Odporúčaný sylabus

2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov

**Nowa Era**

**Welttour Deutsch 2, Kapitel 1-4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Týždeň | hodina | obsah | funkcie a ciele hodiny  | gramatické štruktúry | Slovná zásoba  |  pomôcky a materiály |
| 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
|  | 2 | **Starter**(14-17 str) |  Zopakovanie si slovnej zásoby |  |  Formy pozdravov, uvedenie osobných údajov, Povahové vlastnosti, vzhľad, členovia rodiny, domáce zvieratá, povolania, hobby, vyučujúce predmety, učebné pomôcky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 2 | 3 | **Starter**(14-17 str) |  Zopakovanie si slovnej zásoby |  |  Potraviny, časti tela, choroby a sťažnosti, miestnosti v byte, nábytok a zariadenie, počasie, dopravné prostriedky, miesta na dovolenku, ročné obdobia a mesiace, dni v týždni, čísla,radové číslovky | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 4 | **Starter**(18-19 str) |  Opakovanie gramatiky |  Časovanie slovies v prítomnom čase (pravidelné slovesá a slovesá so zmenenou kmeňovou hláskou)Časovanie pomocných modálnych slovies a ich použitieSlovesá s odlúčiteľnou predponouSlovesá s  -ichImperatívDoplňujúce otázky |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 3 | 5 | **Starter**(20-21 str) |  Opakovanie gramatiky | Určitý a neurčitý člen vo všetkých pádoch |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 6 | **Starter**(22-24 str) |  Opakovanie gramatiky |  Zápor (kein)Rozhodujúca otázkaDochPriamy a obrátený slovosledVyjadrenie časuSlová spojené s vyjadrením času (Wie spät?, um wie viel Uhr?, wie lange?, ab wann?, wann?)Uvedenie dátumu a času predložkami |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  |  | **Kapitel 1: Ich in der Welt** |
| 4 | 7-8 | L1: Sich und andere vorstellen | Predstavenie seba a iných  |  Privlastňovacie zámena v jednotnom a množnom čísle |  Základné informácie o sebe Uvedenie najdôležitejších vlastnosti, opis výzoruPredstavenie inýchOpis obrázkuZdvorilostná forma (váš, vaše) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 5 | 9-10 | L2: Was machst du in deiner Freizeit? |  Rozprávať o trávení voľného času |  Privlastňovacie zámeno v datívemit, bei, zu + DOdpovedať na otázkyWo? Was? Mit wem?  | spôsoby trávenia voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 6 | 11-12 | L3: Familienleben – zwischen Tradition und Moderne | Spoznanie klasického a moderného modelu rodiny v Indii  |  Privlastňovacie zámeno v akuzatíveAkuzatív so slovesami treffen, besuchen, verlassen, heiraten für + Akkusativ | Klasický model rodiny v IndiiZákladné domáce práceKlasický a moderný model rodinyVlastný model rodiny   | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 7 | 13-14 | L4: Freundschaft über alles | Vierovyznania vo svete |  |  Poznanie rôznych vierovyznaní, ich nasledovníkov a zvyklostí  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 8 | 15-16 | Grammatik EXTRA |  Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 9 | 17-18 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 10 | 19 | opakovanie | Zopakovanie štruktúr a slovnej zásob z kapitoly 1 |  |  |  |
|  | 20 | Písomka/ test  | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
| 11 | 21 |  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 2: Mein Platz in der Welt** |
| 12 | 22-23 | L1: Wo und wie wohnst du? | Rozprávať o okolnostiach bývania | Zmiešané skloňovanie prídavných mien  | Porozumenie osobným údajomPomenovanie ubytovaniaPrídavné mená na pomenovanie budov Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 13 | 24-25 | L2: Kinderzimmer – Spiegel des Lebens | Rozprávať o okolnostiach bývania | Zmiešané skloňovanie prídavných mien v datíve | Opis vlastnej a cudzej izby a miesta pobytuHovoriť o tom s kým bývame  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 14 | 26-27 | L3: Meine erste eigene Bude | Prenájom bytu  |  Zmiešané skloňovanie prídavných mien v akuzatíve |  Porozumenie inzerátu v novinách (Kt, NK, WM, KM, WG, ca.) Telefonický rozhovor ohladne prenájmu bytu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 15 | 28-29 | L4: Eine bunte und schicke Stadt | Spoznanie krajiny , (produktív) Rozvoj písania |  |  Porozumenie základných informácií o Buenos AiresNapísať jednoduchý sloh o vlastnom mieste pobytu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 16 | 30-31 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 17 | 32-33 | Deutschtraining | Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 34 | Revision | Zopakovanie štruktúr a slovnej zásob kapitoly 2 |  |  |  |
| 18 | 35 | Písomka/ test  | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
|  | 36 |  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 3: Schulwelt** |
| 19 | 37-38 | L1: Pro und Contra Schuluniformen |  Rozprávať o tradičnej a modernej škole a školských uniformách | Spojky pri priamom slovoslede (und, aber, oder, sondern, denn) s vyzdvihnutím obráteného slovosledu | Časti odevu a vzoryModerná a tradičná triedaKto čo nosí v školeŠkolská uniforma | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 20 | 39-40 | L2:Eine neue Lernkultur in Deutschland | Rozdiel medzi školou na celý deň a na pol dňa | Obrátený slovosled a jeho spojky (dann, deshalb, außerdem, sonst és trotzdem) |  Rozdiel medzi školou na celý deň a na pol dňaRozprávať o vlastnej škole | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 21 | 41-42 | L3: Unsere Ängste vor der Schule | Hovoriť o problémoch v škole, stresePoskytnúť radu |  Spojky Weill a dass so slovosledom vedľajšie vety |  Školské problémyPoradiť ohladne týchto problémovOdôvodnenie stresu v škole | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 22 | 43-44 | L4: So macht Lernen Spaß | Rozprávať o záľubách | Výrazy času (odkedy, ako často) | Poskytnúť základné informácie o tanečnej školeHovoriť o záujmoch | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 23 | 45-46 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 24 | 47-48 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 25 | 49 | Revision | Zopakovanie štruktúr a slovnej zásob kapitoly 3  |  |  |  |
|  | 50 | Písomka/ test  | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta)  |
| 26 | 51 |  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 4: Die Welt der Familie** |
| 27 | 52-53 | L1: Meine Familie – mein Ein und Alles | Rozprávať o prázdninách a rodine  | Minulý čas slovies sein a haben  | Opis obrázku o rodineKto kde trávil prázdninyRozprávať o rodine pomocou poskytnutích výrazovPozitívna a negatívna charakteristika | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 28 | 54-55 | L2: Geld ist nicht alles | Rozprávať o detstve v minulom čase | Jednoduchý minulý čas (Präteritum) | Životné príbehyRozprávať o detstve | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 29 | 56-57 | L3: Glüchliches Leben in Seniorenalter | Staroba | Modálne pomocné slovesá (wollen, sollen, können, müssen, dürfen, mögen) v Präterite |  Porozumenie textu o meste seniorovArgumentovať pre a proti raja seniorov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 30 | 58-59 | L4: Heiraten im Paradies | Hovoriť o svadbe |  | Svadobná pozvánkaPopriať šťastnú svadobnú cestuZablahoželať v deň svadbyOrganizácia svadby  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 31 | 60-61 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 32 | 62-63 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 64 | Písomka/ test  | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 33 | 65 |  Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  | 66 |  Vyhodnotenie školského roka  |  |  |  |  |