**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 99 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello there!** |  |
|  | 2 | Module 1 – Song | Opýtať sa na menoZaspievať pesničkuPozdraviť niekohoPredstaviť sa | What’s your name?I’m (Jane). / My name is (Jane). | Hello / Hi | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T1, T5, K1, K2, K3, K17Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F1, F2, J1, J2, J3, J10, J12, T1, T4 |
| 2 | 3-4 | Module 1 – Young Stars | Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”Predstaviť priateľa | This is my friend, (Tom).How are you?Fine, thank you. | classroom, teacher, friend, racoon | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 5-6 | Module 1 – Our world | Poskytnúť osobné údaje (meno, vek, telefónne číslo)Opakovať čísla 1-10Identifikácia podstatné mená v množnom čísle | How old are you?I’m (eight) | boy-boys, girl-girls, teacher-teachers, 1-10 | Student’s bookMultimedia material & player |
| 3 | 7 | Module 1 – Let’s play | Identifikovať predmety v triede A hovoriť o nichprecvičiť si výslovnosť písmen p a b | What’s this?It’s (a book).It’s (an apple). | orange, umbrella, book, pencil, pen, apple | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 8 | Module 1 – Cross-curricular | Opakovať farby a naučiť sa nové |  | red, blue, green, yellow, orange, purple | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 9-10 | Module 1 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | stars, kids, Welcome! | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 11 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 12 | Video Module 1 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 5 | 13 | Test 1 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 2: My family** |  |
|  | 14 | Module 2 – Song | Identifikovať členov rodiny | Who’s that?It’s my (mum).Is that your (dad)?Yes, it is. / No, it isn’t. | mum, dad, sister, brother, baby | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T1, T2, T3, K2, K3, K4, K7Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F3, J2, J5, J12, T1, T2 |
| 6 | 15-16 | Module 2 – Young Stars | Opísať miestnosti v dome | Where’s the (bag)?In the (kitchen). | kitchen, bedroom, bathroom, living room, shoes, bag | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 17-18 | Module 2 – Our world | Opísať ľudí | He’s/She’s/It’s (tall).He/She/It isn’t (tall). | tall, short, funny, great, strong | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 19 | Module 2 – Let’s play | Opísať ľudíprecvičiť si výslovnosť th | Is he/she (happy)?Yes, he/she is.No, he/she isn’t. | clean, dirty, wet, happy | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 20 | Module 2 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o sociálnych štúdií |  | house, water, table, window, long, big | Student’s bookMultimedia material & player |
| 8 | 21-22 | Module 2 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | prince | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 23 | Module 2 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 24 | Video Module 2 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 9 | 25 | Test 2 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 3: That’s me!** |  |
|  | 26 | Module 3 – Song | Identifikovať časti telaPrivlastňovanie | I’ve got (blue eyes).I haven’t got (green eyes). | eyes, hair, blonde, black, brown | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T3, T4, T6, T7, T18, K2, K3, K4Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J1, J8, J12, T3, T5, T6 |
| 10 | 27-28 | Module 3 – Young Stars | Identifikácia zvieratPýtať sa na množstvoPrivlastňovanie | Have you got a (cat)?Yes, I have. / No, I haven’t. | cat-cats, parrot-parrots, monkey-monkeys, mouse-mice | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 29-30 | Module 3 – Our world | Identifikácia hračiekPrivlastňovanie | He/She/It has got (a ball).He hasn’t got (a robot). | helicopter, robot, skateboard, ball, fast | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 31 | Module 3 – Let’s play | Identifikácia podstatných mienPrivlastňovanie (otázky/odpovede)Precvičiť výslovnosť dlhej samohlásky i | Has he/she/it got (a ball)?Yes, he/she/it has.No, he/she/it hasn’t. | watch, tablet, laptop, phone | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 32 | Module 3 – Cross-curricular | Identifikácia podstatných mien v množnom čísle |  | man-men, woman-women, fox-foxes | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 33-34 | Module 3 – Story | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásobyČítanie, počúvanie |  | balloon, lorry, plane | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 35 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 36 | Video Module 3 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 13 | 37 | Test 3 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 4: On the farm** |  |
|  | 38 | Module 4 – Song | Hovoriť o schopnostiach | I can (ride a camel).You can (ride a bike). | ride a camel, ride a horse, ride a bike | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T6, T7, K2, K4, K6Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F5, J7, J12, T5, T6 |
| 14 | 39-40 | Module 4 – Young Stars | Hovoriť o schopnostiach(otázky a odpovede) | Can you (run)?Yes, I can. / No, I can’t. | paint, climb, smile, take a photo, run | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 41-42 | Module 4 – Our world | Hovoriť o schopnostiachZvieratá z farmy | It can (run).It can’t (fly). | cow, goat, chicken, fly, jump | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 43 | Module 4 – Let’s play | Dávať a plniť rozkazyprecvičiť si výslovnosť krátkych samohlások e a o | Stand up! | Stand up, Sit down, Turn around, Come here | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 44 | Module 4 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o vede |  | lizard, frog, duck, pond, white | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 45-46 | Module 4 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | dog, new, hungry, see | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 47 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant),audio & audio player |
|  | 48 | Video Module 4 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 17 | 49 | Test 4 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 50 | Board game | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Workbook |  |
|  |  | **Module 5: All about time!** |  |
|  | 51 | Module 5 – Song | Opýtať sa na množstvoZopakovať si čísla 1-10 a naučiť sa čísla 11-12 | How many (clocks) can you see?(Eleven) | eleven, twelve, clock, shop, count | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K7, K14Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F3, F6, J10, J12, T5, T8 |
| 18 | 52-53 | Module 5 – Young Stars | Identifikácia predmetov v domácnostiOpýtať sa na čas a odpovedať | What’s the time?It’s (two) o’clock. | mat, hat, beautiful | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 54-55 | Module 5 – Once upon a time | Robiť návrhy | Let’s (run)! | rabbit, drink, eat, thirsty, What now? | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 56 | Module 5 – Let’s play | Opísať ľudíPovedať čas na hodináchRobiť návrhy | You’re (tired). | sad, tired | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 57 | Module 5 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o vede |  | little hand, big hand | Student’s bookMultimedia material & player |
| 20 | 58-59 | Module 5 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | sky, carrots, turtle | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 60 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 61 | Video Module 5 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 62 | Test 5 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 6: My likes** |  |
|  | 63 | Module 6 – Song | Identifikovať jedlá a nápoje a hovoriť o nichPovedať čo chceme | I want (mil), please.Here you are.Thank you.You’re welcome. | grapes, lemonade, milk, juice | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T5, T6, T7, T8, K2, K3, K5, K9Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, F4, F5, F6, J9, J12, T3, T4, T5 |
| 22 | 64-65 | Module 6 – Young Stars | Identifikácia a popis zvieratHovoriť o preferenciách | I like (zebras).They’re beautiful. | zoo, zebra, koala, cute | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 66-67 | Module 6 – Our world | Hovoriť o tom, čo sa nám páči a nepáči | I like (music).I don’t like (karate). | karate, stickers, album, music, kick | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 68 | Module 6 – Let’s play | Identifikácia školských predmetovHovoriť o tom, čo sa nám páči a nepáčiprecvičiť výslovnosť dlhej samohlásky a | Do you like (maths)?Yes, I do. / No, I don’t. | maths, English, PE, science | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 69 | Module 6 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o vede |  | animals, jeans, trees, plants | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 24 | 70-71 | Module 6 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | biscuits, tail, head, catch | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 72 | Module 6 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 25 | 73 | Video Module 6 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 74 | Test 6 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 7: School is great!** |  |
|  | 75 | Module 7 – Song | Hovoriť o predmetoch v triede | What’s in the (classroom)?There’s (a notebook). | notebook, rubber, flower | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)T5, T8, K2, K4Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J12, T3, T4 |
| 26 | 76-77 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o miestach a o veciach, ktoré sa tam vyskytujú | There are (two boys). | museum, café, dinosaur, child-children | Student’s bookMultimedia material & player |
| 27 | 78-79 | Module 7 – Our world | Hovoriť o miestach | There is (a playground).There are (two classrooms) | school, playground, library, boat, internet, garden | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 80 | Module 7 – Let’s play | Hovoriť o nábytkuprecvičiť výslovnosť sh a ch | Is there a (radio) in the (classroom)?Yes, there is. / No, there isn’t. | desk, chair, TV, radio | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 81 | Module 7 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o umení |  | painting, river | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 82-83 | Module 7 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | messy, chocolate, sandwich | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 84 | Module 7 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 29 | 85 | Video Module 7 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 86 | Test 7 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  |  | **Module 8: My clothes** |  |
|  | 87 | Module 8 – Song | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomHovoriť o aktivitách, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m wearing (shoes).He’s wearing (jeans).They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)T6, T10, K2, K3Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus) F2, J12, T5, T8 |
| 30 | 88-89 | Module 8 – Young Stars | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomPýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosia | Are you wearing (socks)?Yes, I am. / No, I’m not.Is he wearing (jeans)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (boots)?Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 90-91 | Module 8 – Our world | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomPýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosia | Are you wearing (trousers)?Yes, we are. / No, we aren’t.Are they wearing (skirts)?Yes, they are. / No, they aren’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 92 | Module 8 – Let’s play | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomPýtať sa a odpovedať na to, čo ľudia nosiaprecvičiť si výslovnosť hlások f a v | Is he wearing (a jacket)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (a vest)?Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, vest | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 93 | Module 8 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o vede |  | silk, wool, cotton | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 94-95 | Module 8 – Story | Identifikovať oblečenie a hovoriť o ňomČítať a počúvať |  | jumper, pyjamas, king | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 96 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 33 | 97 | Video Module 8 | Opakovanie štruktúr, funkcií a slovnej zásoby prostredníctvom videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 98 | Test 8 | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests (downloadable from the Teacher’s assistant) |  |
|  | 99 | Koncoročné vyhodnotenie | Vyhodnotenie celoročného výsledku |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím

# **Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)