Odporúčaný sylabus

2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov

**Nowa Era**

**Welttour Deutsch 1, Kapitel 1-4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Týždeň | hodina | obsah | funkcie a ciele hodiny | gramatické štruktúry | Slovná zásoba | pomôcky a materiály |
| 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  | **Kapitel 1: Ich und meine Welt** | | | | |
| 2 | 2-3 | L1: Ich stelle mich vor | Podanie osobných údajov, kladenie otázok.  Spoznávanie výslovnosti, časovanie slovies | Begrüßung  sich vorstellen  výslovnosť *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß* , *ch*  časovanie slovies v prítomnom čase jednotnom čísle (ich, du, er/ sie/ es) | Ich heiße….,  Ich komme aus ….  Ich wohne ….  Mein Hobby ist …..  Wie heißt du?  Woher kommst du?  Opytovacie výrazy:: Wie, Woher, Wo, Was?  opis obrázku otázku a odpoveď | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 3 | 4-5 | L2: Wie ist Ihr Name? | Hláskovanie,  predstavenie sa | Sie – 3. osoba množného čísla  (Wie heißen Sie? Buchstabieren Sie?)  Predstavenie sa ( udanie mena, krajiny, bydliska, veku, adresy a telefónneho čísla) | Nemecká abeceda  Čísla do 20  Vyslovenie hlások  sch, z, ä, ö, , ü | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 4 | 6-7 | L3: Multikulti in Berlin | Čítanie s porozumením, porozumenie základných informácií  Formulácie pozdravov, opýtať sa ako sa máš, máte? | Dať správnu odpoveď na otázky  (du?-ich, ihr?-wir, Sie?-ich/wir)  Správna výslovnosť hlások  *v,ch, äu* és *tz*  Časovanie slovesa sein  Časovanie slovies v jednotnom a množnom čísle | Slovná zásoba v súvislosti s národnosťou, vzdelaním, vekom, hobby  Pozdravy počas dňa  Opýtať sa a odpovedať na otázku ako sa máš, máte? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 5 | 8-9 | L4: Mein Hobby ist Sport | Činnosti vo voľnom čase a počas týždňa  Rozšírené predstavenie sa  Rozprávanie (počúvanie s porozumením) | Tvorba oznamovacích viet a otázok  Wann?  Tvorba oznamovacích viet a otázok | Dní v týždni  Voľnočasové aktivity  (ins Kino gehen, Fußball spielen, am Computer spielen)  Ich besuche ….Schule.  Ich lerne…. Fremdsprachen  Mein Hobby ist….  Ich …… (auch) gern. | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 6 | 10-11 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a precvičovanie látky z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 7 | 12-13 | Deutschtraining | Precvičovanie zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením    Písomný prejav, komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 14 | Opakovanie | opakovanie štruktúr a slovnej zásoby kapitoly 1 |  |  |  |
| 8 | 15 | Písomka/ test | Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 16 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledku testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 2: Meine Familienwelt** | | | | |
| 9 | 17-18 | L1: Meine Familie – Menschen, die ich liebe | Oboznámenie sa s témou rodiny  Rozprávať o rodine | von (die Schwester **von** Klaudia)  Určitý člen v nominatíve (der, die, das) | Pomenovanie členov rodiny  Čísla do 100  Rozprávať o vlastnej rodine  Spoznanie základných povolaní  Odpovedať na základné otázky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 10 | 19-20 | L2: Wie sind deine Lehrer? | Spoznávanie povolaní | Tvorba oznamovacích viet  Určitý a neurčitý člen v nominatíve  Privlastňovacie zámeno v nominatíve (mein, dein)  Osobné zámená v nominatíve | Vytváranie ženských  povolaní  Prídavné mená a ich protiklady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 11 | 21-22 | L3: Meine Hobby ist meine Familie | Rozvoj porozumenia textu Charakteristika, výzor | Časovanie slovesá haben v množnom čísle | Opis výzoru  Prídavné mená (hübsch, hässlich, schlank, dick stb)  Rozšírenie prídavných mien spojených s rodinou (ledig, verheiratet, verwitwet stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 12 | 23-24 | L4: Ich bin ein großer Tierfreund | Domáce zvieratá | Určitý a neurčitý člen v akuzatíve | Domáce zvieratá a ich charakteristika | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 13 | 25-26 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a precvičovanie vedomostí z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 14 | 27-28 | Deutschtraining | Rozvoj zručnosti | Počúvanie a čítanie s porozumením    Písomný prejav, komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 15 | 29 | Opakovanie | Opakovanie štruktúr a slovnej zásoby Kapitoly 2 |  |  |  |
|  | 30 | Písomka/ test | Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 16 | 31 | |  | | --- | | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | | zopakovanie si výsledkov testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 3: Bildung auf der Welt** | | | | |
| 17 | 32-33 | L1: Hurra, ich gehe in die Schule | Téma škola | Časovanie slovies s prehláskou  (tragen)  Pomocné modálne slovesá  müssen és können | Názvy učebných pomôcok  Typy škôl  Slová spojené so školou  (Schultasche, Uniform, Schulbank, fleißig)    Rozprávanie o najstaršom žiakovi sveta, Charakteristika spolužiakov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 18 | 34-35 | L2: Mein Stundenplan ist ganz gut | Rozprávanie o rozvrhu | Obrátený slovosled  Pomocné modálne slovesá mögen és a wollen | Názvy predmetov  Používanie príslovkového určenia času  Obľúbené a  neobľúbené predmety | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 19 | 36-37 | L3: Lernen macht Spaß | Porozumenie textu  Precvičovanie záporu | Zápor(kein)  Pomocné sloveso  dürfen | Školské pomôcky na rôznych hodinách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 20 | 38-39 | L4:Schule auf dem Wasser | Počúvanie s porozumením | Pomocné modálne sloveso  sollen | Precvičovanie si slovnej zásoby, počúvanie s porozumením  Označenie úrovne vedomosti  (super, genial, durchschnittlich) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 21 | 40-41 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a precvičovanie vedomostí z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 22 | 42-43 | Deutschtraining | Precvičovanie zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením  Písanie a komunikácia, rozprávanie |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 44 | Opakovanie | Opakovanie štruktúr a slovnej zásoby |  |  |  |
| 23 | 45 | Písomka test | Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 46 | |  | | --- | | /  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | | Zopakovanie si výsledku testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 4: Alltag in der Welt** | | | | |
| 24 | 47-48 | L1: Was machst du gern am Nachmittag? | Predstavenie všedných dní | Nepravidelné slovesá  (fahren, lesen, sehen, treffen)  Rozhodné otázky  Obrátený slovosled | Aktivity počas všedných dní a voľnočasové aktivity  Časti dňa | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 25 | 49-50 | L2: Mein Alltag ist ganz okay! | Vyjadrenie času | Slovesá s odlučiteľnou predponou | Opýtať sa na čas   Vyjadrenie oficiálneho a neoficiálneho času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 26 | 51-52 | L3: Alltag im Shaolin-Kloster –  ein hartes Leben | Porozumenie textu  Denný režim | Slovesá s odlučiteľnou predponou  (aufstehen, fernsehen, einschlafen)  Slovesá meniace hlásku v kmeni slovesa  (schlafen, waschen, sprechen, essen) | Denný režim  Opis vlastného denného režimu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 27 | 53-54 | L4: Ich interessiere mich für Tanzen | Predstavenie záujmov | Slovesá so sich (sich interssieren, sich treffen) Pýtanie si povolenia pomocou dürfen  Udelenie a odmietnutie povolenia | Hobby (hrať na hudobný nástroj, chodiť do knižnice, ísť na koncert)  Všedný deň Breakdance skupiny  Vyjadrenia času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 28 | 55-56 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a precvičovanie vedomostí z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 29 | 57-58 | Deutschtraining | Precvičovanie zručností | Počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením    Písomný prejav, komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 30 | 59 | Opakovanie | Opakovanie štruktúr a slovnej zásoby Kapitoly 7 |  |  |  |
|  | 60 | Písomka/ test | Ohodnotenie progresu študentov | |  | | --- | |  | |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 31 | 61 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledku testu   Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
| 32 | 62-  63 | Opakovanie | Zopakovanie si štruktúr a slovnej zásoby z kapitol 1– 4 |  |  |  |
|  | 64 | Wiederholungstest 1-4 | Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 33 | 65 | |  | | --- | | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | | Zopakovanie si výsledku testu   Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  | 66 | Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |  |