**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**3 lekcie týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  | 2 | Hello | Pozdravy a predstavenie sa Inquire about one’s nameOpýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?”Opakovať farbyOpakovať čísla 1-20Zopakovať si otázky a krátke tvary slovesa have gotDávať a dodržiavať príkazy / pokynyVyjadriť čo sa nám páči/nepáčiIdentifikovať predmety v triede | What’s your name?My name is … / I’m + nameHow are you?Fine, thank you. And you?How old are you?I’m + numberWhat colour is it?It’s …Have you got …? Yes, I have. / No, I haven’t.How many … are there?There is … / There are …I like … / I don’t like … | Hello / Hi, Goodbye / Bye, red, yellow, green, blue, orange, black, white, Don’t sit down, Don’t stand up, Close the door, Don’t open the window, Open your book, bag, pencil, ruler, book apple, orange, banana, pear, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K1, K2, K9, K11, K17, T1, T5 |
|  |  | **Module 1: Nice to meet you!** |  |
|  | 3 | Module 1 – Song | Predstaviť prídavné mená súvisiace s fyzickým vzhľadomOpísať osobu, zviera alebo vecOpakovať sloveso byť | I’m tall.He/She/It is funny.We/You/They are young. | pretty, funny, young, old, tall, short | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K1, K2, K3, K6, K17, T1, T7, T14, T16 |
| 2 | 4-5 | Module 1 – Young Stars | Predstaviť prídavné mená súvisiace s pocitmi a vzhľadomHovoriť o svojej náladeOpakovať sloveso byť (otázky, odpovede, zápor) | Are you angry?Yes, I am. / No, I’m not / Yes, we are. / No, we aren’t.Is he/she/it tired?Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.Are they bored?Yes, they are. / No, they aren’t.I’m not angry.He/She/It isn’t tired.We/You/They aren’t bored. | angry, scared, tired, bored, clean, dirty, big, small | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 3 | 6-7 | Module 1 – Our world | Hovoriť o schopnostiach | I/You/He/She/It/We/You/They can draw / can’t dive.Can you paint?Yes, I can. / No, I can’t. | talk, skateboard, sing, dance, paint, draw, dive | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 8 | Module 1 – Let’s play | Pýtať sa a odpovedať na otázky o schopnostiachprecvičiť si výslovnosť písmena u |  | fly, walk, run, jump, swim, climb | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 9 | Module 1 – Cross-curricular | Poskytnúť informácie o umeníFarbyMiešanie fariebRozpoznať veľké písmená |  | purple, brown, grey, pink, gold, silver, mix | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 4 | 10 | Module 1 – Story | Identifikácia a používanie prídavných mienČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | hungry, thirsty, fat | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 11 | Module 1 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 12 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
| 5 | 13 | Video Module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 2: Me and my family** |  |
|  | 14 | Module 2 – Song | Identifikovať členov rodinysloveso have got neurčitý člen a/an | I’ve/You’ve got a cousin.He’s/She’s got an uncleWe’ve/They’ve got a daughter and a son. | son, grandson, daughter, granddaughter, grandfather/grandad, grandmother/granny, uncle, aunt, cousin | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K1, K2, K3, K7, K17, T1, T3, 10 |
| 6 | 15-16 | Module 2 – Young Stars | Hovoriť o vzhľadeIdentifikovať črty tváresloveso have got | Have you got fair hair?Yes, I/we have. / No, I/we haven’t.Has he/she/it got freckles?Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn’t.Have they got straight hair?Yes, they have. / No, they haven’t.I/You/We/They haven’t got curly hair.He/She/It hasn’t got freckles. | straight hair, fair hair, curly hair, moustache, beard, freckles | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 17--18 | Module 2 – Our world | Identifikovať oblečenie a doplnkyHovoriť o predmetoch, ktoré sú okolo nás (jednotné a množné číslo) | I-me, you-your, he-his, she-her, it-its, we-our, you-your, they-theirThis is a dress. – These are dresses.That is a shoe. – Those are shoes.  | handbag, watch, T-shirt, coat, jeans, skirt, dress, shoes, boots | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 7 | 19 | Module 2 – Let’s play | Identifikovať hračkyPrecvičiť si výslovnosť dvojhlásky oo | Whose ball is this? It’s Ron’s (ball).Whose dolls are these? They’re Tina’s (dolls). | ball, doll, computer game, monster, robot, kite, toys | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 20 | Module 2 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o hudbe a vedeZopakovať si/naučiť sa časti tváre a telaNaučiť sa používať čiarky a spojky vo vete |  | head, eyes, nose, mouth, ears, shoulder, toes, knee | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 21 | Module 2 – Story | Identifikovať časti telaČítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | teeth, ankle, feet, stomach, play | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 8 | 22 | Module 2 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 23 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 24 | Video Module 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 9 | 25 | Star skills Modules 1-2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 3: What are you doing?** |  |
|  | 26 | Module 3 – Song | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania | I’m studying.He/She/It’s playing.We/You/They’re cleaning. | She’s Studying., She’s cleaning., He’s watching TV., They’re listening to music., He’s reading. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K17, T7, T9, T11, T15, T16, T20, T21 |
| 10 | 27-28 | Module 3 – Young Stars | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávania (otázky, odpovede)nepravidelné podstatné mená v množnom čísle: dieťa-deti | Are you eating?Yes, I am. / No, I’m not. / Yes, we are. / No, we aren’t.Is he/she/it drinking water?Yes, he/she/it is. / No, he/she/it isn’t.I’m not eating.He/She/It isn’t drinking water.We/You/They aren’t fishing. | She’s planting a tree., I’m feeding the fish., He’s fishing., They’re eating., He’s drinking water., It’s flying., He’s watering the flowers., help, child-children, balloon | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 29-30 | Module 3 – Our world | Identifikovať aktivity, ktoré sa dejú v momente rozprávaniaPresent Progressive  | read-readingmake-makingget-getting | She’s making a cake., He’s having breakfast/lunch/dinner., He’s getting dressed., It’s sleeping. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 11 | 31 | Module 3 – Let’s play | Čas a hodiny (pol, štvrť)precvičiť si výslovnosť hlásky /i:/ | What’s the time?It’s (two) o’clock.It’s half past (six).It’s a quarter to/past (four). | It’s two o’clock., It’s half past six., It’s a quarter to four., It’s a quarter past four. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 32 | Module 3 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o telocvikuNaučiť sa používať otázniky a výkričníky vo vetách |  | football, paint, player, chase, kick, touch, throw, He’s wearing a helmet. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 33 | Module 3 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | ant, grasshopper, She’s doing her homework., It’s carrying food., It’s snowing. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 12 | 34 | Module 3 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 35 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 36 | Video Module 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 4: Here and there** |  |
| 13 | 37 | Module 4 – Song | Identifikácia miesta v meste  | Where’s the toy car?in, on, under, behind, in front of, next to, between | library, bank, pet shop, toy shop, people | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K5, K11, T6, T12, T13, T20 |
|  | 38-39 | Module 4 – Young Stars | Identifikácia zvieratZámená | I-me, you-you, he-him, she-her, it-it, we-us, you-you, they-themLook at him! He’s tall. | look, give, come, find, fish, shark, dolphin, aquarium, camera | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 14 | 40-41 | Module 4 – Our world | Rozkazy a zákazy | You must be quiet.You mustn’t take photos | be quiet, be careful, throw rubbish, take photos, have a shower, swimming pool, museum, rubbish bin | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 42 | Module 4 – Let’s play | čísla od 20 do 100Opýtať sa na cenyPrecvičiť si výslovnosť hlások /ŋk/ a /ŋ/ | How much is the (jacket)?It’s €22.How much are the (boots)?They’re €45 | twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 15 | 43 | Module 4 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiáchNaučiť sa používať spojky vo vete |  | Go straight., Turn right., Don’t turn left., Stop., Cross the street here., Put your seatbelt on. | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 44 | Module 4 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | shopping centre, restaurant, bookshop, meet, map | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 45 | Module 4 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 16 | 46 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 47 | Video Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 48 | Star skills Modules 3-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 17 | 49 | Revision Modules 1-4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v moduloch 1-4 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |
|  | 50 | Priebežný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  |  | **Module 5: Day by day** |  |
|  | 51 | Module 5 – Song | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykochPríslovky (always, sometimes, never) | I always play football on Mondays.He/She sometimes goes to the cinema.We/You/They never go to school at the weekend. | go shopping, go to the cinema, do karate, play tennis, play the guitar, ride my bike | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K17, T6, T7, T16, T17 |
| 18 | 52-53 | Module 5 – Young Stars | Hovoriť o každodenných činnostiach a o zvykoch(otázky, odpovede) | Do you always get up early?Yes, I do. / No, I don’t.Yes, we do. / No, we don’t.Does he/she walk to school?Yes, he/she does. / No, he/she doesn’t.Do they drive a car?Yes, they do. / No, they don’t.I don’t drive a car.He/She doesn’t get up early.We/You/They don’t walk to school. | get up early, brush my teeth, drive a car, have a lesson, take the bus, walk to school | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 19 | 54-55 | Module 5 – Our world | Povolania | What do you do?I’m a farmer. / We’re farmers.What does he/she do?He’s/She’s a singer.What do they do?They’re nurses.I’m good at skateboarding.I’m bad at singing. | driver, farmer, nurse, cook, waiter, singer, farm | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 56 | Module 5 – Let’s play | Predstaviť mesiace v rokuUveďte radové číslovky od 1 do 31.precvičiť si výslovnosť koncoviek (-s, -es) | When is your birthday?It’s on 16 July. | January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, 1st-31st  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 57 | Module 5 – Cross-curricular | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | winter, spring, summer, autumn, snowman, leaf-leaves | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 20 | 58 | Module 5 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | basket, stone, present, vegetables | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 59 | Module 5 – Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 60 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
| 21 | 61 | Video Module 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 6: My favourite food** |  |
|  | 62 | Module 6 – Song | Identifikovať jedlospočítateľné podstatné menáMnožné číslo | There’s a pineapple.There are some pineapples.I want some grapes/peaches/cherries. | grapes, peach, mango, pineapple, cherry, strawberry | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K5, K9, K12, K14, T8, T9, T12, T16 |
| 22 | 63-64 | Module 6 – Young Stars | Identifikovať jedlopočítateľné a nepočítateľné podstatné mená | There is some cheese.There are some peas.There isn’t any juice.There aren’t any cherries.Is there any rice?Are there any pizzas? | salad, cheese, spaghetti, meat, steak, chicken, soup, rice, peas | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 65-66 | Module 6 – Our world | Identifikácia potravín z rôznych častí svetapreferencie jedla | What’s your favourite food?My favourite food is spaghetti. | sausage, cheeseburger, crepe, pancake, omelette, noodles, yoghurt | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 23 | 67 | Module 6 – Let’s play | Identifikovať jedloObjednať si jedloprecvičiť si výslovnosť krátkeho e | What would you like?I’d like some tea, please.Can I have some coffee, please? | tea, coffee, milk, salt, pepper, sugar | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 68 | Module 6 – Cross-curricular | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | fork, spoon, knife, plate, cup, glass, bottle, cut | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 69 | Module 6 – Story | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | share | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 24 | 70 | Module 6 – Zhrnutie | zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 71 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 72 | Video Module 6 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
| 25 | 73 | Star skills Modules 5-6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
|  |  | **Module 7: In the past** |  |
|  | 74 | Module 7 – Song | Hovoriť o miestachHovoriť o minulosti | I/He/She/It was at the park yesterday.You/We/They were at the amusement park yesterday.Were you at home yesterday afternoon?Yes, I was. / we were.No, I wasn’t. / we weren’t.Was he/she/it at the park yesterday?Yes, he/she/it was.No, he/she/it wasn’t.Were they at school yesterday morning?Yes, they were. / No, they weren’t. | amusement park, forest, beach | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K8, T4, T7, T9, T11, T13 |
| 26 | 75-76 | Module 7 – Young Stars | Hovoriť o dianiach v minulostiNepravidelné slovesá v Past Simple | I played football last weekend.He/She went to the amusement park last Saturday.We/You/They saw our cousins last week. | wait, arrive, see-saw, go-went, late, finish my homework, airport | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 77-78 | Module 7 – Our world | Hovoriť o starovekých ľuďoch a civilizáciáchPredstaviť zápornú formu slovies v Past SimpleNepravidelné slovesá v Past Simple | They didn’t have pancakes for breakfast. They had eggs and some fruit.My mother didn’t make a chocolate cake. She made a banana cake. | love, hear-heard, come-came, have-had, make-made, eat-ate, chopsticks, hut | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 27 | 79 | Module 7 – Let’s play | Hovoriť o športePýtať sa a odpovedať na dianie, ktoré sa stali v minulostiprecvičiť si výslovnosť v Past Simple koncovky -ed | Did you play tennis yesterday?Yes, I/we did. / No, I/we didn’t.Did he/she go to the park yesterday?Yes he/she did. / No, he/she didn’t.Did they see their grandparents last weekend?Yes, they did. / No, they didn’t. | play basketball, play table tennis, play baseball, go windsurfing, go sailing, sports centre | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 80 | Module 7 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o sociálnych štúdiáchNaučiť sa používať spojku because vo vete |  | bicycle, train, carriage, wheel, horse, travel, use | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 81 | Module 7 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  |  | sing-sang, nightingale, emperor, ill | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 28 | 82 | Module 7 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 83 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 84 | Video Module 7 | Hodnotenie pokroku študentovOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  |  | **Module 8: The world around us** |  |
| 29 | 85 | Module 8 – Song | Identifikovať zvieratáporovnávacia forma prídavných mien | Cheetahs are faster than hippos.fast-fasterthin-thinnerscary-scariergood-betterbad-worse | crocodile, giraffe, hippo, cheetah, lion, whale, thin, scary | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards | Aktuálny učebný plán (A1)K2, K3, K4, T6, T7, T11, T16 |
|  | 86-87 | Module 8 – Young Stars | Slovná zásoba súvisiaca so športomzaviesť superlatívu prídavných mienzaviesť superlatívu nepravidelných prídavných mien | Tom is the youngest student in my class.strong-the strongestscary-the scariestgood-the bestbad-the worst | win, winner, award, team, strong, weak | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 30 | 88-89 | Module 8 – Our world | Identifikovať voľne žijúce zvieratáidentifikovať krajiny |  | gorilla, tiger, monkey, high mountain, river | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 90 | Module 8 – Let’s play | voľnočasové aktivityIdentifikovať športové vybaveniePrecvičte si výslovnosť gh a k | What are you going to do tomorrow?I’m going to go shopping.I’m not going to go to the beach. | go camping, go skiing, tent, sleeping bag, torch, skis, poles, board, sail | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 31 | 91 | Module 8 – Cross-curricular | Poskytnúť študentom informácie o vedeNaučiť sa, ako používať slová (very, really, so) vo vetách |  | camel, elephant, live, hump, trunk, grass | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 92 | Module 8 – Story | Čítanie a počúvanieOpakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  | save, princess, country | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
|  | 93 | Module 8 - Zhrnutie | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & playerFlashcards |
| 32 | 94 | Module test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 95 | Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou videa |  |  | Video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant),Multimedia material & player |
|  | 96 | Star skills Modules 7-8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s bookMultimedia material & player |
| 33 | 97 | Zhrnutie Modules 5-8 | zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách v moduloch 5-8 |  |  | Student’s book, workbookMultimedia material & player |
|  | 98 | Záverečný test | Hodnotenie pokroku študentov |  |  | Tests & audio (downloadable from the Teacher’s assistant) |
|  | 99 | Koncoročné vyhodnotenie | Celoročné vyhodnotenie |  |  |  |  |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím