osobných údajov, vyplnenie dotazníka |  Radové číslovkyUvedenie dátumu narodenia | V hoteliOpýtať sa na osobné údajeUvedenie dátumu narodenia, bydliska | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 26 | 76 | L2: Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? | Miestnosti v dome, byte  | bestehen aus+ Dativ |  Rozprávať o bývaní | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 77 | L2: Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? | Hovoriť o miestnostiach v dome, byte | Odpovedať na otázku kde pomocou datívu (Wo? + Dativ) | Rozprávať o byte, pôdoryse bytu, okolíČinnosti vykonávané v rôznych miestnostiach | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 78 | L3: Wo? Auf dem Tisch |  Zariadenie v byte | Predložky (an, in, auf, vor, hinter, über, unter, zwischen neben) + datív  |  Opis obrázku – zariadenie | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 27 | 79 | L3: Wo? Auf dem Tisch |  Určenie miesta | sich befinden |  Charakteristika Jeffovej izby | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 80 | L4: Wo und wie wohnen die Millionäre? |  Rozvoj počúvania s porozumením |  | Čísla do 1.000.000  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 81 | L4: Wo und wie wohnen die Millionäre? |  Rozvoj počúvania s porozumením |  Tvorba viet |  Rozprávať o vlastnom bývaníOpis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 28 | 82 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 83 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 84 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 29 | 85 |  Písomka/ test  |  Hodnotenie progresu študentov |   |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  |  | **Kapitel 8: Reisen um die Welt** |
|  | 86 | L1: Auf Regen folgt Sonnenschein – rund um das Wetter | Počasie | Odpovedať na otázku kedy? (Wann? Im Januar, im Winter | Základná slovná zásoba k téme počasie (kalt, kühl, sonnig, bewölkt, es regnet, die Sonne * scheint, feucht, )
 | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 87 | L1: Auf Regen folgt Sonnenschein – rund um das Wetter |  Rozprávať o počasí | Odpovedať na otázku kedy? (Wann? Im Januar, im Winter) | Výrazy spojené s počasím (die Temperatur steigt, Grad, sich kühlen, aus nördlicher Richtung) Pomenovanie mesiacov a ročných obdobíOpis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 30 | 88 | L2: Wohin fährst du in den Sommerferien? |  Cestovné plány v lete | Odpovedať na otázku kam? (ans Meer, ind die Berge, aufs Land, nach Amerika ) | Ciele cestovania Rozprávať o cestovných zvykoch  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 89 | L2: Wohin fährst du in den Sommerferien? |  Cestovné plány v lete | Odpovedať na otázku čím?  (Womit? Mit dem Auto, Bus, mit der Bahn )  | Vyplniť tabuľku o dovolenkových plánoch (Wer?, Wann?, Womit? és Wohin?) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 90 | L3: Alle Wege führen nach Rom |  Písanie pohľadnice, udanie cesty | zu + Dativ | Výrazy na opis cesty (Nehmen Sie den Bus, Gehen Sie nach links/ bis zur Kreuzung/ geradeaus stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 31 | 91 | L3: Alle Wege führen nach Rom |  Opis cesty |  Osobné zámena v nominatíve a akuzatíve (Was?, Wer?, Wen?) | Dialóg o opise cesty (Wie komme ich zum Bahnhof? Wo finde ich hier in der Nähe eine Post?) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 92 | L4: Wassersportparadies | Počúvanie s porozumením |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 93 | L4: Wassersportparadies |  Počúvanie s porozumením |  |  Rozprávať o obľúbenej destinácii (poloha, počasie, činnosti, oddych)Slovná zásoba (pozitívny názor, počasie, možnosti vodných športov a ubytovania) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 32 | 94 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 95 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 96 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 33 | 97 |  opakovanie |  |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 98 |  Písomka/ test  |  Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  | 99 |  Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |  |