**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**2 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  | 2 | Hello, activity 1-5 | Pozdravy a predstavenie sa Inquire about one’s nameOpýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”Opakovať farbyOpakovať čísla 1-20Zopakovať si otázky a krátke tvary slovesa have gotDávať a dodržiavať príkazy / pokyny | What’s your name?My name is … / I’m + nameHow are you?Fine, thank you. And you?How old are you?I’m + numberWhat colour is it?It’s …Have you got …? Yes, I have. / No, I haven’t. | Hello / Hi, Goodbye / Bye, red, yellow, green, blue, orange, black, white, Don’t sit down, Don’t stand up, Close the door, Don’t open the window, Open your book | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F7, F8, F12, J9, J16, J17, T1, T5 |
| 2 | 3 | Hello, activity 6-8 | Vyjadriť čo sa nám páči/nepáčiIdentifikovať predmety v triede | How many … are there?There is … / There are …I like … / I don’t like … | bag, pencil, ruler, book apple, orange, banana, pear, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  |  | **Module 1: Nice to meet you!** |  |
|  | 4 | Module 1 – Song | Predstaviť prídavné mená súvisiace s fyzickým vzhľadomOpísať osobu, zviera alebo vecOpakovať sloveso byť | I’m tall.He/She/It is funny.We/You/They are young. | pretty, funny, young, old, tall, short | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F3, F5, F12, J3, J10, J12, J16, T1, T7 |
| 3 | 5 | Module 1 – Young Stars | Predstaviť prídavné mená súvisiace s pocitmi a vzhľadomHovoriť o svojej náladeOpakovať sloveso byť (otázky, odpovede, zápor) | Are you angry?Yes, I am. / No, I’m not / Yes, we are. / No, we aren’t.Is he/she/it tired?Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.Are they bored?Yes, they are. / No, they aren’t.I’m not angry.He/She/It isn’t tired.We/You/They aren’t bored. | angry, scared, tired, bored, clean, dirty, big, small | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 6 | Module 1 – Our world | Hovoriť o rodine | I/You/He/She/It/We/You/They can draw / can’t dive.Can you paint?Yes, I can. / No, I can’t. | talk, skateboard, sing, dance, paint, draw, dive | Student’s bookMultimedia material & player |
| 4 | 7 | Module 1 – Let’s play & Cross-curricular | Pýtať sa a odpovedať na otázky o schopnostiachprecvičiť si výslovnosť písmena uPoskytnúť informácie o umeníFarbyMiešanie fariebRozpoznať veľké písmená |  | fly, walk, run, jump, swim, climbpurple, brown, grey, pink, gold, silver, mix | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 8 | Module 1 – Story | Identifikácia a používanie prídavných mienČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | hungry, thirsty, fat | Student’s bookMultimedia material & player |
| 5 | 9 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 10 | Test 1Video Module 1 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: Me and my family** |  |
| 6 | 11 | Module 2 – Song | Identifikovať členov rodinysloveso have got neurčitý člen a/an | I’ve/You’ve got a cousin.He’s/She’s got an uncleWe’ve/They’ve got a daughter and a son. | son, grandson, daughter, granddaughter, grandfather/grandad, grandmother/granny, uncle, aunt, cousin | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F1, F2, F3, F6, F12, J2, J7, J8, J10, J16, J18, T1, T3, T10 |
|  | 12 | Module 2 – Young Stars | Hovoriť o vzhľadeIdentifikovať črty tváresloveso have got | Have you got fair hair?Yes, I/we have. / No, I/we haven’t.Has he/she/it got freckles?Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn’t.Have they got straight hair?Yes, they have. / No, they haven’t.I/You/We/They haven’t got curly hair.He/She/It hasn’t got freckles. | straight hair, fair hair, curly hair, moustache, beard, freckles | Student’s bookMultimedia material & player |
| 7 | 13 | Module 2 – Our world | Identifikovať oblečenie a doplnkyHovoriť o predmetoch, ktoré sú okolo nás (jednotné a množné číslo) | I-me, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, you-your, they-theirThis is a dress. – These are dresses.That is a shoe. – Those are shoes.  | handbag, watch, T-shirt, coat, jeans, skirt, dress, shoes, boots | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 14 | Module 2 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať hračkyPrecvičiť si výslovnosť dvojhlásky ooPoskytnúť študentom informácie o hudbe a vedeZopakovať si/naučiť sa časti tváre a telaNaučiť sa používať čiarky a spojky vo vete | Whose ball is this? It’s Ron’s (ball).Whose dolls are these? They’re Tina’s (dolls). | ball, doll, computer game, monster, robot, kite, toyshead, eyes, nose, mouth, ears, shoulder, toes, knee | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 8 | 15 | Module 2 – Story | Identifikovať časti telaČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | teeth, ankle, feet, stomach, play | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 16 | Module 2 Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 9 | 17 | Test 2Video Module 2 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 18 | Star skills Modules 1-2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 3: What are you doing?** |  |
| 10 | 19 | Module 3 – Song | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m studying.He/She/It’s playing.We/You/They’re cleaning. | She’s Studying., She’s cleaning., He’s watching TV., They’re listening to music., He’s reading. | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F12, J11, J12, J14, J16, T7, T8, T11 |
|  | 20 | Module 3 – Young Stars | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania (otázky, odpovede)nepravidelné podstatné mená v množnom čísle: dieťa-deti | Are you eating?Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, we are. / No, we aren’t.Is he/she/it drinking water?Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.I’m not eating.He/She/It isn’t drinking water.We/You/They aren’t fishing. | She’s planting a tree., I’m feeding the fish., He’s fishing., They’re eating., He’s drinking water., It’s flying., He’s watering the flowers., help, child-children, balloon | Student’s bookMultimedia material & player |
| 11 | 21 | Module 3 – Our world | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávaniaPresent Progressive  | read-readingmake-makingget-getting | She’s making a cake., He’s having breakfast/lunch/dinner., He’s getting dressed., It’s sleeping. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 22 | Module 3 – Let’s play & Cross-curricular | Čas a hodiny (pol, štvrť)precvičiť si výslovnosť hlásky /i:/Poskytnúť študentom informácie o telocvikuNaučiť sa používať otázniky a výkričníky vo vetách | What’s the time?It’s (two) o’clock.It’s half past (six).It’s a quarter to/past (four). | It’s two o’clock., It’s half past six., It’s a quarter to four., It’s a quarter past four.football, paint, player, chase, kick, touch, throw, He’s wearing a helmet. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 23 | Module 3 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | ant, grasshopper, She’s doing her homework., It’s carrying food., It’s snowing. | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 24 | Module 3 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 13 | 25 | Test 3Video Module 3 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: Here and there** |  |
|  | 26 | Module 4 – Song | Identifikácia miesta v meste  | Where’s the toy car?in, on, under, behind, in front of, next to, between | library, bank, pet shop, toy shop, people | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F8, F12, J7, J9, J16, J19, J21, J22, J24, T6, T9, T12 |
| 14 | 27 | Module 4 – Young Stars | Identifikácia zvieratZámená | I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-themLook at him! He’s tall. | look, give, come, find, fish, shark, dolphin, aquarium, camera | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 28 | Module 4 – Our world | Rozkazy a zákazy | You must be quiet.You mustn’t take photos | be quiet, be careful, throw rubbish, take photos, have a shower, swimming pool, museum, rubbish bin | Student’s bookMultimedia material & player |
| 15 | 29 | Module 4 – Let’s play & Cross-curricular | čísla od 20 do 100Opýtať sa na cenyPrecvičiť si výslovnosť hlások /ŋk/ a /ŋ/Poskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiáchNaučiť sa používať spojky vo vete | How much is the (jacket)?It’s €22.How much are the (boots)?They’re €45 | twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundredGo straight., Turn right., Don’t turn left., Stop., Cross the street here., Put your seatbelt on. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 30 | Module 4 – Story | Čítanie a počúvanie |  | shopping centre, restaurant, bookshop, meet, map | Student’s bookMultimedia material & player |
| 16 | 31 | Module 4 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 32 | Test 4Video Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 17 | 33 | Star skills Modules 3-4 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 34 | Board game 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenskej hry |  |  | Workbook |
|  |  | **Module 5: Day by day** |  |
| 18 | 35 | Module 5 – Song | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykochPríslovky (always, sometimes, never) | I always play football on Mondays.He/She sometimes goes to the cinema.We/You/They never go to school at the weekend. | go shopping, go to the cinema, do karate, play tennis, play the guitar, ride my bike | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F12, J13, J16, J20, J23, T6, T7 |
|  | 36 | Module 5 – Young Stars | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykoch(otázky, odpovede) | Do you always get up early?Yes, I do. / No, I don’t.Yes, we do. / No, we don’t.Does he/she walk to school?Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t.Do they drive a car?Yes, they do. / No, they don’t.I don’t drive a car.He/She doesn’t get up early.We/You/They don’t walk to school. | get up early, brush my teeth, drive a car, have a lesson, take the bus, walk to school | Student’s bookMultimedia material & player |
| 19 | 37 | Module 5 – Our world | Povolania | What do you do?I’m a farmer. / We’re farmers.What does he/she do?He’s/She’s a singer.What do they do?They’re nurses.I’m good at skateboarding.I’m bad at singing. | driver, farmer, nurse, cook, waiter, singer, farm | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 38 | Module 5 – Let’s play & Cross-curricular | Predstaviť mesiace v rokuUveďte radové číslovky od 1 do 31.precvičiť si výslovnosť koncoviek (-s, -es)Poskytnúť študentom informácie o geografiiNaučte sa pozíciu predmetu vo vete | When is your birthday?It’s on 16 July. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st-31st winter, spring, summer, autumn, snowman, leaf-leaves | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 39 | Module 5 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | basket, stone, present, vegetables | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 40 | Module 5 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 21 | 41 | Test 5Video Module 5 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: My favourite food** |  |
|  | 42 | Module 6 – Song | Identifikovať jedlospočítateľné podstatné menáMnožné číslo | There’s a pineapple.There are some pineapples.I want some grapes/peaches/cherries. | grapes, peach, mango, pineapple, cherry, strawberry | Student’s bookMultimedia material & player | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F7, F8, F9, F12, J1, J6, J11, J16, T3, T8, T12 |
| 22 | 43 | Module 6 – Young Stars | Identifikovať jedlopočítateľné a nepočítateľné podstatné mená | There is some cheese.There are some peas.There isn’t any juice.There aren’t any cherries.Is there any rice?Are there any pizzas? | salad, cheese, spaghetti, meat, steak, chicken, soup, rice, peas | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 44 | Module 6 – Our world | Identifikácia potravín z rôznych častí svetapreferencie jedla | What’s your favourite food?My favourite food is spaghetti. | sausage, cheeseburger, crepe, pancake, omelette, noodles, yoghurt | Student’s bookMultimedia material & player |
| 23 | 45 | Module 6 – Let’s play & Cross-curricular | Identifikovať jedloObjednať si jedloprecvičiť si výslovnosť krátkeho ePoskytnúť študentom informácie o vedeNaučiť sa pozíciu prídavných mien vo vete | What would you like?I’d like some tea, please.Can I have some coffee, please? | tea, coffee, milk, salt, pepper, sugarfork, spoon, knife, plate, cup, glass, bottle, cut | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 46 | Module 6 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | share | Student’s bookMultimedia material & player |
| 24 | 47 | Module 6 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  | 48 | Test 6Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 25 | 49 | Star skills Modules 5-6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 7: In the past** |  |
|  | 50 | Module 7 – Song | Hovoriť o miestachHovoriť o minulosti | I/He/She/It was at the park yesterday.You/We/They were at the amusement park yesterday.Were you at home yesterday afternoon?Yes, I was. / we were.No, I wasn’t. / we weren’t.Was he/she/it at the park yesterday?Yes, he/she/it was.No, he/she/it wasn’t.Were they at school yesterday morning?Yes, they were. / No, they weren’t. | amusement park, forest, beach | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F12, J16, J20, J24, T4, T7, T8, T9 |
| 26 | 51 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o dianiach v minulostiNepravidelné slovesá v Past Simple | I played football last weekend.He/She went to the amusement park last Saturday.We/You/They saw our cousins last week. | wait, arrive, see-saw, go-went, late, finish my homework, airport | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 52 | Module 7 – Our world | Hovoriť o starovekých ľuďoch a civilizáciáchPredstaviť zápornú formu slovies v Past SimpleNepravidelné slovesá v Past Simple | They didn’t have pancakes for breakfast. They had eggs and some fruit.My mother didn’t make a chocolate cake. She made a banana cake. | love, hear-heard, come-came, have-had, make-made, eat-ate, chopsticks, hut | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 27 | 53 | Module 7 – Let’s play & Cross-curricular | Hovoriť o športePýtať sa a odpovedať na dianie, ktoré sa stali v minulostiprecvičiť si výslovnosť v Past Simple koncovky -edPoskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiáchNaučiť sa používať spojku because vo vete | Did you play tennis yesterday?Yes, I/we did. / No, I/we didn’t.Did he/she go to the park yesterday?Yes he/she did. / No, he/she didn’t.Did they see their grandparents last weekend?Yes, they did. / No, they didn’t. | play basketball, play table tennis, play baseball, go windsurfing, go sailing, sports centrebicycle, train, carriage, wheel, horse, travel, use | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 54 | Module 7 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | sing-sang, nightingale, emperor, ill | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 55 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 56 | Test 7Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: The world around us** |  |
| 29 | 57 | Module 8 – Song | Identifikovať zvieratáporovnávacia forma prídavných mien | Cheetahs are faster than hippos.fast-fasterthin-thinnerscary-scariergood-betterbad-worse | crocodile, giraffe, hippo, cheetah, lion, whale, thin, scary | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus) F2, F3, F4, F12, J3, J15, J16, T6, T7 |
|  | 58 | Module 8 – Young Stars | Slovná zásoba súvisiaca so športomzaviesť superlatívu prídavných mienzaviesť superlatívu nepravidelných prídavných mien | Tom is the youngest student in my class.strong-the strongestscary-the scariestgood-the bestbad-the worst | win, winner, award, team, strong, weak | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 30 | 59 | Module 8 – Our world | Identifikovať voľne žijúce zvieratáidentifikovať krajiny |  | gorilla, tiger, monkey, high mountain, river | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 60 | Module 8 – Let’s play & Cross-curricular | voľnočasové aktivityIdentifikovať športové vybaveniePrecvičte si výslovnosť gh a kPoskytnúť študentom informácie o vedeNaučiť sa, ako používať slová (very, really, so) vo vetách | What are you going to do tomorrow?I’m going to go shopping.I’m not going to go to the beach. | go camping, go skiing, tent, sleeping bag, torch, skis, poles, board, sailcamel, elephant, live, hump, trunk, grass | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 61 | Module 8 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | save, princess, country | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 62 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 63 | Test 8Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Tests & video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 64 | Star skills Modules 7-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 33 | 65 | Board game 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou spoločenských hier |  |  | Workbook |
|  | 66 | Koncoročné vyhodnotenie | Celoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |

# **Učebné osnovy na rok 2026 (2. cyklus)**

## Funkcie jazyka

**F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí:** upútať pozornosť (osloviť niekoho), pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, predstaviť niekoho, rozlúčiť sa

**F2 Požadovať a poskytnúť informácie:** požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu, potvrdiť informáciu/žiadať potvrdenie informácie, identifikovať niekoho/niečo

**F3 Opísať:** jednoducho opísať osobu/predmet/miesto/činnosť

**F4 Vyjadriť názor:** zistiť a vyjadriť názor, vybrať si z ponúkaných možností

**F5 Vyjadriť schopnosť:** zistiť a vyjadriť znalosť/neznalosť alebo schopnosť vykonať nejakú činnosť

**F6 Vyjadriť a zistiť želania a pocity:** vyjadriť radosť/smútok/ľútosť/fyzickú bolesť, zistiť pocity iných

**F7 Predstaviť záľuby a preferencie:** vyjadriť, čo mám/nemám rád, zistiť a vyjadriť, čo niekto má/nemá rád, čo sa niekomu páči/nepáči

**F8 Zaujať postoj:**dať pokyn/príkaz, vyjadriť zákaz, požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas, ospravedlniť sa

**F9 Vyjadriť návrh a reagovať naň:** požiadať o niečo, odpovedať na požiadavky, poďakovať sa, ponúknuť pomoc

**F10 Korešpondovať:** vhodne začať a ukončiť list/e-mail, napísať jednoduchý list/e-mail, napísať krátku textovú správu

**F11 Reagovať na udalosť:** vyjadriť záujem/nezáujem, blahoželať, pozvať a reagovať na pozvanie

**F12 Porozprávať príbeh a reagovať naň:** vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, začať/rozvinúť/ ukončiť príbeh, reprodukovať príbeh

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien

J2 Privlastňovacie tvary podstatných mien (father’s bag)

J3 Akostné prídavné mená v základnom tvare

J4 Pravidelné stupňovanie krátkych prídavných mien – oboznámenie sa so základmi

J5 Nepravidelné stupňovanie prídavných mien good, bad

J6 Vyjadrenie množstva pomocou any, some, a lot of

J7 Osobné a privlastňovacie zámená

J8 Ukazovacie zámená

J9 Opytovacie zámená: who, where, why, what, when, which, how, how much/how many

J10 Slovesá to be, have got v prítomnom čase jednoduchom

J11 Väzba there is/there are

J12 Modálne sloveso can/could

J13 Prítomný čas jednoduchý plnovýznamových slovies

J14 Prítomný čas priebehový

J15 Minulý čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies (aj cca 5 – 8 nepravidelných slovies) – oboznámenie sa so základmi

J16 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie vety

J17 Slovesá like/love/hate, napr. I like chocolate. I like dancing.

J18 Neurčitý a určitý člen

J19 Príslovky miesta: here, there

J20 Príslovky času: sometimes, never, always, yesterday

J21 Základné číslovky do 100

J22 Predložky miesta: on, at, in, under, next to, behind, in front of, between

J23 Predložky času: on, at, in

J24 Spojky: and, but, because

J25 Abeceda – hláskovanie

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, spolužiaci, priatelia), osobné údaje (meno, bydlisko, vek), členovia rodiny a priatelia (zovňajšok, charakter)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam, miestnosti v byte/ dome, zariadenie bytu/ domu), bývanie v meste a na dedine (opis prostredia)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela, vonkajšia charakteristika), jedlo a stravovanie (jedlá a nápoje počas dňa, druhy potravín, stravovacie návyky), starostlivosť o zdravie (životospráva, zdravé stravovanie, pohyb)

T4 Doprava a cestovanie: dopravné prostriedky, cesta do školy

T5 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda, zariadenie školy/triedy, vyučovacie predmety, pomôcky, rozvrh hodín), ľudia v škole

T6 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia (počasie, činnosti ľudí podľa ročného obdobia), zvieratá a rastliny (starostlivosť o zvieratá a rastliny), príroda okolo nás

T7 Voľný čas a záľuby: záľuby (knihy, film, divadlo, hudba, tanec, hry), šport (zimné a letné športy), aktivity voľného času (mimoškolské aktivity, krúžky), režim dňa (pracovný deň, voľný deň, prázdniny)

T8 Multikultúrna spoločnosť: sviatky (rodinné sviatky, štátne, cirkevné sviatky a pod.), zvyky a tradície v rôznych rodinách, krajinách, význam učenia sa cudzích jazykov

T9 Krajiny, mestá a miesta: moja krajina/región/mesto/dedina (zaujímavé miesta); krajina, ktorej jazyk sa učím (zaujímavosti, miesto, ktoré by som rád navštívil) a iné krajiny

T10 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia (popis), výber oblečenia podľa ročného obdobia, môj vkus (čo sa mi páči/nepáči)

T11 Komunikácia a jej formy: komunikačné prostriedky (mobilný telefón, počítač, sociálne siete)

T12 Obchod a služby: nákupné zariadenia (názvy obchodov), komunikácia pri nakupovaní, platen