**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello** |  |
|  | 2 | Module 1 – Song | Zaspievať pesničkuPozdraviť niekohoPredstaviť sa | I’m (Roon). | Hello, Bye-bye | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F1, F2, F6, J2, J3, J5, J6, J10, J12, T1 |
| 2 | 3 | Module 1 – Young Stars | Identifikovať hlavné postavy knihyPredstaviť sa a opýtať sa na meno | I’m (Lisa).What’s your name? |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 4 | Module 1 – Once upon a time | Identifikácia čísel 1-5 |  | one, two, three, four, five | Student’s bookMultimedia material & player |
| 3 | 5 | Module 1 – Let’s play | Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?” | How are you?Fine, thanks. |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 6 | Module 1 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o matematikeIdentifikovať tri základné geometrické tvary |  | circle, triangle, square | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 7 | Module 1 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 8 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 9 | Test 1Video Module 1 | Hodnotenie pokroku študentov Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: School** |  |
|  | 10 | Module 2 – Song | Zaspievať pesničkuZadať pokyny a pokyny a postupovať podľa nich | Imperatives | Stand up, Sit down, Clap your hands | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F5, J4, J6, J12, T4 |
| 6 | 11 | Module 2 – Young Stars | Identifikovať predmety v triede | This is a (pen) | pen, pencil, book, bag | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 12 | Module 2 – Our world | Identifikácia farieb |  | red, blue, green, yellow | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 13 | Module 2 – Let’s play | Opakovať predmety v triede a farby |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 14 | Module 2 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o umení, Identifikácia farieb |  | pink, orange | Student’s bookMultimedia material & player |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 16 | Module 2 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 9 | 17 | Test 2Video Module 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 3: Numbers** |  |
|  | 18 | Module 3 – Song | Identifikácia čísel 6-10Opýtať sa na vek | How old are you?I’m (six).You’re (seven). | six, seven, eight, nine, ten | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F7, J2, J3, J4, J5, J6, J10, J12, T1, T7 |
| 10 | 19 | Module 3 – Young Stars | zablahoželať k narodeninámNaučiť sa ako obdarovať priateľa | Happy birthday.This is for you.Thanks!I’m (your friend).You are (my friend). | friend, raccoon | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 20 | Module 3 – Once upon a time | Hovoriť o fyzickom vzhľade | He’s (tall).She’s (short). | tall, short, funny | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 21 | Module 3 – Let’s play | Opakovať čísla 5-10Opakovať názvy predmetov |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 22 | Module 3 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o matematikeOpakovať čísla 1-10 |  | legs | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | cake | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 24 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 13 | 25 | Test 3Video Module 3 | Evaluate students' progressOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: At home** |  |
|  | 26 | Module 4 – Song | Identifikovať členov rodiny | Who’s that? It’s (my sister). | mum, dad, brother, sister | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J2, J4, J5, J11, J12, T1, T2, T5 |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identifikovať domáce zvieratáHovoriť o svojom zvieratku | This is my pet. It’s a (cat). | mouse, cat, dog, pet | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Identifikovať domáce zvieratáHovoriť o svojom zvieratkuOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách | This is my (fish). It’s (yellow) | rabbit, fish, bird | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play | Identifikácia nábytkuIdentifikácia predložky miestaOpýtať sa a odpovedať na miesto | Where’s (Roon)?On/Under the (sofa). | sofa, table | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 30 | Module 4 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o vedeNaučiť sa morské zvieratá |  | octopus, dolphin | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 31 | Module 4 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 32 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant),audio & audio player |
| 17 | 33 | Test 4Video Module 4 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 5: Let’s play** |  |
|  | 34 | Module 5 – Song | Identifikácia hračiekPrivlastňovanie | I’ve got a (bike). | kite, boat, train, bike | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J12, T6 |
| 18 | 35 | Module 5 – Young Stars | Identifikácia hračiekPrivlastňovanie | Have you got a (plane)?Yes / No | ball, plane, robot, teddy bear | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 36 | Module 5 – Our world | Hovoriť/opísať hračkyPrivlastňovanieOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách | I’ve got a (doll). It’s (new).I haven’t got a (bike). | doll, new, old | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 37 | Module 5 – Let’s play | Dávať a plniť rozkazy | Look!Listen! | listen, look, run, stop | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 38 | Module 5 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o históriiOpísať predmety podľa veľkosti |  | big, small | Student’s bookMultimedia material & player |
| 20 | 39 | Module 5 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | car | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 40 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 41 | Test 5Video Module 5 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: Food** |  |
|  | 42 | Module 6 – Song | Identifikácia jedlaVyjadriť čo sa nám páči | I like (oranges). | oranges, pears, grapes | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F3, F4, F5, F6, J9, J12, T3 |
| 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Identifikácia jedlaVyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I don’t like (apples).I like (bananas). | apples, bananas, nuts | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 44 | Module 6 – Once upon a time | Identifikácia jedlaOpýtať sa zdvoriloOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách | Five tomatoes, please.Here you are.Thanks. | tomatoes, fish, eggs | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 45 | Module 6 – Let’s play | Identifikácia jedlaOpýtať sa čo sa niekomu páči/nepáči | Do you like (pasts)?Yes / No | pasta, pizza, burgers | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 46 | Module 6 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o zdravíIdentifikácia zdravých a nezdravých potravín |  | crisps, ice cream, biscuits | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 24 | 47 | Module 6 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | chocolate | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 48 | Module 6 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 25 | 49 | Test 6Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 7: My body** |  |
|  | 50 | Module 7 – Song | Identifikovať a hovoriť o časti tváreDávať a plniť rozkazy | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F5, J8, J12, T3 |
| 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Identifikovať časti tela |  | arms, head, toes | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 52 | Module 7 – Once upon a time | PrivlastňovanieIdentifikovať časti tela a hovoriť o nich | He has got (brown eyes).She has got (long hair). | hair, long, brown | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Let’s play | Dávať a plniť rozkazy |  | Turn around, stamp your feet, close your eyes | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 54 | Module 7 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o vedeOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | elephant, trunk, tail | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 55 | Module 7 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | girl, boy | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 56 | Module 7 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 29 | 57 | Test 7Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: Out there** |  |
|  | 58 | Module 8 – Song | Hovoriť o počasí | It’s (hot). | hot, cold, windy | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J5, J7, J12, T5 |
| 30 | 59 | Module 8 – Young Stars | Hovoriť a silných a slabých stránkach | I can (climb). | jump, climb, sing | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 60 | Module 8 – Our world | Hovoriť o miestach | I am at the (park). | park, beach, zoo | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Let’s play | Identifikácia zvieratPýtať sa na množstvo | How many (birds) can you see?I can see (three birds). | snake, fox | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 62 | Module 8 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o vedeOpakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou |  | bear, tree, flower | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 63 | Module 8 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 64 | Module 8 – Zhrnutie | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 33 | 65 | Test 8Video Module 8 | Hodnotenie pokroku študentov Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)