Odporúčaný sylabus

2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov

**Nowa Era**

**Welttour Deutsch 1, Kapitel 1-4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Týždeň | hodina | obsah | funkcie a ciele hodiny  | gramatické štruktúry | Slovná zásoba  |  pomôcky a materiály |
| 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  |  | **Kapitel 1: Ich und meine Welt** |
| 2 | 2-3 | L1: Ich stelle mich vor | Podanie osobných údajov, kladenie otázok. Spoznávanie výslovnosti, časovanie slovies | Begrüßungsich vorstellenvýslovnosť *ei*, *ie*, *eu*, *s*, *tsch*, *ß* , *ch* časovanie slovies v prítomnom čase jednotnom čísle (ich, du, er/ sie/ es) | Ich heiße….,Ich komme aus ….Ich wohne ….Mein Hobby ist …..Wie heißt du?Woher kommst du?Opytovacie výrazy:: Wie, Woher, Wo, Was? opis obrázku otázku a odpoveď | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 3 | 4-5 | L2: Wie ist Ihr Name? | Hláskovanie,predstavenie sa | Sie – 3. osoba množného čísla(Wie heißen Sie? Buchstabieren Sie?)Predstavenie sa ( udanie mena, krajiny, bydliska, veku, adresy a telefónneho čísla) | Nemecká abecedaČísla do 20Vyslovenie hlásoksch, z, ä, ö, , ü  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 4 | 6-7 | L3: Multikulti in Berlin | Čítanie s porozumením, porozumenie základných informáciíFormulácie pozdravov, opýtať sa ako sa máš, máte?  | Dať správnu odpoveď na otázky (du?-ich, ihr?-wir, Sie?-ich/wir)Správna výslovnosť hlások*v,ch, äu* és *tz* Časovanie slovesa sein  Časovanie slovies v jednotnom a množnom čísle |  Slovná zásoba v súvislosti s národnosťou, vzdelaním, vekom, hobbyPozdravy počas dňaOpýtať sa a odpovedať na otázku ako sa máš, máte? | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 5 | 8-9 | L4: Mein Hobby ist Sport |  Činnosti vo voľnom čase a počas týždňaRozšírené predstavenie saRozprávanie (počúvanie s porozumením) | Tvorba oznamovacích viet a otázokWann? Tvorba oznamovacích viet a otázok | Dní v týždniVoľnočasové aktivity (ins Kino gehen, Fußball spielen, am Computer spielen)Ich besuche ….Schule.Ich lerne…. FremdsprachenMein Hobby ist….Ich …… (auch) gern. | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 6 | 10-11 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a precvičovanie látky z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 7 | 12-13 | Deutschtraining |  Precvičovanie zručností |  Počúvanie a čítanie s porozumením  Písomný prejav, komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 14 |  Opakovanie | opakovanie štruktúr a slovnej zásoby kapitoly 1  |  |  |  |
| 8 | 15 | Písomka/ test  |  Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  | 16 |  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledku testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 2: Meine Familienwelt** |
| 9 | 17-18 | L1: Meine Familie – Menschen, die ich liebe |  Oboznámenie sa s témou rodinyRozprávať o rodine  | von (die Schwester **von** Klaudia)Určitý člen v nominatíve (der, die, das) | Pomenovanie členov rodinyČísla do 100Rozprávať o vlastnej rodineSpoznanie základných povolaníOdpovedať na základné otázky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 10 | 19-20 | L2: Wie sind deine Lehrer? |  Spoznávanie povolaní | Tvorba oznamovacích vietUrčitý a neurčitý člen v nominatívePrivlastňovacie zámeno v nominatíve (mein, dein) Osobné zámená v nominatíve  |  Vytváranie ženských povolaní Prídavné mená a ich protiklady | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 11 | 21-22 | L3: Meine Hobby ist meine Familie | Rozvoj porozumenia textu Charakteristika, výzor   |  Časovanie slovesá haben v množnom čísle | Opis výzoru Prídavné mená (hübsch, hässlich, schlank, dick stb)Rozšírenie prídavných mien spojených s rodinou (ledig, verheiratet, verwitwet stb) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 12 | 23-24 | L4: Ich bin ein großer Tierfreund |  Domáce zvieratá |  Určitý a neurčitý člen v akuzatíve |  Domáce zvieratá a ich charakteristika | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 13 | 25-26 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a precvičovanie vedomostí z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 14 | 27-28 | Deutschtraining  | Rozvoj zručnosti |  Počúvanie a čítanie s porozumením  Písomný prejav, komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 15 | 29 |  Opakovanie |  Opakovanie štruktúr a slovnej zásoby Kapitoly 2 |  |  |  |
|  | 30 |  Písomka/ test  |  Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
| 16 | 31 |

|  |
| --- |
| Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |

 |  zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 3: Bildung auf der Welt** |
| 17 | 32-33 | L1: Hurra, ich gehe in die Schule | Téma škola | Časovanie slovies s prehláskou (tragen)Pomocné modálne slovesámüssen és können  | Názvy učebných pomôcokTypy škôlSlová spojené so školou (Schultasche, Uniform, Schulbank, fleißig) Rozprávanie o najstaršom žiakovi sveta, Charakteristika spolužiakov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 18 | 34-35 | L2: Mein Stundenplan ist ganz gut |  Rozprávanie o rozvrhu | Obrátený slovosledPomocné modálne slovesá mögen és a wollen  | Názvy predmetovPoužívanie príslovkového určenia časuObľúbené a  neobľúbené predmety  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 19 | 36-37 | L3: Lernen macht Spaß |  Porozumenie textuPrecvičovanie záporu |  Zápor(kein)Pomocné slovesodürfen  |  Školské pomôcky na rôznych hodinách | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 20 | 38-39 | L4:Schule auf dem Wasser |  Počúvanie s porozumením | Pomocné modálne slovesosollen  | Precvičovanie si slovnej zásoby, počúvanie s porozumenímOznačenie úrovne vedomosti (super, genial, durchschnittlich) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 21 | 40-41 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a precvičovanie vedomostí z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 22 | 42-43 | Deutschtraining | Precvičovanie zručností |  Počúvanie a čítanie s porozumenímPísanie a komunikácia, rozprávanie |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 44 |  Opakovanie |  Opakovanie štruktúr a slovnej zásoby  |  |  |  |
| 23 | 45 |  Písomka test  |  Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  | 46 |

|  |
| --- |
| / Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |

 |  Zopakovanie si výsledku testuPoučenie sa z vlastných chýb  |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 4: Alltag in der Welt** |
| 24 | 47-48 | L1: Was machst du gern am Nachmittag? | Predstavenie všedných dní | Nepravidelné slovesá (fahren, lesen, sehen, treffen) Rozhodné otázkyObrátený slovosled |  Aktivity počas všedných dní a voľnočasové aktivityČasti dňa  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 25 | 49-50 | L2: Mein Alltag ist ganz okay! |  Vyjadrenie času |  Slovesá s odlučiteľnou predponou |  Opýtať sa na čas Vyjadrenie oficiálneho a neoficiálneho času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 26 | 51-52 | L3: Alltag im Shaolin-Kloster –ein hartes Leben |  Porozumenie textuDenný režim |  Slovesá s odlučiteľnou predponou (aufstehen, fernsehen, einschlafen)Slovesá meniace hlásku v kmeni slovesa (schlafen, waschen, sprechen, essen) | Denný režimOpis vlastného denného režimu  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 27 | 53-54 | L4: Ich interessiere mich für Tanzen |  Predstavenie záujmov | Slovesá so sich (sich interssieren, sich treffen) Pýtanie si povolenia pomocou dürfenUdelenie a odmietnutie povolenia    |  Hobby (hrať na hudobný nástroj, chodiť do knižnice, ísť na koncert)Všedný deň Breakdance skupinyVyjadrenia času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 28 | 55-56 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a precvičovanie vedomostí z lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 29 | 57-58 | Deutschtraining |  Precvičovanie zručností |  Počúvanie s porozumením a čítanie s porozumením  Písomný prejav, komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 30 | 59 |  Opakovanie |  Opakovanie štruktúr a slovnej zásoby Kapitoly 7 |  |  |  |
|  | 60 |  Písomka/ test  |  Ohodnotenie progresu študentov |

|  |
| --- |
|  |

 |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
| 31 | 61 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledku testu Poučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  32 | 62- 63 |  Opakovanie |  Zopakovanie si štruktúr a slovnej zásoby z kapitol 1– 4 |  |  |  |
|  | 64 | Wiederholungstest 1-4 |  Ohodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
| 33 | 65 |

|  |
| --- |
|  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |

 |  Zopakovanie si výsledku testu Poučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  | 66 |  Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |  |