**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  | 2 | Hello, activity 1-8 | Pozdravy a predstavenie sa Opýtať sa na menoOpýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”Opakovať farby | What’s your name?My name is … / I’m …How are you?Fine, thank you / and you?What colour is it?It’s … | Hello / Hi, Goodbye / Byered, yellow, green, blue, orange, black, white | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)T1, K1, K2, K3, K17 |
| 2 | 3 | Hello, activity 9-12 | Opakovať čísla 1-10Opýtať sa na vekPýtať sa a odpovedať na osobné otázky | How old are you?I’m + number | one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  |  | **Module 1: Welcome!** |  |
|  | 4 | Module 1 – Song | Identifikovať predmety v triedePýtať sa a odpovedať na otázky týkajúce sa okolitých predmetov | What’s this? It’s a (book).What’s that? It’s a book | bag, book, computer, pencil, pen, ruler | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T5, T9, K1, K2, K4, K11 |
| 3 | 5 | Module 1 – Young Stars | Identifikovať predmety v triedeOtázky, odpovede | Is it a (desk)? Yes, it is. / No, it isn’t. | rubber, desk, chair, pencil case, notebook | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 – Our world | Popis predmetov | This is a computer.This is an apple. | board, whiteboard, apple, umbrella, classroom, new, old | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 7 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať predmety v triedeDávať a plniť rozkazyprecvičiť si výslovnosť písmena cPoskytnúť informácie o matematikeZákladné výpočty | Open your book.Close the door. | window, door, Open your book, Close your book, Stand up!, Sit down!plus, minus, times, equals | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 8 | Module 1 – Story | Komunikácia v triedeČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | teacher, Mr, Mrs, cake | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 9 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 10 | Test 1Video Module 1 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: Home and family** |  |
| 6 | 11 | Module 2 – Song | Identifikácia členov rodiny | Who’s that?It’s my (sister).I am (Fred).You are (Mary). | mum/mother, dad/father, brother, sister, friend | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T1, T2, K2, K3 |
|  | 12 | Module 2 – Young Stars | Identifikácia členov rodiny a priateľov | He is/He’s (a boy).She is/She’s (a girl).It is/It’s (a cat)girl-girlsboy-boys | grandfather, grandmother, cousin, boy, girl | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 13 | Module 2 – Our world | Identifikácia nábytkuIdentifikovať predložky miestaopýtať sa a odpovedať na miesto | Where is the (cat)?It’s (in) the bag.It’s (on/under) the bed. | bedroom, bed, table, bookcase, sofa, lamp, TV | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 14 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikácia miestností v domeopýtať sa a odpovedať na miestoPrecvičiť si výslovnosť, s v množnom číslePoskytnúť informácie o sociálnych štúdiíSpraviť rodokmeň | Where is the (TV)?It’s in the (living room). | dining room, bathroom, living room, kitchenfamily, baby, tree | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | naučiť sa slovnú zásobu týkajúcu sa domácnostiČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | house, garden | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 16 | Module 2 - Revision | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 9 | 17 | Test 2Video Module 2 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 18 | Star skills Modules 1-2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 3: About people** |  |
| 10 | 19 | Module 3 – Song | Pýtať sa a odpovedať na otázky o pocitochPýtať sa a odpovedať na otázky o fyzickom vzhľade | Is he/she/it happy?Yes, he/she/it is.No, he/she/it isn’t. | happy, sad, tall, short, big, small | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T3, T11, T17, K2, K4, K6, K7 |
|  | 20 | Module 3 – Young Stars | Identifikácia povolaníPýtať sa a odpovedať na ľudí | We/You/They are (pilots).Are you (happy)?Yes, I am. / No, I’m notYes, we are. / No, we aren’t.Are they (happy)?Yes, they are.No, they aren’t. | students, doctor, pilot, actor, police officer, firefighter | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 21 | Module 3 – Our world | Hovoriť o schopnostiach | I/You/He/She/It can (swim). / can’t (fly).We/You/They can (swim). / can’t (fly). | fly, jump, run, swim, walk, climb | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 22 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o schopnostiachprecvičiť si výslovnosť písmena gPoskytnúť informácie o vedeHovoriť o piatich zmysloch | Can you (spell your name)?Yes, I can. / No, I can’t. | spell, count, write, sing, pointsee, hear, smell, touch, taste | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Identifikácia povolaníČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | read, draw, footballer, artist | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 24 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 13 | 25 | Test 3Video Module 3 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: My friends** |  |
|  | 26 | Module 4 – Song | PrivlastňovanieIdentifikovať a hovoriť o časti tváre | I have got / I’ve got a (nose).You have got / You’ve got (eyes). | eyes, ears, nose, mouth, hair | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T3, T6, K2, K3, K4 |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identifikácia zvieratIdentifikovať časti tela | He has got / He’s got (long legs).She has got / She’s got (small ears).It has got / It’s got (two wings). | parrot, arms, wings, legs, tail, pet cat, long | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Identifikovať a hovoriť o časti tváre a telaIdentifikovať a hovoriť o zvieratách | What’s this? It’s a bat.What are these? They’re bats.We/They have got (ears).We/They haven’t got (ears).nose-nosesfoot-feettooth-teeth | foot, teeth, lips, hand, fingers, bat, animals, scary | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať zvieratáPrivlastňovanie(otázky, odpovede)Precvičiť si výslovnosť písmena aPoskytnúť informácie o vedeOpísať fyzický vzhľad | Have you got a (pet)? Yes, I have. / No, I haven’t.Has he/ she got a (spider)?Yes, he/she has. / No, he/she hasn’t.Has it got (two legs)?Yes, it has. / No, it hasn’t. | rabbit, hamster, turtle, mouse, snake, spider, dogdinosaur, body, head, ugly | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 30 | Module 4 – Story | Opísať fyzický vzhľadČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | beautiful, blonde (hair), straight (hair) | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 31 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 32 | Test 4Video Module 4 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 17 | 33 | Star skills Modules 3-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 34 | Board game 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  |  | **Module 5: Food and drink** |  |
| 18 | 35 | Module 5 – Song | Identifikovať a hovoriť o jedleVyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I like (chicken)I do not/don’t like (onions).sandwich-sandwiches | sandwich, chicken, rice, beans, eggs, onions, tasty, nice | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T8, K2, K3, K4, K5, K9 |
|  | 36 | Module 5 – Young Stars | Identifikovať a hovoriť o jedle a nápojovVyjadriť čo sa nám páči a nepáči(otázky, odpovede) | Do you like (salad)?Yes, I do. / No, I don’t. | spaghetti, salad, chips, chocolate, orange juice, milk, hungry, thirsty | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 37 | Module 5 – Our world | Identifikácia jedlaHovoriť o raňajkách, obedu a večeriHovoriť o zdravých a nezdravých potravinách | I like (fish). It’s good for you.I don’t like (chips). They’re bad for you. | breakfast, lunch, dinner, soup, fish, cereal, fruit, vegetables | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 38 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikácia ovocia a zeleninyNaučiť sa čísla 11-20 precvičiť si výslovnosť písmena iPoskytnúť informácie o vedeIdentifikácia jedlaHovoriť o zdravých a nezdravých potravinách | tomato-tomatoes | banana, lemon, orange, carrot, tomato, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twentybread, potato, cheese, meat, crisps, drinks | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 39 | Module 5 – Story | Identifikácia jedlaČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | pizza, watermelon, jam, ice cream, lemonade, pear, ‘mystery’ bag | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 40 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 41 | Test 5Video Module 5 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: Places** |  |
|  | 42 | Module 6 – Song | Identifikácia miesta v meste | There is a (park).There are (parks). | museum, cinema, school, park, town | Student’s bookMultimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)T4, T7, T12, T13, K2, K3, K5 |
| 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Identifikácia miesta v meste | Is there a (pet shop)?Yes, there is. / No, there isn’t.Are there (pet shops)?Yes, there are. / No, there aren’t. | supermarket, pet shop, toy shop, clothes shop, shopping centre | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 44 | Module 6 – Our world | Identifikácia dopravných prostriedkov |  | bus, car, train, plane, helicopter, boat, taxi | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 45 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikácia miesta Pýtať sa a odpovedať na umiestneniaprecvičiť si výslovnosť písmena oPoskytnúť informácie o sociálnych štúdiách | Where’s the (hospital)?It’s next to (the supermarket).It’s between the (supermarket) and the (school). | zoo, playground, hospitalhotel, restaurant, tourists, rides, bike | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 46 | Module 6 – Story | Identifikovať a hovoriť o dopravných prostriedkochČítanie a počúvanie Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | lorry, fast, slow | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 47 | Module 6 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 48 | Test 6Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 25 | 49 | Star skills Modules 5-6 |  |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 7: My world** |  |
|  | 50 | Module 7 – Song | Identifikovať dni v týždnihovoriť o svojom obľúbenom dni | What day is it today?It’s (Tuesday).What’s your favourite day?(Friday) | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)T6, T13, K2, K14 |
| 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o počasí | What’s the weather like?It’s (sunny). | hot, cold, cloudy, sunny, windy, It’s raining, It’s snowing | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 52 | Module 7 – Our world | Opýtať sa na časPovedať čas na hodináchHovoriť o každodenných aktivitách | What’s the time?It’s (eleven) o’clock.What time do you (get up)?I (get up) at (seven) o’clock. | It’s three o’clock, get up, go to school, go home, go to bed | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o krajine a zábavných miestachprecvičiť si výslovnosť thPoskytnúť informácie o geografiiIdentifikovať časti dňa | Let’s go to the (park).Let’s (have fun). | beach, forest, circus, have funin the morning, in the afternoon, in the evening, at night | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 54 | Module 7 – Story | Identifikácia prírodných javovČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | sun, star, sand, water | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 55 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 56 | Test 7Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: My clothes** |  |
| 29 | 57 | Module 8 – Song | Identifikovať a hovoriť oblečenie a hovorte o oblečeníHovorte o aktivitách, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m wearing (shoes).He’s wearing (jeans).They’re wearing (skirts). | skirt, shirt, dress, shoes | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)T10, K2, K3, K4 |
|  | 58 | Module 8 – Young Stars | Identifikovať a hovoriť o oblečeníPýtať sa a odpovedať, kto čo má oblečené | Are you wearing (socks)?Yes, I am. / No, I’m not.Is he wearing (jeans)?Yes, he is. / No, he isn’t.Is she wearing (boots)?Yes, she is. / No, she isn’t. | jacket, boots, cap, T-shirt, shorts, socks | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 30 | 59 | Module 8 – Our world | Identifikovať a hovoriť o oblečeníPýtať sa a odpovedať, kto čo má oblečené | Are you wearing (trousers)?Yes, we are. / No, we aren’t.Are they wearing (skirts)?Yes, they are. / No, they aren’t. | glasses, trousers, hat, uniform, coat | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 60 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať akčné slovesáPrecvičiť si výslovnosť sh a chPoskytnúť informácie o sociálnych štúdiáchHovoriť o tradicionálnych krojoch | Is he (talking)?Are they (walking)? | He’s eating, She’s drinking, They’re talking, She’s reading, He’s walkingcostume, kilt, belt, thobe, sandals, sword | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Story | Identifikovať a hovoriť o oblečeníČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | jumper, pyjamas, king | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 62 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 63 | Test 8Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 64 | Star skills Modules 7-8 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 33 | 65 | Board game 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Koncoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím