**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**1 lekcia týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello** |  |
| 2 | 2 | Module 1 – SongYoung Stars | Zaspievať pesničkuPozdraviť niekohoPredstaviť saIdentifikovať hlavné postavy knihyPredstaviť sa a opýtať sa na meno | I’m (Roon).I’m (Lisa).What’s your name? | Hello, Bye-bye | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F1, F2, F6, J2, J3, J5, J6, J10, J12, T1 |
| 3 | 3 | Module 1 – Once upon a timeLet’s play | Identifikácia čísel 1-5Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?” | How are you?Fine, thanks. | one, two, three, four, five | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 4 | Module 1 – Cross-curricularStory | Poskytnúť študentom informácie o matematikeIdentifikovať tri základné geometrické tvaryOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | circle, triangle, square | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 5 | Module 1 – ZhrnutieVideo Module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 2: School** |  |
| 6 | 6 | Module 2 – SongYoung Stars | Zaspievať pesničkuZadať pokyny a pokyny a postupovať podľa nichIdentifikovať predmety v triede | ImperativesThis is a (pen) | Stand up, Sit down, Clap your hands, pen, pencil, book, bag | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F5, J4, J6, J12, T4 |
| 7 | 7 | Module 2 – Our worldLet’s play | Identifikácia fariebOpakovať predmety v triede a farby |  | red, blue, green, yellow | Student’s bookMultimedia material & player Flashcards |
| 8 | 8 | Module 2 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o umení, Identifikácia fariebOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | pink, orange | Student’s bookMultimedia material & player |
| 9 | 9 | Module 2 – ZhrnutieVideo Module 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 3: Numbers** |  |
| 10 | 10 | Module 3 – SongYoung Stars | Identifikácia čísel 6-10Opýtať sa na vekzablahoželať k narodeninámNaučiť sa ako obdarovať priateľa | How old are you?I’m (six).You’re (seven).Happy birthday.This is for you.Thanks!I’m (your friend).You are (my friend). | six, seven, eight, nine, ten, friend, raccoon | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F7, J2, J3, J4, J5, J6, J10, J12, T1, T7 |
| 11 | 11 | Module 3 – Once upon a timeLet’s play | Hovoriť o fyzickom vzhľadeOpakovať čísla 5-10Opakovať názvy predmetov | He’s (tall).She’s (short). | tall, short, funny | Student’s bookMultimedia material & player |
| 12 | 12 | Module 3 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o matematikeOpakovať čísla 1-10Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | legs, cake | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 13 | 13 | Module 3 – ZhrnutieVideo Module 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 4: At home** |  |
| 14 | 14 | Module 4 – SongYoung Stars | Identifikovať členov rodinyIdentifikovať domáce zvieratáHovoriť o svojom zvieratku | Who’s that? It’s (my sister).This is my pet. It’s a (cat). | mum, dad, brother, sister, mouse, cat, dog, pet | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J2, J4, J5, J11, J12, T1, T2, T5 |
| 15 | 15 | Module 4 – Our worldLet’s play | Identifikovať domáce zvieratáHovoriť o svojom zvieratkuOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchIdentifikácia nábytkuIdentifikácia predložky miestaOpýtať sa a odpovedať na miesto | This is my (fish). It’s (yellow)Where’s (Roon)?On/Under the (sofa). | rabbit, fish, bird, sofa, table | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 16 | 16 | Module 4 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o vedeNaučiť sa morské zvieratáOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | octopus, dolphin | Student’s bookMultimedia material & player |
| 17 | 17 | Module 4 – ZhrnutieVideo Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 5: Let’s play** |  |
| 18 | 18 | Module 5 – SongYoung Stars | Identifikácia hračiekPrivlastňovanieIdentifikácia hračiekPrivlastňovanie | I’ve got a (bike).Have you got a (plane)?Yes / No | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J12, T6 |
| 19 | 19 | Module 5 – Our worldLet’s play | Hovoriť/opísať hračkyPrivlastňovanieOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchDávať a plniť rozkazy | I’ve got a (doll). It’s (new).I haven’t got a (bike).Look!Listen! | doll, new, old, listen, look, run, stop | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 20 | Module 5 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o históriiOpísať predmety podľa veľkostiOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | big, small, car | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 21 | Module 5 – ZhrnutieVideo Module 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 6: Food** |  |
| 22 | 22 | Module 6 – SongYoung Stars | Identifikácia jedlaVyjadriť čo sa nám páčiIdentifikácia jedlaVyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I like (oranges).I don’t like (apples).I like (bananas). | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F3, F4, F5, F6, J9, J12, T3 |
| 23 | 23 | Module 6 – Once upon a timeLet’s play | Identifikácia jedlaOpýtať sa zdvoriloOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchIdentifikácia jedlaOpýtať sa čo sa niekomu páči/nepáči | Five tomatoes, please.Here you are.Thanks.Do you like (pasts)?Yes / No | tomatoes, fish, eggs, pasta, pizza, burgers | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 24 | Module 6 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o zdravíIdentifikácia zdravých a nezdravých potravínOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | crisps, ice cream, biscuits, chocolate | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 25 | 25 | Module 6 – ZhrnutieVideo Module 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 7: My body** |  |
| 26 | 26 | Module 7 – SongYoung Stars | Identifikovať a hovoriť o časti tváreDávať a plniť rozkazyIdentifikovať časti tela | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose, arms, head, toes | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F5, J8, J12, T3 |
| 27 | 27 | Module 7 – Once upon a timeLet’s play | PrivlastňovanieIdentifikovať časti tela a hovoriť o nichDávať a plniť rozkazy | He has got (brown eyes).She has got (long hair). | hair, long, brown, Turn around, stamp your feet, close your eyes | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 28 | Module 7 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o vedeOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciáchOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | elephant, trunk, tail, girl, boy | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 29 | 29 | Module 7 – ZhrnutieVideo Module 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 8: Out there** |  |
| 30 | 30 | Module 8 – SongYoung Stars | Hovoriť o počasíHovoriť a silných a slabých stránkach | It’s (hot).I can (climb). | hot, cold, windy, jump, climb, sing | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J5, J7, J12, T5 |
| 31 | 31 | Module 8 – Our worldLet’s play | Hovoriť o miestachIdentifikácia zvieratPýtať sa na množstvo | I am at the (park).How many (birds) can you see?I can see (three birds). | park, beach, zoo, snake, fox | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 32 | Module 8 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o vedeOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocouOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | bear, tree, flower | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 33 | 33 | Module 8 – ZhrnutieVideo Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)