Odporúčaný sylabus

**2**  lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov

**Nowa Era**

**Welttour Deutsch 2, Kapitel 5-7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Týždeň | hodina | obsah | funkcie a ciele hodiny | gramatické štruktúry | Slovná zásoba | pomôcky a materiály |
| 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
| 2 | 2-4 | opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr  Kapitoly 1-4 |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 3 | 5 | Wiederholungstest 1-4 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 6 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 5: Arbeitswelt** | | | | |
| 4 | 7-8 | L1: Neben- und Ferienjobs | Príležitostné a letné práce | Minulý čas Perfektum (slabé slovesá) | Pracovné práva nemeckých mladých ľudí  Príležitostné práce  Opis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 5 | 9-10 | L2: Mein erster Arbeitstag | Pracovné dni | Perfektum (slovesá s neodlučiteľnou predponou, Perfektum s haben a sein) | Rozprávať sa o všedných dňoch v minulom čase  Doplnenie pohovoru   prieskum verejnej mienky ohladne práce | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 6 | 11-12 | L3: Gleiche Arbeitsbedingungen für alle | Pracovné práva | Perfekt | Oboznámenie sa s Fairtrade  Zabezpečenie práce s Fairtrade  Oboznámenie sa s webovámi stránkami súvisiace s témpu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 7 | 13-14 | L4: Was sind Sie von Beruf? | Remeslo, vysnívané remeslo |  | Spoznávanie povolaní, povolanie rodičov  Vysnívané povolanie  Charakteristika práce prídavnými menami | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 8 | 15-16 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 9 | 17-18 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 10 | 19 | opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 5 |  |  |  |
|  | 20 | Písomka/ test | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 11 | 21 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 6: Sport bewegt die Welt** | | | | |
| 12 | 22-23 | L1: Wozu macht man Sport? | Rozprávanie o obezite, jej príčinách a možnostiach riešenia | Účelové vety s konštrukciou  zu + Infinitiv | Príčiny obezity v USA  Rady k zdravému životnému štýlu  Analýza štatistických údajov  Príčiny športu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 13 | 24-25 | L2: Frauen erfolgreicher als Männer |  | Stupňovanie prídavných mien | Porovnanie športových výkonov mužov a žien  Predstavenie športovca pomocou daných výrazov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 14 | 26-27 | L3: Wie Sport die Menschen verändert |  | Opytovacie zámená (  Wofür?, Wogegen?, Worum? ) | Porozumenie životopisu Nelsona Mandelu  Spoznanie apartheidU  Film Invictus | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 15 | 28-29 | L4: Adrenalin pur | Zdolanie divokej vody |  | Športové vybavenie  Rozdiel medzi raftingom a kanoe  Extrémne športy  Trávenie voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 16 | 30-31 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 17 | 32-33 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením  Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 34 | opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr  Kapitoly 6 |  |  |  |
| 18 | 35 | Písomka/ test | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 36 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 7: Um die Welt reisen** | | | | |
| 19 | 37-38 | L1: Wohin in den Ferien? |  | Odpovedať na otázky kam? A kedy? (aufs Land, in die Berge, ins Ausland; in den Winterferien, im Juli) | Ciele cesty  Opis obrázku  Plánovanie cesty okolo sveta | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 20 | 39-40 | L2: Was wirst du in den Ferien machen? | Hovoriť o plánoch na letné prazdniny | Budúci čas  (Futur I.) | Plánovanie prázdnin v budúcnosti  Prázdninové programy  (am Strand liegen, Lagerfeuer machen, Städt besichtigen) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 21 | 41-42 | L3: Haustauschurlaub – warum nicht? | Prázdniny s výmenou domu |  | Spoznanie pravidiel pri prázdninách s výmenou domu  Argumentovať pre a proti výmeny domu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 22 | 43-44 | L4: Berlin – eine Stadt mit Zukunft | Pamätihodnosti Berlína |  | Pamätihodnosti Berlína  Organizovanie triedneho výletu do Berlína | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 23 | 45-46 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 24 | 47-48 | Deutschtraining | Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením Písomný prejav a verbálna komunikácia |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 25 | 49 | opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 7 |  |  |  |
|  | 50 | Písomka/ test | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 26 | 51 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
| 27-29 | 52-57 | pakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr  Kapitoly 5-7 |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 58 | Wiederholungstest 5-7 | Hodnotenie progresu študentov |  |  | Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 30 | 59 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testu  Poučenie sa z vlastných chýb |  |  | Opravené testy |
|  | 60 | Vyhodnotenie školského roka |  |  |  |  |