**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**1 lekcia týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello there!** | | | | |  |
| 2 | 2 | Module 1 – Song  Young Stars | Opýtať sa na meno  Zaspievať pesničku  Pozdraviť niekoho  Predstaviť sa  Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”  Predstaviť priateľa | What’s your name?  I’m (Jane). / My name is (Jane).  This is my friend, (Tom).  How are you?  Fine, thank you. | Hello / Hi, classroom, teacher, friend, racoon | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T1, T5, K1, K2, K3, K17 |
| 3 | 3 | Module 1 – Our world  Let’s play | Poskytnúť osobné údaje (meno, vek, telefónne číslo)  Opakovať čísla 1-10  Identifikácia podstatné mená v množnom čísle  Identifikovať predmety v triede  A hovoriť o nich  precvičiť si výslovnosť písmen p a b | How old are you?  I’m (eight)  What’s this?  It’s (a book).  It’s (an apple). | boy-boys, girl-girls, teacher-teachers, 1-10, orange, umbrella, book, pencil, pen, apple | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 4 | 4 | Module 1 – Cross-curricular  Story | Opakovať farby a naučiť sa nové  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | red, blue, green, yellow, orange, purple, stars, kids, Welcome! | Student’s book  Multimedia material & player |
| 5 | 5 | Module 1 – Zhrnutie  Video Module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 2: My family** | | | | |  |
| 6 | 6 | Module 2 – Song  Young Stars | Identifikovať členov rodiny  Opísať miestnosti v dome | Who’s that?  It’s my (mum).  Is that your (dad)?  Yes, it is. / No, it isn’t.  Where’s the (bag)?  In the (kitchen). | mum, dad, sister, brother, baby, kitchen, bedroom, bathroom, living room, shoes, bag | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T1, T2, T3, K2, K3, K4, K7 |
| 7 | 7 | Module 2 – Our world  Let’s play | Opísať ľudí  Opísať ľudí  precvičiť si výslovnosť th | He’s/She’s/It’s (tall).  He/She/It isn’t (tall).  Is he/she (happy)?  Yes, he/she is.  No, he/she isn’t. | tall, short, funny, great, strong, clean, dirty, wet, happy | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 8 | 8 | Module 2 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o sociálnych štúdií  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | house, water, table, window, long, big, prince | Student’s book  Multimedia material & player |
| 9 | 9 | Module 2 – Zhrnutie  Video Module 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 3: That’s me!** | | | | |  |
| 10 | 10 | Module 3 – Song  Young Stars | Identifikovať časti tela  Privlastňovanie  Identifikácia zvierat  Pýtať sa na množstvo  Privlastňovanie | I’ve got (blue eyes).  I haven’t got (green eyes).  Have you got a (cat)?  Yes, I have. / No, I haven’t. | eyes, hair, blonde, black, brown, cat-cats, parrot-parrots, monkey-monkeys, mouse-mice | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T3, T4, T6, T7, T18, K2, K3, K4 |
| 11 | 11 | Module 3 – Our world  Let’s play | Identifikácia hračiek  Privlastňovanie  Identifikácia podstatných mien  Privlastňovanie (otázky/odpovede)  Precvičiť výslovnosť dlhej samohlásky i | He/She/It has got (a ball).  He hasn’t got (a robot).  Has he/she/it got (a ball)?  Yes, he/she/it has.  No, he/she/it hasn’t. | helicopter, robot, skateboard, ball, fast, watch, tablet, laptop, phone | Student’s book  Multimedia material & player |
| 12 | 12 | Module 3 – Cross-curricular  Story | Identifikácia podstatných mien v množnom čísle  Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby  Čítanie, počúvanie |  | man-men, woman-women, fox-foxes, balloon, lorry, plane | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 13 | 13 | Module 3 – Zhrnutie  Video Module 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 4: On the farm** | | | | |  |
| 14 | 14 | Module 4 – Song  Young Stars | Hovoriť o schopnostiach  Hovoriť o schopnostiach  (otázky a odpovede) | I can (ride a camel).  You can (ride a bike).  Can you (run)?  Yes, I can. / No, I can’t. | ride a camel, ride a horse, ride a bike, paint, climb, smile, take a photo, run | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T6, T7, K2, K4, K6 |
| 15 | 15 | Module 4 – Our world  Let’s play | Hovoriť o schopnostiach  Zvieratá z farmy  Dávať a plniť rozkazy  precvičiť si výslovnosť krátkych samohlások e a o | It can (run).  It can’t (fly).  Stand up! | cow, goat, chicken, fly, jump, Stand up, Sit down, Turn around, Come here | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 16 | 16 | Module 4 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o vede  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | lizard, frog, duck, pond, white, dog, new, hungry, see | Student’s book  Multimedia material & player |
| 17 | 17 | Module 4 – Zhrnutie  Video Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 5: All about time!** | | | | |  |
| 18 | 18 | Module 5 – Song  Young Stars | Opýtať sa na množstvo  Zopakovať si čísla 1-10 a naučiť sa čísla 11-12  Identifikácia predmetov v domácnosti  Opýtať sa na čas a odpovedať | How many (clocks) can you see?  (Eleven)  What’s the time?  It’s (two) o’clock. | eleven, twelve, clock, shop, count, mat, hat, beautiful | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  K2, K3, K7, K14 |
| 19 | 19 | Module 5 – Once upon a time  Let’s play | Robiť návrhy  Opísať ľudí  Povedať čas na hodinách  Robiť návrhy | Let’s (run)!  You’re (tired). | rabbit, drink, eat, thirsty, What now?, sad, tired | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 20 | 20 | Module 5 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť študentom informácie o vede  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | little hand, big hand, sky, carrots, turtle | Student’s book  Multimedia material & player |
| 21 | 21 | Module 5 – Zhrnutie  Video Module 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 6: My likes** | | | | |  |
| 22 | 22 | Module 6 – Song  Young Stars | Identifikovať jedlá a nápoje a hovoriť o nich  Povedať čo chceme  Identifikácia a popis zvierat  Hovoriť o preferenciách | I want (mil), please.  Here you are.  Thank you.  You’re welcome.  I like (zebras).  They’re beautiful. | grapes, lemonade, milk, juice, zoo, zebra, koala, cute | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T5, T6, T7, T8, K2, K3, K5, K9 |
| 23 | 23 | Module 6 – Our world  Let’s play | Hovoriť o tom, čo sa nám páči a nepáči  Identifikácia školských predmetov  Hovoriť o tom, čo sa nám páči a nepáči  precvičiť výslovnosť dlhej samohlásky a | I like (music).  I don’t like (karate).  Do you like (maths)?  Yes, I do. / No, I don’t. | karate, stickers, album, music, kick, maths, English, PE, science | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 24 | Module 6 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť študentom informácie o vede  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | animals, jeans, trees, plants, biscuits, tail, head, catch | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 25 | 25 | Module 6 – Zhrnutie  Video Module 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 7: School is great!** | | | | |  |
| 26 | 26 | Module 7 – Song  Young Stars | Hovoriť o predmetoch v triede  Hovoriť o miestach a o veciach, ktoré sa tam vyskytujú | What’s in the (classroom)?  There’s (a notebook).  There are (two boys). | notebook, rubber, flower, museum, café, dinosaur, child-children | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  T5, T8, K2, K4 |
| 27 | 27 | Module 7 – Our world  Let’s play | Hovoriť o miestach  Hovoriť o nábytku  precvičiť výslovnosť sh a ch | There is (a playground).  There are (two classrooms)  Is there a (radio) in the (classroom)?  Yes, there is. / No, there isn’t. | school, playground, library, boat, internet, garden, desk, chair, TV, radio | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 28 | 28 | Module 7 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť študentom informácie o umení  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | painting, river, messy, chocolate, sandwich | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 29 | 29 | Module 7 – Zhrnutie  Video Module 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 8: My clothes** | | | | |  |
| 30 | 30 | Module 8 – Song  Young Stars | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom  Hovoriť o aktivitách, ktoré sa dejú v momente rozprávania  Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom  Pýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosia | I’m wearing (shoes).  He’s wearing (jeans).  They’re wearing (skirts).  Are you wearing (socks)?  Yes, I am. / No, I’m not.  Is he wearing (jeans)?  Yes, he is. / No, he isn’t.  Is she wearing (boots)?  Yes, she is. / No, she isn’t. | skirt, shirt, dress, shoes, jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  T6, T10, K2, K3 |
| 31 | 31 | Module 8 – Our world  Let’s play | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom  Pýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosia  Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom  Pýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosia  precvičiť si výslovnosť hlások f a v | Are you wearing (trousers)?  Yes, we are. / No, we aren’t.  Are they wearing (skirts)?  Yes, they are. / No, they aren’t.  Is he wearing (a jacket)?  Yes, he is. / No, he isn’t.  Is she wearing (a vest)?  Yes, she is. / No, she isn’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat, jacket, vest | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 32 | 32 | Module 8 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť študentom informácie o vede  Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňom  Čítať a počúvať |  | silk, wool, cotton, jumper, pyjamas, king | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 33 | 33 | Module 8 – Zhrnutie  Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím