**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**1 lekcia týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello there!** |  |
| 2 | 2 | Module 1 – SongYoung Stars | Opýtať sa na menoZaspievať pesničkuPozdraviť niekohoPredstaviť saOpýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”Predstaviť priateľa | What’s your name?I’m (Jane). / My name is (Jane).This is my friend, (Tom).How are you?Fine, thank you. | Hello / Hi, classroom, teacher, friend, racoon | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F1, F2, J1, J2, J3, J10, J12, T1, T4 |
| 3 | 3 | Module 1 – Our worldLet’s play | Poskytnúť osobné údaje (meno, vek, telefónne číslo)Opakovať čísla 1-10Identifikácia podstatné mená v množnom čísleIdentifikovať predmety v triede A hovoriť o nichprecvičiť si výslovnosť písmen p a b | How old are you?I’m (eight)What’s this?It’s (a book).It’s (an apple). | boy-boys, girl-girls, teacher-teachers, 1-10, orange, umbrella, book, pencil, pen, apple | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 4 | 4 | Module 1 – Cross-curricularStory | Opakovať farby a naučiť sa novéOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | red, blue, green, yellow, orange, purple, stars, kids, Welcome! | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 5 | Module 1 – ZhrnutieVideo Module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 2: My family** |  |
| 6 | 6 | Module 2 – SongYoung Stars | Identifikovať členov rodinyOpísať miestnosti v dome | Who’s that?It’s my (mum).Is that your (dad)?Yes, it is. / No, it isn’t.Where’s the (bag)?In the (kitchen). | mum, dad, sister, brother, baby, kitchen, bedroom, bathroom, living room, shoes, bag | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F3, J2, J5, J12, T1, T2 |
| 7 | 7 | Module 2 – Our worldLet’s play | Opísať ľudíOpísať ľudíprecvičiť si výslovnosť th | He’s/She’s/It’s (tall).He/She/It isn’t (tall).Is he/she (happy)?Yes, he/she is.No, he/she isn’t. | tall, short, funny, great, strong, clean, dirty, wet, happy | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 8 | 8 | Module 2 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o sociálnych štúdiíOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | house, water, table, window, long, big, prince | Student’s bookMultimedia material & player |
| 9 | 9 | Module 2 – ZhrnutieVideo Module 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 3: That’s me!** |  |
| 10 | 10 | Module 3 – SongYoung Stars | Identifikovať časti telaPrivlastňovanieIdentifikácia zvieratPýtať sa na množstvoPrivlastňovanie | I’ve got (blue eyes).I haven’t got (green eyes).Have you got a (cat)?Yes, I have. / No, I haven’t. | eyes, hair, blonde, black, brown, cat-cats, parrot-parrots, monkey-monkeys, mouse-mice | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J1, J8, J12, T3, T5, T6 |
| 11 | 11 | Module 3 – Our worldLet’s play | Identifikácia hračiekPrivlastňovanieIdentifikácia podstatných mienPrivlastňovanie (otázky/odpovede)Precvičiť výslovnosť dlhej samohlásky i | He/She/It has got (a ball).He hasn’t got (a robot).Has he/she/it got (a ball)?Yes, he/she/it has.No, he/she/it hasn’t. | helicopter, robot, skateboard, ball, fast, watch, tablet, laptop, phone | Student’s bookMultimedia material & player |
| 12 | 12 | Module 3 – Cross-curricularStory | Identifikácia podstatných mien v množnom čísleOpakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásobyČítanie, počúvanie |  | man-men, woman-women, fox-foxes, balloon, lorry, plane | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 13 | 13 | Module 3 – ZhrnutieVideo Module 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 4: On the farm** |  |
| 14 | 14 | Module 4 – SongYoung Stars | Hovoriť o schopnostiachHovoriť o schopnostiach(otázky a odpovede) | I can (ride a camel).You can (ride a bike).Can you (run)?Yes, I can. / No, I can’t. | ride a camel, ride a horse, ride a bike, paint, climb, smile, take a photo, run | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F5, J7, J12, T5, T6 |
| 15 | 15 | Module 4 – Our worldLet’s play | Hovoriť o schopnostiachZvieratá z farmyDávať a plniť rozkazyprecvičiť si výslovnosť krátkych samohlások e a o | It can (run).It can’t (fly).Stand up! | cow, goat, chicken, fly, jump, Stand up, Sit down, Turn around, Come here | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 16 | 16 | Module 4 – Cross-curricularStory | Poskytnúť informácie o vedeOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | lizard, frog, duck, pond, white, dog, new, hungry, see | Student’s bookMultimedia material & player |
| 17 | 17 | Module 4 – ZhrnutieVideo Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 5: All about time!** |  |
| 18 | 18 | Module 5 – SongYoung Stars | Opýtať sa na množstvoZopakovať si čísla 1-10 a naučiť sa čísla 11-12Identifikácia predmetov v domácnostiOpýtať sa na čas a odpovedať | How many (clocks) can you see?(Eleven)What’s the time?It’s (two) o’clock. | eleven, twelve, clock, shop, count, mat, hat, beautiful | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F3, F6, J10, J12, T5, T8 |
| 19 | 19 | Module 5 – Once upon a timeLet’s play | Robiť návrhyOpísať ľudíPovedať čas na hodináchRobiť návrhy | Let’s (run)!You’re (tired). | rabbit, drink, eat, thirsty, What now?, sad, tired | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 20 | Module 5 – Cross-curricularStory | Poskytnúť študentom informácie o vedeOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | little hand, big hand, sky, carrots, turtle | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 21 | Module 5 – ZhrnutieVideo Module 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 6: My likes** |  |
| 22 | 22 | Module 6 – SongYoung Stars | Identifikovať jedlá a nápoje a hovoriť o nichPovedať čo chcemeIdentifikácia a popis zvieratHovoriť o preferenciách | I want (mil), please.Here you are.Thank you.You’re welcome.I like (zebras).They’re beautiful. | grapes, lemonade, milk, juice, zoo, zebra, koala, cute | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F4, F5, F6, J9, J12, T3, T4, T5 |
| 23 | 23 | Module 6 – Our worldLet’s play | Hovoriť o tom, čo sa nám páči a nepáčiIdentifikácia školských predmetovHovoriť o tom, čo sa nám páči a nepáčiprecvičiť výslovnosť dlhej samohlásky a | I like (music).I don’t like (karate).Do you like (maths)?Yes, I do. / No, I don’t. | karate, stickers, album, music, kick, maths, English, PE, science | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 24 | Module 6 – Cross-curricularStory | Poskytnúť študentom informácie o vedeOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | animals, jeans, trees, plants, biscuits, tail, head, catch | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 25 | 25 | Module 6 – ZhrnutieVideo Module 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 7: School is great!** |  |
| 26 | 26 | Module 7 – SongYoung Stars | Hovoriť o predmetoch v triedeHovoriť o miestach a o veciach, ktoré sa tam vyskytujú | What’s in the (classroom)?There’s (a notebook).There are (two boys). | notebook, rubber, flower, museum, café, dinosaur, child-children | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J12, T3, T4 |
| 27 | 27 | Module 7 – Our worldLet’s play | Hovoriť o miestachHovoriť o nábytkuprecvičiť výslovnosť sh a ch | There is (a playground).There are (two classrooms)Is there a (radio) in the (classroom)?Yes, there is. / No, there isn’t. | school, playground, library, boat, internet, garden, desk, chair, TV, radio | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 28 | Module 7 – Cross-curricularStory | Poskytnúť študentom informácie o umeníOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | painting, river, messy, chocolate, sandwich | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 29 | 29 | Module 7 – ZhrnutieVideo Module 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 8: My clothes** |  |
| 30 | 30 | Module 8 – SongYoung Stars | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomHovoriť o aktivitách, ktoré sa dejú v momente rozprávaniaIdentifikovať oblečenie a hovoriť o ňomPýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosia | I’m wearing (shoes).He’s wearing (jeans).They’re wearing (skirts).Are you wearing (socks)?Yes, I am. / No, I’m not.Is he wearing (jeans)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (boots)?Yes, she is. / No, she isn’t. | skirt, shirt, dress, shoes, jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J12, T5, T8 |
| 31 | 31 | Module 8 – Our worldLet’s play | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomPýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosiaIdentifikovať oblečenie a hovoriť o ňomPýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosiaprecvičiť si výslovnosť hlások f a v | Are you wearing (trousers)?Yes, we are. / No, we aren’t.Are they wearing (skirts)?Yes, they are. / No, they aren’t.Is he wearing (a jacket)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (a vest)?Yes, she is. / No, she isn’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat, jacket, vest | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 32 | Module 8 – Cross-curricularStory | Poskytnúť študentom informácie o vedeIdentifikovať oblečenie a hovoriť o ňomČítať a počúvať |  | silk, wool, cotton, jumper, pyjamas, king | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 33 | 33 | Module 8 – ZhrnutieVideo Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)