Odporúčaný sylabus

**2**  lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov

**Nowa Era**

**Welttour Deutsch 2, Kapitel 5-7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Týždeň | hodina | obsah | funkcie a ciele hodiny  | gramatické štruktúry | Slovná zásoba  |  pomôcky a materiály |
| 1 | 1 | Einleitung | Naučiť sa používať učebnicu a jej súčasti |  |  | Učebnica, pracovný zošit |
| 2 | 2-4 | opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 1-4 |  |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 3 | 5 | Wiederholungstest 1-4 | Hodnotenie progresu študentov |  |  |  Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 6 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 5: Arbeitswelt** |
| 4 | 7-8 | L1: Neben- und Ferienjobs | Príležitostné a letné práce |  Minulý čas Perfektum (slabé slovesá) |  Pracovné práva nemeckých mladých ľudíPríležitostné práceOpis obrázku | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 5 | 9-10 | L2: Mein erster Arbeitstag | Pracovné dni |  Perfektum (slovesá s neodlučiteľnou predponou, Perfektum s haben a sein) |  Rozprávať sa o všedných dňoch v minulom časeDoplnenie pohovoru prieskum verejnej mienky ohladne práce | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 6 | 11-12 | L3: Gleiche Arbeitsbedingungen für alle | Pracovné práva | Perfekt |  Oboznámenie sa s FairtradeZabezpečenie práce s FairtradeOboznámenie sa s webovámi stránkami súvisiace s témpu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 7 | 13-14 | L4: Was sind Sie von Beruf? | Remeslo, vysnívané remeslo  |  | Spoznávanie povolaní, povolanie rodičovVysnívané povolanieCharakteristika práce prídavnými menami  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 8 | 15-16 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 9 | 17-18 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumenímPísomný prejav a verbálna komunikácia |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 10 | 19 |  opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 5 |  |  |  |
|  | 20 |  Písomka/ test  | Hodnotenie progresu študentov |  |  |  Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 11 | 21 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu |  Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 6: Sport bewegt die Welt** |
| 12 | 22-23 | L1: Wozu macht man Sport? | Rozprávanie o obezite, jej príčinách a možnostiach riešenia  | Účelové vety s konštrukciou zu + Infinitiv  | Príčiny obezity v USARady k zdravému životnému štýluAnalýza štatistických údajovPríčiny športu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 13 | 24-25 | L2: Frauen erfolgreicher als Männer |  | Stupňovanie prídavných mien |  Porovnanie športových výkonov mužov a žienPredstavenie športovca pomocou daných výrazov | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 14 | 26-27 | L3: Wie Sport die Menschen verändert |  | Opytovacie zámená (Wofür?, Wogegen?, Worum? ) | Porozumenie životopisu Nelsona MandeluSpoznanie apartheidUFilm Invictus | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 15 | 28-29 | L4: Adrenalin pur |  Zdolanie divokej vody |  | Športové vybavenieRozdiel medzi raftingom a kanoeExtrémne športyTrávenie voľného času | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 16 | 30-31 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 17 | 32-33 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností |  Počúvanie a čítanie s porozumenímPísomný prejav a verbálna komunikácia |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 34 |  opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 6 |  |  |  |
| 18 | 35 |  Písomka/ test |  Hodnotenie progresu študentov |  |  |  Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
|  | 36 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  |  | **Kapitel 7: Um die Welt reisen** |
| 19 | 37-38 | L1: Wohin in den Ferien? |  | Odpovedať na otázky kam? A kedy? (aufs Land, in die Berge, ins Ausland; in den Winterferien, im Juli) | Ciele cestyOpis obrázkuPlánovanie cesty okolo sveta | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 20 | 39-40 | L2: Was wirst du in den Ferien machen? | Hovoriť o plánoch na letné prazdniny | Budúci čas (Futur I.) | Plánovanie prázdnin v budúcnostiPrázdninové programy (am Strand liegen, Lagerfeuer machen, Städt besichtigen) | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 21 | 41-42 | L3: Haustauschurlaub – warum nicht? | Prázdniny s výmenou domu |  |  Spoznanie pravidiel pri prázdninách s výmenou domuArgumentovať pre a proti výmeny domu | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 22 | 43-44 | L4: Berlin – eine Stadt mit Zukunft |  Pamätihodnosti Berlína |  |  Pamätihodnosti Berlína Organizovanie triedneho výletu do Berlína | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 23 | 45-46 | Grammatik EXTRA | Zhrnutie a zopakovanie si lekcie |  |  | Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 24 | 47-48 | Deutschtraining |  Rozvoj zručností | Počúvanie a čítanie s porozumením Písomný prejav a verbálna komunikácia |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
| 25 | 49 |  opakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 7 |  |  |  |
|  | 50 |  Písomka/ test  |  Hodnotenie progresu študentov |  |   |  Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 26 | 51 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
| 27-29 | 52-57 |  pakovanie | Zopakovanie si slovnej zásoby a štruktúr Kapitoly 5-7 |  |  |  Učebnica, multimediálne materiály, prehrávač |
|  | 58 | Wiederholungstest 5-7 |  Hodnotenie progresu študentov |  |  |  Testy & audio (Stiahnuteľná forma učiteľovho asistenta) |
| 30 | 59 | Oprava a vyhodnotenie písomky/ testu | Zopakovanie si výsledkov testuPoučenie sa z vlastných chýb |  |  |  Opravené testy |
|  | 60 |  Vyhodnotenie školského roka  |  |  |  |  |